

(Enquesta a estudiantat INTERMÈDIA)

2151 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN ÁMBITOS SOCIALES

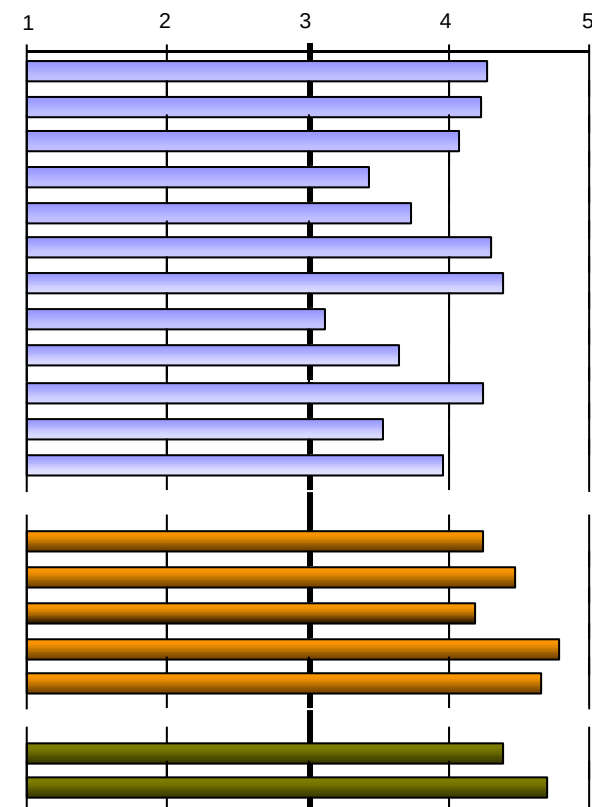
	SÍ	NO
Estàs treballant durant la realització del màster?	10	16
	38,00%	62,00%

	SÍ	NO
Has rebut algun tipus de beca/ajuda per a la realització d'aquest màster?	9	17
	35,00%	65,00%

PROGRAMA FORMATIU	MITJANA	Freqüències de resposta					
		N/C	1	2	3	4	5
1. Els objectius del màster i el perfil d'egress es detallen amb claredat sent accessibles i públics	4,27	0	0	1	1	14	10
2. Els requisits d'accés al màster són públics i accessibles	4,23	0	0	1	4	9	12
3. Les matèries impartides fins ara són les adequades per als objectius que es desitgen aconseguir en el màster	4,08	1	0	2	2	13	8
4. D'acord amb allò que s'ha treballat fins ara, la proporció entre la teoria i la pràctica és adequada	3,44	1	0	4	8	11	2
5. Tenint en compte allò que s'ha treballat fins a la data, els continguts són realment diferents dels estudiats d	3,74	3	1	2	6	7	7
6. Els programes o guies docents dels mòduls són accessibles abans de la matrícula	4,31	0	1	1	1	9	14
7. La informació que contenen els programes o guies docents és amplia i detallada (objectius, continguts, me	4,38	0	0	2	2	6	16
8. La gestió i organització del màster ha sigut adequada	3,12	0	4	4	8	5	5
9. La informació rebuda (procés de matriculació, preinscripció, informació de beques...) ha sigut adequada	3,65	0	2	2	6	9	7
10. Les hores impartides fins al moment, s'han cobert en la seua totalitat	4,24	1	1	2	3	3	16
11. S'està respectant la planificació inicial i les activitats programades	3,54	0	3	3	7	3	10
12. La coordinació entre el professorat és adequada	3,96	0	1	1	5	10	9

INFRAESTRUCTURES							
13. Les aules destinades a la docència i el seu equipament són adequades per al desenvolupament del màster	4,24	1	0	1	5	6	13
14. Els espais destinats al treball i estudi i el seu equipament s'adeqüen a les necessitats del màster	4,48	1	0	0	2	9	14
15. Els laboratoris, tallers i espais experimentals i el seu equipament són adequats per al desenvolupament d	4,18	4	2	0	2	6	12
16. Consideres que les infraestructures de la biblioteca i les sales de lectura són adequades	4,79	2	0	1	0	2	21
17. La quantitat, qualitat i l'accessibilitat de la informació de la biblioteca i els fons documentals s'adeqüen a	4,65	3	0	0	0	8	15

ATENCIÓ A L'ESTUDIANTAT							
18. L'atenció tutorial és adequada	4,38	5	0	1	1	8	11
19. El professorat compleix amb l'horari d'atenció tutorial	4,70	6	0	0	1	4	15



Escala utilitzada: d'1 a 5

	0	1	2-4	5-7	8-10	>10
20. Total d'hores que he acudit a les tutories durant este curs	9	8	7	0	0	1
	36,00%	32,00%	28,00%	0,00%	0,00%	4,00%

Nombre d'enquestes:	26	Alumnes matriculats:	30
---------------------	----	----------------------	----

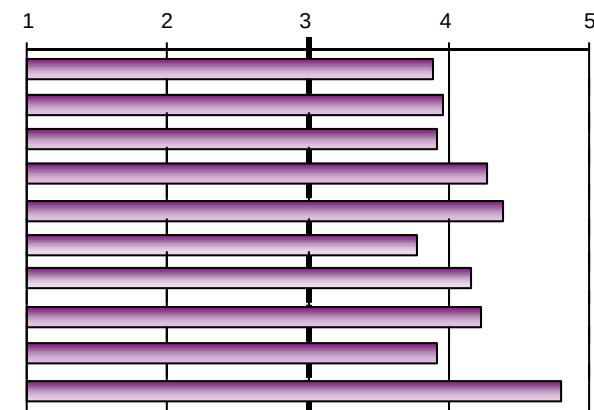
Període realització enquestes: 08/05/2025 - 15/06/2025

(Enquesta a estudiantat INTERMÈDIA)

2151 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN ÁMBITOS SOCIALES

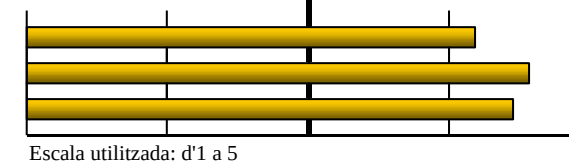
PROCÉS D'ENSENYAMENT- APRENENTATGE

	MITJANA	N/C	Freqüències de resposta				
			1	2	3	4	5
21. En general, les metodologies docents utilitzades afavoreixen la implicació de l'estudiantat amb la matèria	3,88	0	1	2	2	15	6
22. Les metodologies d'ensenyament-aprenentatge utilitzades fomenten l'anàlisi i la síntesi	3,96	0	1	2	3	11	9
23. Les pràctiques dels mòduls s'adeqüen a la teoria impartida	3,92	0	0	2	6	10	8
24. Els materials recomanats s'han adaptat a les exigències de la docència	4,28	1	0	1	1	13	10
25. La bibliografia dels diferents mòduls és adequada i està actualitzada	4,38	0	1	0	0	12	13
26. El calendari de treball inicial es complix adequadament respecte als continguts que s'han impartit, etc.	3,77	0	2	3	3	9	9
27. Els coneixements, habilitats i actituds proposats en les guies docents o programes s'estan desenvolupant	4,15	0	0	1	2	15	8
28. Els procediments i criteris d'avaluació desenvolupats fins ara s'ajusten als objectius proposats	4,23	0	1	1	2	9	13
29. El nivell d'exigència en l'avaluació s'adequa a la docència impartida	3,92	0	0	1	6	13	6
30. Solc acudir regularment a les classes presencials i a la resta d'activitats programades en el màster	4,81	0	0	0	0	5	21



ACTITUD DOCENT

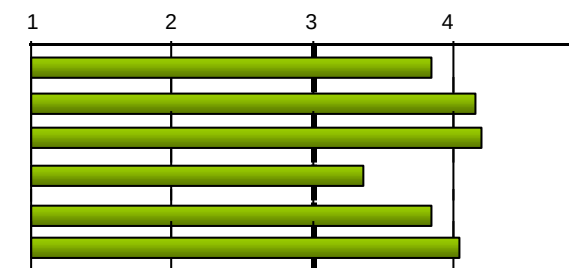
31. El professorat complix amb l'horari previst	4,19	0	1	1	2	10	12
32. El professorat que impartix docència ha demostrat tindre un adequat coneixement dels temes tractats	4,58	0	0	0	1	9	16
33. L'actitud del professorat cap a l'estudiantat és positiva	4,46	0	0	0	2	10	14
34. Exclouries algun professor o professora del curs?	Sí	17	65,00%	No	9	35,00%	
En cas de resposta afirmativa, especifica quants	Nº	1	2	3			
	Freq	5	9	1			



Escala utilitzada: d'1 a 5

GENERAL

	MITJANA	N/C	Freqüències de resposta				
			1	2	3	4	5
Satisfacció del màster	3,84	1	0	3	3	14	5
Qualitat del professorat	4,16	1	0	0	3	15	7
Interès del màster	4,20	1	0	2	2	10	11
Bona relació qualitat/preu	3,36	1	1	2	12	7	3
Recomanaria aquest màster a altres companys i companyes	3,84	1	1	2	4	11	7
Utilitat del curs	4,04	1	0	4	0	12	9



Escala utilitzada: d'1 a 5

(Enquesta a estudiantat INTERMÈDIA)

2151 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN ÁMBITOS SOCIALES

Motius per a la realització del màster:				
Promoció en el treball	Recerca de treball	Altres motius:	Ampliar formació	1
12	18		Interés académico	1
46,00%	69,00%		Interés por la materia	1
			Conocer ramas de la psicología social	1
			Mas conocimiento	1
			Orientación y búsqueda de empleo	1
			Me interesaba la materia y seguir por esta línea	1
			Me gusta la psicología social	1