

2021 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN CALIDAD Y SEGURIDAD ALIMENTARIA

RAMA: Ciències de la Salut

Categoría como profesorado:	CU	TU	CEU	TEU	Contr. Dr.	Ajud. Dr.	Ajudant	Associat	As. Asist.	PIF	Altres
	5	9	0	0	3	1	0	0	0	0	0
	28,00%	50,00%	0,00%	0,00%	17,00%	6,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

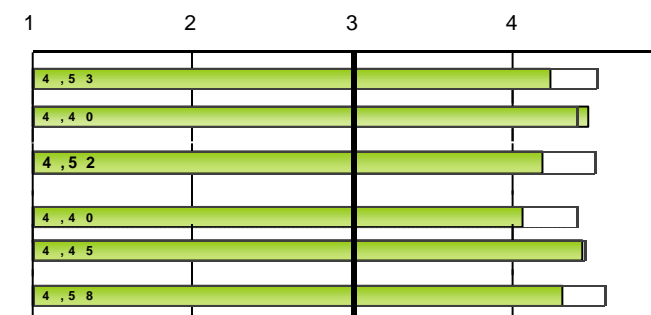
Imparte la docencia:		
Teoricopráctica	Sólo teoría	Sólo práctica
7	11	0
39,00%	61,00%	0,00%

Nº asignaturas que imparte:				
1	2	3	4	> 4
12	2	3	1	0
67,00%	11,00%	17,00%	6,00%	0,00%

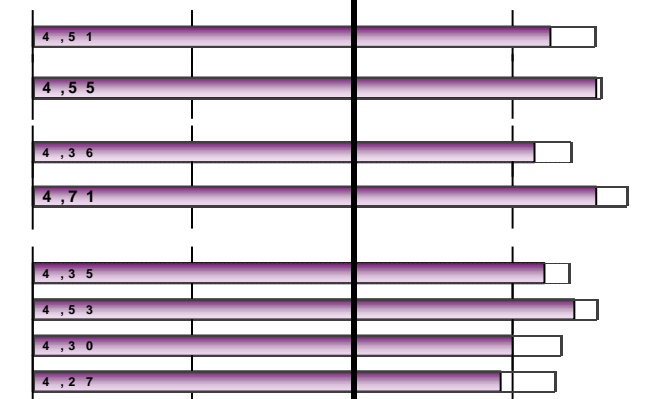
Nº Horas:		
MEDIA	Mínimo	Máximo
15,78	2	60

Frecuencias de respuesta

PROGRAMA FORMATIVO	N/C	1	2	3	4	5	MEDIA
1.Los objetivos del máster y el perfil de egreso son adecuados, interesantes y se encuentran actualizados	1	0	0	3	7	7	4,24
2. El perfil de ingreso se encuentra claramente delimitado y se adapta a los objetivos del máster	1	0	0	2	5	10	4,47
3.En general, considero que los objetivos específicos y las competencias de cada asignatura son congruentes con los objetivos generales y el perfil que se desea conseguir	2	0	1	1	8	6	4,19
4.La estructura y la secuencia de las materias es adecuada, ya que evita vacios y duplicidades	3	0	1	3	5	6	4,07
5.Pienso que la proporción entre teoría y práctica del máster es adecuada	2	0	1	1	4	10	4,44
6.Considero que los contenidos que se imparten en el máster son realmente diferentes de los impartidos en el grado	2	0	0	3	5	8	4,31
<i>Media bloque</i>							4,29



ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA	N/C	1	2	3	4	5	MEDIA
7.La organización del máster es adecuada	1	0	0	3	7	7	4,24
8.Los mecanismos utilizados para difundir la información del máster (objetivos, perfil de ingreso, egresión, guías docentes...) son adecuados	1	0	0	2	4	11	4,53
9. En la planificación del máster se han tenido en cuenta los intereses del alumnado y sus conocimientos previos	4	0	1	2	5	6	4,14
10.Se ha respetado la planificación inicial y las actividades programadas	1	0	0	1	6	10	4,53
11.Satisfacción de los diferentes mecanismos de coordinación-comunicación entre:							
a.- Los diferentes profesores del máster	3	0	1	3	3	8	4,20
b.- La teoría y la práctica de las materias	5	0	0	2	4	7	4,38
c.- Las diferentes materias del máster	3	0	0	6	3	6	4,00
d.- La coordinación/comunicación interdepartamental	3	1	0	4	4	6	3,93
<i>Media bloque</i>							4,25



Escala utilizada: de 1 a 5

□ : Media Global UV*

Número de encuestas: 18

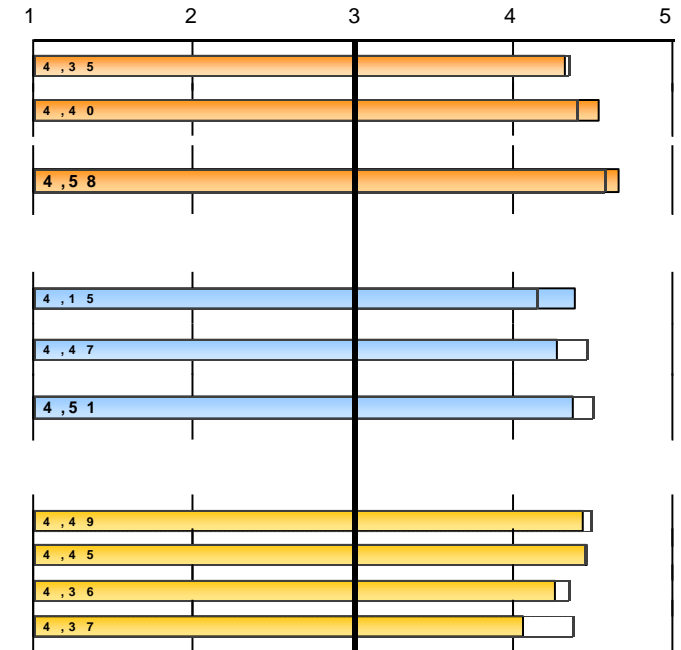
Profesorado según POD: 69

* Las medias globales comparadas en las gráficas han sido calculadas con los datos del último curso académico en el que se evaluaron todas las titulaciones: 23-24

2021 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN CALIDAD Y SEGURIDAD ALIMENTARIA

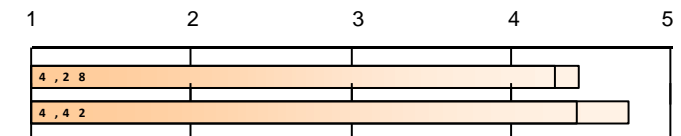
RAMA: Ciències de la Salut

INSTALACIONES Y RECURSOS	Frecuencias de respuesta						MEDIA
	N/C	1	2	3	4	5	
12.Las aulas destinadas a la docencia y su equipamiento son adecuados para el desarrollo del máster	0	0	1	2	5	10	4,33
13.Los laboratorios, talleres y espacios experimentales y su equipamiento se adecuan al número de alumnos y a las actividades programadas	5	0	0	0	6	7	4,54
14.La cantidad, calidad y accesibilidad de la información de la biblioteca y los fondos documentales se adecuan a las necesidades del máster	0	0	0	0	6	12	4,67
<i>Media bloque</i>							4,51
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA							
15. El nivel del alumnado es suficiente para seguir los contenidos de mi materia	0	0	0	1	9	8	4,39
16. El contenido del programa previsto (nivel y extensión) de las asignaturas que imparto y el periodo real para desarrollarlo es adecuado	0	1	0	2	5	10	4,28
17. Los procedimientos de evaluación más generalizados en el máster valoran adecuadamente el nivel de competencias (conocimientos, destrezas, actitudes...) que ha adquirido el estudiantado	2	0	1	1	5	9	4,38
<i>Media bloque</i>							4,35
ALUMNADO							
18. El alumnado acude regularmente a las clases y actividades organizadas	2	0	1	0	6	9	4,44
19. Considero que el alumnado consigue los objetivos definidos en el máster	3	0	0	0	8	7	4,47
20. En general, el alumnado se encuentra motivado respecto a la realización del máster	3	0	0	2	7	6	4,27
21. Creo que el máster satisface las expectativas del alumnado	4	0	1	2	6	5	4,07
<i>Media bloque</i>							4,32
FORMACIÓN RECIBIDA							
¿Ha recibido cursos de formación para la docencia ofertados por la Universitat de València en los últimos tres años?	Sí	No					
	15	3					
	83,00%	17,00%					
La formación recibida se adecua a las necesidades de la titulación donde imparto docencia.	4	1	0	0	4	9	4,43
Estoy satisfecho con la formación recibida.	3	0	0	0	4	11	4,73
<i>Media bloque</i>							4,59



Escala utilizada: de 1 a 5

: Media Global UV*



* Las medias globales comparadas en las gráficas han sido calculadas con los datos del último curso académico en el que se evaluaron todas las titulaciones: 23-24

2021 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN CALIDAD Y SEGURIDAD ALIMENTARIA

 RAMA: **Ciències de la Salut**

EVOLUCIÓ		PROGRAMA FORMATIVO												
		1.Objetivos del master y perfil de egreso...		2.El perfil de ingreso ... delimitado...		3.Objetivos específicos y competencias ...		4.La estructura y la secuencia de las materias ...		5.Proporción entre teoría y práctica		6.Contenidos diferentes al grado		Media bloque
curso	Recogidas	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
23-24	18	17	4,24	17	4,47	16	4,19	15	4,07	16	4,44	16	4,31	4,29
21-22	31	29	4,52	30	4,67	30	4,57	31	4,32	24	4,58	29	4,62	4,54
19-20	25	25	4,56	25	4,6	25	4,56	24	4,5	24	4,67	25	4,72	4,60
17-18	36	32	4,25	31	4,32	29	4,31	33	3,79	30	4	31	4,39	4,17
15-16	20	19	4,58	19	4,63	19	4,47	17	4,06	17	4,53	18	4,44	4,46
14-15	8	8	4,75	7	4,86	8	4,5	8	4,5	8	4,5	8	4,5	4,60

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA																	
curso	7.La organización del máster es adecuada		8.Mecanismos de difusión de información		9.Planificación del master respecto intereses alumnado		10.Respecto a la planificación inicial y actividades		1. Grado de satisfacción de los diferentes mecanismos de coordinación-comunicación entre								Media bloque
	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	a. Los diferentes profesores	b. La teoría y la práctica	c. Las diferentes materias	d. Interdepartamental	nºenc.	media	nºenc.	media	
23-24	17	4,24	17	4,53	14	4,14	17	4,53	15	4,2	13	4,38	15	4	15	3,93	4,25
21-22	29	4,48	27	4,7	27	4,52	27	4,7	28	4,29	25	4,4	27	4,44	27	4,33	4,48
19-20	25	4,4	23	4,74	23	4,65	23	4,87	21	4,62	21	4,57	21	4,52	21	4,24	4,58
17-18	35	4,06	30	4,3	31	4,06	30	4,5	30	3,87	26	4,08	26	3,92	24	3,83	4,09
15-16	20	4,35	20	4,5	17	4,41	17	4,53	17	4	15	4,33	17	4,18	17	4,24	4,32
14-15	8	4,62	6	4,83	8	4,62	8	4,75	8	4,38	7	4,43	7	4,43	8	4,25	4,53

curso	INSTALACIONES Y RECURSOS				DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA										
	12.Aulas y su equipamiento		13.Laboratorios, talleres y espacios experimentales		14.Biblioteca y fondos documentales		Media bloque	15.Nivel del alumnado		16.Contenido del programa previsto (nivel y extensión)		17.Procedimientos de evaluación		Media bloque	
nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media
23-24	18	4,33	13	4,54	18	4,67	4,51	18	4,39	18	4,28	16	4,38	4,35	
21-22	29	4,86	24	4,75	29	4,83	4,82	30	4,53	29	4,62	27	4,52	4,56	
19-20	25	4,64	18	4,67	23	4,78	4,70	25	4,56	25	4,76	24	4,71	4,68	
17-18	36	4,67	23	4,74	28	4,61	4,67	36	4,17	34	4,26	29	4,41	4,27	
15-16	20	4,6	16	4,62	19	4,58	4,60	20	4,7	19	4,58	18	4,39	4,56	
14-15	8	4,62	7	4,71	7	4,57	4,64	8	4,38	8	4,62	8	4,5	4,50	

2021 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN CALIDAD Y SEGURIDAD ALIMENTARIA

 RAMA: **Ciències de la Salut**

curso	ALUMNADO					FORMACIÓN RECIBIDA								
	18.Alumnado asiste a las clases y actividades		19.Consecución de los objetivos por el alumnado		20.Motivación de l'alumnat		21.Satisfacción de expectativas del alumnado		Media bloque	Formación recibida adecuada a necesidades titulación		Estoy satisfecho con la formación recibida.		Media bloque
	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media		nºenq.	mitjana	nºenq.	mitjana	
23-24	16	4,44	15	4,47	15	4,27	14	4,07	4,32	14	4,43	15	4,73	4,59
21-22	29	4,52	28	4,61	30	4,37	28	4,32	4,45		*		*	*
19-20	25	4,76	24	4,62	24	4,58	23	4,61	4,65		*		*	*
17-18	31	4,48	28	4,18	31	4	28	3,96	4,16		*		*	*
15-16	17	4,76	18	4,67	18	4,5	19	4,21	4,53		*		*	*
14-15	8	4,38	8	4,5	6	4,5	8	4,38	4,43		*		*	*

* La media del bloque se calcula ponderando por el número de encuestas de cada ítem.
 La descripción completa del ítem se puede encontrar en el informe individual.