

(Encuesta a estudiantado INTERMEDIA)

2250 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA AMBIENTAL

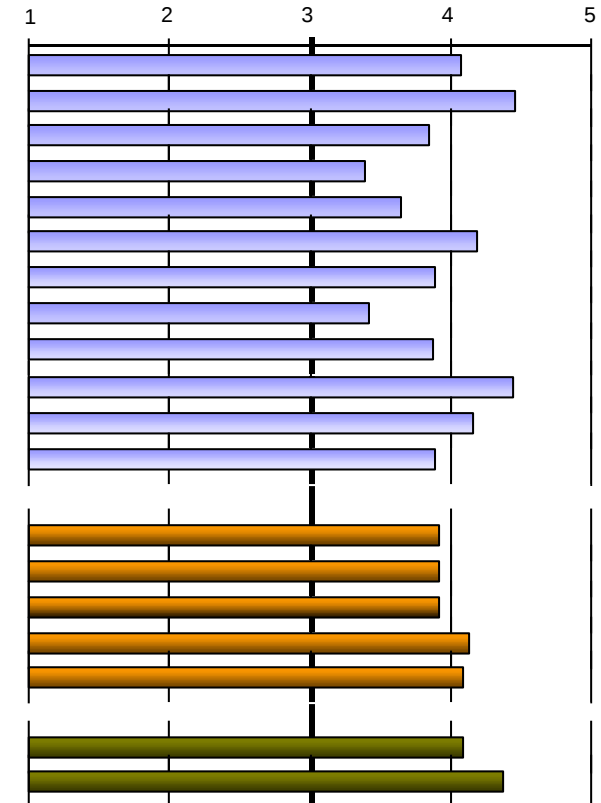
	SÍ	NO
¿Estás trabajando durante la realización del máster?	4	22
	15,00%	85,00%

	SÍ	NO
¿Has recibido algún tipo de beca/ayuda para la realización de este máster?	5	21
	19,00%	81,00%

PROGRAMA FORMATIVO	MEDIA	Frecuencias de respuesta					
		N/C	1	2	3	4	5
1. Los objetivos del máster y el perfil de egreso se detallan con claridad siendo accesibles y públicos	4,08	0	1	1	2	13	9
2. Los requisitos de acceso al máster son públicos y accesibles	4,46	0	1	0	2	6	17
3. Las materias impartidas hasta ahora son las adecuadas para los objetivos que se desean conseguir en el má	3,85	0	1	1	6	11	7
4. De acuerdo con lo que se ha trabajado hasta ahora, la proporción entre la teoría y la práctica es adecuada	3,38	0	2	3	8	9	4
5. Teniendo en cuenta aquello que se ha trabajado hasta la fecha, los contenidos son realmente diferentes de	3,65	0	1	1	9	10	5
6. Los programas o guías docentes de los módulos son accesibles antes de la matrícula	4,19	0	1	1	4	6	14
7. La información que contienen los programas o guías docentes es amplia y detallada (objetivos, contenidos	3,88	0	1	1	6	10	8
8. La gestión y organización del máster ha sido adecuada	3,42	0	2	4	6	9	5
9. La información recibida (proceso de matriculación, preinscripción, información de becas...) ha sido adec	3,88	2	2	1	3	10	8
10. Las horas impartidas hasta el momento, se han cubierto en su totalidad	4,44	1	1	0	2	6	16
11. Se está respetando la planificación inicial y las actividades programadas	4,16	1	1	0	2	13	9
12. La coordinación entre el profesorado es adecuada	3,88	0	1	3	3	10	9

INFRAESTRUCTURAS							
13. Las aulas destinadas a la docencia y su equipamiento son adecuadas para el desarrollo del máster	3,92	0	1	2	4	10	9
14. Los espacios destinados al trabajo y estudio y su equipamiento se adecuan a las necesidades del máster	3,92	0	1	1	6	9	9
15. Los laboratorios, talleres y espacios experimentales y su equipamiento son adecuados para el desarrollo	3,92	0	1	2	5	8	10
16. Consideras que las infraestructuras de la biblioteca y las salas de lectura son adecuadas	4,13	3	1	1	2	9	10
17. La cantidad, calidad y la accesibilidad de la información de la biblioteca y los fondos documentales se ad	4,09	4	1	1	2	9	9

ATENCIÓN AL ESTUDIANTADO							
18. La atención tutorial es adecuada	4,10	5	2	0	2	7	10
19. El profesorado cumple con el horario de atención tutorial	4,37	7	1	0	2	4	12



Escala utilizada: de 1 a 5

	0	1	2-4	5-7	8-10	>10
20. Total de horas que he asistido a las tutorías durante este curso	3	8	9	0	0	2
	14,00%	36,00%	41,00%	0,00%	0,00%	9,00%

Número de encuestas:	26	Alumnos matriculados:	33
----------------------	----	-----------------------	----

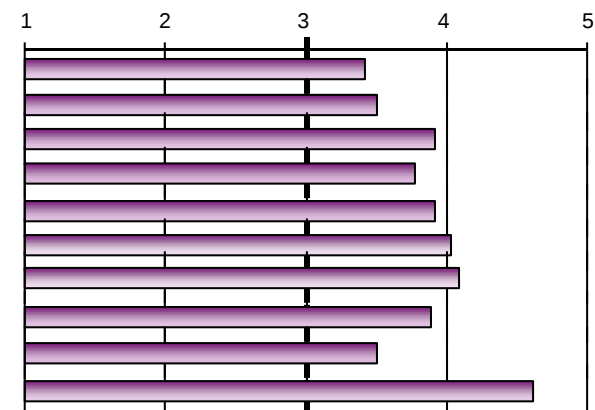
Periodo realización encuestas: 21/05/2024 - 24/06/2024

(Encuesta a estudiantado INTERMEDIA)

2250 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA AMBIENTAL

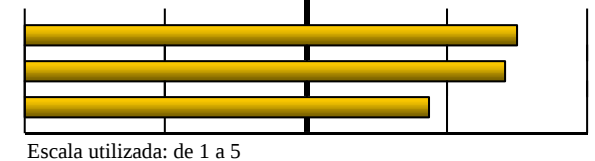
PROCESO DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE

	MEDIA	N/C	Frecuencias de respuesta				
			1	2	3	4	5
21. En general, las metodologías docentes utilizadas favorecen la implicación del estudiantado con la materi	3,42	0	1	3	9	10	3
22. Las metodologías de enseñanza-aprendizaje utilizadas fomentan el análisis y la síntesis	3,50	0	1	3	8	10	4
23. Las prácticas de los módulos se adecuan a la teoría impartida	3,92	0	1	1	4	13	7
24. Los materiales recomendados se han adaptado a las exigencias de la docencia	3,77	0	2	1	6	9	8
25. La bibliografía de los diferentes módulos es adecuada y está actualizada	3,92	1	2	1	2	12	8
26. El calendario de trabajo inicial se cumple adecuadamente respecto a los contenidos que se han impartido	4,04	0	1	1	2	14	8
27. Los conocimientos, habilidades y actitudes propuestas en las guías docentes o programas se están desarr	4,08	2	1	1	3	9	10
28. Los procedimientos y criterios de evaluación desarrollados hasta ahora se ajustan a los objetivos propues	3,88	0	2	0	3	15	6
29. El nivel de exigencia en la evaluación se adecua a la docencia impartida	3,50	0	2	3	8	6	7
30. Suelo asistir regularmente a las clases presenciales y al resto de actividades programadas en el máster	4,62	0	1	0	1	4	20



ACTITUD DOCENTE

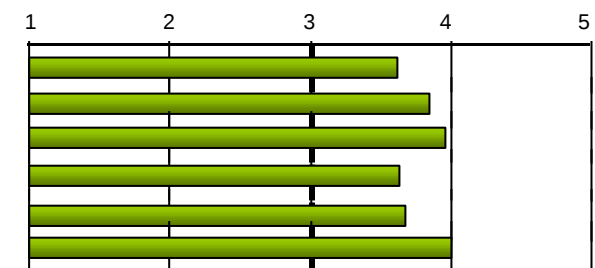
31. El profesorado cumple con el horario previsto	4,50	0	1	0	2	5	18
32. El profesorado que imparte docencia ha demostrado tener un adecuado conocimiento de los temas tracta	4,42	0	1	0	2	7	16
33. La actitud del profesorado hacia el estudiantado es positiva	3,88	1	1	2	5	8	9
34. ¿Excluirías algún profesor o profesora del curso?	Sí	10	38,00%	No	16	62,00%	
En caso de respuesta afirmativa, especifica cuántos	Nº	1	2	3			
	Freq	2	7	1			



Escala utilizada: de 1 a 5

GENERAL

	MEDIA	N/C	Frecuencias de respuesta				
			1	2	3	4	5
Satisfacción del máster	3,62	0	1	1	9	11	4
Calidad del profesorado	3,85	0	1	4	2	10	9
Interés del máster	3,96	0	1	0	7	9	9
Buena relación calidad/precio	3,64	1	2	2	5	10	6
Recomendaría este máster a otros compañeros y compañeras	3,68	1	3	0	5	11	6
Utilidad del curso	4,00	0	1	2	5	6	12



Escala utilizada: de 1 a 5

(Encuesta a estudiantado INTERMEDIA)

2250 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA AMBIENTAL

Motivos para la realización del máster:

Promoción en el trabajo	Búsqueda de trabajo	Otros motivos:	Investigación y desarrollo	1
10	18		Interés por el Medio Ambiente	1
38,00%	69,00%		Aprender más de la Ingeniería Ambiental	1
			Mayor formación	1