

1406.- GRADO EN CIENCIA DE DATOS

Categoría como profesor:

CU	TU	CEU	TEU	Contr. Dr.	Ajud. Dr.	Ajudant	Associat	As. Asist.	PIF	Altres
6	14	0	3	2	12	1	5	0	6	3
11,54%	26,92%	0,00%	5,77%	3,85%	23,08%	1,92%	9,62%	0,00%	11,54%	5,77%

Tipo de docencia en este grado:

Imparte la docencia:		
Teoricopráctica	Sólo teoría	Sólo práctica
27	9	13
55,10%	18,37%	26,53%

Nº asignaturas que imparte:

MEDIA	Mínimo	Máximo
1,27	1	2

Nº Horas:

MEDIA	Mínimo	Máximo
48,76	4	140

PROGRAMA FORMATIVO

	Muy en desacuerdo....Muy de acuerdo						MEDIA					
	N/C	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5
1.Los objetivos del grado y el perfil de egreso son adecuados, interesantes y se encuentran actualizados	3	0	0	1	19	29	4,57	4,16				
2.El perfil de ingreso se encuentra claramente delimitado y se adapta a los objetivos del grado	5	0	0	3	17	27	4,51	4,03				
3.En general, considero que los objetivos específicos y las competencias de cada asignatura son congruentes con los objetivos generales y el perfil que se desea conseguir	4	0	0	2	17	29	4,56	4,17				
4.La estructura y la secuencia de las materias es adecuada, ya que evita vacíos y duplicidades	4	0	0	3	15	30	4,56	3,97				
5.Pienso que la proporción entre teoría y práctica del grado es adecuada	3	0	1	3	10	35	4,61	4,10				
Media del bloque							4,56					

□ : Media Global UV*

* Las medias globales comparadas en las gráficas han sido calculadas con los datos del último curso académico en el que se evaluaron todas las titulaciones: 23-24

(Encuesta a profesorado)

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA

		Muy en desacuerdo....Muy de acuerdo					MEDIA					
	N/C	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5
6.La organización del grado es adecuada	7	0	0	1	14	30	4,64	4,09				
7.Los mecanismos utilizados para difundir la información del grado (objetivos, perfil de ingreso, egresión, guías docentes...) son adecuados	7	0	0	0	17	28	4,62	4,21				
8.En la planificación del grado se han tenido en cuenta los intereses del alumnado y sus conocimientos previos	10	0	0	2	15	25	4,55	3,88				
9.Se ha respetado la planificación inicial y las actividades programadas	7	0	0	0	8	37	4,82	4,49				
10.Grado de satisfacción de los diferentes mecanismos de coordinación-comunicación entre:												
a.- Los diferentes profesores del grado	4	1	1	2	11	33	4,54	4,02				
b.- La teoría y la práctica de las materias	4	0	1	2	8	37	4,69	4,27				
c.- Las diferentes materias del grado	8	1	2	3	17	21	4,25	3,81				
d.- La coordinación/comunicación interdepartamental	9	1	2	3	18	19	4,21	3,72				
Media del bloque							4,54					

□: Media Global UV*

INSTALACIONES Y RECURSOS

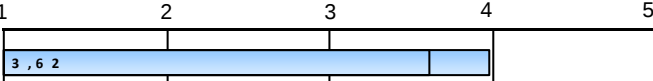
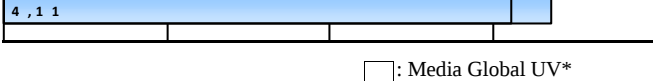
		Muy en desacuerdo....Muy de acuerdo					MEDIA					
	N/C	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5
11.Las aulas destinadas a la docencia y su equipamiento son adecuados para el desarrollo del grado	0	0	1	7	4	40	4,6	3,97				
12.Los laboratorios, talleres y espacios experimentales y su equipamiento se adecuan al número de alumnos y las actividades programadas	1	1	1	5	12	32	4,43	3,99				
13.La cantidad, calidad y accesibilidad de la información de la biblioteca y los fondos documentales se adecuan a las necesidades del grado	12	2	0	0	11	27	4,52	4,38				
Media del bloque							4,52					

□: Media Global UV*

* Las medias globales comparadas en las gráficas han sido calculadas con los datos del último curso académico en el que se evaluaron todas las titulaciones: 23-24

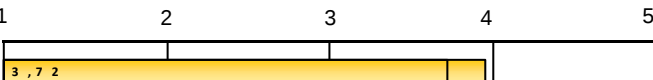
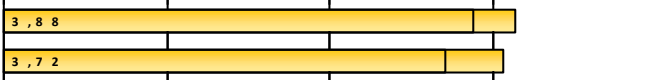
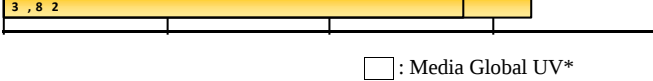
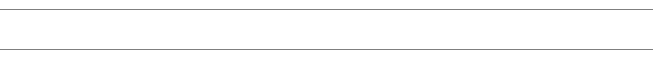
(Encuesta a profesorado)

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

		Muy en desacuerdo....Muy de acuerdo						
	N/C	1	2	3	4	5	MEDIA	
14.El nivel del alumnado es suficiente para seguir los contenidos de mi materia	1	0	3	13	17	18	3,98	
15.El contenido del programa previsto (nivel y extensión) de las asignaturas que imparto y el periodo real para el desarrollarlo es	1	0	1	1	20	29	4,51	
16.Los procedimientos de evaluación más generalizados en el grado valoran adecuadamente el nivel de competencias (conocimientos, destrezas, actitudes...) que ha adquirido el alumnado	5	0	0	4	22	21	4,36	
Media del bloque							4,28	

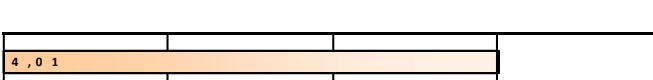
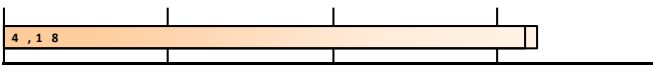
□ : Media Global UV*

ALUMNADO

		Muy en desacuerdo....Muy de acuerdo						
	N/C	1	2	3	4	5	MEDIA	
17.El alumnado acude regularmente a las clases y a las actividades organizadas	2	1	1	11	23	14	3,96	
18.Considero que el alumnado consigue los objetivos definidos en el grado	3	0	0	10	22	17	4,14	
19.En general, el alumnado se encuentra motivado respecto a la realización del gra	4	0	2	10	19	17	4,06	
20.Creo que el grado satisface las expectativas del alumnado	7	0	0	6	22	17	4,24	
Media del bloque							4,1	

□ : Media Global UV*

FORMACIÓN RECIBIDA

		Muy en desacuerdo....Muy de acuerdo						
	N/C	1	2	3	4	5	MEDIA	
21.La formación recibida se adecua a las necesidades de la titulación donde imparto docencia.	28	0	0	8	8	8	4	
22.Estoy satisfecho con la formación recibida.	28	0	0	4	10	10	4,25	
Media del bloque							4,12	

□ : Media Global UV*

* Las medias globales comparadas en las gráficas han sido calculadas con los datos del último curso académico en el que se evaluaron todas las titulaciones: 23-24

1406.- GRADO EN CIENCIA DE DATOS

EVOLUCIÓN

EVOLUCIÓN		PROGRAMA FORMATIVO											ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA							
		1.Objetivos del grado y el perfil de egreso ...		2.El perfil de ingreso ... claramente delimitado		3...objetivos específicos y competencias congruentes		4.Estructura y secuencia de las materias adecuada		5...proporción entre teoría y práctica adecuada		Media del bloque	6.La organización del grado es adecuada		7.Mecanismos de difusión e información del grado		8.Planificación del grado respecto los intereses alumnado		9.Respetadas planificación inicial y actividades programadas	
curso	Recogidas	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA		nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA
23-24	52	49	4,57	47	4,51	48	4,56	48	4,56	49	4,61	4,56	45	4,64	45	4,62	42	4,55	45	4,82
21-22	42	40	4,75	40	4,6	40	4,78	39	4,59	40	4,78	4,7	40	4,72	38	4,71	38	4,58	37	4,86
19-20	25	24	4,71	24	4,46	24	4,62	24	4,54	24	4,88	4,64	23	4,74	23	4,65	22	4,73	24	4,96

		ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA								INSTALACIONES Y RECURSOS							
		10.Grado de satisfacción de los diferentes mecanismos de coordinación-comunicación entre:															
		a.Los diferentes profesores del grado		b.La teoría y la práctica		c.Las diferentes materias del grado		d.Interdepartamental		Media del	11.Aulas de docencia y su equipamiento son adecuados		12.Laboratorios, talleres y espacios experimentales ...		13.Biblioteca y fondos documentales se adecuan		Media del bloque
curso		nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA		nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	
23-24		48	4,54	48	4,69	44	4,25	43	4,21	4,54	52	4,6	51	4,43	40	4,52	4,52
21-22		42	4,48	41	4,78	42	4,29	40	4,4	4,6	41	4,59	41	4,54	38	4,53	4,55
19-20		24	4,92	24	4,96	23	4,78	22	4,73	4,81	24	4,71	24	4,5	18	4,5	4,58

(Encuesta a profesorado)

	DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA							ALUMNADO								
	14.El nivel del alumnado es suficiente ...		15.El contenido del programa previsto ...		16.Los procedimientos de evaluación ...		Media del bloque	17.El alumnado acude regularmente a clase ...		18...el alumnado consigue los objetivos definidos		19.El alumnado se encuentra motivados ...		20...el grado satisface las expectativas del alumnado		Media del bloque
curso	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA		nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	
23-24	51	3,98	51	4,51	47	4,36	4,28	50	3,96	49	4,14	48	4,06	45	4,24	4,1
21-22	42	4,31	42	4,74	42	4,52	4,52	42	4,17	42	4,31	41	4,32	42	4,43	4,31
19-20	25	4,16	25	4,76	25	4,72	4,55	25	4,36	25	4,4	24	4,38	22	4,73	4,46

curso	FORMACIÓN RECIBIDA				
	21.Formación recibida adecuada a necesidades titulación		22.Estoy satisfecho con la formación recibida.		Media del bloque
	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	
23-24	24	4	24	4,25	4,12
21-22	*		*		*
19-20	*		*		*

* La media del ítem se calcula a partir de 3 encuestas con valoración.

La media del bloque se calcula ponderando por el número de encuestas de cada ítem

** Se muestran los 6 últimos cursos