

CÓDIGO DEL CURSO: 2006

NOMBRE DEL MÁSTER: Máster Universitario en Ciencias Odontológicas

RAMA: Ciències de la Salut

**Categoría como profesor:**

CU	TU	CEU	TEU	Contr. Dr.	Ajud. Dr.	Associat	Ajudant	Altres
1	4	0	0	0	1	1	0	0
14,00%	57,00%	0,00%	0,00%	0,00%	14,00%	14,00%	0,00%	0,00%

**Imparte la docencia:**

Teoricopráctica	Sólo teoría	Sólo práctica
1	6	0
14,00%	86,00%	0,00%

**Nº asignaturas que imparte:**

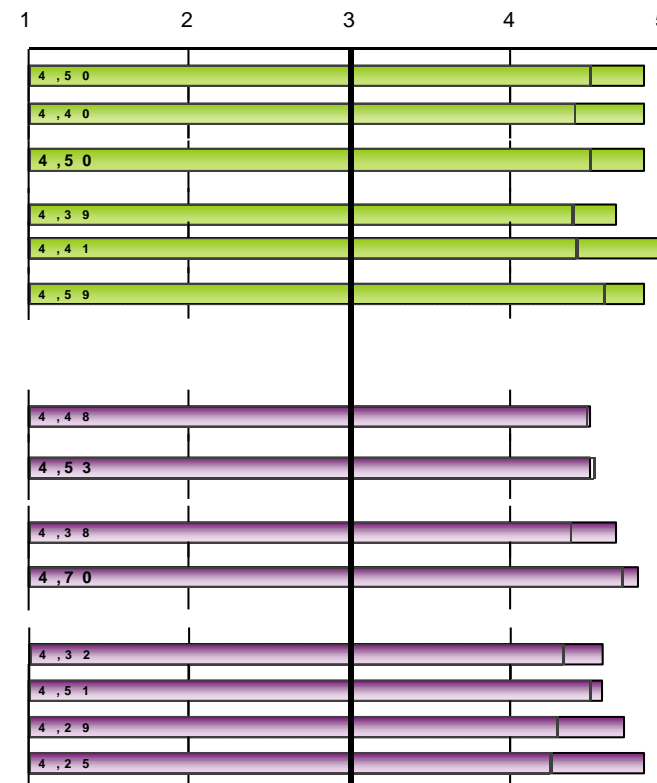
1	2	3	4	> 4
4	3	0	0	0
57,00%	43,00%	0,00%	0,00%	0,00%

**Nº Horas:**

MEDIA	Mínimo	Máximo
5,60	2	10

**PROGRAMA FORMATIVO**

	N/C	1	2	3	4	5	MEDIA
1.Los objetivos del máster y el perfil de egreso son adecuados, interesantes y se encuentran actualizados	1	0	0	0	1	5	4,83
2.El perfil de ingreso se encuentra claramente delimitada y se adapta a los objetivos del máster	1	0	0	0	1	5	4,83
3.En general, considero que los objetivos específicos y las competencias de cada asignatura son congruentes con los objetivos generales y el perfil que se desea conseguir	1	0	0	0	1	5	4,83
4.La estructura y la secuencia de las materias es adecuada, ya que evita vacios y duplicidades	1	0	0	0	2	4	4,67
5.Pienso que la proporción entre teoría y práctica del máster es adecuada	2	0	0	0	0	5	5,00
6.Considero que los contenidos que se imparten en el máster son realmente diferentes de los impartidos en el grado	1	0	0	0	1	5	4,83
<i>Media bloque</i>							<b>4,83</b>


**ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA**

	N/C	1	2	3	4	5	MEDIA
7.La organización del máster es adecuada	1	0	0	1	1	4	4,50
8.Los mecanismos utilizados para difundir la información del máster (objetivos, perfil de ingreso, egresión, guías docentes...) son adecuados	1	0	0	1	1	4	4,50
9.En la planificación del máster se han tenido en cuenta los intereses de los alumnos y sus conocimientos previos	1	0	0	0	2	4	4,67
10.Se ha respetado la planificación inicial y las actividades programadas	2	0	0	0	1	4	4,80
11.Satisfacción de los diferentes mecanismos de coordinación-comunicación entre:							
a.- Los diferentes profesores del máster	0	0	0	0	3	4	4,57
b.- La teoría y la práctica de las materias	0	0	0	0	3	4	4,57
c.- Las diferentes materias del máster	0	0	0	0	2	5	4,71
d.- La coordinación/comunicación interdepartamental	1	0	0	0	1	5	4,83
<i>Media bloque</i>							<b>4,64</b>

Escala utilizada: de 1 a 5

 : Media Global UV\*

Número de encuestas: 7      Profesorado según POD: 39

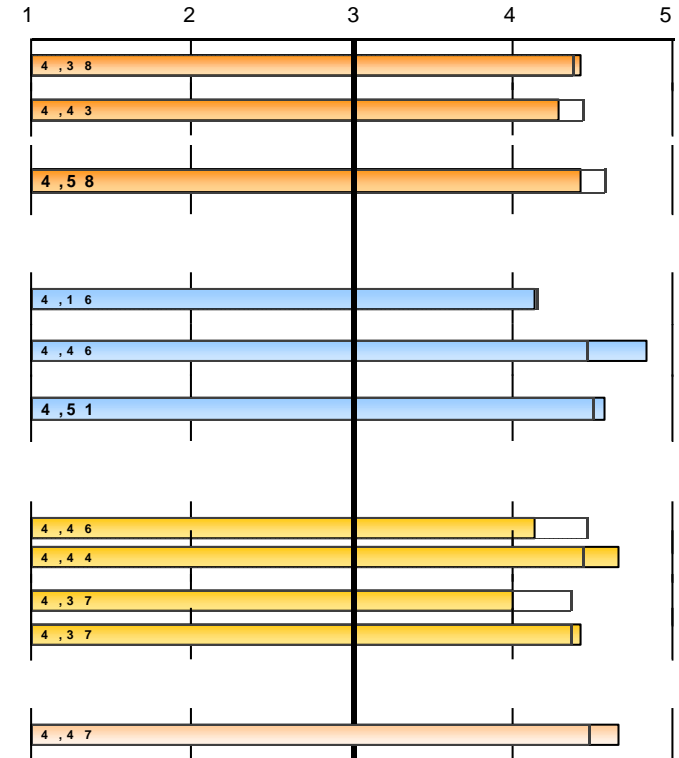
\* Medias globales calculadas con los datos del último curso académico con todas las titulaciones evaluadas: 21-22

CÓDIGO DEL CURSO: 2006

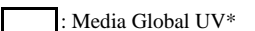
NOMBRE DEL MÁSTER: Máster Universitario en Ciencias Odontológicas

RAMA: Ciències de la Salut

	Frecuencias de respuesta						MEDIA
	N/C	1	2	3	4	5	
<b>INSTALACIONES Y RECURSOS</b>							
12.Las aulas destinadas a la docencia y su equipamiento son adecuados para el desarrollo del máster	0	0	0	1	2	4	4,43
13.Los laboratorios, talleres y espacios experimentales y su equipamiento se adecuan al número de alumnos y a las actividades programadas	0	0	0	2	1	4	4,29
14.La cantidad, calidad y accesibilidad de la información de la biblioteca y los fondos documentales se adecuan a las necesidades del máster	0	0	0	2	0	5	4,43
<i>Media bloque</i>							<b>4,38</b>
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>							
15.El nivel del alumno es suficiente para seguir los contenidos de mi materia	0	0	0	1	4	2	4,14
16. El contenido del programa previsto (nivel y extensión) de las asignaturas que imparto y el periodo real para desarrollarlo es adecuado	1	0	0	0	1	5	4,83
17.Los procedimientos de evaluación más generalizados en el máster valoran adecuadamente el nivel de competencias (conocimientos, destrezas, actitudes...) que han adquirido los estudiantes	0	0	0	0	3	4	4,57
<i>Media bloque</i>							<b>4,50</b>
<b>ALUMNADO</b>							
18.El alumno acude regularmente a las clases y actividades organizadas	0	0	1	0	3	3	4,14
19.Considero que los estudiantes consiguen los objetivos definidos en el máster	1	0	0	0	2	4	4,67
20.En general, los alumnos se encuentran motivados respecto a la realización del máster	0	0	1	1	2	3	4,00
21.Creo que el máster satisface las expectativas de los alumnos	0	0	0	1	2	4	4,43
<i>Media bloque</i>							<b>4,30</b>
<b>ADAPTACIÓN A LA COVID</b>							
Satisfacción con el proceso de adaptación de la docencia presencial a la docencia no presencial que ha realizado el máster a consecuencia de la Covid-19	1	0	0	0	2	4	4,67



Escala utilizada: de 1 a 5



\* Medias globales calculadas con los datos del último curso académico con todas las titulaciones evaluadas: 21-22

CÓDIGO DEL CURSO: 2006

NOMBRE DEL MÁSTER: Máster Universitario en Ciencias Odontológicas

RAMA: Ciències de la Salut

**2006.- Máster Universitario en Ciencias Odontológicas**

EVOLUCIÓN		PROGRAMA FORMATIVO														
		1.Objetivos del master y perfil de egreso...		2.El perfil de ingreso ... delimitado...		3.Objetivos específicos y competencias ...		4.La estructura y la secuencia de las materias ...		5.Proporción entre teoría y práctica		6.Contenidos diferentes al grado		Media bloque		
curso	Recogidas	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
21-22	7	6	4,83	6	4,83	6	4,83	6	4,67	5	5	6	4,83			4,83
19-20	10	10	4,6	10	4,7	10	4,5	9	4,67	9	4,22	10	4,6			4,55
17-18	11	11	4,18	10	4	10	4,2	10	4	9	4	10	3,8			4,03
15-16	11	10	4,3	10	4,3	10	4,3	10	3,8	11	4	11	4,27			4,16
14-15	4	4	4,25	4	4,25	4	4,25	4	4	3	4,33	4	4,5			4,26
13-14	10	10	4	10	3,8	10	3,9	10	4	10	3,8	10	3,9			3,90

		ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA																
		7.La organización del máster es adecuada		8.Mecanismos de difusión de información		9.Planificación del master respecto intereses alumnado		10.Respecto a la planificación inicial y actividades		1. Grado de satisfacción de los diferentes mecanismos de coordinación-comunicación entre							Media bloque	
curso		nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
21-22		6	4,5	6	4,5	6	4,67	5	4,8	7	4,57	7	4,57	7	4,71	6	4,83	4,64
19-20		10	4,5	9	4,56	10	4,4	9	4,78	10	4,4	9	4,44	9	4,44	10	4,5	4,50
17-18		10	4,2	9	4,33	9	4	9	4,67	10	3,7	8	4,25	10	3,6	9	4,22	4,11
15-16		10	3,7	10	4,3	10	3,8	10	3,9	11	3,82	10	4	11	3,64	10	3,5	3,83
14-15		4	4	4	4	3	4,67	4	4,5	3	4,33	3	4,67	3	4,67	3	4,67	4,41
13-14		10	3,8	9	3,89	9	3,89	9	4,11	10	3,8	9	4,11	7	4	8	4,25	3,97

		INSTALACIONES Y RECURSOS						DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA							
		12.Aulas y su equipamiento		13.Laboratorios, talleres y espacios experimentales		14.Biblioteca y fondos documentales		Media bloque	15.Nivel del alumno		16.Contenido del programa previsto (nivel y extensión)		17.Procedimientos de evaluación		Media bloque
curso		nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media		nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
21-22		7	4,43	7	4,29	7	4,43	4,38	7	4,14	6	4,83	7	4,57	4,50
19-20		10	4,2	8	4,25	9	4,78	4,41	10	4,6	10	4,7	10	4,6	4,63
17-18		11	4,36	10	4,1	11	4,45	4,31	10	3,8	10	4,4	8	4,25	4,14
15-16		10	4,6	9	4,56	10	4,4	4,52	10	4,3	11	4,55	9	4,33	4,40

CÓDIGO DEL CURSO: 2006

NOMBRE DEL MÁSTER: Máster Universitario en Ciencias Odontológicas

RAMA: Ciències de la Salut

14-15	4	5	3	4,33	4	4,25	4,55	4	4	4	4	3	5	4,27
13-14	10	4	9	4,22	10	4,4	4,21	10	3,8	10	4,4	9	4,11	4,10

**ALUMNADO**

curso	18.Asistencia alumno a las clases y actividades		19.Consecución de los objetivos por los alumnos		20.Motivación de los alumnos		21.Satisfacción de expectativas de los alumnos		Media bloque
	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
21-22	7	4,14	6	4,67	7	4	7	4,43	4,30
19-20	10	4,6	9	4,67	10	4,4	9	4,56	4,55
17-18	11	4,09	10	4,1	11	3,64	10	3,9	3,93
15-16	10	3,9	9	4	11	3,55	11	3,73	3,78
14-15	4	4	3	4,33	4	4,25	4	4	4,13
13-14	10	3,6	10	3,7	10	3,5	10	3,5	3,58

\* La media del bloque se calcula ponderando por el número de encuestas de cada ítem.  
 La descripción completa del ítem se puede encontrar en el informe individual.