

**(Encuesta estudiantes intermedia)**

 CÓDIGO DEL CURSO: **22-2227**

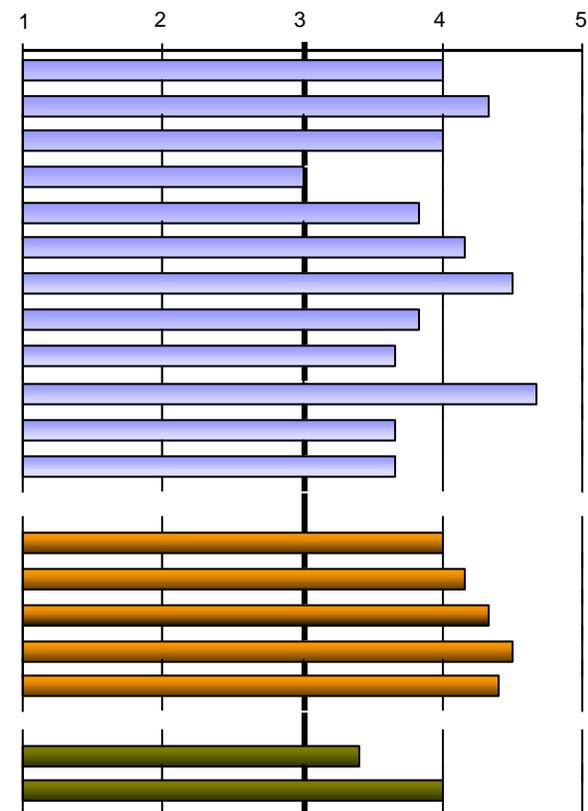
 NOMBRE DEL MÁSTER: **M.U. en Ingeniería Ambiental**

ENTIDAD: Escuela Técnica Superior de Ingeniería

	SÍ	NO
¿Estás trabajando durante la realización del máster?	1	5
	17,00%	83,00%

	SÍ	NO
¿Has recibido algún tipo de beca/ayuda para la realización de este máster?	3	3
	50,00%	50,00%

PROGRAMA FORMATIVO	MEDIA	Frecuencias de respuesta					
		N/C	1	2	3	4	5
1. Los objetivos del máster y el perfil de egreso se detallan con claridad siendo accesibles y públicos	4,00	0	0	0	0	6	0
2. Los requisitos de acceso al máster son públicos y accesibles	4,33	0	0	0	1	2	3
3. Las materias impartidas hasta ahora son las adecuadas para los objetivos que se desean conseguir en el má	4,00	0	0	0	1	4	1
4. De acuerdo con lo que se ha trabajado hasta ahora, la proporción entre la teoría y la práctica es adecuada	3,00	0	0	1	4	1	0
5. Teniendo en cuenta aquello que se ha trabajado hasta la fecha, los contenidos son realmente diferentes de	3,83	0	0	1	1	2	2
6. Los programas o guías docentes de los módulos son accesibles antes de la matrícula	4,17	0	0	0	1	3	2
7. La información que contienen los programas o guías docentes es amplia y detallada (objetivos, contenidos	4,50	0	0	0	0	3	3
8. La gestión y organización del máster ha sido adecuada	3,83	0	0	0	1	5	0
9. La información recibida (proceso de matriculación, preinscripción, información de becas... ) ha sido adec	3,67	0	0	1	1	3	1
10. Las horas impartidas hasta el momento, se han cubierto en su totalidad	4,67	0	0	0	0	2	4
11. Se está respetando la planificación inicial y las actividades programadas	3,67	0	0	0	3	2	1
12. La coordinación entre el profesorado es adecuada	3,67	0	0	0	3	2	1
<b>INFRAESTRUCTURAS</b>							
13. Las aulas destinadas a la docencia y su equipamiento son adecuadas para el desarrollo del máster	4,00	0	0	0	2	2	2
14. Los espacios destinados al trabajo y estudio y su equipamiento se adecuan a las necesidades del máster	4,17	0	0	0	1	3	2
15. Los laboratorios, talleres y espacios experimentales y su equipamiento son adecuados para el desarrollo	4,33	0	0	0	0	4	2
16. Consideras que las infraestructuras de la biblioteca y las salas de lectura son adecuadas	4,50	0	0	0	1	1	4
17. La cantidad, calidad y la accesibilidad de la información de la biblioteca y los fondos documentales se ad	4,40	1	0	0	1	1	3
<b>ATENCIÓN AL ESTUDIANTE</b>							
18. La atención tutorial es adecuada	3,40	1	0	1	1	3	0
19. Los profesores cumplen con el horario de atención tutorial	4,00	3	0	0	0	3	0



Escala utilizada: de 1 a 5

0	1	2-4	5-7	8-10	>10
0	2	2	1	0	0
0,00%	40,00%	40,00%	20,00%	0,00%	0,00%

20. Total de horas que he asistido a las tutorías durante este curso

 Número de encuestas: **6**

 Alumnos matriculados UV: **25**

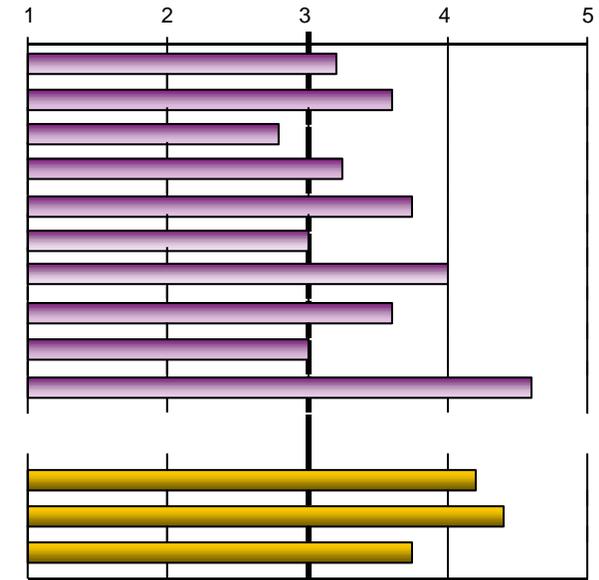
Periodo realización encuestas: 23/05/2023 - 25/06/2023

**(Encuesta estudiantes intermedia)**

 CÓDIGO DEL CURSO: **22-2227**

 NOMBRE DEL MÁSTER: **M.U. en Ingeniería Ambiental**

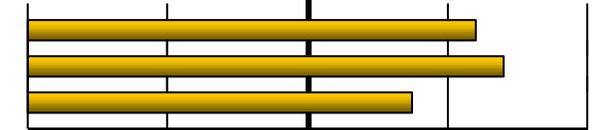
PROCESO DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE	MEDIA	N/C	Frecuencias de respuesta				
			1	2	3	4	5
21. En general, las metodologías docentes utilizadas favorecen la implicación de los estudiantes con la mater	3,20	1	0	0	4	1	0
22. Las metodologías de enseñanza-aprendizaje utilizadas fomentan el análisis y la síntesis	3,60	1	0	0	2	3	0
23. Las prácticas de los módulos se adecuan a la teoría impartida	2,80	1	0	1	4	0	0
24. Los materiales recomendados se han adaptado a las exigencias de la docencia	3,25	2	0	0	3	1	0
25. La bibliografía de los diferentes módulos es adecuada y está actualizada	3,75	2	0	0	1	3	0
26. El calendario de trabajo inicial se cumple adecuadamente respecto a los contenidos que se han impartido	3,00	1	0	0	5	0	0
27. Los conocimientos, habilidades y actitudes propuestas en las guías docentes o programas se están desar	4,00	1	0	0	0	5	0
28. Los procedimientos y criterios de evaluación desarrollados hasta ahora, se ajustan a los objetivos propue	3,60	1	0	1	0	4	0
29. El nivel de exigencia en la evaluación se adecua a la docencia impartida	3,00	1	1	0	2	2	0
30. Suelo asistir regularmente a las clases presenciales y al resto de actividades programadas en el máster	4,60	1	0	0	0	2	3



Escala utilizada: de 1 a 5

**ACTITUD DOCENTE**

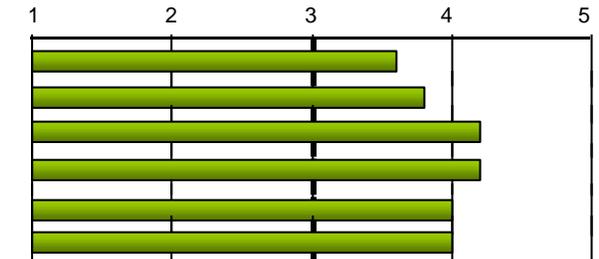
31. El profesorado cumple con el horario previsto	4,20	1	0	0	0	4	1
32. El profesorado que imparte docencia ha demostrado tener un adecuado conocimiento de los temas tracta	4,40	1	0	0	0	3	2
33. La actitud del profesorado hacia los estudiantes es positiva	3,75	2	0	0	1	3	0
34. ¿Excluirías algún profesor del curso?	Sí	4	67,00%	No	2	33,00%	
En caso de respuesta afirmativa, especifica cuántos	Nº	1	2	Freq	2	2	



Escala utilizada: de 1 a 5

**GENERAL**

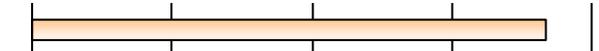
GENERAL	MEDIA	N/C	Frecuencias de respuesta				
			1	2	3	4	5
Satisfacción del máster	3,60	1	0	0	2	3	0
Calidad del profesorado	3,80	1	0	0	1	4	0
Interés del máster	4,20	1	0	0	0	4	1
Buena relación calidad/precio	4,20	1	0	0	1	2	2
Recomendaría este máster a otros compañeros	4,00	1	0	0	2	1	2
Utilidad del curso	4,00	2	0	0	0	4	0



Escala utilizada: de 1 a 5

**ADAPTACIÓN A LA COVID**

Satisfacción con el proceso de adaptación de la docencia presencial a la docencia no presencial que ha realizado el máster a consecuencia de la Covid-19	4,67	3	0	0	0	1	2
--	------	---	---	---	---	---	---



(Encuesta estudiantes intermedia)

CÓDIGO DEL CURSO: 22-2227

NOMBRE DEL MÁSTER: M.U. en Ingeniería Ambiental

Motivos para la realización del máster:

Promoción en el trabajo	Búsqueda de trabajo	Otros motivos:
1	5	profundizar los conocimientos y tener base que ayude en el trabajo
17,00%	83,00%	