

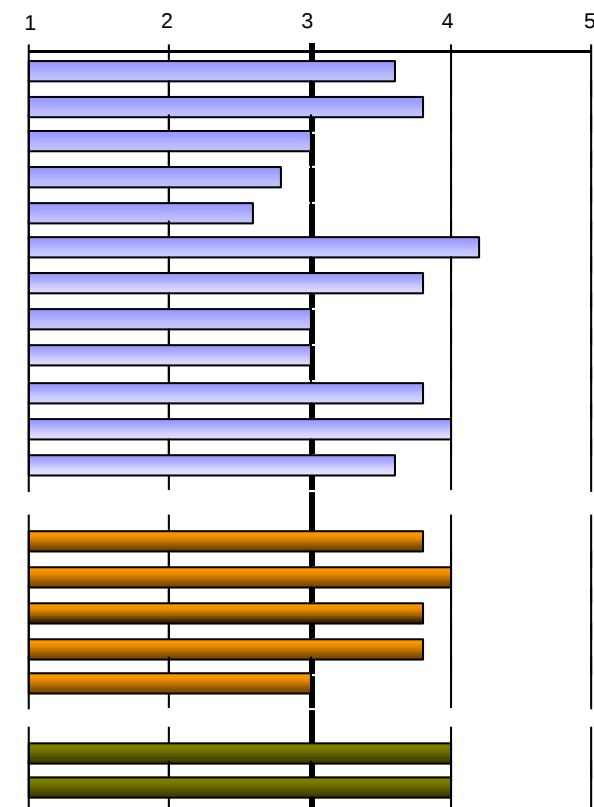
(Enquesta a estudiantat INTERMÈDIA)

2261 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA QUÍMICA

	SÍ	NO
Estàs treballant durant la realització del màster?	2	3
	40,00%	60,00%

	SÍ	NO
Has rebut algun tipus de beca/ajuda per a la realització d'aquest màster?	0	5
	0,00%	100,00%

PROGRAMA FORMATIU	MITJANA	Freqüències de resposta					
		N/C	1	2	3	4	5
1. Els objectius del màster i el perfil d'egress es detallen amb claredat sent accessibles i públics	3,60	0	1	0	1	1	2
2. Els requisits d'accés al màster són públics i accessibles	3,80	0	0	1	1	1	2
3. Les matèries impartides fins ara són les adequades per als objectius que es desitgen aconseguir en el màster	3,00	0	1	1	1	1	1
4. D'acord amb allò que s'ha treballat fins ara, la proporció entre la teoria i la pràctica és adequada	2,80	0	1	1	1	2	0
5. Tenint en compte allò que s'ha treballat fins a la data, els continguts són realment diferents dels estudiats d	2,60	0	2	0	1	2	0
6. Els programes o guies docents dels mòduls són accessibles abans de la matrícula	4,20	0	0	0	1	2	2
7. La informació que contenen els programes o guies docents és amplia i detallada (objectius, continguts, me	3,80	0	0	1	1	1	2
8. La gestió i organització del màster ha sigut adequada	3,00	0	1	0	2	2	0
9. La informació rebuda (procés de matriculació, preinscripció, informació de beques...) ha sigut adequada	3,00	1	1	1	0	1	1
10. Les hores impartides fins al moment, s'han cobert en la seua totalitat	3,80	0	0	0	2	2	1
11. S'està respectant la planificació inicial i les activitats programades	4,00	0	0	0	1	3	1
12. La coordinació entre el professorat és adequada	3,60	0	1	0	1	1	2
INFRAESTRUCTURES							
13. Les aules destinades a la docència i el seu equipament són adequades per al desenvolupament del màster	3,80	0	0	0	2	2	1
14. Els espais destinats al treball i estudi i el seu equipament s'adeqüen a les necessitats del màster	4,00	0	0	0	2	1	2
15. Els laboratoris, tallers i espais experimentals i el seu equipament són adequats per al desenvolupament d	3,80	0	0	0	3	0	2
16. Consideres que les infraestructures de la biblioteca i les sales de lectura són adequades	3,80	0	1	0	0	2	2
17. La quantitat, qualitat i l'accessibilitat de la informació de la biblioteca i els fons documentals s'adeqüen a	3,00	1	1	0	2	0	1
ATENCIÓ A L'ESTUDIANTAT							
18. L'atenció tutorial és adequada	4,00	1	0	0	1	2	1
19. El professorat compleix amb l'horari d'atenció tutorial	4,00	1	0	0	1	2	1



Escala utilitzada: d'1 a 5

	0	1	2-4	5-7	8-10	>10
20. Total d'hores que he acudit a les tutories durant este curs	0	0	2	2	0	0
	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%

Nombre d'enquestes:	5	Alumnes matriculats:	22
---------------------	---	----------------------	----

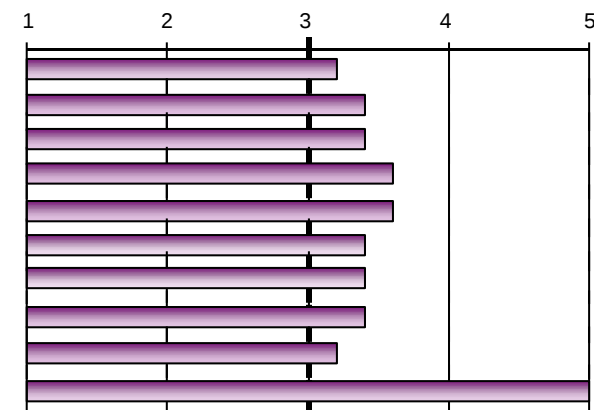
Període realització enquestes: 08/05/2025 - 15/06/2025

(Enquesta a estudiantat INTERMÈDIA)

2261 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA QUÍMICA

PROCÉS D'ENSENYAMENT- APRENENTATGE

	MITJANA	N/C	Freqüències de resposta				
			1	2	3	4	5
21. En general, les metodologies docents utilitzades afavoreixen la implicació de l'estudiantat amb la matèria	3,20	0	1	0	2	1	1
22. Les metodologies d'ensenyament-aprenentatge utilitzades fomenten l'anàlisi i la síntesi	3,40	0	1	0	1	2	1
23. Les pràctiques dels mòduls s'adeqüen a la teoria impartida	3,40	0	1	0	1	2	1
24. Els materials recomanats s'han adaptat a les exigències de la docència	3,60	0	1	0	1	1	2
25. La bibliografia dels diferents mòduls és adequada i està actualitzada	3,60	0	1	0	1	1	2
26. El calendari de treball inicial es complix adequadament respecte als continguts que s'han impartit, etc.	3,40	0	1	0	2	0	2
27. Els coneixements, habilitats i actituds proposats en les guies docents o programes s'estan desenvolupant	3,40	0	1	0	1	2	1
28. Els procediments i criteris d'avaluació desenvolupats fins ara s'ajusten als objectius proposats	3,40	0	1	0	1	2	1
29. El nivell d'exigència en l'avaluació s'adequa a la docència impartida	3,20	0	1	1	0	2	1
30. Solc acudir regularment a les classes presencials i a la resta d'activitats programades en el màster	5,00	0	0	0	0	0	5



ACTITUD DOCENT

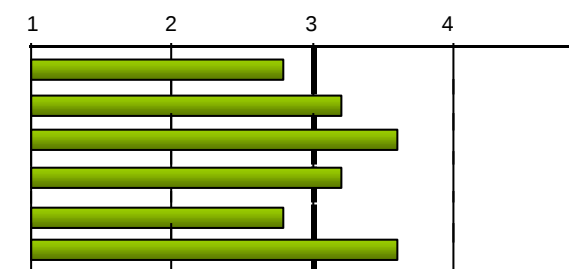
31. El professorat complix amb l'horari previst	3,80	0	1	0	1	0	3
32. El professorat que impartix docència ha demostrat tindre un adequat coneixement dels temes tractats	4,60	0	0	0	1	0	4
33. L'actitud del professorat cap a l'estudiantat és positiva	4,20	0	0	0	1	2	2
34. Exclouries algun professor o professora del curs?	Sí	4	80,00%	No	1	20,00%	
En cas de resposta afirmativa, especifica quants	Nº	1	2	3			
	Freq	2	1	1			



Escala utilitzada: d'1 a 5

GENERAL

	MITJANA	N/C	Freqüències de resposta				
			1	2	3	4	5
Satisfacció del màster	2,80	0	2	0	0	3	0
Qualitat del professorat	3,20	0	1	0	1	3	0
Interès del màster	3,60	0	0	1	2	0	2
Bona relació qualitat/preu	3,20	0	0	2	0	3	0
Recomanaria aquest màster a altres companys i companyes	2,80	0	1	1	1	2	0
Utilitat del curs	3,60	0	1	0	1	1	2



Escala utilitzada: d'1 a 5

2261 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA QUÍMICA

Motius per a la realització del màster:

Promoció en el treball	Recerca de treball	Altres motius:	Aumentar mis conocimiento	1
2	4			
40,00%	80,00%			