

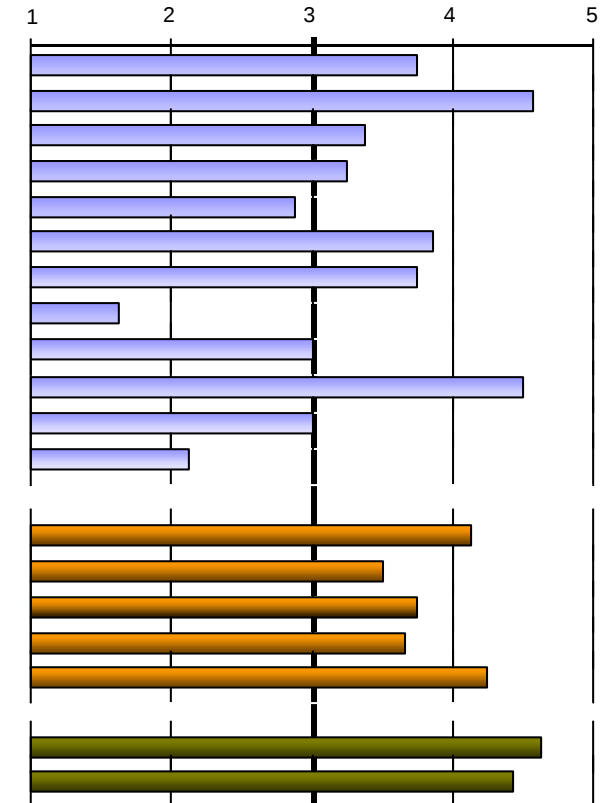
(Encuesta a estudiantado INTERMEDIA)

2166 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERNACIONALIZACIÓN ECONÓMICA: GESTIÓN DEL COMERCIO INTERNACIONAL

	SÍ	NO
¿Estás trabajando durante la realización del máster?	2	6
	25,00%	75,00%

	SÍ	NO
¿Has recibido algún tipo de beca/ayuda para la realización de este máster?	3	5
	38,00%	62,00%

PROGRAMA FORMATIVO	MEDIA	Frecuencias de respuesta					
		N/C	1	2	3	4	5
1. Los objetivos del máster y el perfil de egreso se detallan con claridad siendo accesibles y públicos	3,75	0	0	1	2	3	2
2. Los requisitos de acceso al máster son públicos y accesibles	4,57	1	0	0	0	3	4
3. Las materias impartidas hasta ahora son las adecuadas para los objetivos que se desean conseguir en el má	3,38	0	0	2	2	3	1
4. De acuerdo con lo que se ha trabajado hasta ahora, la proporción entre la teoría y la práctica es adecuada	3,25	0	0	3	1	3	1
5. Teniendo en cuenta aquello que se ha trabajado hasta la fecha, los contenidos son realmente diferentes de	2,88	0	2	1	2	2	1
6. Los programas o guías docentes de los módulos son accesibles antes de la matrícula	3,86	1	0	1	1	3	2
7. La información que contienen los programas o guías docentes es amplia y detallada (objetivos, contenidos	3,75	0	0	2	0	4	2
8. La gestión y organización del máster ha sido adecuada	1,62	0	5	1	2	0	0
9. La información recibida (proceso de matriculación, preinscripción, información de becas...) ha sido adec	3,00	0	1	1	4	1	1
10. Las horas impartidas hasta el momento, se han cubierto en su totalidad	4,50	0	0	0	0	4	4
11. Se está respetando la planificación inicial y las actividades programadas	3,00	1	0	3	1	3	0
12. La coordinación entre el profesorado es adecuada	2,12	0	2	4	1	1	0
INFRAESTRUCTURAS							
13. Las aulas destinadas a la docencia y su equipamiento son adecuadas para el desarrollo del máster	4,12	0	0	1	0	4	3
14. Los espacios destinados al trabajo y estudio y su equipamiento se adecuan a las necesidades del máster	3,50	0	1	1	1	3	2
15. Los laboratorios, talleres y espacios experimentales y su equipamiento son adecuados para el desarrollo	3,75	4	0	1	1	0	2
16. Consideras que las infraestructuras de la biblioteca y las salas de lectura son adecuadas	3,67	2	0	2	0	2	2
17. La cantidad, calidad y la accesibilidad de la información de la biblioteca y los fondos documentales se ad	4,25	0	0	0	1	4	3
ATENCIÓN AL ESTUDIANTADO							
18. La atención tutorial es adecuada	4,62	0	0	0	0	3	5
19. El profesorado cumple con el horario de atención tutorial	4,43	1	0	0	1	2	4



Escala utilizada: de 1 a 5

	0	1	2-4	5-7	8-10	>10
20. Total de horas que he asistido a las tutorías durante este curso	1	2	2	3	0	0
	12,00%	25,00%	25,00%	38,00%	0,00%	0,00%

Número de encuestas:	8	Alumnos matriculados:	25
----------------------	---	-----------------------	----

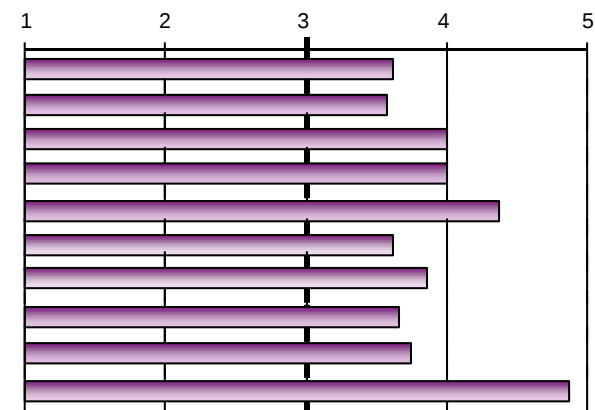
Periodo realización encuestas: 21/05/2024 - 24/06/2024

(Encuesta a estudiantado INTERMEDIA)

2166 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERNACIONALIZACIÓN ECONÓMICA: GESTIÓN DEL COMERCIO INTERNACIONAL

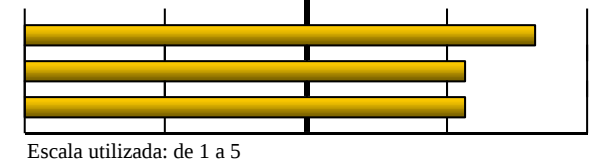
PROCESO DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE

	MEDIA	Frecuencias de respuesta					
		N/C	1	2	3	4	5
21. En general, las metodologías docentes utilizadas favorecen la implicación del estudiantado con la materi	3,62	0	0	0	4	3	1
22. Las metodologías de enseñanza-aprendizaje utilizadas fomentan el análisis y la síntesis	3,57	1	0	1	2	3	1
23. Las prácticas de los módulos se adecuan a la teoría impartida	4,00	0	0	1	2	1	4
24. Los materiales recomendados se han adaptado a las exigencias de la docencia	4,00	0	0	1	1	3	3
25. La bibliografía de los diferentes módulos es adecuada y está actualizada	4,38	0	0	0	1	3	4
26. El calendario de trabajo inicial se cumple adecuadamente respecto a los contenidos que se han impartido	3,62	0	0	1	2	4	1
27. Los conocimientos, habilidades y actitudes propuestas en las guías docentes o programas se están desarr	3,86	1	0	1	0	5	1
28. Los procedimientos y criterios de evaluación desarrollados hasta ahora se ajustan a los objetivos propues	3,67	2	0	0	3	2	1
29. El nivel de exigencia en la evaluación se adecua a la docencia impartida	3,75	0	0	1	3	1	3
30. Suelo asistir regularmente a las clases presenciales y al resto de actividades programadas en el máster	4,88	0	0	0	0	1	7



ACTITUD DOCENTE

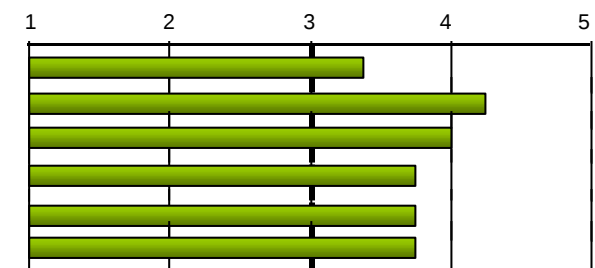
31. El profesorado cumple con el horario previsto	4,62	0	0	0	0	3	5
32. El profesorado que imparte docencia ha demostrado tener un adecuado conocimiento de los temas tracta	4,12	0	0	0	3	1	4
33. La actitud del profesorado hacia el estudiantado es positiva	4,12	0	0	0	3	1	4
34. ¿Excluirías algún profesor o profesora del curso?	Sí	3	38,00%	No	5	62,00%	
En caso de respuesta afirmativa, especifica cuántos	Nº	1	2				
	Freq	1	2				



Escala utilizada: de 1 a 5

GENERAL

	MEDIA	Frecuencias de respuesta					
		N/C	1	2	3	4	5
Satisfacción del máster	3,38	0	0	2	2	3	1
Calidad del profesorado	4,25	0	0	0	1	4	3
Interés del máster	4,00	0	0	0	3	2	3
Buena relación calidad/precio	3,75	0	0	0	4	2	2
Recomendaría este máster a otros compañeros y compañeras	3,75	0	0	1	3	1	3
Utilidad del curso	3,75	0	0	1	2	3	2



Escala utilizada: de 1 a 5

(Encuesta a estudiantado INTERMEDIA)

2166 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERNACIONALIZACIÓN ECONÓMICA: GESTIÓN DEL COMERCIO INTERNACIONAL

Motivos para la realización del máster:

Promoción en el trabajo	Búsqueda de trabajo	Otros motivos:	Preparación para mercado laboral	1
1	5		Adquirir nuevos conocimientos después de la carrera	1
12,00%	62,00%			