

CÓDIGO DEL CURSO: 2107

NOMBRE DEL MÁSTER: Máster Universitario en Cooperación al Desarrollo

RAMA: Ciències Socials i Jurídiques

Categoría como profesor:

CU	TU	CEU	TEU	Contr. Dr.	Ajud. Dr.	Associat	Ajudant	Altres
4	20	0	0	7	4	3	0	16
7,00%	37,00%	0,00%	0,00%	13,00%	7,00%	6,00%	0,00%	30,00%

Imparte la docencia:

Teoricopráctica	Sólo teoría	Sólo práctica
32	20	1
60,00%	38,00%	2,00%

Nº asignaturas que imparte:

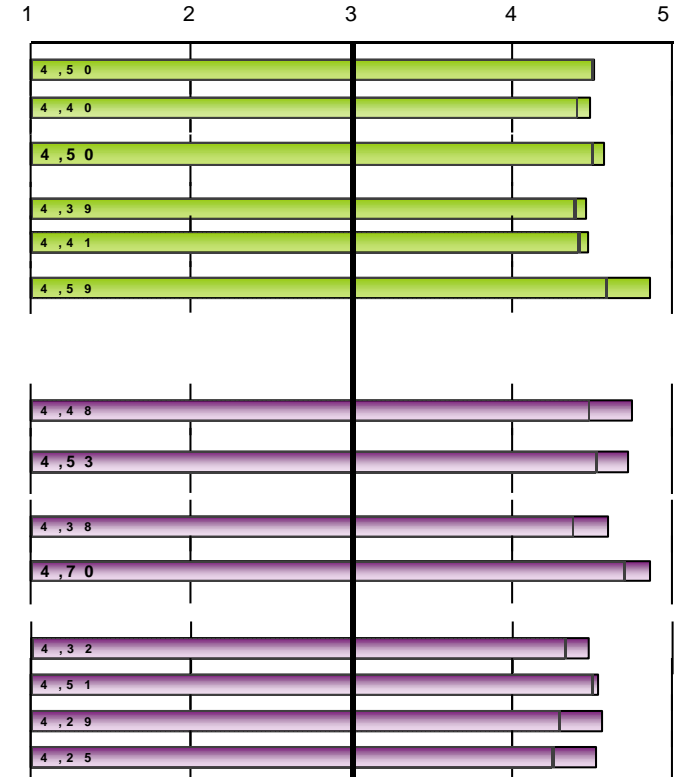
1	2	3	4	> 4
40	7	3	3	1
74,00%	13,00%	6,00%	6,00%	2,00%

Nº Horas:

MEDIA	Mínimo	Máximo
28,54	1	250

PROGRAMA FORMATIVO

	N/C	1	2	3	4	5	MEDIA
1.Los objetivos del máster y el perfil de egreso son adecuados, interesantes y se encuentran actualizados	2	0	2	4	12	35	4,51
2.El perfil de ingreso se encuentra claramente delimitada y se adapta a los objetivos del máster	6	0	3	3	10	33	4,49
3.En general, considero que los objetivos específicos y las competencias de cada asignatura son congruentes con los objetivos generales y el perfil que se desea conseguir	5	0	1	3	12	34	4,58
4.La estructura y la secuencia de las materias es adecuada, ya que evita vacios y duplicidades	5	0	2	5	11	32	4,46
5.Pienso que la proporción entre teoría y práctica del máster es adecuada	4	0	3	4	10	34	4,47
6.Considero que los contenidos que se imparten en el máster son realmente diferentes de los impartidos en el grado	6	0	0	1	5	43	4,86
<i>Media bloque</i>							4,56


ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA

	N/C	1	2	3	4	5	MEDIA
7.La organización del máster es adecuada	0	0	0	2	10	43	4,75
8.Los mecanismos utilizados para difundir la información del máster (objetivos, perfil de ingreso, egresión, guías docentes...) son adecuados	4	0	0	2	10	39	4,73
9.En la planificación del máster se han tenido en cuenta los intereses de los alumnos y sus conocimientos previos	7	0	0	6	7	35	4,60
10.Se ha respetado la planificación inicial y las actividades programadas	4	0	0	1	5	45	4,86
11.Satisfacción de los diferentes mecanismos de coordinación-comunicación entre:							
a.- Los diferentes profesores del máster	5	0	1	6	11	32	4,48
b.- La teoría y la práctica de las materias	9	0	1	3	12	30	4,54
c.- Las diferentes materias del máster	9	0	1	4	9	32	4,57
d.- La coordinación/comunicación interdepartamental	8	0	1	4	11	31	4,53
<i>Media bloque</i>							4,64

Escala utilizada: de 1 a 5

 : Media Global UV*

 Número de encuestas: 55 *Profesorado según POD:*

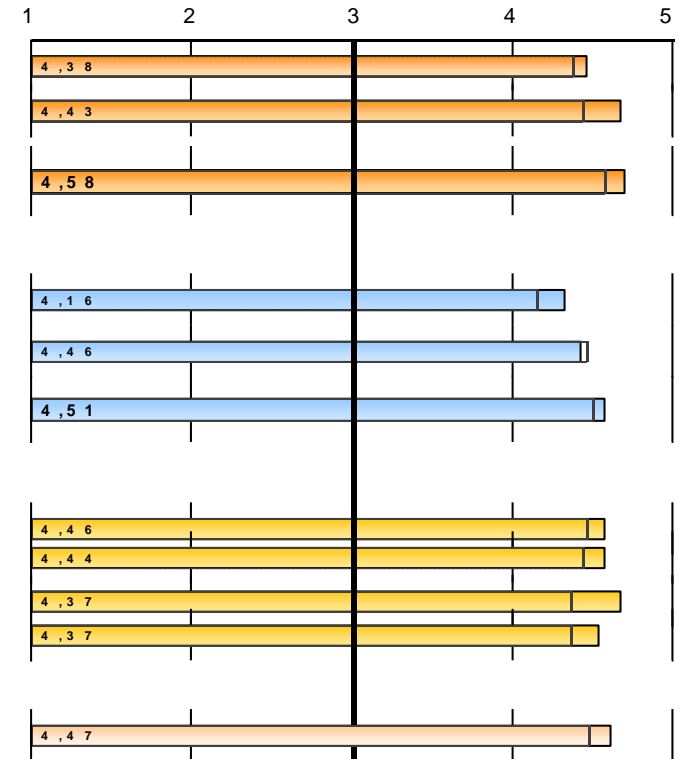
* Medias globales calculadas con los datos del último curso académico con todas las titulaciones evaluadas: 21-22

CÓDIGO DEL CURSO: 2107

NOMBRE DEL MÁSTER: Máster Universitario en Cooperación al Desarrollo

RAMA: Ciències Socials i Jurídiques

	Frecuencias de respuesta						MEDIA
	N/C	1	2	3	4	5	
INSTALACIONES Y RECURSOS							
12.Las aulas destinadas a la docencia y su equipamiento son adecuados para el desarrollo del máster	12	0	2	5	7	29	4,47
13.Los laboratorios, talleres y espacios experimentales y su equipamiento se adecuan al número de alumnos y a las actividades programadas	24	0	0	0	10	21	4,68
14.La cantidad, calidad y accesibilidad de la información de la biblioteca y los fondos documentales se adecuan a las necesidades del máster	15	0	0	2	8	30	4,70
<i>Media bloque</i>							4,61
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA							
15.El nivel del alumno es suficiente para seguir los contenidos de mi materia	1	0	0	7	22	25	4,33
16. El contenido del programa previsto (nivel y extensión) de las asignaturas que imparto y el periodo real para desarrollarlo es adecuado	1	0	2	4	17	31	4,43
17.Los procedimientos de evaluación más generalizados en el máster valoran adecuadamente el nivel de competencias (conocimientos, destrezas, actitudes...) que han adquirido los estudiantes	5	0	0	5	11	34	4,58
<i>Media bloque</i>							4,44
ALUMNADO							
18.El alumno acude regularmente a las clases y actividades organizadas	3	0	1	2	15	34	4,58
19.Considero que los estudiantes consiguen los objetivos definidos en el máster	3	0	0	4	14	34	4,58
20.En general, los alumnos se encuentran motivados respecto a la realización del máster	2	0	0	2	13	38	4,68
21.Creo que el máster satisface las expectativas de los alumnos	5	0	1	3	14	32	4,54
<i>Media bloque</i>							4,59
ADAPTACIÓN A LA COVID							
Satisfacción con el proceso de adaptación de la docencia presencial a la docencia no presencial que ha realizado el máster a consecuencia de la Covid-19	11	0	0	2	13	29	4,61



Escala utilizada: de 1 a 5

 : Media Global UV*

* Medias globales calculadas con los datos del último curso académico con todas las titulaciones evaluadas: 21-22

2107.- Máster Universitario en Cooperación al Desarrollo

EVOLUCIÓ		PROGRAMA FORMATIVO													
		1.Objetivos del master y perfil de egreso...		2.El perfil de ingreso ... delimitado...		3.Objetivos específicos y competencias ...		4.La estructura y la secuencia de las materias ...		5.Proporción entre teoría y práctica		6.Contenidos diferentes al grado		Media bloque	
curso	Recogidas	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media
21-22	55	53	4,51	49	4,49	50	4,58	50	4,46	51	4,47	49	4,86		4,56
19-20	69	68	4,63	63	4,62	65	4,63	63	4,44	59	4,51	60	4,75		4,60
17-18	8	8	4,5	8	4,38	8	4,38	8	4,5	8	4,38	8	4,88		4,50
15-16	44	43	4,44	41	4,2	41	4,54	40	4,3	39	4,41	41	4,85		4,46
14-15	69	64	4,38	61	4,25	61	4,48	63	4,27	56	4,3	17	4,71		4,35
13-14	18	16	4,38	16	4,44	16	4,12	15	4	16	4,25	12	4,67		4,30

		ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA															
		7.La organización del máster es adecuada		8.Mecanismos de difusión de información		9.Planificación del master respecto intereses alumnado		10.Respecto a la planificación inicial y actividades		1. Grado de satisfacción de los diferentes mecanismos de coordinación-comunicación entre							Media bloque
curso	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	a. Los diferentes profesores	b. La teoría y la práctica	c. Las diferentes materias	d. Interdepartamental	nºenc.	media	nºenc.	media	
21-22	55	4,75	51	4,73	48	4,6	51	4,86	50	4,48	46	4,54	46	4,57	47	4,53	4,64
19-20	65	4,68	62	4,5	52	4,56	62	4,6	61	4,43	56	4,5	59	4,34	60	4,43	4,51
17-18	8	4,38	7	4,43	7	4,71	8	4,5	8	4,62	8	4,62	8	4,25	8	4,12	4,45
15-16	44	4,55	41	4,37	37	4,11	43	4,67	41	4,02	39	4,31	38	4,16	37	4,05	4,29
14-15	64	4,38	59	4,42	56	4,07	62	4,53	63	3,95	54	4,3	57	4	57	4,11	4,22
13-14	18	4,28	16	4,5	14	4,36	14	4,64	18	3,83	14	4,29	15	3,67	14	4,07	4,20

		INSTALACIONES Y RECURSOS						DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA								
		12.Aulas y su equipamiento		13.Laboratorios, talleres y espacios experimentales		14.Biblioteca y fondos documentales		Media bloque	15.Nivel del alumno		16.Contenido del programa previsto (nivel y extensión)		17.Procedimientos de evaluación		Media bloque	
curso	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media
21-22	43	4,47	31	4,68	40	4,7	4,61	54	4,33	54	4,43	50	4,58		4,44	
19-20	55	4,24	39	4,38	52	4,58	4,40	66	4,39	65	4,49	62	4,58		4,49	
17-18	6	3,83	5	4	6	4,33	4,06	8	4,25	8	4,5	8	4,38		4,38	
15-16	39	4,23	27	4,22	34	4,62	4,36	44	4	44	4,14	43	4,4		4,18	

CÓDIGO DEL CURSO: 2107

NOMBRE DEL MÁSTER: Máster Universitario en Cooperación al Desarrollo

RAMA: Ciències Socials i Jurídiques

14-15	61	4,33	39	4,36	66	4,08	4,23	65	4,17	61	4,25	65	4,31	4,24
13-14	18	4,61	11	4,55	16	4,44	4,53	17	4,12	17	4,06	14	4,5	4,21

ALUMNADO

curso	18.Asistencia alumno a las clases y actividades		19.Consecución de los objetivos por los alumnos		20.Motivación de los alumnos		21.Satisfacción de expectativas de los alumnos		Media bloque
	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
21-22	52	4,58	52	4,58	53	4,68	50	4,54	4,59
19-20	65	4,58	62	4,56	65	4,75	58	4,64	4,64
17-18	8	4,38	7	4,57	8	4,75	7	4,57	4,57
15-16	40	4,53	41	4,34	43	4,53	41	4,44	4,46
14-15	17	4,65	62	4,29	66	4,45	60	4,35	4,39
13-14	17	4,35	16	4,44	17	4,53	16	4,19	4,38

* La media del bloque se calcula ponderando por el número de encuestas de cada ítem.
 La descripción completa del ítem se puede encontrar en el informe individual.