

1401.- GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA

Categoría como profesor:

| CU | TU | CEU | TEU | Contr. Dr. | Ajud. Dr. | Ajudant | Associat | As. Asist. | PIF | Altres |
|--------|--------|-------|-------|------------|-----------|---------|----------|------------|-------|--------|
| 6 | 20 | 0 | 1 | 0 | 4 | 0 | 4 | 0 | 3 | 0 |
| 15,79% | 52,63% | 0,00% | 2,63% | 0,00% | 10,53% | 0,00% | 10,53% | 0,00% | 7,89% | 0,00% |

Tipo de docencia en este grado:

| Imparte la docencia: | | |
|----------------------|-------------|---------------|
| Teoricopráctica | Sólo teoría | Sólo práctica |
| 26 | 3 | 9 |
| 68,42% | 7,89% | 23,68% |

| Nº asignaturas que imparte: | | |
|-----------------------------|--------|--------|
| MEDIA | Mínimo | Máximo |
| 2,00 | 1 | 5 |

| Nº Horas: | | |
|-----------|--------|--------|
| MEDIA | Mínimo | Máximo |
| 74,93 | 5 | 174 |

PROGRAMA FORMATIVO

| | Muy en desacuerdo...Muy de acuerdo | | | | | MEDIA | 1 2 3 4 5 | | | | | |
|--|------------------------------------|---|---|---|----|-------------|-----------|------|--|--|--|--|
| | N/C | 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | | | | | |
| 1.Los objetivos del grado y el perfil de egreso son adecuados, interesantes y se encuentran actualizados | 2 | 0 | 0 | 1 | 11 | 24 | 4,64 | 4,16 | | | | |
| 2.El perfil de ingreso se encuentra claramente delimitado y se adapta a los objetivos del grado | 3 | 1 | 0 | 4 | 8 | 22 | 4,43 | 4,03 | | | | |
| 3.En general, considero que los objetivos específicos y las competencias de cada asignatura son congruentes con los objetivos generales y el perfil que se desea conseguir | 2 | 0 | 0 | 0 | 9 | 27 | 4,75 | 4,17 | | | | |
| 4.La estructura y la secuencia de las materias es adecuada, ya que evita vacios y duplicidades | 3 | 0 | 0 | 0 | 12 | 23 | 4,66 | 3,97 | | | | |
| 5.Pienso que la proporción entre teoría y práctica del grado es adecuada | 3 | 0 | 0 | 0 | 12 | 23 | 4,66 | 4,10 | | | | |
| Media del bloque | | | | | | 4,63 | | | | | | |

☐ : Media Global UV*

* Las medias globales comparadas en las gráficas han sido calculadas con los datos del último curso académico en el que se evaluaron todas las titulaciones: 23-24

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA

| | N/C | Muy en desacuerdo...Muy de acuerdo | | | | | MEDIA | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|-----|------------------------------------|---|---|----|----|-------------|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | | |
| 6.La organización del grado es adecuada | 2 | 0 | 0 | 0 | 6 | 30 | 4,83 | | | | | |
| 7.Los mecanismos utilizados para difundir la información del grado (objetivos, perfil de ingreso, egresión, guías docentes...) son adecuados | 2 | 0 | 0 | 1 | 17 | 18 | 4,47 | | | | | |
| 8.En la planificación del grado se han tenido en cuenta los intereses del alumnado y sus conocimientos previos | 7 | 0 | 0 | 4 | 7 | 20 | 4,52 | | | | | |
| 9.Se ha respetado la planificación inicial y las actividades programadas | 3 | 0 | 0 | 0 | 4 | 31 | 4,89 | | | | | |
| 10.Grado de satisfacción de los diferentes mecanismos de coordinación-comunicación entre: | | | | | | | | | | | | |
| a.- Los diferentes profesores del grado | 1 | 0 | 2 | 1 | 8 | 26 | 4,57 | | | | | |
| b.- La teoría y la práctica de las materias | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 26 | 4,68 | | | | | |
| c.- Las diferentes materias del grado | 0 | 0 | 3 | 2 | 11 | 22 | 4,37 | | | | | |
| d.- La coordinación/comunicación interdepartamental | 3 | 1 | 1 | 2 | 13 | 18 | 4,31 | | | | | |
| Media del bloque | | | | | | | 4,58 | | | | | |

□ : Media Global UV*

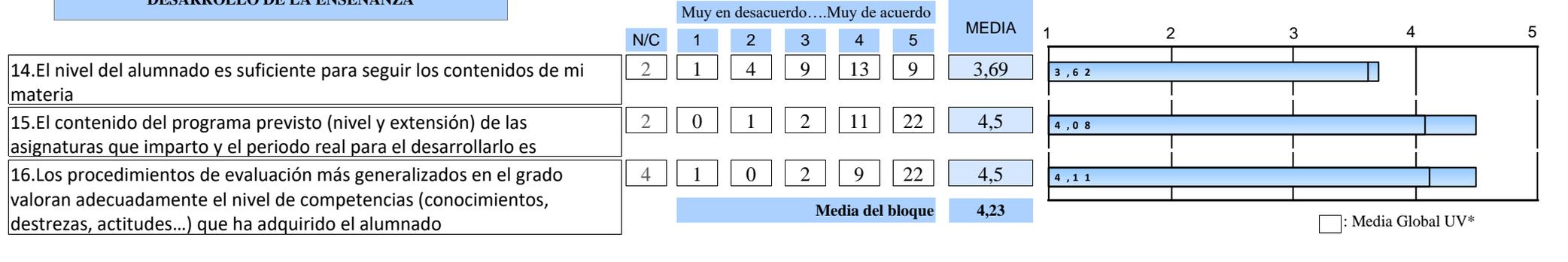
INSTALACIONES Y RECURSOS

| | N/C | Muy en desacuerdo...Muy de acuerdo | | | | | MEDIA | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|-----|------------------------------------|---|---|---|----|-------------|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | | |
| 11.Las aulas destinadas a la docencia y su equipamiento son adecuados para el desarrollo del grado | 0 | 0 | 0 | 3 | 7 | 28 | 4,66 | | | | | |
| 12.Los laboratorios, talleres y espacios experimentales y su equipamiento se adecuan al número de alumnos y las actividades programadas | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 | 32 | 4,89 | | | | | |
| 13.La cantidad, calidad y accesibilidad de la información de la biblioteca y los fondos documentales se adecuan a las necesidades del grado | 2 | 0 | 0 | 3 | 9 | 24 | 4,58 | | | | | |
| Media del bloque | | | | | | | 4,71 | | | | | |

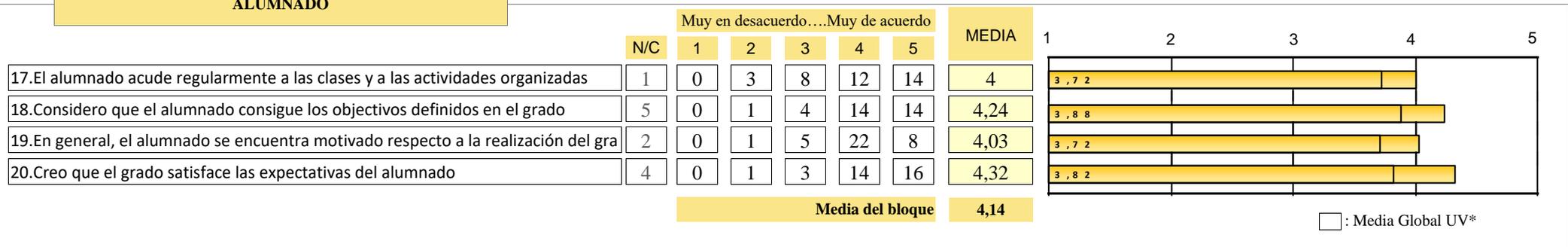
□ : Media Global UV*

* Las medias globales comparadas en las gráficas han sido calculadas con los datos del último curso académico en el que se evaluaron todas las titulaciones: 23-24

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA



ALUMNADO



FORMACIÓN RECIBIDA



* Las medias globales comparadas en las gráficas han sido calculadas con los datos del último curso académico en el que se evaluaron todas las titulaciones: 23-24

(Encuesta a profesorado)
1401.- GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA
EVOLUCIÓN

| | | PROGRAMA FORMATIVO | | | | | | | | | | | ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA | | | | | | | |
|-------|-----------|---|-------|--|-------|--|-------|---|-------|---|-------|------------------|---|-------|--|-------|---|-------|--|-------|
| | | 1.Objetivos del grado y el perfil de egreso ... | | 2.El perfil de ingreso ... claramente delimitado | | 3...objetivos específicos y competencias congruentes | | 4.Estructura y secuencia de las materias adecuada | | 5...proporción entre teoría y práctica adecuada | | Media del bloque | 6.La organización del grado es adecuada | | 7.Mecanismos de difusión e información del grado | | 8.Planificación del grado respecto los intereses alumnado | | 9.Respetadas planificación inicial y actividades programadas | |
| curso | Recogidas | nºenc. | MEDIA | nºenc. | MEDIA | nºenc. | MEDIA | nºenc. | MEDIA | nºenc. | MEDIA | | nºenc. | MEDIA | nºenc. | MEDIA | nºenc. | MEDIA | nºenc. | MEDIA |
| 23-24 | 38 | 36 | 4,64 | 35 | 4,43 | 36 | 4,75 | 35 | 4,66 | 35 | 4,66 | 4,63 | 36 | 4,83 | 36 | 4,47 | 31 | 4,52 | 35 | 4,89 |
| 21-22 | 53 | 48 | 4,52 | 48 | 4,29 | 50 | 4,56 | 48 | 4,42 | 49 | 4,35 | 4,43 | 50 | 4,56 | 49 | 4,57 | 48 | 4,31 | 51 | 4,76 |
| 19-20 | 45 | 39 | 4,72 | 39 | 4,33 | 38 | 4,71 | 38 | 4,61 | 38 | 4,53 | 4,58 | 41 | 4,71 | 41 | 4,59 | 41 | 4,51 | 43 | 4,74 |
| 17-18 | 32 | 30 | 4,37 | 31 | 4,03 | 32 | 4,38 | 31 | 4,23 | 28 | 4,29 | 4,26 | 31 | 4,35 | 31 | 4,42 | 31 | 4,23 | 32 | 4,72 |
| 15-16 | 29 | 27 | 4,52 | 29 | 3,83 | 28 | 4,57 | 28 | 4,32 | 29 | 4,55 | 4,35 | 28 | 4,54 | 28 | 4,32 | 28 | 4 | 29 | 4,66 |
| 14-15 | 20 | 19 | 4,16 | 20 | 3,8 | 20 | 4,2 | 19 | 4,21 | 20 | 4,35 | 4,14 | 20 | 4,35 | 20 | 4,3 | 19 | 3,89 | 20 | 4,4 |

| | | ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA | | | | | | | | INSTALACIONES Y RECURSOS | | | | | | | | |
|-------|--|---|-------|---------------------------|-------|-------------------------------------|-------|----------------------|-------|--|--------|-------|--------|---|--------|--|------|------------------|
| | | 10.Grado de satisfacción de los diferentes mecanismos de coordinación-comunicación entre: | | | | | | | | 11.Aulas de docencia y su equipamiento son adecuadas | | | | 12.Laboratorios, talleres y espacios experimentales ... | | 13.Biblioteca y fondos documentales se adecuan | | Media del bloque |
| | | a.Los diferentes profesores del grado | | b.La teoría y la práctica | | c.Las diferentes materias del grado | | d.Interdepartamental | | Media del | | | | | | | | |
| curso | | nºenc. | MEDIA | nºenc. | MEDIA | nºenc. | MEDIA | nºenc. | MEDIA | | nºenc. | MEDIA | nºenc. | MEDIA | nºenc. | MEDIA | | |
| 23-24 | | 37 | 4,57 | 38 | 4,68 | 38 | 4,37 | 35 | 4,31 | 4,58 | 38 | 4,66 | 36 | 4,89 | 36 | 4,58 | 4,71 | |
| 21-22 | | 50 | 4,38 | 52 | 4,6 | 47 | 4,36 | 43 | 4,16 | 4,47 | 52 | 4,6 | 51 | 4,69 | 45 | 4,42 | 4,57 | |
| 19-20 | | 43 | 4,51 | 45 | 4,67 | 39 | 4,46 | 37 | 4,24 | 4,56 | 43 | 4,79 | 42 | 4,74 | 39 | 4,36 | 4,64 | |
| 17-18 | | 32 | 4,44 | 31 | 4,58 | 30 | 4,3 | 27 | 4,07 | 4,4 | 31 | 4,48 | 31 | 4,45 | 28 | 4,32 | 4,42 | |
| 15-16 | | 29 | 4,38 | 29 | 4,72 | 28 | 4,36 | 28 | 4,04 | 4,38 | 29 | 4,45 | 29 | 4,52 | 28 | 4,11 | 4,36 | |
| 14-15 | | 20 | 4,25 | 20 | 4,4 | 19 | 4,05 | 19 | 3,68 | 4,17 | 20 | 4,4 | 19 | 4,32 | 20 | 3,5 | 4,07 | |

(Encuesta a profesorado)

| curso | DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA | | | | | | | ALUMNADO | | | | | | | | |
|-------|--|-------|---|-------|---|-------|------------------|---|-------|---|-------|---|-------|---|-------|------------------|
| | 14.El nivel del alumnado es suficiente ... | | 15.El contenido del programa previsto ... | | 16.Los procedimientos de evaluación ... | | Media del bloque | 17.El alumnado acude regularmente a clase ... | | 18...el alumnado consigue los objetivos definidos | | 19.El alumnado se encuentra motivados ... | | 20...el grado satisface las expectativas del alumnado | | Media del bloque |
| | nºenc. | MEDIA | nºenc. | MEDIA | nºenc. | MEDIA | | nºenc. | MEDIA | nºenc. | MEDIA | nºenc. | MEDIA | nºenc. | MEDIA | |
| 23-24 | 36 | 3,69 | 36 | 4,5 | 34 | 4,5 | 4,23 | 37 | 4 | 33 | 4,24 | 36 | 4,03 | 34 | 4,32 | 4,14 |
| 21-22 | 52 | 3,25 | 53 | 4,3 | 53 | 4,28 | 3,95 | 52 | 3,69 | 50 | 3,96 | 51 | 3,69 | 47 | 4,09 | 3,85 |
| 19-20 | 45 | 3,78 | 45 | 4,58 | 45 | 4,44 | 4,27 | 45 | 3,98 | 42 | 4,26 | 45 | 3,96 | 41 | 4,15 | 4,08 |
| 17-18 | 31 | 3,52 | 31 | 4,48 | 30 | 4,3 | 4,1 | 32 | 4,16 | 31 | 3,9 | 32 | 3,59 | 31 | 3,84 | 3,87 |
| 15-16 | 29 | 3,38 | 29 | 4,52 | 29 | 4,45 | 4,11 | 29 | 3,97 | 29 | 4 | 29 | 3,76 | 29 | 4,07 | 3,95 |
| 14-15 | 19 | 3,26 | 19 | 4,11 | 19 | 4,11 | 3,82 | 20 | 4 | 19 | 3,79 | 20 | 3,35 | 20 | 3,8 | 3,73 |

| curso | FORMACIÓN RECIBIDA | | | | |
|-------|---|-------|--|-------|------------------|
| | 21.Formación recibida adecuada a necesidades titulación | | 22.Estoy satisfecho con la formación recibida. | | Media del bloque |
| | nºenc. | MEDIA | nºenc. | MEDIA | |
| 23-24 | 23 | 4,26 | 22 | 4,59 | 4,42 |
| 21-22 | * | | * | | * |
| 19-20 | * | | * | | * |
| 17-18 | * | | * | | * |
| 15-16 | * | | * | | * |
| 14-15 | * | | * | | * |

* La media del ítem se calcula a partir de 3 encuestas con valoración.

La media del bloque se calcula ponderando por el número de encuestas de cada ítem

** Se muestran los 6 últimos cursos