

(Encuesta a estudiantado INTERMEDIA)

2261 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA QUÍMICA

¿Estás trabajando durante la realización del máster?	SÍ	NO
	3	11
	21,00%	79,00%

¿Has recibido algún tipo de beca/ayuda para la realización de este máster?	SÍ	NO
	7	7
	50,00%	50,00%

PROGRAMA FORMATIVO

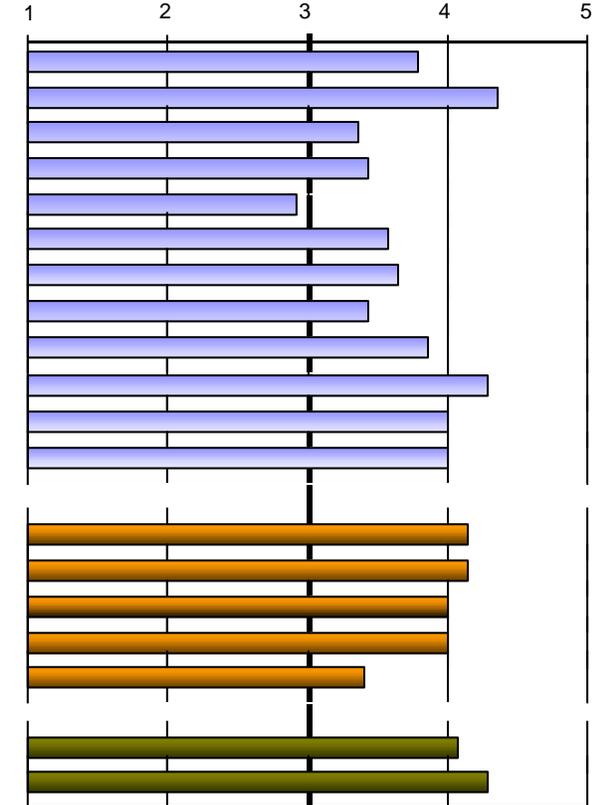
	MEDIA	Frecuencias de respuesta					
		N/C	1	2	3	4	5
1. Los objetivos del máster y el perfil de egreso se detallan con claridad siendo accesibles y públicos	3,79	0	2	0	1	7	4
2. Los requisitos de acceso al máster son públicos y accesibles	4,36	0	1	0	1	3	9
3. Las materias impartidas hasta ahora son las adecuadas para los objetivos que se desean conseguir en el má	3,36	0	2	2	2	5	3
4. De acuerdo con lo que se ha trabajado hasta ahora, la proporción entre la teoría y la práctica es adecuada	3,43	0	1	1	6	3	3
5. Teniendo en cuenta aquello que se ha trabajado hasta la fecha, los contenidos son realmente diferentes de	2,92	1	3	2	2	5	1
6. Los programas o guías docentes de los módulos son accesibles antes de la matrícula	3,57	0	3	0	1	6	4
7. La información que contienen los programas o guías docentes es amplia y detallada (objetivos, contenidos	3,64	0	2	0	2	7	3
8. La gestión y organización del máster ha sido adecuada	3,43	0	2	2	2	4	4
9. La información recibida (proceso de matriculación, preinscripción, información de becas...) ha sido adec	3,86	0	1	0	4	4	5
10. Las horas impartidas hasta el momento, se han cubierto en su totalidad	4,29	0	1	0	1	4	8
11. Se está respetando la planificación inicial y las actividades programadas	4,00	0	1	0	0	10	3
12. La coordinación entre el profesorado es adecuada	4,00	0	1	1	2	3	7

INFRAESTRUCTURAS

13. Las aulas destinadas a la docencia y su equipamiento son adecuadas para el desarrollo del máster	4,14	0	1	1	1	3	8
14. Los espacios destinados al trabajo y estudio y su equipamiento se adecuan a las necesidades del máster	4,14	0	1	1	1	3	8
15. Los laboratorios, talleres y espacios experimentales y su equipamiento son adecuados para el desarrollo	4,00	0	1	1	0	7	5
16. Consideras que las infraestructuras de la biblioteca y las salas de lectura son adecuadas	4,00	2	1	1	1	3	6
17. La cantidad, calidad y la accesibilidad de la información de la biblioteca y los fondos documentales se ad	3,40	4	1	2	2	2	3

ATENCIÓN AL ESTUDIANTADO

18. La atención tutorial es adecuada	4,07	0	1	1	0	6	6
19. El profesorado cumple con el horario de atención tutorial	4,29	0	1	0	0	6	7



Escala utilizada: de 1 a 5

	0	1	2-4	5-7	8-10	>10
20. Total de horas que he asistido a las tutorías durante este curso	1	4	6	1	0	2
	7,00%	29,00%	43,00%	7,00%	0,00%	14,00%

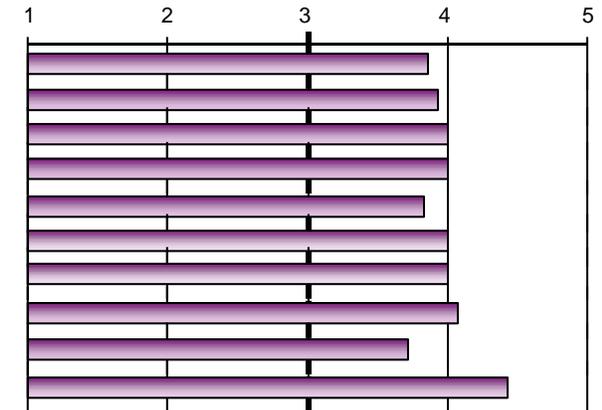
Número de encuestas: 14

Alumnos matriculados: 30

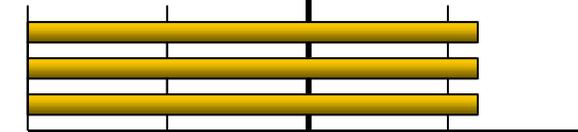
Periodo realización encuestas: 21/05/2024 - 24/06/2024

(Encuesta a estudiantado INTERMEDIA)
2261 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA QUÍMICA
PROCESO DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE

	MEDIA	N/C	Frecuencias de respuesta				
			1	2	3	4	5
21. En general, las metodologías docentes utilizadas favorecen la implicación del estudiantado con la materi	3,86	0	1	0	3	6	4
22. Las metodologías de enseñanza-aprendizaje utilizadas fomentan el análisis y la síntesis	3,93	0	1	0	4	3	6
23. Las prácticas de los módulos se adecuan a la teoría impartida	4,00	0	1	0	2	6	5
24. Los materiales recomendados se han adaptado a las exigencias de la docencia	4,00	1	1	0	2	5	5
25. La bibliografía de los diferentes módulos es adecuada y está actualizada	3,83	2	1	0	2	6	3
26. El calendario de trabajo inicial se cumple adecuadamente respecto a los contenidos que se han impartido	4,00	0	1	0	2	6	5
27. Los conocimientos, habilidades y actitudes propuestas en las guías docentes o programas se están desar	4,00	0	1	0	2	6	5
28. Los procedimientos y criterios de evaluación desarrollados hasta ahora se ajustan a los objetivos propues	4,07	0	1	0	1	7	5
29. El nivel de exigencia en la evaluación se adecua a la docencia impartida	3,71	0	1	2	2	4	5
30. Suelo asistir regularmente a las clases presenciales y al resto de actividades programadas en el máster	4,43	0	1	0	1	2	10


ACTITUD DOCENTE

31. El profesorado cumple con el horario previsto	4,21	0	1	0	1	5	7
32. El profesorado que imparte docencia ha demostrado tener un adecuado conocimiento de los temas tracta	4,21	0	1	0	1	5	7
33. La actitud del profesorado hacia el estudiantado es positiva	4,21	0	1	0	1	5	7
34. ¿Excluirías algún profesor o profesora del curso?	Sí	5	36,00%	No	9	64,00%	
En caso de respuesta afirmativa, especifica cuántos	Nº	1	2	8			
	Freq	3	1	1			



Escala utilizada: de 1 a 5

GENERAL

	MEDIA	N/C	Frecuencias de respuesta				
			1	2	3	4	5
Satisfacción del máster	3,86	0	1	0	4	4	5
Calidad del profesorado	4,07	0	1	0	1	7	5
Interés del máster	4,00	0	1	0	2	6	5
Buena relación calidad/precio	4,21	0	1	0	1	5	7
Recomendaría este máster a otros compañeros y compañeras	3,93	0	1	1	2	4	6
Utilidad del curso	4,07	0	1	0	2	5	6



Escala utilizada: de 1 a 5

(Encuesta a estudiantado INTERMEDIA)

2261 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA QUÍMICA

Motivos para la realización del máster:

Promoción en el trabajo	Búsqueda de trabajo	Otros motivos:		
5	10	Formació		1
36,00%	71,00%	Me dieron falsa información		1