INFORME DE EVALUACIÓN DE LOS MÁSTERES OFICIALES. CURSO: 23-24

RUCT: 4310905

(Encuesta a profesorado)

2055 - MÀSTER UNIVERSITARI EN TRADUCCIÓ CREATIVA I HUMANÍSTICA

RAMA: **Art i Humanitats**

Categoría como profesorado:

CU	TU	CEU	TEU	Contr. Dr.	Ajud. Dr.	Ajudant	Associat	As. Asist.	PIF	Altres
6	1	0	0	1	1	0	0	0	0	2
55,00%	**9,00%**	**0,00%**	**0,00%**	**9,00%**	**9,00%**	**0,00%**	**0,00%**	**0,00%**	**0,00%**	**18,00%**

Imparte la docencia:

Teoricopráctica	Sólo teoría	Sólo práctica
8	2	1
73,00%	**18,00%**	**9,00%**

Nº asignaturas que imparte:

1	2	3	4	> 4
8	1	1	0	0
80,00%	**10,00%**	**10,00%**	**0,00%**	**0,00%**

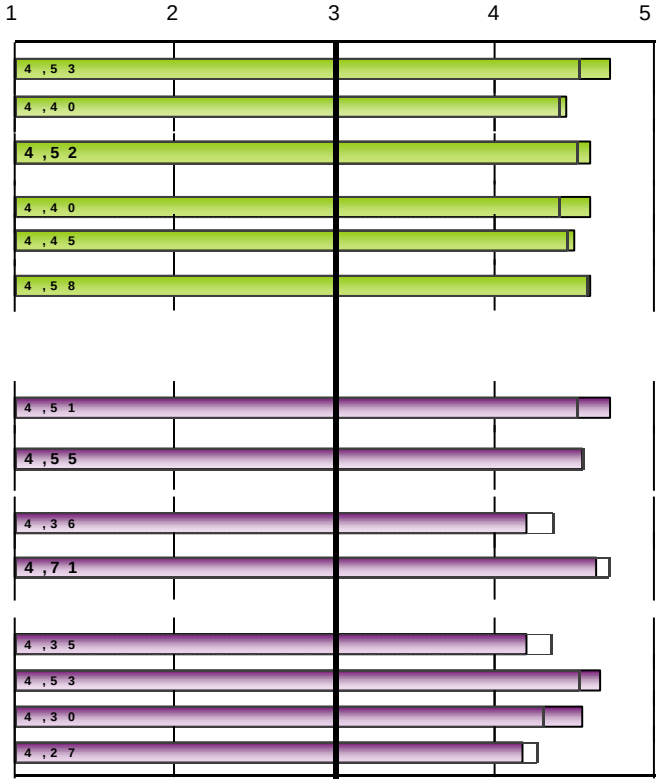
Nº Horas:

MEDIA	Mínimo	Máximo
26,97	**3**	**55,59**

Frecuencias de respuesta

PROGRAMA FORMATIVO	N/C	1	2	3	4	5	MEDIA
1.Los objetivos del máster y el perfil de egreso son adecuados, interesantes y se encuentran actualizados	0	0	1	0	0	10	4,73
2. El perfil de ingreso se encuentra claramente delimitado y se adapta a los objetivos del máster	0	0	1	0	3	7	4,45
3.En general, considero que los objectivos específicos y las competencias de cada asignatura son congruentes con los objetivos generales y el perfil que se desea conseguir	1	0	1	0	1	8	4,60
4.La estructura y la secuencia de las materias es adecuada, ya que evita vacios y duplicidades	1	0	1	0	1	8	4,60
5.Pienso que la proporción entre teoría y práctica del máster es adecuada	1	0	0	2	1	7	4,50
6.Considero que los contenidos que se imparten en el máster son realmente diferentes de los impartidos en el grado	1	0	0	1	2	7	4,60
		Media bloque					***4,58***

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA	N/C	1	2	3	4	5	MEDIA
7.La organización del máster es adecuada	0	0	0	1	1	9	4,73
8.Los mecanismos utilizados para difundir la información del máster (objetivos, perfil de ingreso, egresión, guías docentes…) son adecuados	0	0	0	1	3	7	4,55
9. En la planificación del máster se han tenido en cuenta los intereses del alumnado y sus conocimientos previos	1	1	1	0	1	7	4,20
10.Se ha respetado la planificación inicial y las actividades programadas	0	0	0	1	2	8	4,64
11.Satisfacción de los diferentes mecanismos de coordinación-comunicación entre:							
a.- Los diferentes profesores del máster	1	1	0	1	2	6	4,20
b.- La teoría y la práctica de las materias	2	0	0	1	1	7	4,67
c.- Las diferentes materias del máster	2	0	0	1	2	6	4,56
d.- La coordinación/comunicación interdepartamental	0	1	0	1	3	6	4,18
		Media bloque					***4,46***



Escala utilizada: de 1 a 5 ▭: Media Global UV*

Número de encuestas: 11 *Professorado según POD:* *44*

** Las medias globales comparadas en las gráficas han sido calculadas con los datos del último curso académico en el que se evaluaron todas las titulaciones:* 23-24

Periodo realización encuestas: 04/06/2024 - 02/07/2024 Fecha impresión: 19/07/2024

INFORME DE EVALUACIÓN DE LOS MÁSTERES OFICIALES. CURSO: 23-24

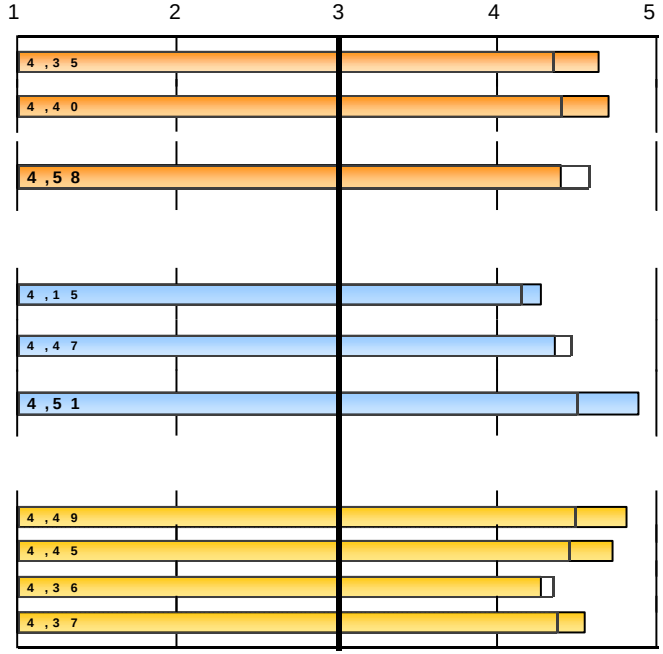
RUCT: 4310905

(Encuesta a profesorado)

2055 - MÀSTER UNIVERSITARI EN TRADUCCIÓ CREATIVA I HUMANÍSTICA

RAMA: **Art i Humanitats**

	Frecuencias de respuesta						
INSTALACIONES Y RECURSOS	**N/C**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**MEDIA**
12.Las aulas destinadas a la docencia y su equipamiento son adecuados para el desarrollo del máster	0	0	0	0	4	7	4,64
13.Los laboratorios, talleres y espacios experimentales y su equipamiento se adecuan al número de alumnos y a las actividades programadas	1	0	0	0	3	7	4,70
14.La cantidad, calidad y accesibilidad de la información de la biblioteca y los fondos documentales se adecuan a las necesidades del máster	1	1	0	0	2	7	4,40
		Media bloque					***4,58***
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA							
15. El nivel del alumnado es suficiente para seguir los contenidos de mi materia	0	0	0	2	4	5	4,27
16. El contenido del programa previsto (nivel y extensión) de las asignaturas que imparto y el periodo real para desarrollarlo es adecuado	0	0	1	2	0	8	4,36
17. Los procedimientos de evaluación más generalizados en el máster valoran adecuadamente el nivel de competencias (conocimientos, destrezas, actitudes…) que ha adquirido el estudiantado	2	0	0	0	1	8	4,89
		Media bloque					***4,48***
ALUMNADO							
18. El alumnado acude regularmente a las clases y actividades organizadas	0	0	0	0	2	9	4,82
19. Considero que el alumnado consigue los objetivos definidos en el máster	0	0	0	0	3	8	4,73
20. En general, el alumnado se encuentra motivado respecto a la realización del máster	0	1	0	2	0	8	4,27
21. Creo que el máster satisface las expectativas del alumnado	0	0	0	2	1	8	4,55
		Media bloque					***4,59***

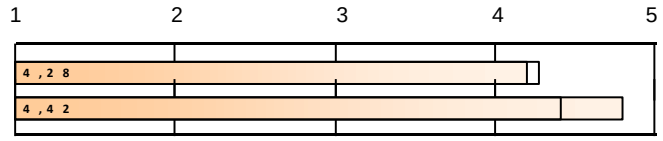


Escala utilizada: de 1 a 5 ▭: Media Global UV*

FORMACIÓN RECIBIDA

¿Ha recibido cursos de formación para la docencia ofertados por la Universitat de València en los últimos tres años?	Sí	No
	5	6
	45,00%	55,00%

La formación recibida se adecua a las necesidades de la titulación donde imparto docencia.	6	1	0	0	0	4	4,20
Estoy satisfecho con la formación recibida.	6	0	0	0	1	4	4,80
		Media bloque					***4,50***



** Las medias globales comparadas en las gráficas han sido calculadas con los datos del último curso académico en el que se evaluaron todas las titulaciones:* 23-24

Periodo realización encuestas: 04/06/2024 - 02/07/2024

Fecha impresión: 19/07/2024

Vniversitat de València
Unitat de Qualitat

INFORME DE EVALUACIÓN DE LOS MÁSTERES OFICIALES. CURSO: 23-24

RUCT: 4310905

(Encuesta a profesorado)

2055 - MÀSTER UNIVERSITARI EN TRADUCCIÓ CREATIVA I HUMANÍSTICA

RAMA: **Art i Humanitats**

EVOLUCIÓ — PROGRAMA FORMATIVO

curso	Recogidas	1.Objetivos del master y perfil de egreso… nºenc.	media	2.El perfil de ingreso ... delimitado… nºenc.	media	3.Objetivos específicos y competencias … nºenc.	media	4.La estructura y la secuencia de las materias … nºenc.	media	5.Proporción entre teoría y práctica nºenc.	media	6.Contenidos diferentes al grado nºenc.	media	Media bloque
23-24	11	11	4,73	11	4,45	10	4,6	10	4,6	10	4,5	10	4,6	4,58
21-22	6	6	4,33	6	4,33	6	4,67	6	4,67	6	4,5	6	4,5	4,50
19-20	6	6	4,83	6	4,83	6	4,83	6	5	6	4,67	5	4,8	4,83
17-18	15	15	4,53	14	4,43	14	4,43	13	4,54	14	4,5	14	4,43	4,48
15-16	16	16	4,81	16	4,62	16	4,62	16	4,69	16	4,62	16	4,62	4,67
14-15	9	9	4,78	9	4,78	9	4,78	9	4,33	9	4,44	8	4,5	4,60

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA

curso	7.La organización del máster es adecuada nºenc.	media	8.Mecanismos de difusión de información nºenc.	media	9.Planificación del master respecto intereses alumnado nºenc.	media	10.Respecto a la planificación inicial y actividades nºenc.	media	1. Grado de satisfacción de los diferentes mecanismos de coordinación-comunicación entre: a. Los diferentes profesores nºenc.	media	b. La teoría y la práctica nºenc.	media	c. Las diferentes materias nºenc.	media	d. Interdepartamental nºenc.	media	Media bloque
23-24	11	4,73	11	4,55	10	4,2	11	4,64	10	4,2	9	4,67	9	4,56	11	4,18	4,46
21-22	6	4,83	5	4,8	5	4,4	6	4,83	5	4,6	5	4,6	5	4,6	6	4,67	4,67
19-20	6	4,83	6	4,67	6	4,67	6	4,83	6	5	6	4,83	6	4,67	6	4,83	4,79
17-18	14	4,57	15	4,6	14	4,36	14	4,64	15	4,27	14	4,43	14	4,29	13	4,38	4,44
15-16	16	4,88	16	4,75	16	4,62	16	4,75	16	4,62	16	4,75	16	4,44	14	4,57	4,67
14-15	9	4,89	9	4,67	8	4,62	9	4,78	8	4,25	7	5	8	4,25	9	4,11	4,57

INSTALACIONES Y RECURSOS

curso	12.Aulas y su equipamiento nºenc.	media	13.Laboratorios, talleres y espacios experimentales nºenc.	media	14.Biblioteca y fondos documentales nºenc.	media	Media bloque
23-24	11	4,64	10	4,7	10	4,4	4,58
21-22	5	4,4	4	4,5	5	5	4,64
19-20	6	4,67	6	4,67	6	4,33	4,56
17-18	15	4,67	13	4,69	14	4,64	4,67
15-16	16	4,69	14	4,71	16	4,75	4,72
14-15	8	4,75	7	4,57	8	4,62	4,65

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

curso	15.Nivel del alumnado nºenc.	media	16.Contenido del programa previsto (nivel y extensión) nºenc.	media	17.Procedimientos de evaluación nºenc.	media	Media bloque
23-24	11	4,27	11	4,36	9	4,89	4,48
21-22	6	4,5	6	4,83	6	4,5	4,61
19-20	6	4,83	6	4,67	6	4,83	4,78
17-18	15	3,8	15	4,53	14	4,57	4,30
15-16	16	4,38	16	4,62	16	4,69	4,56
14-15	9	4,33	9	4,44	9	4,67	4,48

Fecha impresión: 19/07/2024

VNIVERSITAT DE VALÈNCIA
UNITAT DE QUALITAT

INFORME DE EVALUACIÓN DE LOS MÁSTERES OFICIALES. CURSO: 23-24

RUCT: 4310905

(Encuesta a profesorado)

2055 - MÀSTER UNIVERSITARI EN TRADUCCIÓ CREATIVA I HUMANÍSTICA

RAMA: **Art i Humanitats**

	ALUMNADO									FORMACIÓN RECIBIDA				
	18.Alumnado asiste a las clases y actividades		19.Consecución de los objetivos por el alumnado		20.Motivación de l'alumnat		21.Satisfacción de expectativas del alumnado		Media bloque	Formación recibida adecuada a necesidades titulación		Estoy satisfecho con la formación recibida.		Media bloque
curso	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media		nºenq.	mitjana	nºenq.	mitjana	
23-24	11	4,82	11	4,73	11	4,27	11	4,55	4,59	5	4,2	5	4,8	4,50
21-22	6	4,67	6	4,67	6	4,83	6	4,67	4,71		*		*	*
19-20	6	4,83	6	4,83	6	4,83	6	4,67	4,79		*		*	*
17-18	14	4,43	14	4,43	13	4,62	11	4,36	4,46		*		*	*
15-16	16	4,75	16	4,62	16	4,62	16	4,56	4,64		*		*	*
14-15	9	4,56	9	4,56	9	4,89	9	4,89	4,72		*		*	*

** La media del bloque se calcula ponderando por el número de encuestas de cada ítem.*
La descripción completa del ítem se puede encontrar en el informe individual.

Fecha impresión: 19/07/2024