

CÓDIGO DEL CURSO: 2002

NOMBRE DEL MÁSTER: Máster Universitario en Bioestadística

RAMA: Ciències

Categoría como profesor:

CU	TU	CEU	TEU	Contr. Dr.	Ajud. Dr.	Associat	Ajudant	Altres
3	6	0	0	0	2	1	0	0
25,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%	17,00%	8,00%	0,00%	0,00%

Imparte la docencia:

Teoricopráctica	Sólo teoría	Sólo práctica
12	0	0
100,00%	0,00%	0,00%

Nº asignaturas que imparte:

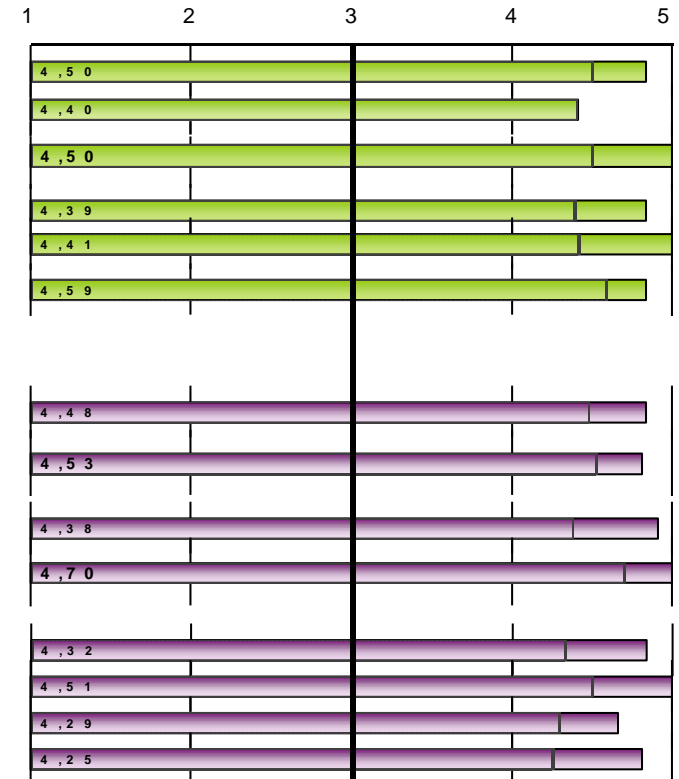
1	2	3	4	> 4
8	4	0	0	0
67,00%	33,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Nº Horas:

MEDIA	Mínimo	Máximo
50,25	5	90

PROGRAMA FORMATIVO

	N/C	1	2	3	4	5	MEDIA
1.Los objetivos del máster y el perfil de egreso son adecuados, interesantes y se encuentran actualizados	0	0	0	0	2	10	4,83
2.El perfil de ingreso se encuentra claramente delimitada y se adapta a los objetivos del máster	0	0	1	0	4	7	4,42
3.En general, considero que los objetivos específicos y las competencias de cada asignatura son congruentes con los objetivos generales y el perfil que se desea conseguir	0	0	0	0	0	12	5,00
4.La estructura y la secuencia de las materias es adecuada, ya que evita vacios y duplicidades	0	0	0	0	2	10	4,83
5.Pienso que la proporción entre teoría y práctica del máster es adecuada	1	0	0	0	0	11	5,00
6.Considero que los contenidos que se imparten en el máster son realmente diferentes de los impartidos en el grado	0	0	0	0	2	10	4,83
<i>Media bloque</i>							4,82


ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA

	N/C	1	2	3	4	5	MEDIA
7.La organización del máster es adecuada	0	0	0	0	2	10	4,83
8.Los mecanismos utilizados para difundir la información del máster (objetivos, perfil de ingreso, egresión, guías docentes...) son adecuados	1	0	0	0	2	9	4,82
9.En la planificación del máster se han tenido en cuenta los intereses de los alumnos y sus conocimientos previos	0	0	0	0	1	11	4,92
10.Se ha respetado la planificación inicial y las actividades programadas	1	0	0	0	0	11	5,00
11.Satisfacción de los diferentes mecanismos de coordinación-comunicación entre:							
a.- Los diferentes profesores del máster	0	0	0	0	2	10	4,83
b.- La teoría y la práctica de las materias	1	0	0	0	0	11	5,00
c.- Las diferentes materias del máster	0	0	0	0	4	8	4,67
d.- La coordinación/comunicación interdepartamental	1	0	0	0	2	9	4,82
<i>Media bloque</i>							4,86

Escala utilizada: de 1 a 5

 : Media Global UV*

Número de encuestas: 12 Profesorado según POD: 28

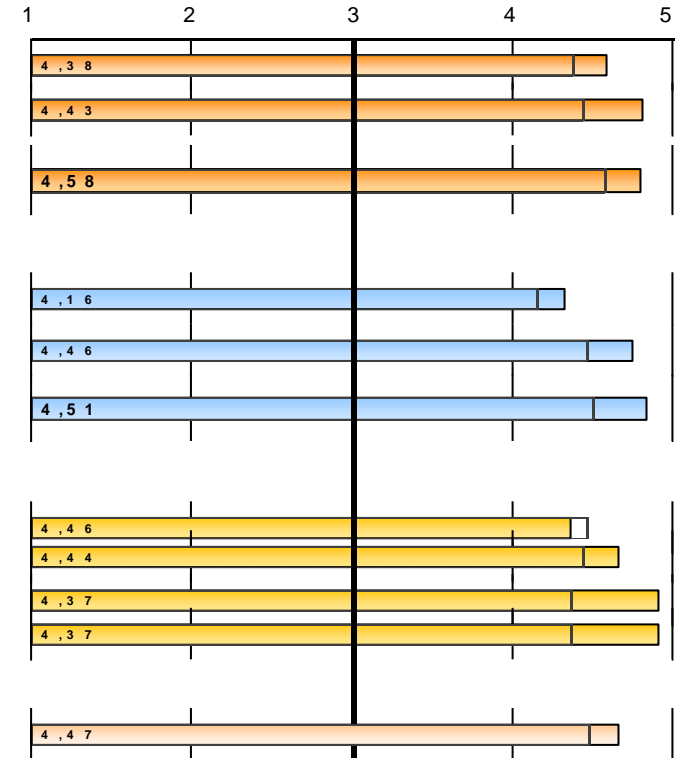
* Medias globales calculadas con los datos del último curso académico con todas las titulaciones evaluadas: 21-22

CÓDIGO DEL CURSO: 2002


NOMBRE DEL MÁSTER: Máster Universitario en Bioestadística

RAMA: Ciències

INSTALACIONES Y RECURSOS	Frecuencias de respuesta						MEDIA
	N/C	1	2	3	4	5	
12.Las aulas destinadas a la docencia y su equipamiento son adecuados para el desarrollo del máster	0	0	0	1	3	8	4,58
13.Los laboratorios, talleres y espacios experimentales y su equipamiento se adecuan al número de alumnos y a las actividades programadas	1	0	0	0	2	9	4,82
14.La cantidad, calidad y accesibilidad de la información de la biblioteca y los fondos documentales se adecuan a las necesidades del máster	2	0	0	0	2	8	4,80
<i>Media bloque</i>							4,73
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA							
15.El nivel del alumno es suficiente para seguir los contenidos de mi materia	0	0	0	2	4	6	4,33
16. El contenido del programa previsto (nivel y extensión) de las asignaturas que imparto y el periodo real para desarrollarlo es adecuado	0	0	0	0	3	9	4,75
17.Los procedimientos de evaluación más generalizados en el máster valoran adecuadamente el nivel de competencias (conocimientos, destrezas, actitudes...) que han adquirido los estudiantes	0	0	0	0	2	10	4,83
<i>Media bloque</i>							4,64
ALUMNADO							
18.El alumno acude regularmente a las clases y actividades organizadas	1	0	1	0	4	6	4,36
19.Considero que los estudiantes consiguen los objetivos definidos en el máster	0	0	0	0	4	8	4,67
20.En general, los alumnos se encuentran motivados respecto a la realización del máster	0	0	0	0	1	11	4,92
21.Creo que el máster satisface las expectativas de los alumnos	0	0	0	0	1	11	4,92
<i>Media bloque</i>							4,72
ADAPTACIÓN A LA COVID							
Satisfacción con el proceso de adaptación de la docencia presencial a la docencia no presencial que ha realizado el máster a consecuencia de la Covid-19	3	0	0	0	3	6	4,67



Escala utilizada: de 1 a 5

 : Media Global UV*

* Medias globales calculadas con los datos del último curso académico con todas las titulaciones evaluadas: 21-22

2002.- Máster Universitario en Bioestadística

EVOLUCIÓN		PROGRAMA FORMATIVO														
		1.Objetivos del master y perfil de egreso...		2.El perfil de ingreso ... delimitado...		3.Objetivos específicos y competencias ...		4.La estructura y la secuencia de las materias ...		5.Proporción entre teoría y práctica		6.Contenidos diferentes al grado		Media bloque		
curso	Recogidas	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
21-22	12	12	4,83	12	4,42	12	5	12	4,83	11	5	12	4,83			4,82
19-20	10	10	4,8	10	4,5	10	4,8	10	4,7	10	4,9	10	4,9			4,77
17-18	11	11	4,73	10	4,6	11	4,82	11	4,82	10	4,8	10	4,9			4,78
15-16	11	11	4,91	11	4,64	11	4,91	11	4,82	11	4,91	10	5			4,86
14-15	3	3	4,33	3	4	3	4,67	3	4,33	3	5	3	4,33			4,44
13-14	5	5	4,8	5	4,6	5	4,8	4	4,75	5	4,6	5	5			4,76

		ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA																
		7.La organización del máster es adecuada		8.Mecanismos de difusión de información		9.Planificación del master respecto intereses alumnado		10.Respecto a la planificación inicial y actividades		1. Grado de satisfacción de los diferentes mecanismos de coordinación-comunicación entre							Media bloque	
curso		nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	a. Los diferentes profesores	b. La teoría y la práctica	c. Las diferentes materias	d. Interdepartamental	nºenc.	media	nºenc.	media	
21-22		12	4,83	11	4,82	12	4,92	11	5	12	4,83	11	5	12	4,67	11	4,82	4,86
19-20		10	4,8	9	4,78	10	4,6	10	4,8	10	4,6	10	4,9	10	4,6	9	4,56	4,71
17-18		11	4,73	10	4,8	11	4,91	11	4,91	10	4,7	10	4,8	10	4,7	9	4,78	4,79
15-16		10	4,9	9	4,89	10	4,5	10	5	11	4,55	11	4,91	11	4,82	11	4,64	4,77
14-15		3	4,67	3	4,33	2	*	3	5	3	4,67	3	5	3	4	2	*	4,59
13-14		5	4,8	4	4,5	5	4,6	5	5	5	4,8	5	4,8	4	4,75	5	5	4,79

		INSTALACIONES Y RECURSOS						DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA							
		12.Aulas y su equipamiento		13.Laboratorios, talleres y espacios experimentales		14.Biblioteca y fondos documentales		Media bloque	15.Nivel del alumno		16.Contenido del programa previsto (nivel y extensión)		17.Procedimientos de evaluación		Media bloque
curso		nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media		nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
21-22		12	4,58	11	4,82	10	4,8	4,73	12	4,33	12	4,75	12	4,83	4,64
19-20		10	4,7	9	4,67	10	4,5	4,62	9	4,44	9	4,78	9	4,78	4,67
17-18		11	4,73	10	4,9	11	4,73	4,78	11	4,45	10	4,6	10	4,5	4,52
15-16		11	4,82	9	4,89	11	4,82	4,84	11	4	11	4,45	11	4,73	4,39

CÓDIGO DEL CURSO: 2002

NOMBRE DEL MÁSTER: Máster Universitario en Bioestadística

RAMA: Ciències

14-15	3	4,67	3	4,67	3	4,67	4,67	3	4,33	3	4,67	2	*	4,50
13-14	5	4,8	4	5	4	4,75	4,85	5	4,4	5	4,8	5	4,6	4,60

ALUMNADO

curso	18.Asistencia alumno a las clases y actividades		19.Consecución de los objetivos por los alumnos		20.Motivación de los alumnos		21.Satisfacción de expectativas de los alumnos		Media bloque
	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
21-22	11	4,36	12	4,67	12	4,92	12	4,92	4,72
19-20	10	4,9	10	4,8	10	4,9	10	4,8	4,85
17-18	10	4,5	11	4,73	11	4,73	11	4,64	4,65
15-16	11	4,73	11	4,64	10	4,8	10	4,9	4,76
14-15	3	4,67	3	5	3	5	3	4,67	4,83
13-14	5	4,8	5	4,6	5	4,8	5	4,8	4,75

* La media del bloque se calcula ponderando por el número de encuestas de cada ítem.
 La descripción completa del ítem se puede encontrar en el informe individual.