

2081 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN BANCA Y FINANZAS CUANTITATIVAS

RAMA: Ciències Socials i Jurídiques

Categoría como profesorado:	CU	TU	CEU	TEU	Contr. Dr.	Ajud. Dr.	Ajudant	Associat	As. Asist.	PIF	Altres
	2	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	40,00%	40,00%	0,00%	0,00%	0,00%	20,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Imparte la docencia:		
Teoricopráctica	Sólo teoría	Sólo práctica
5	0	0
100,00%	0,00%	0,00%

Nº asignaturas que imparte:				
1	2	3	4	> 4
4	1	0	0	0
80,00%	20,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Nº Horas:		
MEDIA	Mínimo	Máximo
31,00	20	40

PROGRAMA FORMATIVO

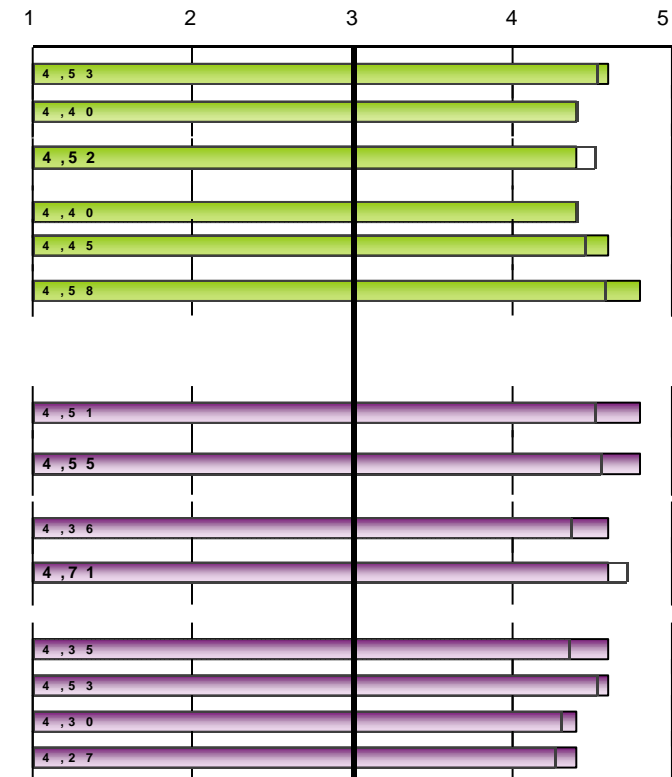
	Frecuencias de respuesta					MEDIA	
	N/C	1	2	3	4		5
1.Los objetivos del máster y el perfil de egreso son adecuados, interesantes y se encuentran actualizados	0	0	0	0	2	3	4,60
2. El perfil de ingreso se encuentra claramente delimitado y se adapta a los objetivos del máster	0	0	0	0	3	2	4,40
3.En general, considero que los objetivos específicos y las competencias de cada asignatura son congruentes con los objetivos generales y el perfil que se desea conseguir	0	0	0	1	1	3	4,40
4.La estructura y la secuencia de las materias es adecuada, ya que evita vacios y duplicidades	0	0	0	1	1	3	4,40
5.Pienso que la proporción entre teoría y práctica del máster es adecuada	0	0	0	0	2	3	4,60
6.Considero que los contenidos que se imparten en el máster son realmente diferentes de los impartidos en el grado	0	0	0	0	1	4	4,80

Media bloque 4,53

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA

7.La organización del máster es adecuada	0	0	0	0	1	4	4,80
8.Los mecanismos utilizados para difundir la información del máster (objetivos, perfil de ingreso, egresión, guías docentes...) son adecuados	0	0	0	0	1	4	4,80
9. En la planificación del máster se han tenido en cuenta los intereses del alumnado y sus conocimientos previos	0	0	0	0	2	3	4,60
10.Se ha respetado la planificación inicial y las actividades programadas	0	0	0	0	2	3	4,60
11.Satisfacción de los diferentes mecanismos de coordinación-comunicación entre:							
a.- Los diferentes profesores del máster	0	0	0	0	2	3	4,60
b.- La teoría y la práctica de las materias	0	0	0	0	2	3	4,60
c.- Las diferentes materias del máster	0	0	0	1	1	3	4,40
d.- La coordinación/comunicación interdepartamental	0	0	0	1	1	3	4,40

Media bloque 4,60



Escala utilizada: de 1 a 5

□ : Media Global UV*

Número de encuestas: 5

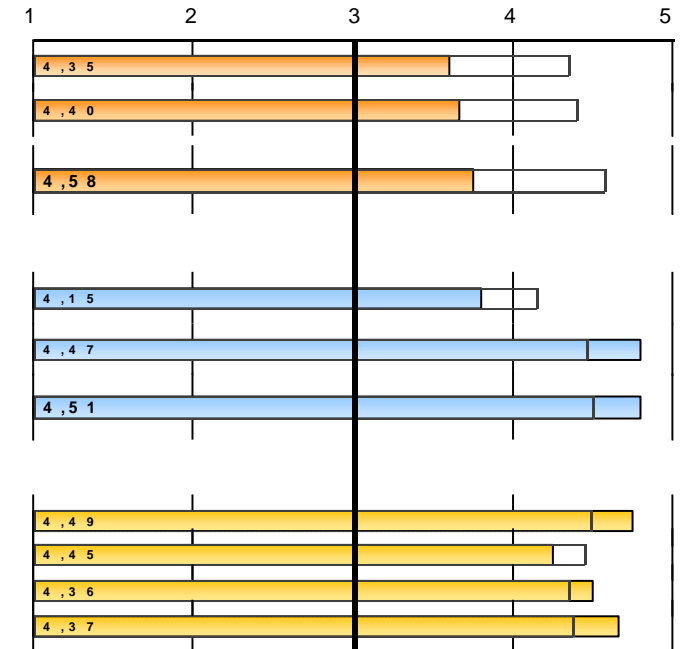
Profesorado según POD: 15

* Las medias globales comparadas en las gráficas han sido calculadas con los datos del último curso académico en el que se evaluaron todas las titulaciones: 23-24

2081 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN BANCA Y FINANZAS CUANTITATIVAS

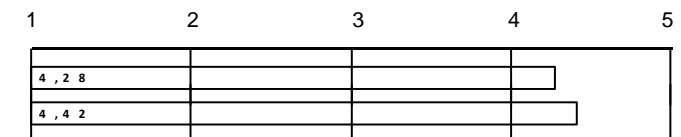
RAMA: Ciències Socials i Jurídiques

INSTALACIONES Y RECURSOS	Frecuencias de respuesta						MEDIA
	N/C	1	2	3	4	5	
12.Las aulas destinadas a la docencia y su equipamiento son adecuados para el desarrollo del máster	0	1	0	1	1	2	3,60
13.Los laboratorios, talleres y espacios experimentales y su equipamiento se adecuan al número de alumnos y a las actividades programadas	2	1	0	0	0	2	3,67
14.La cantidad, calidad y accesibilidad de la información de la biblioteca y los fondos documentales se adecuan a las necesidades del máster	1	1	0	0	1	2	3,75
<i>Media bloque</i>							3,67
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA							
15. El nivel del alumnado es suficiente para seguir los contenidos de mi materia	0	0	1	0	3	1	3,80
16. El contenido del programa previsto (nivel y extensión) de las asignaturas que imparto y el periodo real para desarrollarlo es adecuado	0	0	0	0	1	4	4,80
17. Los procedimientos de evaluación más generalizados en el máster valoran adecuadamente el nivel de competencias (conocimientos, destrezas, actitudes...) que ha adquirido el estudiantado	0	0	0	0	1	4	4,80
<i>Media bloque</i>							4,47
ALUMNADO							
18. El alumnado acude regularmente a las clases y actividades organizadas	1	0	0	0	1	3	4,75
19. Considero que el alumnado consigue los objetivos definidos en el máster	1	0	0	0	3	1	4,25
20. En general, el alumnado se encuentra motivado respecto a la realización del máster	1	0	0	0	2	2	4,50
21. Creo que el máster satisface las expectativas del alumnado	2	0	0	0	1	2	4,67
<i>Media bloque</i>							4,53
FORMACIÓN RECIBIDA							
¿Ha recibido cursos de formación para la docencia ofertados por la Universitat de València en los últimos tres años?	Sí	No					
	2	3					
	40,00%	60,00%					
La formación recibida se adecua a las necesidades de la titulación donde imparto docencia.	3	0	0	0	1	1	*
Estoy satisfecho con la formación recibida.	3	0	0	0	1	1	*
<i>Media bloque</i>							*



Escala utilizada: de 1 a 5

□ : Media Global UV*



* Las medias globales comparadas en las gráficas han sido calculadas con los datos del último curso académico en el que se evaluaron todas las titulaciones: 23-24

2081 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN BANCA Y FINANZAS CUANTITATIVAS

 RAMA: **Ciències Socials i Jurídiques**

EVOLUCIÓ		PROGRAMA FORMATIVO												Media bloque
		1.Objetivos del master y perfil de egreso...		2.El perfil de ingreso ... delimitado...		3.Objetivos específicos y competencias ...		4.La estructura y la secuencia de las materias ...		5.Proporción entre teoría y práctica		6.Contenidos diferentes al grado		
curso	Recogidas	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
23-24	5	5	4,6	5	4,4	5	4,4	5	4,4	5	4,6	5	4,8	4,53
21-22	4	4	4,75	4	3,75	4	4,75	4	4,75	4	4,75	4	4,75	4,58
19-20	6	6	4,83	6	4,33	5	4,8	6	4,33	6	4,5	6	5	4,63
17-18	9	9	4,78	9	4,56	9	4,78	9	4,89	9	4,78	9	5	4,80
15-16	8	8	5	8	5	8	4,88	8	4,88	8	4,62	7	4,86	4,87
11-12	4	4	5	4	4,75	4	5	4	5	4	4,5	4	5	4,88

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA																	
curso	7.La organización del máster es adecuada		8.Mecanismos de difusión de información		9.Planificación del master respecto intereses alumnado		10.Respecto a la planificación inicial y actividades		1. Grado de satisfacción de los diferentes mecanismos de coordinación-comunicación entre								Media bloque
	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	a. Los diferentes profesores		b. La teoría y la práctica		c. Las diferentes materias		d. Interdepartamental		
	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
23-24	5	4,8	5	4,8	5	4,6	5	4,6	5	4,6	5	4,6	5	4,4	5	4,4	4,60
21-22	4	4,75	4	4,75	4	4,75	4	4,75	4	4,5	4	5	4	4,5	4	4,5	4,69
19-20	6	4,83	5	4,6	6	4,33	6	4,83	6	4,83	6	5	6	4,67	6	4,33	4,68
17-18	9	4,67	9	4,78	8	4,62	9	4,67	9	4,56	9	4,67	9	4,56	9	4,67	4,65
15-16	8	4,88	8	4,88	8	4,62	8	5	6	4,5	6	4,83	6	4,67	6	4,83	4,79
11-12	4	4,75	4	4,75	4	5	3	5	4	4,5	4	5	2	*	2	*	4,81

curso	INSTALACIONES Y RECURSOS				DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA									
	12.Aulas y su equipamiento		13.Laboratorios, talleres y espacios experimentales		14.Biblioteca y fondos documentales		Media bloque	15.Nivel del alumnado		16.Contenido del programa previsto (nivel y extensión)		17.Procedimientos de evaluación		Media bloque
	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media		nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
23-24	5	3,6	3	3,67	4	3,75	3,67	5	3,8	5	4,8	5	4,8	4,47
21-22	4	3,75	3	4	3	4,67	4,10	4	3,5	4	4,75	4	4,75	4,33
19-20	6	4,17	4	4,5	5	4,4	4,33	6	4,33	6	4,5	6	4,83	4,56
17-18	9	4,11	7	3,86	9	4,11	4,04	9	4,44	9	4,78	9	4,89	4,70
15-16	7	3,86	5	3,8	7	4	3,89	8	4,5	8	4,75	7	4,57	4,61
11-12	4	4,5	1	*	4	4,5	4,44	4	4,75	4	4,5	4	4,75	4,67

2081 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN BANCA Y FINANZAS CUANTITATIVAS

 RAMA: **Ciències Socials i Jurídiques**

curso	ALUMNADO									FORMACIÓN RECIBIDA				
	18.Alumnado asiste a las clases y actividades		19.Consecución de los objetivos por el alumnado		20.Motivación de l'alumnat		21.Satisfacción de expectativas del alumnado		Media bloque	Formación recibida adecuada a necesidades titulación		Estoy satisfecho con la formación recibida.		Media bloque
	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media		nºenq.	mitjana	nºenq.	mitjana	
23-24	4	4,75	4	4,25	4	4,5	3	4,67	4,53	2	*	2	*	*
21-22	4	4,5	4	4,75	4	4,75	4	4,75	4,69		*		*	*
19-20	6	5	6	4,83	6	5	5	5	4,96		*		*	*
17-18	8	4,88	8	4,75	7	4,86	7	4,71	4,80		*		*	*
15-16	8	4,88	8	4,75	8	5	8	5	4,91		*		*	*
11-12	4	5	3	5	4	4,25	3	5	4,79		*		*	*

* La media del bloque se calcula ponderando por el número de encuestas de cada ítem.
 La descripción completa del ítem se puede encontrar en el informe individual.