

2021 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN CALIDAD Y SEGURIDAD ALIMENTARIA

RAMA: Ciències de la Salut

| Categoría como profesorado: | CU | TU | CEU | TEU | Contr. Dr. | Ajud. Dr. | Ajudant | Associat | As. Asist. | PIF | Altres |
|-----------------------------|--------|--------|-------|-------|------------|-----------|---------|----------|------------|-------|--------|
| | 5 | 9 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 28,00% | 50,00% | 0,00% | 0,00% | 17,00% | 6,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |

| Imparte la docencia: | | |
|----------------------|-------------|---------------|
| Teoricopráctica | Sólo teoría | Sólo práctica |
| 7 | 11 | 0 |
| 39,00% | 61,00% | 0,00% |

| Nº asignaturas que imparte: | | | | |
|-----------------------------|--------|--------|-------|-------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | > 4 |
| 12 | 2 | 3 | 1 | 0 |
| 67,00% | 11,00% | 17,00% | 6,00% | 0,00% |

| Nº Horas: | | |
|-----------|--------|--------|
| MEDIA | Mínimo | Máximo |
| 15,78 | 2 | 60 |

Frecuencias de respuesta

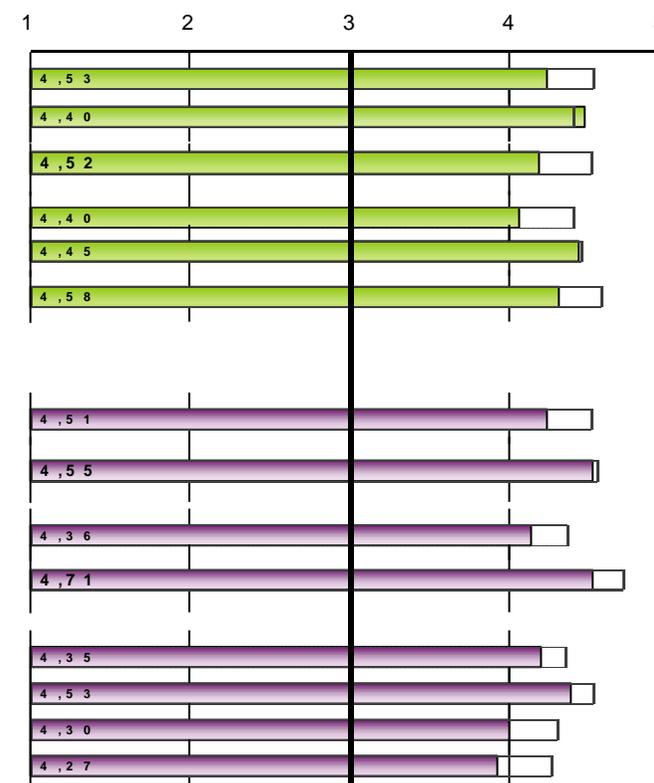
| PROGRAMA FORMATIVO | N/C | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | MEDIA |
|--|-----|---|---|---|---|----|-------|
| 1.Los objetivos del máster y el perfil de egreso son adecuados, interesantes y se encuentran actualizados | 1 | 0 | 0 | 3 | 7 | 7 | 4,24 |
| 2. El perfil de ingreso se encuentra claramente delimitado y se adapta a los objetivos del máster | 1 | 0 | 0 | 2 | 5 | 10 | 4,47 |
| 3.En general, considero que los objetivos específicos y las competencias de cada asignatura son congruentes con los objetivos generales y el perfil que se desea conseguir | 2 | 0 | 1 | 1 | 8 | 6 | 4,19 |
| 4.La estructura y la secuencia de las materias es adecuada, ya que evita vacios y duplicidades | 3 | 0 | 1 | 3 | 5 | 6 | 4,07 |
| 5.Pienso que la proporción entre teoría y práctica del máster es adecuada | 2 | 0 | 1 | 1 | 4 | 10 | 4,44 |
| 6.Considero que los contenidos que se imparten en el máster son realmente diferentes de los impartidos en el grado | 2 | 0 | 0 | 3 | 5 | 8 | 4,31 |

Media bloque 4,29

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|----|------|
| 7.La organización del máster es adecuada | 1 | 0 | 0 | 3 | 7 | 7 | 4,24 |
| 8.Los mecanismos utilizados para difundir la información del máster (objetivos, perfil de ingreso, egresión, guías docentes...) son adecuados | 1 | 0 | 0 | 2 | 4 | 11 | 4,53 |
| 9. En la planificación del máster se han tenido en cuenta los intereses del alumnado y sus conocimientos previos | 4 | 0 | 1 | 2 | 5 | 6 | 4,14 |
| 10.Se ha respetado la planificación inicial y las actividades programadas | 1 | 0 | 0 | 1 | 6 | 10 | 4,53 |
| 11.Satisfacción de los diferentes mecanismos de coordinación-comunicación entre: | | | | | | | |
| a.- Los diferentes profesores del máster | 3 | 0 | 1 | 3 | 3 | 8 | 4,20 |
| b.- La teoría y la práctica de las materias | 5 | 0 | 0 | 2 | 4 | 7 | 4,38 |
| c.- Las diferentes materias del máster | 3 | 0 | 0 | 6 | 3 | 6 | 4,00 |
| d.- La coordinación/comunicación interdepartamental | 3 | 1 | 0 | 4 | 4 | 6 | 3,93 |

Media bloque 4,25



Escala utilizada: de 1 a 5

□ : Media Global UV*

Número de encuestas: 18

Profesorado según POD: 69

* Las medias globales comparadas en las gráficas han sido calculadas con los datos del último curso académico en el que se evaluaron todas las titulaciones: 23-24

2021 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN CALIDAD Y SEGURIDAD ALIMENTARIA

 RAMA: **Ciències de la Salut**

| INSTALACIONES Y RECURSOS | Frecuencias de respuesta | | | | | | MEDIA |
|--|--------------------------|---|---|---|---|----|-------|
| | N/C | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 12.Las aulas destinadas a la docencia y su equipamiento son adecuados para el desarrollo del máster | 0 | 0 | 1 | 2 | 5 | 10 | 4,33 |
| 13.Los laboratorios, talleres y espacios experimentales y su equipamiento se adecuan al número de alumnos y a las actividades programadas | 5 | 0 | 0 | 0 | 6 | 7 | 4,54 |
| 14.La cantidad, calidad y accesibilidad de la información de la biblioteca y los fondos documentales se adecuan a las necesidades del máster | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 12 | 4,67 |

Media bloque 4,51

| DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA | N/C | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | MEDIA |
|--|-----|---|---|---|---|----|-------|
| 15. El nivel del alumnado es suficiente para seguir los contenidos de mi materia | 0 | 0 | 0 | 1 | 9 | 8 | 4,39 |
| 16. El contenido del programa previsto (nivel y extensión) de las asignaturas que imparto y el periodo real para desarrollarlo es adecuado | 0 | 1 | 0 | 2 | 5 | 10 | 4,28 |
| 17. Los procedimientos de evaluación más generalizados en el máster valoran adecuadamente el nivel de competencias (conocimientos, destrezas, actitudes...) que ha adquirido el estudiantado | 2 | 0 | 1 | 1 | 5 | 9 | 4,38 |

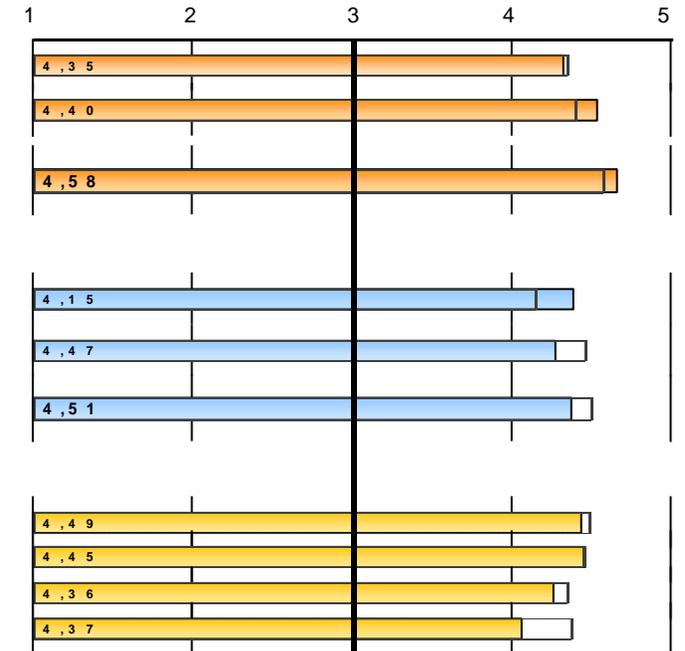
Media bloque 4,35

| ALUMNADO | N/C | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | MEDIA |
|--|-----|---|---|---|---|---|-------|
| 18. El alumnado acude regularmente a las clases y actividades organizadas | 2 | 0 | 1 | 0 | 6 | 9 | 4,44 |
| 19. Considero que el alumnado consigue los objetivos definidos en el máster | 3 | 0 | 0 | 0 | 8 | 7 | 4,47 |
| 20. En general, el alumnado se encuentra motivado respecto a la realización del máster | 3 | 0 | 0 | 2 | 7 | 6 | 4,27 |
| 21. Creo que el máster satisface las expectativas del alumnado | 4 | 0 | 1 | 2 | 6 | 5 | 4,07 |

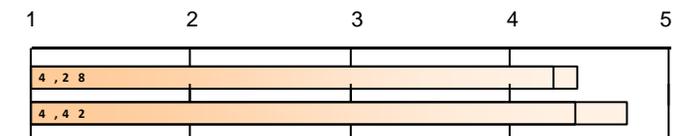
Media bloque 4,32
FORMACIÓN RECIBIDA

| | | |
|--|--------|--------|
| ¿Ha recibido cursos de formación para la docencia ofertados por la Universitat de València en los últimos tres años? | Sí | No |
| | 15 | 3 |
| | 83,00% | 17,00% |

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|----|------|
| La formación recibida se adecua a las necesidades de la titulación donde imparto docencia. | 4 | 1 | 0 | 0 | 4 | 9 | 4,43 |
| Estoy satisfecho con la formación recibida. | 3 | 0 | 0 | 0 | 4 | 11 | 4,73 |

Media bloque 4,59


Escala utilizada: de 1 a 5

 : Media Global UV*


* Las medias globales comparadas en las gráficas han sido calculadas con los datos del último curso académico en el que se evaluaron todas las titulaciones: 23-24

2021 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN CALIDAD Y SEGURIDAD ALIMENTARIA

 RAMA: **Ciències de la Salut**

| EVOLUCIÓ | | PROGRAMA FORMATIVO | | | | | | | | | | | | |
|----------|-----------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--------------------------------------|-------|----------------------------------|-------|--------------|
| | | 1.Objetivos del master y perfil de egreso... | | 2.El perfil de ingreso ... delimitado... | | 3.Objetivos específicos y competencias ... | | 4.La estructura y la secuencia de las materias ... | | 5.Proporción entre teoría y práctica | | 6.Contenidos diferentes al grado | | Media bloque |
| curso | Recogidas | nºenc. | media | nºenc. | media | nºenc. | media | nºenc. | media | nºenc. | media | nºenc. | media | |
| 23-24 | 18 | 17 | 4,24 | 17 | 4,47 | 16 | 4,19 | 15 | 4,07 | 16 | 4,44 | 16 | 4,31 | 4,29 |
| 21-22 | 31 | 29 | 4,52 | 30 | 4,67 | 30 | 4,57 | 31 | 4,32 | 24 | 4,58 | 29 | 4,62 | 4,54 |
| 19-20 | 25 | 25 | 4,56 | 25 | 4,6 | 25 | 4,56 | 24 | 4,5 | 24 | 4,67 | 25 | 4,72 | 4,60 |
| 17-18 | 36 | 32 | 4,25 | 31 | 4,32 | 29 | 4,31 | 33 | 3,79 | 30 | 4 | 31 | 4,39 | 4,17 |
| 15-16 | 20 | 19 | 4,58 | 19 | 4,63 | 19 | 4,47 | 17 | 4,06 | 17 | 4,53 | 18 | 4,44 | 4,46 |
| 14-15 | 8 | 8 | 4,75 | 7 | 4,86 | 8 | 4,5 | 8 | 4,5 | 8 | 4,5 | 8 | 4,5 | 4,60 |

| ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|--|-------|---|-------|--|-------|--|-------|--|----------------------------|----------------------------|-----------------------|--------|-------|--------|-------|--------------|
| curso | 7.La organización del máster es adecuada | | 8.Mecanismos de difusión de información | | 9.Planificación del master respecto intereses alumnado | | 10.Respecto a la planificación inicial y actividades | | 1. Grado de satisfacción de los diferentes mecanismos de coordinación-comunicación entre | | | | | | | | Media bloque |
| | nºenc. | media | nºenc. | media | nºenc. | media | nºenc. | media | a. Los diferentes profesores | b. La teoría y la práctica | c. Las diferentes materias | d. Interdepartamental | nºenc. | media | nºenc. | media | |
| 23-24 | 17 | 4,24 | 17 | 4,53 | 14 | 4,14 | 17 | 4,53 | 15 | 4,2 | 13 | 4,38 | 15 | 4 | 15 | 3,93 | 4,25 |
| 21-22 | 29 | 4,48 | 27 | 4,7 | 27 | 4,52 | 27 | 4,7 | 28 | 4,29 | 25 | 4,4 | 27 | 4,44 | 27 | 4,33 | 4,48 |
| 19-20 | 25 | 4,4 | 23 | 4,74 | 23 | 4,65 | 23 | 4,87 | 21 | 4,62 | 21 | 4,57 | 21 | 4,52 | 21 | 4,24 | 4,58 |
| 17-18 | 35 | 4,06 | 30 | 4,3 | 31 | 4,06 | 30 | 4,5 | 30 | 3,87 | 26 | 4,08 | 26 | 3,92 | 24 | 3,83 | 4,09 |
| 15-16 | 20 | 4,35 | 20 | 4,5 | 17 | 4,41 | 17 | 4,53 | 17 | 4 | 15 | 4,33 | 17 | 4,18 | 17 | 4,24 | 4,32 |
| 14-15 | 8 | 4,62 | 6 | 4,83 | 8 | 4,62 | 8 | 4,75 | 8 | 4,38 | 7 | 4,43 | 7 | 4,43 | 8 | 4,25 | 4,53 |

| curso | INSTALACIONES Y RECURSOS | | | | DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA | | | | | | | | | | |
|--------|----------------------------|--------|---|--------|-------------------------------------|--------|--------------|-----------------------|-------|--|-------|---------------------------------|-------|--------------|-------|
| | 12.Aulas y su equipamiento | | 13.Laboratorios, talleres y espacios experimentales | | 14.Biblioteca y fondos documentales | | Media bloque | 15.Nivel del alumnado | | 16.Contenido del programa previsto (nivel y extensión) | | 17.Procedimientos de evaluación | | Media bloque | |
| nºenc. | media | nºenc. | media | nºenc. | media | nºenc. | media | nºenc. | media | nºenc. | media | nºenc. | media | nºenc. | media |
| 23-24 | 18 | 4,33 | 13 | 4,54 | 18 | 4,67 | 4,51 | 18 | 4,39 | 18 | 4,28 | 16 | 4,38 | 4,35 | |
| 21-22 | 29 | 4,86 | 24 | 4,75 | 29 | 4,83 | 4,82 | 30 | 4,53 | 29 | 4,62 | 27 | 4,52 | 4,56 | |
| 19-20 | 25 | 4,64 | 18 | 4,67 | 23 | 4,78 | 4,70 | 25 | 4,56 | 25 | 4,76 | 24 | 4,71 | 4,68 | |
| 17-18 | 36 | 4,67 | 23 | 4,74 | 28 | 4,61 | 4,67 | 36 | 4,17 | 34 | 4,26 | 29 | 4,41 | 4,27 | |
| 15-16 | 20 | 4,6 | 16 | 4,62 | 19 | 4,58 | 4,60 | 20 | 4,7 | 19 | 4,58 | 18 | 4,39 | 4,56 | |
| 14-15 | 8 | 4,62 | 7 | 4,71 | 7 | 4,57 | 4,64 | 8 | 4,38 | 8 | 4,62 | 8 | 4,5 | 4,50 | |

2021 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN CALIDAD Y SEGURIDAD ALIMENTARIA

 RAMA: **Ciències de la Salut**

| curso | ALUMNADO | | | | | FORMACIÓN RECIBIDA | | | | | | | | |
|-------|---|-------|---|-------|----------------------------|--------------------|--|-------|--------------|--|---------|---|---------|--------------|
| | 18.Alumnado asiste a las clases y actividades | | 19.Consecución de los objetivos por el alumnado | | 20.Motivación de l'alumnat | | 21.Satisfacción de expectativas del alumnado | | Media bloque | Formación recibida adecuada a necesidades titulación | | Estoy satisfecho con la formación recibida. | | Media bloque |
| | nºenc. | media | nºenc. | media | nºenc. | media | nºenc. | media | | nºenq. | mitjana | nºenq. | mitjana | |
| 23-24 | 16 | 4,44 | 15 | 4,47 | 15 | 4,27 | 14 | 4,07 | 4,32 | 14 | 4,43 | 15 | 4,73 | 4,59 |
| 21-22 | 29 | 4,52 | 28 | 4,61 | 30 | 4,37 | 28 | 4,32 | 4,45 | | * | | * | * |
| 19-20 | 25 | 4,76 | 24 | 4,62 | 24 | 4,58 | 23 | 4,61 | 4,65 | | * | | * | * |
| 17-18 | 31 | 4,48 | 28 | 4,18 | 31 | 4 | 28 | 3,96 | 4,16 | | * | | * | * |
| 15-16 | 17 | 4,76 | 18 | 4,67 | 18 | 4,5 | 19 | 4,21 | 4,53 | | * | | * | * |
| 14-15 | 8 | 4,38 | 8 | 4,5 | 6 | 4,5 | 8 | 4,38 | 4,43 | | * | | * | * |

* La media del bloque se calcula ponderando por el número de encuestas de cada ítem.
 La descripción completa del ítem se puede encontrar en el informe individual.