

CÓDIGO DEL CURSO: 2044

NOMBRE DEL MÁSTER: Máster Universitario en Historia Contemporánea

RAMA: Art i Humanitats

**Categoría como profesor:**

CU	TU	CEU	TEU	Contr. Dr.	Ajud. Dr.	Associat	Ajudant	Altres
12	14	0	1	9	3	0	0	3
29,00%	33,00%	0,00%	2,00%	21,00%	7,00%	0,00%	0,00%	7,00%

**Imparte la docencia:**

Teoricopráctica	Sólo teoría	Sólo práctica
35	7	1
81,00%	16,00%	2,00%

**Nº asignaturas que imparte:**

1	2	3	4	> 4
39	5	0	0	0
89,00%	11,00%	0,00%	0,00%	0,00%

**Nº Horas:**

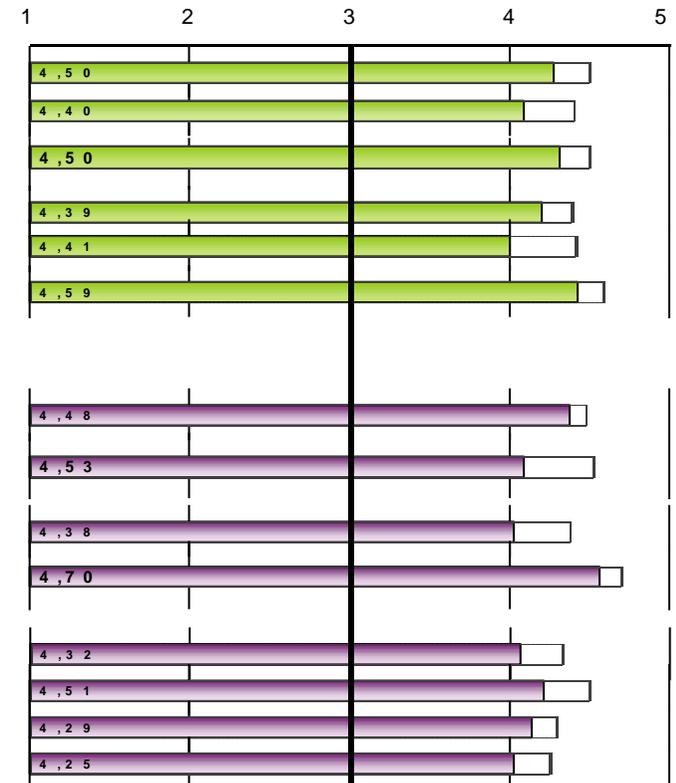
MEDIA	Mínimo	Máximo
37,52	2	193

**PROGRAMA FORMATIVO**

	N/C	1	2	3	4	5	MEDIA
1.Los objetivos del máster y el perfil de egreso son adecuados, interesantes y se encuentran actualizados	1	1	0	6	15	21	4,28
2.El perfil de ingreso se encuentra claramente delimitada y se adapta a los objetivos del máster	1	1	2	8	13	19	4,09
3.En general, considero que los objetivos específicos y las competencias de cada asignatura son congruentes con los objetivos generales y el perfil que se desea conseguir	0	1	0	5	16	22	4,32
4.La estructura y la secuencia de las materias es adecuada, ya que evita vacios y duplicidades	0	1	1	5	18	19	4,20
5.Pienso que la proporción entre teoría y práctica del máster es adecuada	0	1	2	8	18	15	4,00
6.Considero que los contenidos que se imparten en el máster son realmente diferentes de los impartidos en el grado	0	1	2	3	9	29	4,43
<i>Media bloque</i>							<b>4,22</b>

**ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA**

	1	2	3	4	5	MEDIA	
7.La organización del máster es adecuada	1	2	0	5	9	27	4,37
8.Los mecanismos utilizados para difundir la información del máster (objetivos, perfil de ingreso, egresión, guías docentes...) son adecuados	1	3	0	5	17	18	4,09
9.En la planificación del máster se han tenido en cuenta los intereses de los alumnos y sus conocimientos previos	3	3	1	3	19	15	4,02
10.Se ha respetado la planificación inicial y las actividades programadas	1	1	1	1	10	30	4,56
11.Satisfacción de los diferentes mecanismos de coordinación-comunicación entre:							
a.- Los diferentes profesores del máster	1	1	3	4	19	16	4,07
b.- La teoría y la práctica de las materias	1	1	0	6	18	18	4,21
c.- Las diferentes materias del máster	1	1	0	8	17	17	4,14
d.- La coordinación/comunicación interdepartamental	6	1	1	10	10	16	4,03
<i>Media bloque</i>							<b>4,19</b>



Escala utilizada: de 1 a 5

□ : Media Global UV\*

Número de encuestas: 44      Profesorado según POD: 21

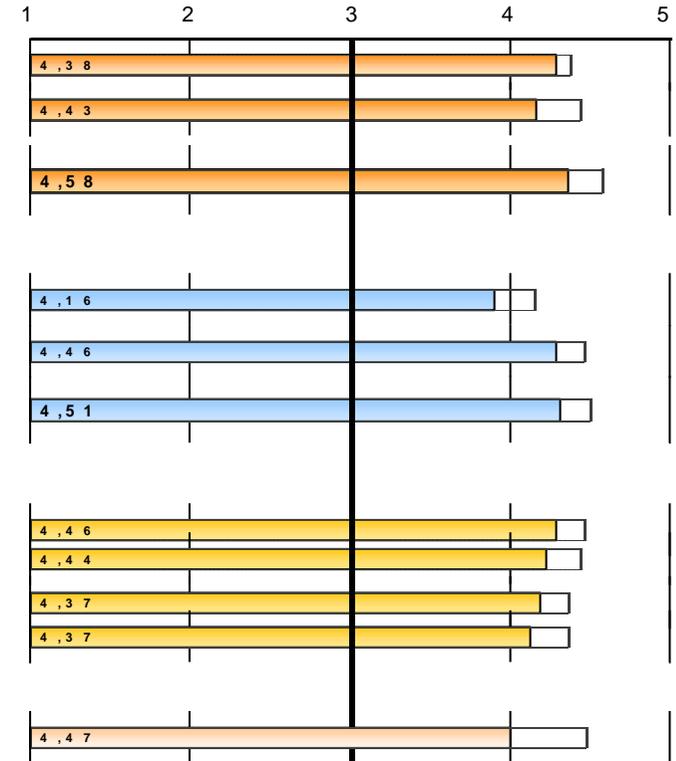
\* Medias globales calculadas con los datos del último curso académico con todas las titulaciones evaluadas: 21-22

CÓDIGO DEL CURSO: 2044

NOMBRE DEL MÁSTER: Máster Universitario en Historia Contemporánea

RAMA: Art i Humanitats

	Frecuencias de respuesta						MEDIA
	N/C	1	2	3	4	5	
<b>INSTALACIONES Y RECURSOS</b>							
12.Las aulas destinadas a la docencia y su equipamiento son adecuados para el desarrollo del máster	3	1	1	4	14	21	4,29
13.Los laboratorios, talleres y espacios experimentales y su equipamiento se adecuan al número de alumnos y a las actividades programadas	14	1	0	4	13	12	4,17
14.La cantidad, calidad y accesibilidad de la información de la biblioteca y los fondos documentales se adecuan a las necesidades del máster	3	1	0	6	10	24	4,37
<i>Media bloque</i>							<b>4,29</b>
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>							
15.El nivel del alumno es suficiente para seguir los contenidos de mi materia	2	1	2	8	20	11	3,90
16. El contenido del programa previsto (nivel y extensión) de las asignaturas que imparto y el periodo real para desarrollarlo es adecuado	2	1	0	1	24	16	4,29
17.Los procedimientos de evaluación más generalizados en el máster valoran adecuadamente el nivel de competencias (conocimientos, destrezas, actitudes...) que han adquirido los estudiantes	3	1	1	1	19	19	4,32
<i>Media bloque</i>							<b>4,17</b>
<b>ALUMNADO</b>							
18.El alumno acude regularmente a las clases y actividades organizadas	2	1	0	4	18	19	4,29
19.Considero que los estudiantes consiguen los objetivos definidos en el máster	1	1	0	4	21	17	4,23
20.En general, los alumnos se encuentran motivados respecto a la realización del máster	2	1	1	4	19	17	4,19
21.Creo que el máster satisface las expectativas de los alumnos	5	1	0	3	24	11	4,13
<i>Media bloque</i>							<b>4,21</b>
<b>ADAPTACIÓN A LA COVID</b>							
Satisfacción con el proceso de adaptación de la docencia presencial a la docencia no presencial que ha realizado el máster a consecuencia de la Covid-19	9	2	2	4	13	14	4,00



Escala utilizada: de 1 a 5

 : Media Global UV\*

\* Medias globales calculadas con los datos del último curso académico con todas las titulaciones evaluadas: 21-22

**2044.- Máster Universitario en Historia Contemporánea**

EVOLUCIÓ		PROGRAMA FORMATIVO													
		1.Objetivos del master y perfil de egreso...		2.El perfil de ingreso ... delimitado...		3.Objetivos específicos y competencias ...		4.La estructura y la secuencia de las materias ...		5.Proporción entre teoría y práctica		6.Contenidos diferentes al grado		Media bloque	
curso	Recogidas	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media
21-22	44	43	4,28	43	4,09	44	4,32	44	4,2	44	4	44	4,43		4,22
19-20	43	42	4,26	42	4,02	42	4,17	41	3,93	41	3,85	42	4,43		4,11
17-18	39	39	4,15	38	3,92	39	4,1	39	3,74	39	3,82	39	4,28		4,00
15-16	35	34	3,97	34	3,94	34	4,06	33	3,73	34	3,71	35	4,34		3,96
14-15	4	4	4,25	4	4	4	4	4	3,75	3	3,67	4	4,5		4,04
13-14	10	10	3,9	10	3,4	10	3,9	10	3,8	9	3,67	10	4,4		3,85

		ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA															
		7.La organización del máster es adecuada		8.Mecanismos de difusión de información		9.Planificación del master respecto intereses alumnado		10.Respecto a la planificación inicial y actividades		1. Grado de satisfacción de los diferentes mecanismos de coordinación-comunicación entre							Media bloque
curso	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	a. Los diferentes profesores	b. La teoría y la práctica	c. Las diferentes materias	d. Interdepartamental	nºenc.	media	nºenc.	media	
21-22	43	4,37	43	4,09	41	4,02	43	4,56	43	4,07	43	4,21	43	4,14	38	4,03	4,19
19-20	41	4,05	41	3,98	39	3,62	40	4,38	42	3,9	40	4,1	41	3,78	35	3,94	3,97
17-18	39	3,95	39	3,87	39	3,79	39	4,38	39	3,79	38	3,89	38	3,61	37	3,76	3,88
15-16	34	3,85	35	4,06	34	3,62	34	4,35	32	3,19	32	3,44	32	3,28	32	3,44	3,66
14-15	4	3,75	4	4,25	4	3,75	4	4,25	4	3,75	3	4,33	4	3,75	4	4,25	4,00
13-14	10	3,8	10	4	9	3,44	10	4,2	9	3,67	8	3,62	10	3,3	8	3,88	3,74

		INSTALACIONES Y RECURSOS						DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA								
		12.Aulas y su equipamiento		13.Laboratorios, talleres y espacios experimentales		14.Biblioteca y fondos documentales		Media bloque	15.Nivel del alumno		16.Contenido del programa previsto (nivel y extensión)		17.Procedimientos de evaluación		Media bloque	
curso	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media
21-22	41	4,29	30	4,17	41	4,37	4,29	42	3,9	42	4,29	41	4,32		4,17	
19-20	41	4,2	26	4,19	41	4,24	4,21	42	3,79	42	4,19	41	4,34		4,10	
17-18	38	4,11	25	3,72	37	4,35	4,10	38	3,71	38	4,11	38	4,24		4,02	
15-16	34	4,06	26	4,08	33	4,24	4,13	35	3,8	35	3,89	35	4,06		3,91	

CÓDIGO DEL CURSO: **2044**

 NOMBRE DEL MÁSTER: **Máster Universitario en Historia Contemporánea**

 RAMA: **Art i Humanitats**

14-15	4	4,75	4	5	4	4,25	4,67	4	3,75	4	4	4	4,25	4,00
13-14	10	4,6	7	4,57	10	4,4	4,52	10	3	10	3,8	10	3,8	3,53

**ALUMNADO**

curso	18.Asistencia alumno a las clases y actividades		19.Consecución de los objetivos por los alumnos		20.Motivación de los alumnos		21.Satisfacción de expectativas de los alumnos		Media bloque
	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
21-22	42	4,29	43	4,23	42	4,19	39	4,13	4,21
19-20	42	4,43	41	4,12	40	4,12	38	3,97	4,17
17-18	38	4,37	38	4,08	38	4,13	38	3,97	4,14
15-16	34	4,44	35	4	35	3,97	33	3,79	4,05
14-15	4	4,25	4	4,25	4	4	4	3,75	4,06
13-14	9	4,33	10	3,9	9	3,78	9	3,89	3,97

\* La media del bloque se calcula ponderando por el número de encuestas de cada ítem.  
 La descripción completa del ítem se puede encontrar en el informe individual.