

CÓDIGO DEL CURSO: 2087

 NOMBRE DEL MÁSTER: **Máster Universitario en Investigación Matemática**

 RAMA: **Ciències**
Categoría como profesor:

CU	TU	CEU	TEU	Contr. Dr.	Ajud. Dr.	Associat	Ajudant	Altres
3	1	0	0	0	0	0	0	0
75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Tipo de docencia en éste master:

Imparte la docencia:	Teoricopráctica	Sólo teoría	Sólo práctica
	4	0	0
	100,00%	0,00%	0,00%

N° asignaturas que imparte:

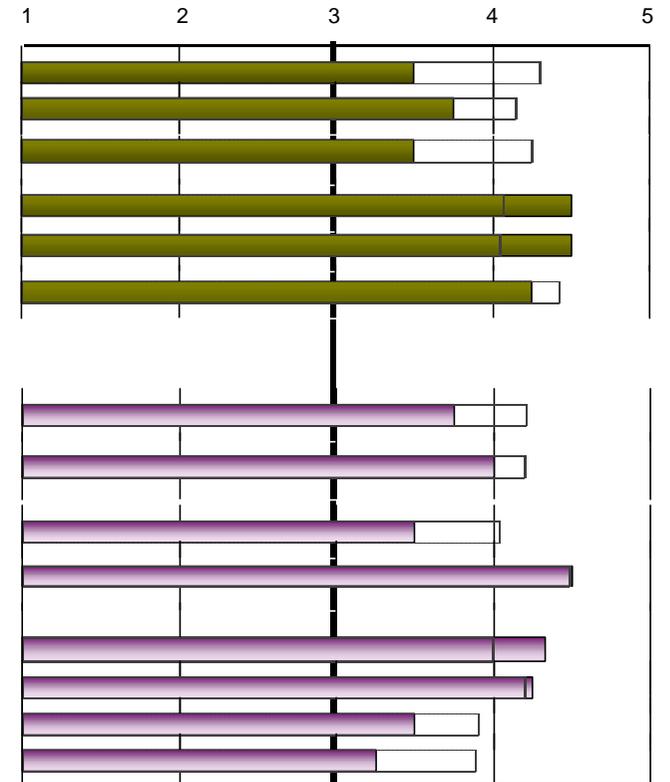
1	2	3	4	> 4
3	1	0	0	0
75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%

N° Horas:

MEDIA	Mínimo	Máximo
30,00	15	60

PROGRAMA FORMATIVO

	Frecuencias de respuesta						
	MEDIA	N/C	1	2	3	4	5
1.Los objetivos del máster y el perfil de egreso son adecuados, interesantes y se encuentran actualizados	3,50	0	0	1	0	3	0
2.El perfil de ingreso se encuentra claramente delimitada y se adapta a los objetivos del máster	3,75	0	0	1	0	2	1
3.En general, considero que los objetivos específicos y las competencias de cada asignatura son congruentes con los objetivos generales y el perfil que se desea conseguir	3,50	0	0	1	1	1	1
4.La estructura y la secuencia de las materias es adecuada, ya que evita vacios y duplicidades	4,50	2	0	0	0	1	1
5.Pienso que la proporción entre teoría y práctica del máster es adecuada	4,50	0	0	0	0	2	2
6.Considero que los contenidos que se imparten en el máster son realmente diferentes de los impartidos en el grado	4,25	0	0	0	1	1	2
	3,95	<i>Media bloque</i>					


ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA

7.La organización del máster es adecuada	3,75	0	0	0	2	1	1
8.Los mecanismos utilizados para difundir la información del máster (objetivos, perfil de ingreso, egresión, guías docentes...) son adecuados	4,00	0	0	0	1	2	1
9.En la planificación del máster se han tenido en cuenta los intereses de los alumnos y sus conocimientos previos	3,50	0	0	1	0	3	0
10.Se ha respetado la planificación inicial y las actividades programadas	4,50	0	0	0	0	2	2
11.Satisfacción de los diferentes mecanismos de coordinación-comunicación entre:							
a.- Los diferentes profesores del máster	4,33	1	0	0	0	2	1
b.- La teoría y la práctica de las materias	4,25	0	0	0	0	3	1
c.- Las diferentes materias del máster	3,50	0	0	0	2	2	0
d.- La coordinación/comunicación interdepartamental	3,25	0	0	1	1	2	0
	3,87	<i>Media bloque</i>					

Escala utilizada: de 1 a 5

 Media Global UV

Número de encuestas: 4

CÓDIGO DEL CURSO: 2087

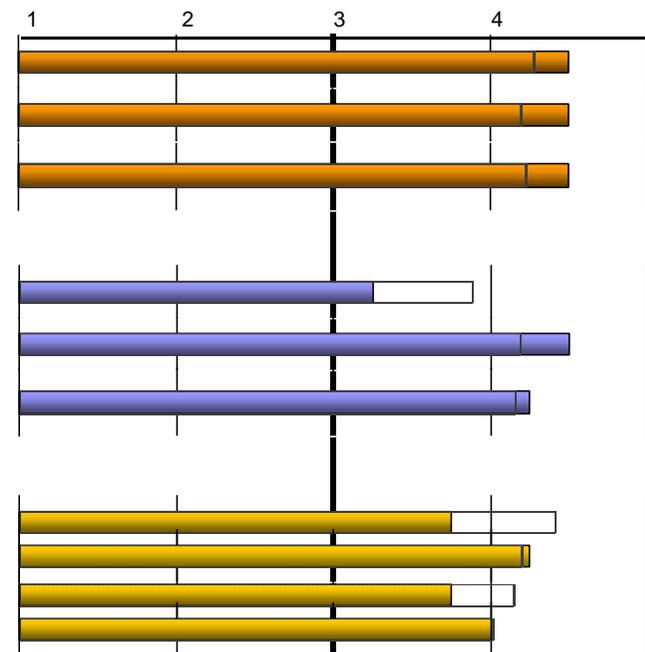
NOMBRE DEL MÁSTER: Máster Universitario en Investigación Matemática

RAMA: Ciències

INSTALACIONES Y RECURSOS	MEDIA	Frecuencias de respuesta					
		N/C	1	2	3	4	5
12.Las aulas destinadas a la docencia y su equipamiento son adecuados para el desarrollo del máster	4,50	0	0	0	0	2	2
13.Los laboratorios, talleres y espacios experimentales y su equipamiento se adecuan al número de alumnos y a las actividades programadas	4,50	2	0	0	0	1	1
14.La cantidad, calidad y accesibilidad de la información de la biblioteca y los fondos documentales se adecuan a las necesidades del máster	4,50	0	0	0	0	2	2
	4,50	<i>Media bloque</i>					

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA	MEDIA	N/C	1	2	3	4	5
15.El nivel del alumno es suficiente para seguir los contenidos de mi materia	3,25	0	0	1	1	2	0
16. El contenido del programa previsto (nivel y extensión) de las asignaturas que imparto y el periodo real para desarrollarlo es adecuado	4,50	0	0	0	0	2	2
17.Los procedimientos de evaluación más generalizados en el máster valoran adecuadamente el nivel de competencias (conocimientos, destrezas, actitudes...) que han adquirido los estudiantes	4,25	0	0	0	1	1	2
	4,00	<i>Media bloque</i>					

ALUMNADO	MEDIA	N/C	1	2	3	4	5
18.El alumno acude regularmente a las clases y actividades organizadas	3,75	0	0	1	0	2	1
19.Considero que los estudiantes consiguen los objetivos definidos en el máster	4,25	0	0	0	0	3	1
20.En general, los alumnos se encuentran motivados respecto a la realización del máster	3,75	0	0	0	2	1	1
21.Creo que el máster satisface las expectativas de los alumnos	4,00	1	0	0	1	1	1
	3,93	<i>Media bloque</i>					



Escala utilizada: de 1 a 5

Media Global UV

CÓDIGO DEL CURSO: 2087

NOMBRE DEL MÁSTER: Máster Universitario en Investigación Matemática

RAMA: Ciències

2087.- Máster Universitario en Investigación Matemática

EVOLUCIÓN		PROGRAMA FORMATIVO														
		1.Objetivos del master y perfil de egreso...		2.El perfil de ingreso ... delimitado...		3.Objetivos específicos y competencias ...		4.La estructura y la secuencia de las materias ...		5.Proporción entre teoría y práctica		6.Contenidos diferentes al grado		Media bloque		
curso	Recogidas	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
13-14	4	4	3,5	4	3,75	4	3,5	2	4,5	4	4,5	4	4,25			3,95
12-13	6	6	3,17	6	3,33	6	3,67	6	3	5	3,6	6	3,5			3,37

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA																		
curso		7.La organización del máster es adecuada		8.Mecanismos de difusión de información		9.Planificación del master respecto intereses alumnado		10.Respecto a la planificación inicial y actividades		1. Grado de satisfacción de los diferentes mecanismos de coordinación-comunicación entre								Media bloque
		nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	a. Los diferentes profesores		b. La teoría y la práctica		c. Las diferentes materias		d. Interdepartamental		
nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
13-14	4	3,75	4	4	4	3,5	4	4,5	3	4,33	4	4,25	4	3,5	4	3,25	3,87	
12-13	6	3	6	4	6	3,5	6	3,5	6	4	5	3,4	6	3,17	6	4	3,57	

INSTALACIONES Y RECURSOS								DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA							
12.Aulas y su equipamiento		13.Laboratorios, talleres y espacios experimentales		14.Biblioteca y fondos documentales		Media bloque	15.Nivel del alumno		16.Contenido del programa previsto (nivel y extensión)		17.Procedimientos de evaluación		Media bloque		
nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media		nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media			
13-14	4	4,5	2	4,5	4	4,5	4,50	4	3,25	4	4,5	4	4,25	4,00	
12-13	6	4,83	3	5	6	4,5	4,73	6	2,33	6	3,5	6	3,33	3,06	

CÓDIGO DEL CURSO: 2087

NOMBRE DEL MÁSTER: Máster Universitario en Investigación Matemática

RAMA: Ciències

ALUMNADO									
	18.Asistencia alumno a las clases y actividades		19.Consecución de los objetivos por los alumnos		20.Motivación de los alumnos		21.Satisfacción de expectativas de los alumnos		Media bloque
curso	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
13-14	4	3,75	4	4,25	4	3,75	3	4	3,93
12-13	6	4	6	3,33	6	2,83	6	2,67	3,21

* La media del bloque se calcula ponderando por el número de encuestas de cada ítem.
La descripción completa del ítem se puede encontrar en el informe individual.