

CÓDIGO DEL CURSO: 2074

NOMBRE DEL MÁSTER: Máster Universitario en Neurociencias Básicas y Aplicadas

RAMA: Ciències de la Salut

Categoría como profesor:

CU	TU	CEU	TEU	Contr. Dr.	Ajud. Dr.	Associat	Ajudant	Altres
8	3	0	0	5	2	0	0	4
36,00%	14,00%	0,00%	0,00%	23,00%	9,00%	0,00%	0,00%	18,00%

Imparte la docencia:

Teoricopráctica	Sólo teoría	Sólo práctica
10	6	7
43,00%	26,00%	30,00%

Nº asignaturas que imparte:

1	2	3	4	> 4
13	8	1	1	0
57,00%	35,00%	4,00%	4,00%	0,00%

Nº Horas:

MEDIA	Mínimo	Máximo
15,30	3	52

PROGRAMA FORMATIVO

	N/C	1	2	3	4	5	MEDIA
1.Los objetivos del máster y el perfil de egreso son adecuados, interesantes y se encuentran actualizados	0	0	1	0	5	17	4,65
2.El perfil de ingreso se encuentra claramente delimitada y se adapta a los objetivos del máster	0	1	0	1	7	14	4,43
3.En general, considero que los objetivos específicos y las competencias de cada asignatura son congruentes con los objetivos generales y el perfil que se desea conseguir	1	0	1	0	5	16	4,64
4.La estructura y la secuencia de las materias es adecuada, ya que evita vacios y duplicidades	0	0	1	1	9	12	4,39
5.Pienso que la proporción entre teoría y práctica del máster es adecuada	0	1	1	2	5	14	4,30
6.Considero que los contenidos que se imparten en el máster son realmente diferentes de los impartidos en el grado	0	0	0	0	9	14	4,61
<i>Media bloque</i>							4,50


ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA

	N/C	1	2	3	4	5	MEDIA
7.La organización del máster es adecuada	0	1	0	1	3	18	4,61
8.Los mecanismos utilizados para difundir la información del máster (objetivos, perfil de ingreso, egresión, guías docentes...) son adecuados	0	0	0	1	8	14	4,57
9.En la planificación del máster se han tenido en cuenta los intereses de los alumnos y sus conocimientos previos	1	0	2	0	3	17	4,59
10.Se ha respetado la planificación inicial y las actividades programadas	0	0	0	1	4	18	4,74
11.Satisfacción de los diferentes mecanismos de coordinación-comunicación entre:							
a.- Los diferentes profesores del máster	2	0	1	1	6	13	4,48
b.- La teoría y la práctica de las materias	1	0	1	2	6	13	4,41
c.- Las diferentes materias del máster	1	0	1	3	8	10	4,23
d.- La coordinación/comunicación interdepartamental	3	0	0	4	5	11	4,35
<i>Media bloque</i>							4,50

Escala utilizada: de 1 a 5

 : Media Global UV*

Número de encuestas: 23 Profesorado según POD: 70

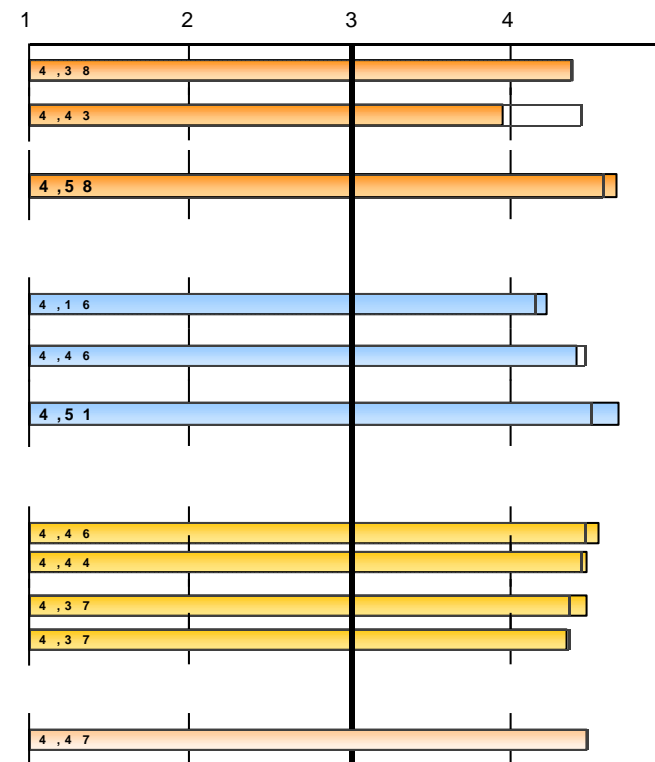
* Medias globales calculadas con los datos del último curso académico con todas las titulaciones evaluadas: 21-22

CÓDIGO DEL CURSO: 2074


NOMBRE DEL MÁSTER: Máster Universitario en Neurociencias Básicas y Aplicadas

RAMA: Ciències de la Salut

	Frecuencias de respuesta						MEDIA
	N/C	1	2	3	4	5	
INSTALACIONES Y RECURSOS							
12.Las aulas destinadas a la docencia y su equipamiento son adecuados para el desarrollo del máster	0	0	0	2	10	11	4,39
13.Los laboratorios, talleres y espacios experimentales y su equipamiento se adecuan al número de alumnos y a las actividades programadas	2	1	4	1	4	11	3,95
14.La cantidad, calidad y accesibilidad de la información de la biblioteca y los fondos documentales se adecuan a las necesidades del máster	2	0	0	0	7	14	4,67
<i>Media bloque</i>							4,34
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA							
15.El nivel del alumno es suficiente para seguir los contenidos de mi materia	1	1	1	1	8	11	4,23
16. El contenido del programa previsto (nivel y extensión) de las asignaturas que imparto y el periodo real para desarrollarlo es adecuado	1	0	2	2	3	15	4,41
17.Los procedimientos de evaluación más generalizados en el máster valoran adecuadamente el nivel de competencias (conocimientos, destrezas, actitudes...) que han adquirido los estudiantes	1	0	0	2	3	17	4,68
<i>Media bloque</i>							4,44
ALUMNADO							
18.El alumno acude regularmente a las clases y actividades organizadas	1	0	0	2	6	14	4,55
19.Considero que los estudiantes consiguen los objetivos definidos en el máster	0	0	1	2	5	15	4,48
20.En general, los alumnos se encuentran motivados respecto a la realización del máster	0	0	1	2	5	15	4,48
21.Creo que el máster satisface las expectativas de los alumnos	0	0	1	2	8	12	4,35
<i>Media bloque</i>							4,46
ADAPTACIÓN A LA COVID							
Satisfacción con el proceso de adaptación de la docencia presencial a la docencia no presencial que ha realizado el máster a consecuencia de la Covid-19	6	0	1	2	2	12	4,47



Escala utilizada: de 1 a 5

 : Media Global UV*

* Medias globales calculadas con los datos del último curso académico con todas las titulaciones evaluadas: 21-22

2074.- Máster Universitario en Neurociencias Básicas y Aplicadas

EVOLUCIÓN		PROGRAMA FORMATIVO													
		1.Objetivos del master y perfil de egreso...		2.El perfil de ingreso ... delimitado...		3.Objetivos específicos y competencias ...		4.La estructura y la secuencia de las materias ...		5.Proporción entre teoría y práctica		6.Contenidos diferentes al grado		Media bloque	
curso	Recogidas	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media
21-22	23	23	4,65	23	4,43	22	4,64	23	4,39	23	4,3	23	4,61		4,50
19-20	17	17	4,53	17	4,59	17	4,59	16	4,44	16	4,38	16	4,75		4,55
17-18	18	17	4,82	17	4,65	17	4,59	17	4,59	16	4,62	17	4,59		4,64
15-16	13	13	4,46	13	4,08	13	4,31	13	3,85	13	4	13	4,31		4,17
14-15	7	7	4,43	7	4,29	7	4,29	7	4,14	7	3,86	7	4,43		4,24
12-13	9	8	4,75	8	4,62	9	4,22	8	4,75	9	4,44	9	4,56		4,55

		ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA															
		7.La organización del máster es adecuada		8.Mecanismos de difusión de información		9.Planificación del master respecto intereses alumnado		10.Respecto a la planificación inicial y actividades		1. Grado de satisfacción de los diferentes mecanismos de coordinación-comunicación entre							
curso	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	a. Los diferentes profesores	b. La teoría y la práctica	c. Las diferentes materias	d. Interdepartamental	nºenc.	media	nºenc.	media	
21-22	23	4,61	23	4,57	22	4,59	23	4,74	21	4,48	22	4,41	22	4,23	20	4,35	4,50
19-20	16	4,56	17	4,47	17	4,41	16	4,69	17	4,18	16	4,38	17	4	17	4	4,33
17-18	18	4,67	17	4,59	18	4,61	18	4,5	18	4,67	17	4,53	16	4,38	18	4,22	4,52
15-16	13	4,31	12	4,08	13	4,54	13	3,92	13	4,08	13	4	13	3,92	12	4,25	4,14
14-15	7	3,86	7	4,14	7	4,29	6	4	7	4,14	6	4,33	6	3,83	7	3,86	4,06
12-13	9	4,44	9	4,22	9	4,56	9	4,33	9	4,33	9	4,78	9	4,44	9	4,44	4,44

		INSTALACIONES Y RECURSOS						DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA							
		12.Aulas y su equipamiento		13.Laboratorios, talleres y espacios experimentales		14.Biblioteca y fondos documentales		Media bloque	15.Nivel del alumno		16.Contenido del programa previsto (nivel y extensión)		17.Procedimientos de evaluación		Media bloque
curso	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
21-22	23	4,39	21	3,95	21	4,67	4,34	22	4,23	22	4,41	22	4,68	4,44	
19-20	17	4,35	15	4,27	17	4,41	4,35	17	4,18	17	4,24	17	4,59	4,33	
17-18	16	4,31	16	4,12	14	4,29	4,24	17	4,41	17	4,18	17	4,41	4,33	
15-16	13	3,77	13	3,92	13	4,15	3,95	13	3,62	13	3,85	13	4,15	3,87	

CÓDIGO DEL CURSO: 2074

NOMBRE DEL MÁSTER: Máster Universitario en Neurociencias Básicas y Aplicadas

RAMA: Ciències de la Salut

14-15	7	4,14	6	4,33	7	4,29	4,25	6	3,5	7	3,86	6	4,33	3,89
12-13	9	4,22	8	4,62	9	4,22	4,35	9	4,11	9	4,22	9	4,56	4,30

ALUMNADO

curso	18.Asistencia alumno a las clases y actividades		19.Consecución de los objetivos por los alumnos		20.Motivación de los alumnos		21.Satisfacción de expectativas de los alumnos		Media bloque
	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
21-22	22	4,55	23	4,48	23	4,48	23	4,35	4,46
19-20	17	4,76	17	4,53	17	4,53	15	4,47	4,58
17-18	18	4,56	18	4,67	18	4,56	18	4,44	4,56
15-16	13	4,15	13	3,92	12	4	12	3,58	3,92
14-15	7	4,43	7	4	7	4,43	7	4	4,21
12-13	9	4,56	9	4,56	9	4,78	9	4,33	4,56

* La media del bloque se calcula ponderando por el número de encuestas de cada ítem.
 La descripción completa del ítem se puede encontrar en el informe individual.