

(Encuesta a profesorado)

1012.- GRADO EN FILOSOFÍA

Categoría como profesor:

CU	TU	CEU	TEU	Contr. Dr.	Ajud. Dr.	Ajudant	Associat	As. Asist.	PIF	Altres
4	10	0	0	3	6	0	1	0	1	0
16,00%	40,00%	0,00%	0,00%	12,00%	24,00%	0,00%	4,00%	0,00%	4,00%	0,00%

Tipo de docencia en este grado:

Imparte la docencia:		
Teoricopráctica	Sólo teoría	Sólo práctica
22	2	1
88,00%	8,00%	4,00%

Nº asignaturas que imparte:

MEDIA	Mínimo	Máximo
2,00	1	3

Nº Horas:

MEDIA	Mínimo	Máximo
77,63	3	210

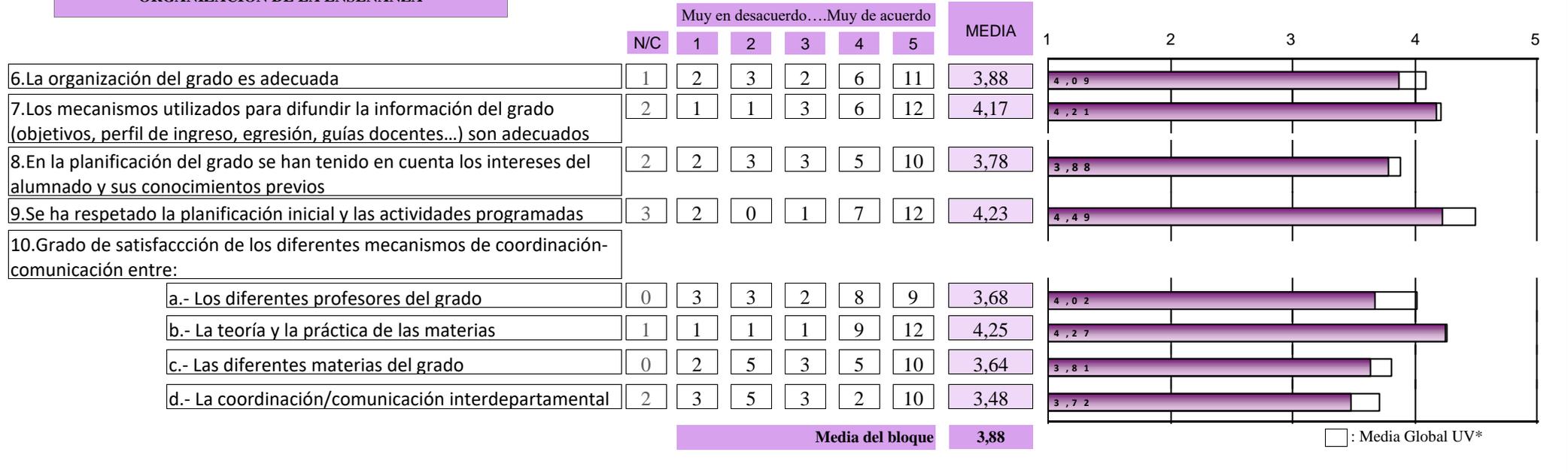
PROGRAMA FORMATIVO

	Muy en desacuerdo...Muy de acuerdo					MEDIA	1 2 3 4 5					
	N/C	1	2	3	4		5					
1.Los objetivos del grado y el perfil de egreso son adecuados, interesantes y se encuentran actualizados	3	1	2	2	6	11	4,09	4,16				
2.El perfil de ingreso se encuentra claramente delimitado y se adapta a los objetivos del grado	2	2	0	2	6	13	4,22	4,03				
3.En general, considero que los objetivos específicos y las competencias de cada asignatura son congruentes con los objetivos generales y el perfil que se desea conseguir	1	1	0	4	6	13	4,25	4,17				
4.La estructura y la secuencia de las materias es adecuada, ya que evita vacíos y duplicidades	1	1	1	3	10	9	4,04	3,97				
5.Pienso que la proporción entre teoría y práctica del grado es adecuada	1	1	2	4	4	13	4,08	4,10				
	Media del bloque						4,14					

: Media Global UV*

* Las medias globales comparadas en las gráficas han sido calculadas con los datos del último curso académico en el que se evaluaron todas las titulaciones: 23-24

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA



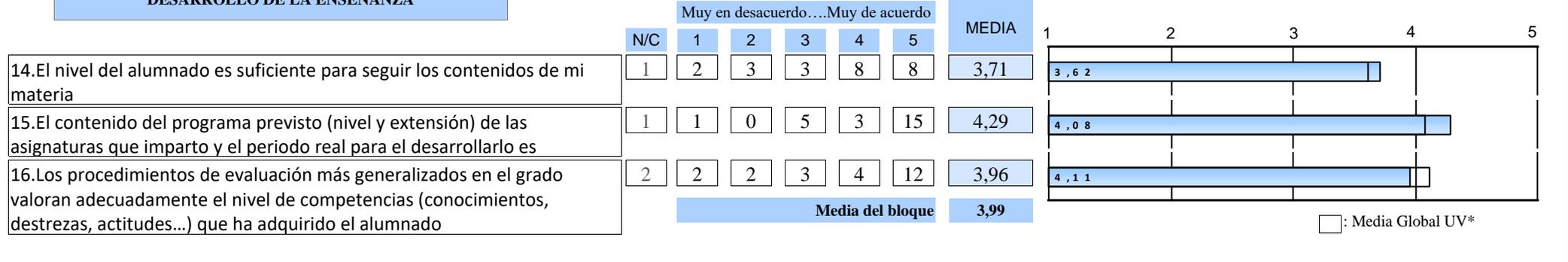
INSTALACIONES Y RECURSOS



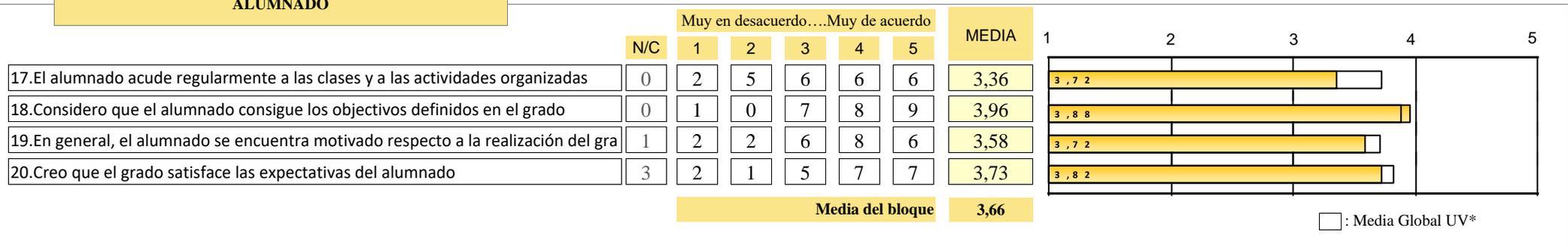
* Las medias globales comparadas en las gráficas han sido calculadas con los datos del último curso académico en el que se evaluaron todas las titulaciones: 23-24

(Encuesta a profesorado)

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA



ALUMNADO



FORMACIÓN RECIBIDA



* Las medias globales comparadas en las gráficas han sido calculadas con los datos del último curso académico en el que se evaluaron todas las titulaciones: 23-24

(Encuesta a profesorado)
1004.- GRADO EN FILOSOFÍA
EVOLUCIÓN

		PROGRAMA FORMATIVO										ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA								
		1.Objetivos del grado y el perfil de egreso ...		2.El perfil de ingreso ... claramente delimitado		3...objetivos específicos y competencias congruentes		4.Estructura y secuencia de las materias adecuada		5...proporción entre teoría y práctica adecuada		Media del bloque	6.La organización del grado es adecuada		7.Mecanismos de difusión e información del grado		8.Planificación del grado respecto los intereses alumnado		9.Respetadas planificación inicial y actividades programadas	
curso	Recogidas	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA		nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA
23-24	25	22	4,09	23	4,22	24	4,25	24	4,04	24	4,08	4,14	24	3,88	23	4,17	23	3,78	22	4,23
21-22	24	22	3,95	23	3,87	22	3,86	24	3,58	23	4	3,85	23	3,65	22	4	23	3,35	23	4,39
19-20	26	24	3,67	25	3,24	23	3,57	23	3,3	24	3,88	3,53	24	3,58	22	3,95	24	3,42	24	4,17
17-18	16	13	3,69	14	3,5	15	3,8	15	3,47	15	3,93	3,68	15	3,2	15	3,67	15	3,67	13	4,15
15-16	19	19	3,68	19	3,42	17	3,76	18	3,39	17	4,12	3,67	18	3,22	17	3,65	18	3,17	18	4
14-15	10	9	3,67	9	3,44	9	3,67	9	3,56	8	3,88	3,64	9	3	9	4	8	3,62	9	4,11

		ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA								INSTALACIONES Y RECURSOS								
		10.Grado de satisfacción de los diferentes mecanismos de coordinación-comunicación entre:								11.Aulas de docencia y su equipamiento son adecuadas				12.Laboratorios, talleres y espacios experimentales ...		13.Biblioteca y fondos documentales se adecuan		Media del bloque
		a.Los diferentes profesores del grado		b.La teoría y la práctica		c.Las diferentes materias del grado		d.Interdepartamental		Media del								
curso		nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA		nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA		
23-24		25	3,68	24	4,25	25	3,64	23	3,48	3,88	25	3,8	17	3,88	24	4,33	4,02	
21-22		23	4,09	23	4,26	23	3,39	21	3,48	3,83	24	3,71	13	3,85	22	4,27	3,95	
19-20		25	3,36	26	4,23	25	3,44	24	3	3,64	26	3,08	17	3,18	26	4,31	3,57	
17-18		15	3,4	14	4	15	3,4	14	3,43	3,6	16	3,69	12	3,58	15	4,07	3,79	
15-16		18	2,94	18	4,06	18	3,11	18	2,83	3,37	19	3,68	13	3,69	18	4,44	3,96	
14-15		9	3,44	9	3,89	9	3,33	9	3,22	3,58	10	3,6	4	4	10	4,2	3,92	

(Encuesta a profesorado)

curso	DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA							ALUMNADO								
	14.El nivel del alumnado es suficiente ...		15.El contenido del programa previsto ...		16.Los procedimientos de evaluación ...		Media del bloque	17.El alumnado acude regularmente a clase ...		18...el alumnado consigue los objetivos definidos		19.El alumnado se encuentra motivados ...		20...el grado satisface las expectativas del alumnado		Media del bloque
	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA		nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	
23-24	24	3,71	24	4,29	23	3,96	3,99	25	3,36	25	3,96	24	3,58	22	3,73	3,66
21-22	21	3,62	22	3,91	21	3,9	3,81	24	3,33	23	3,52	22	3,45	20	3,55	3,46
19-20	25	3,52	26	4	25	3,8	3,78	26	3,38	24	3,58	24	3,42	23	3,22	3,4
17-18	16	3,62	16	4,06	15	4,2	3,96	16	3,25	16	4	15	3,53	14	3,71	3,62
15-16	19	3,47	19	3,63	18	3,94	3,68	19	3,32	17	3,41	19	3,47	17	3,24	3,36
14-15	10	2,9	10	3,9	9	3,56	3,45	10	2,9	9	3,11	10	2,7	8	3	2,92

curso	FORMACIÓN RECIBIDA				
	21.Formación recibida adecuada a necesidades titulación		22.Estoy satisfecho con la formación recibida.		Media del bloque
	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	
23-24	15	3,73	15	3,93	3,83
21-22	*		*		*
19-20	*		*		*
17-18	*		*		*
15-16	*		*		*
14-15	*		*		*

* La media del ítem se calcula a partir de 3 encuestas con valoración.

La media del bloque se calcula ponderando por el número de encuestas de cada ítem

** Se muestran los 6 últimos cursos