

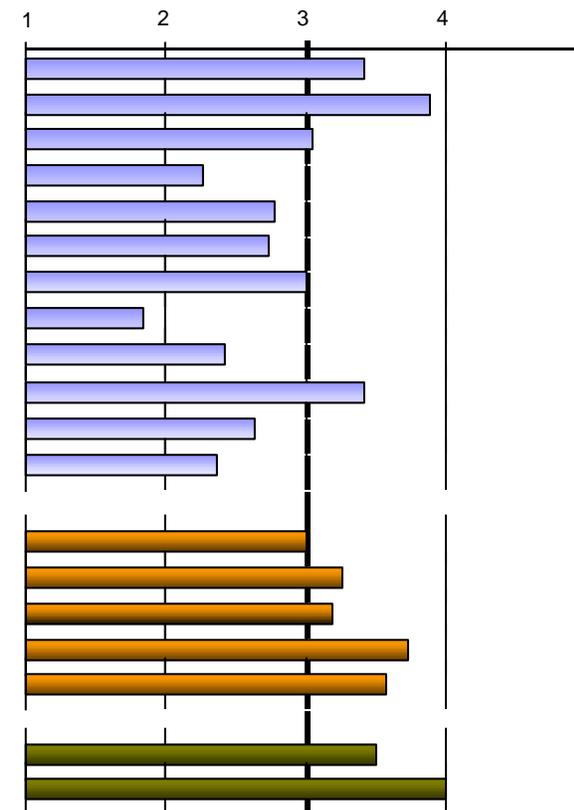
( Encuesta a estudiantado INTERMEDIA )

2276 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN ESPECIAL

	<b>SÍ</b>	<b>NO</b>
¿Estás trabajando durante la realización del máster?	10	9
	53,00%	47,00%

	<b>SÍ</b>	<b>NO</b>
¿Has recibido algún tipo de beca/ayuda para la realización de este máster?	5	14
	26,00%	74,00%

PROGRAMA FORMATIVO	MEDIA	Frecuencias de respuesta					
		N/C	1	2	3	4	5
1. Los objetivos del máster y el perfil de egreso se detallan con claridad siendo accesibles y públicos	3,42	0	1	4	2	10	2
2. Los requisitos de acceso al máster son públicos y accesibles	3,89	0	1	0	4	9	5
3. Las materias impartidas hasta ahora son las adecuadas para los objetivos que se desean conseguir en el má	3,06	1	2	3	7	4	2
4. De acuerdo con lo que se ha trabajado hasta ahora, la proporción entre la teoría y la práctica es adecuada	2,26	0	5	7	4	3	0
5. Teniendo en cuenta aquello que se ha trabajado hasta la fecha, los contenidos son realmente diferentes de	2,78	1	4	4	3	6	1
6. Los programas o guías docentes de los módulos son accesibles antes de la matrícula	2,74	0	7	1	3	6	2
7. La información que contienen los programas o guías docentes es amplia y detallada (objetivos, contenidos	3,00	0	4	2	4	8	1
8. La gestión y organización del máster ha sido adecuada	1,84	0	13	0	2	4	0
9. La información recibida (proceso de matriculación, preinscripción, información de becas... ) ha sido adec	2,42	0	8	3	1	6	1
10. Las horas impartidas hasta el momento, se han cubierto en su totalidad	3,42	0	4	0	4	6	5
11. Se está respetando la planificación inicial y las actividades programadas	2,63	0	4	7	2	4	2
12. La coordinación entre el profesorado es adecuada	2,37	0	8	3	3	3	2
<b>INFRAESTRUCTURAS</b>							
13. Las aulas destinadas a la docencia y su equipamiento son adecuadas para el desarrollo del máster	3,00	0	1	5	6	7	0
14. Los espacios destinados al trabajo y estudio y su equipamiento se adecuan a las necesidades del máster	3,26	0	1	3	6	8	1
15. Los laboratorios, talleres y espacios experimentales y su equipamiento son adecuados para el desarrollo	3,19	3	1	3	5	6	1
16. Consideras que las infraestructuras de la biblioteca y las salas de lectura son adecuadas	3,73	4	0	1	5	6	3
17. La cantidad, calidad y la accesibilidad de la información de la biblioteca y los fondos documentales se ad	3,58	7	0	1	5	4	2
<b>ATENCIÓN AL ESTUDIANTADO</b>							
18. La atención tutorial es adecuada	3,50	7	1	2	3	2	4
19. El profesorado cumple con el horario de atención tutorial	4,00	8	0	1	3	2	5



Escala utilizada: de 1 a 5

	0	1	2-4	5-7	8-10	>10
	9	5	2	0	0	1
20. Total de horas que he asistido a las tutorías durante este curso	53,00%	29,00%	12,00%	0,00%	0,00%	6,00%

Número de encuestas: 19

Alumnos matriculados: 82

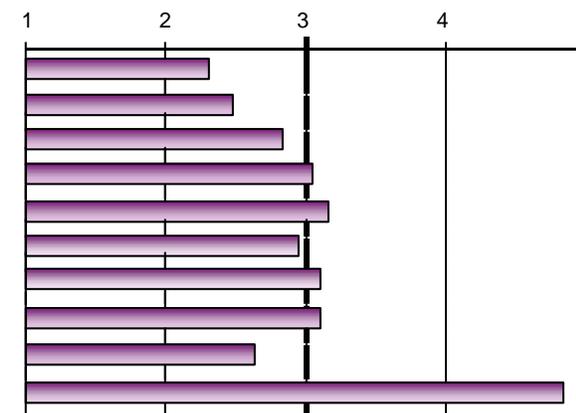
Periodo realización encuestas: 08/05/2025 - 15/06/2025

( Encuesta a estudiantado INTERMEDIA )

**2276 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN ESPECIAL**

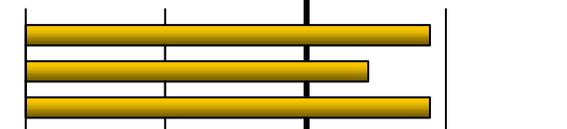
**PROCESO DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE**

	MEDIA	N/C	Frecuencias de respuesta				
			1	2	3	4	5
21. En general, las metodologías docentes utilizadas favorecen la implicación del estudiantado con la materi	2,32	0	4	8	4	3	0
22. Las metodologías de enseñanza-aprendizaje utilizadas fomentan el análisis y la síntesis	2,47	0	4	6	5	4	0
23. Las prácticas de los módulos se adecuan a la teoría impartida	2,83	1	1	8	3	5	1
24. Los materiales recomendados se han adaptado a las exigencias de la docencia	3,05	0	2	3	7	6	1
25. La bibliografía de los diferentes módulos es adecuada y está actualizada	3,17	1	0	5	7	4	2
26. El calendario de trabajo inicial se cumple adecuadamente respecto a los contenidos que se han impartido	2,95	0	5	3	2	6	3
27. Los conocimientos, habilidades y actitudes propuestas en las guías docentes o programas se están desar	3,11	0	2	4	5	6	2
28. Los procedimientos y criterios de evaluación desarrollados hasta ahora se ajustan a los objetivos propues	3,11	1	1	4	6	6	1
29. El nivel de exigencia en la evaluación se adecua a la docencia impartida	2,63	0	4	6	3	5	1
30. Suelo asistir regularmente a las clases presenciales y al resto de actividades programadas en el máster	4,84	0	0	0	0	3	16



**ACTITUD DOCENTE**

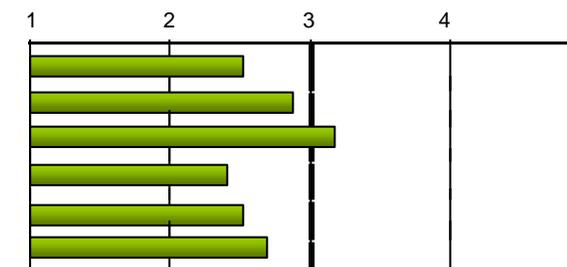
31. El profesorado cumple con el horario previsto	3,89	1	1	1	2	9	5
32. El profesorado que imparte docencia ha demostrado tener un adecuado conocimiento de los temas tracta	3,44	1	2	2	4	6	4
33. La actitud del profesorado hacia el estudiantado es positiva	3,89	1	0	0	6	8	4
34. ¿Excluirías algún profesor o profesora del curso?	SÍ 15 83,00%		No 3 17,00%				
En caso de respuesta afirmativa, especifica cuántos	Nº	1	2	3	4	5	
	Freq	7	1	3	2	1	



Escala utilizada: de 1 a 5

**GENERAL**

	MEDIA	N/C	Frecuencias de respuesta				
			1	2	3	4	5
Satisfacción del máster	2,53	2	4	5	4	3	1
Calidad del profesorado	2,88	2	1	4	8	4	0
Interés del máster	3,18	2	3	3	2	6	3
Buena relación calidad/precio	2,41	2	5	3	6	3	0
Recomendaría este máster a otros compañeros y compañeras	2,53	2	6	2	5	2	2
Utilidad del curso	2,69	3	2	7	1	6	0



Escala utilizada: de 1 a 5

( Encuesta a estudiantado INTERMEDIA )

**2276 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN ESPECIAL**

Motivos para la realización del máster:

Promoción en el trabajo	Búsqueda de trabajo	Otros motivos:		
8	5		Punto en mis oposiciones	1
42,00%	26,00%		opos	1
			Ampliar els coneixements en un àmbit que m'agrada.	1
			Mayor formación	1
			para mejorar mis estudios y complementarlos	1
			Formación especializada	1
			Oposiciones	1
			formación en la materia de educación	1
			OPOSICIONES DE MAESTRA	1
			especialización para las oposiciones	1