

CÓDIGO DEL CURSO: 2001

NOMBRE DEL MÁSTER: Máster Universitario en Técnicas para la Gestión del Medio Ambiente y del Territorio

RAMA: Ciències Socials i Jurídiques

Categoría como profesor:

CU	TU	CEU	TEU	Contr. Dr.	Ajud. Dr.	Associat	Ajudant	Altres
5	2	0	0	3	0	2	0	3
33,00%	13,00%	0,00%	0,00%	20,00%	0,00%	13,00%	0,00%	20,00%

Imparte la docencia:

Teoricopráctica	Sólo teoría	Sólo práctica
12	2	1
80,00%	13,00%	7,00%

Nº asignaturas que imparte:

1	2	3	4	> 4
9	4	2	0	0
60,00%	27,00%	13,00%	0,00%	0,00%

Nº Horas:

MEDIA	Mínimo	Máximo
16,47	3	35

PROGRAMA FORMATIVO

	N/C	1	2	3	4	5	MEDIA
1.Los objetivos del máster y el perfil de egreso son adecuados, interesantes y se encuentran actualizados	1	0	0	0	3	11	4,79
2.El perfil de ingreso se encuentra claramente delimitada y se adapta a los objetivos del máster	1	0	0	1	4	9	4,57
3.En general, considero que los objetivos específicos y las competencias de cada asignatura son congruentes con los objetivos generales y el perfil que se desea conseguir	1	0	0	0	2	12	4,86
4.La estructura y la secuencia de las materias es adecuada, ya que evita vacios y duplicidades	1	0	0	0	4	10	4,71
5.Pienso que la proporción entre teoría y práctica del máster es adecuada	2	0	0	0	2	11	4,85
6.Considero que los contenidos que se imparten en el máster son realmente diferentes de los impartidos en el grado	2	0	0	0	3	10	4,77
<i>Media bloque</i>							4,76


ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA

	N/C	1	2	3	4	5	MEDIA
7.La organización del máster es adecuada	0	0	0	0	2	13	4,87
8.Los mecanismos utilizados para difundir la información del máster (objetivos, perfil de ingreso, egresión, guías docentes...) son adecuados	1	0	0	0	4	10	4,71
9.En la planificación del máster se han tenido en cuenta los intereses de los alumnos y sus conocimientos previos	3	0	0	0	3	9	4,75
10.Se ha respetado la planificación inicial y las actividades programadas	1	0	0	0	3	11	4,79
11.Satisfacción de los diferentes mecanismos de coordinación-comunicación entre:							
a.- Los diferentes profesores del máster	1	0	0	2	3	9	4,50
b.- La teoría y la práctica de las materias	2	0	0	0	3	10	4,77
c.- Las diferentes materias del máster	0	0	0	2	4	9	4,47
d.- La coordinación/comunicación interdepartamental	2	0	0	3	3	7	4,31
<i>Media bloque</i>							4,65

Escala utilizada: de 1 a 5

 : Media Global UV*

Número de encuestas: 15 Profesorado según POD: 27

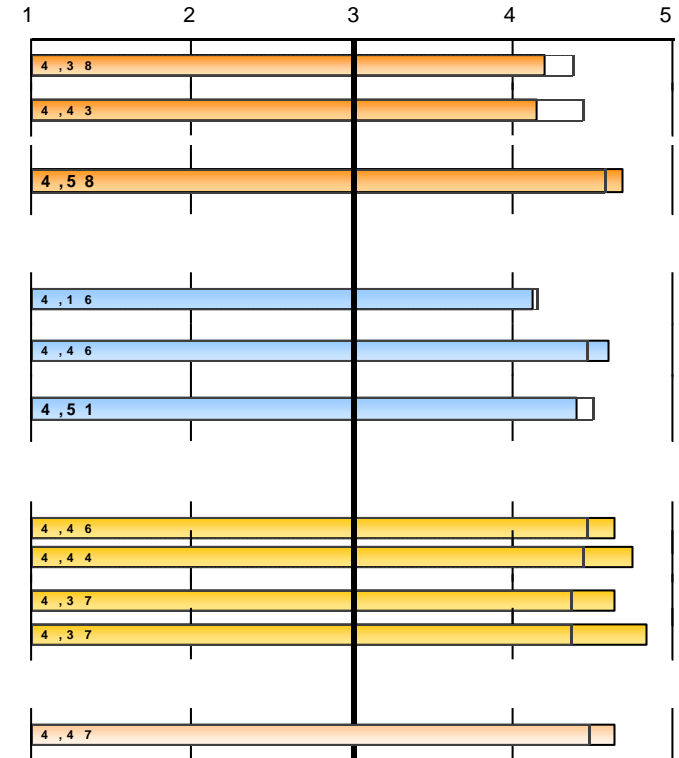
* Medias globales calculadas con los datos del último curso académico con todas las titulaciones evaluadas: 21-22

CÓDIGO DEL CURSO: 2001

NOMBRE DEL MÁSTER: Máster Universitario en Técnicas para la Gestión del Medio Ambiente y del Territorio

RAMA: Ciències Socials i Jurídiques

	Frecuencias de respuesta						MEDIA
	N/C	1	2	3	4	5	
INSTALACIONES Y RECURSOS							
12.Las aulas destinadas a la docencia y su equipamiento son adecuados para el desarrollo del máster	0	0	2	1	4	8	4,20
13.Los laboratorios, talleres y espacios experimentales y su equipamiento se adecuan al número de alumnos y a las actividades programadas	2	0	1	2	4	6	4,15
14.La cantidad, calidad y accesibilidad de la información de la biblioteca y los fondos documentales se adecuan a las necesidades del máster	2	0	0	2	0	11	4,69
<i>Media bloque</i>							4,34
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA							
15.El nivel del alumno es suficiente para seguir los contenidos de mi materia	0	0	1	2	6	6	4,13
16. El contenido del programa previsto (nivel y extensión) de las asignaturas que imparto y el periodo real para desarrollarlo es adecuado	0	0	0	1	4	10	4,60
17.Los procedimientos de evaluación más generalizados en el máster valoran adecuadamente el nivel de competencias (conocimientos, destrezas, actitudes...) que han adquirido los estudiantes	0	0	1	2	2	10	4,40
<i>Media bloque</i>							4,38
ALUMNADO							
18.El alumno acude regularmente a las clases y actividades organizadas	1	0	0	0	5	9	4,64
19.Considero que los estudiantes consiguen los objetivos definidos en el máster	3	0	0	0	3	9	4,75
20.En general, los alumnos se encuentran motivados respecto a la realización del máster	1	0	0	0	5	9	4,64
21.Creo que el máster satisface las expectativas de los alumnos	3	0	0	0	2	10	4,83
<i>Media bloque</i>							4,71
ADAPTACIÓN A LA COVID							
Satisfacción con el proceso de adaptación de la docencia presencial a la docencia no presencial que ha realizado el máster a consecuencia de la Covid-19	1	0	0	0	5	9	4,64



Escala utilizada: de 1 a 5

□ : Media Global UV*

* Medias globales calculadas con los datos del último curso académico con todas las titulaciones evaluadas: 21-22

2001.- Máster Universitario en Técnicas para la Gestión del Medio Ambiente y del Territorio

EVOLUCIÓN		PROGRAMA FORMATIVO												Media bloque
		1.Objetivos del master y perfil de egreso...		2.El perfil de ingreso ... delimitado...		3.Objetivos específicos y competencias ...		4.La estructura y la secuencia de las materias ...		5.Proporción entre teoría y práctica		6.Contenidos diferentes al grado		
curso	Recogidas	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
21-22	15	14	4,79	14	4,57	14	4,86	14	4,71	13	4,85	13	4,77	4,76
19-20	10	10	4,8	10	4,6	10	5	10	4,9	10	4,9	10	4,8	4,83
17-18	15	13	4,46	12	4,25	13	4,69	13	4,54	13	4,62	13	4,38	4,49
15-16	13	13	4,62	13	4,54	13	4,69	13	4,46	13	4,77	13	4,38	4,58
14-15	11	11	4,55	11	4,09	11	4,82	11	4,36	10	4,4	6	4,33	4,43
13-14	20	20	4,45	20	4,15	19	4,58	18	4,11	18	4,5	16	4,38	4,36

		ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA															Media bloque
		7.La organización del máster es adecuada		8.Mecanismos de difusión de información		9.Planificación del master respecto intereses alumnado		10.Respecto a la planificación inicial y actividades		1. Grado de satisfacción de los diferentes mecanismos de coordinación-comunicación entre							
curso	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
21-22	15	4,87	14	4,71	12	4,75	14	4,79	14	4,5	13	4,77	15	4,47	13	4,31	4,65
19-20	10	4,9	10	4,8	10	4,9	10	5	10	4,5	10	4,8	10	4,6	10	4,6	4,76
17-18	15	4,53	12	4,42	12	4,33	14	4,71	12	4,42	13	4,62	12	4	12	4,33	4,43
15-16	13	4,54	13	4,54	11	4,55	13	4,85	13	4,15	13	4,54	13	4,15	12	4,17	4,44
14-15	10	4,7	10	4,3	10	4,1	11	4,91	10	4	10	4,5	10	4,1	9	4,22	4,36
13-14	20	4,5	20	4,3	18	4	20	4,8	19	4,21	18	4,61	17	3,82	16	4,19	4,32

		INSTALACIONES Y RECURSOS				DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA								
		12.Aulas y su equipamiento		13.Laboratorios, talleres y espacios experimentales		14.Biblioteca y fondos documentales		Media bloque	15.Nivel del alumno		16.Contenido del programa previsto (nivel y extensión)		17.Procedimientos de evaluación	
curso	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media		nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
21-22	15	4,2	13	4,15	13	4,69	4,34	15	4,13	15	4,6	15	4,4	4,38
19-20	10	4,6	10	4,6	9	4,67	4,62	10	4,2	10	4,8	10	4,7	4,57
17-18	14	4,5	12	4,42	11	4,45	4,46	15	4,13	15	4,53	13	4,62	4,42
15-16	13	4,62	13	4,69	13	4,85	4,72	13	4,31	13	4,31	13	4,46	4,36

CÓDIGO DEL CURSO: 2001

NOMBRE DEL MÁSTER: Máster Universitario en Técnicas para la Gestión del Medio Ambiente y del Territorio

RAMA: Ciències Socials i Jurídiques

14-15	11	4,27	9	4,67	11	4,45	4,45	11	4	11	4,27	11	4,82	4,36
13-14	20	4,55	15	4,6	17	4,76	4,63	20	3,75	20	4,35	18	4,22	4,10

ALUMNADO

curso	18.Asistencia alumno a las clases y actividades		19.Consecución de los objetivos por los alumnos		20.Motivación de los alumnos		21.Satisfacción de expectativas de los alumnos		Media bloque
	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
21-22	14	4,64	12	4,75	14	4,64	12	4,83	4,71
19-20	10	4,9	10	4,9	10	4,7	10	4,8	4,83
17-18	15	4,67	12	4,75	15	4,4	15	4,6	4,60
15-16	13	4,85	13	4,77	13	4,77	13	4,77	4,79
14-15	6	4,83	10	4,6	11	4,64	11	4,64	4,66
13-14	19	4,58	18	4,39	18	4,44	17	4,24	4,42

* La media del bloque se calcula ponderando por el número de encuestas de cada ítem.
 La descripción completa del ítem se puede encontrar en el informe individual.