VNIVERSITAT DE VALÈNCIA
UNITAT DE QUALITAT

INFORME DE EVALUACIÓN DE LOS MÁSTERES OFICIALES. CURSO: 23-24

RUCT: 4311719

(Encuesta a profesorado)

2109 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN TÉCNICAS EXPERIMENTALES EN QUÍMICA

RAMA: **Ciències**

Categoría como profesorado:

CU	TU	CEU	TEU	Contr. Dr.	Ajud. Dr.	Ajudant	Associat	As. Asist.	PIF	Altres
4	7	0	0	0	2	0	0	0	0	2
27,00%	**47,00%**	**0,00%**	**0,00%**	**0,00%**	**13,00%**	**0,00%**	**0,00%**	**0,00%**	**0,00%**	**13,00%**

Imparte la docencia:

Teoricopráctica	Sólo teoría	Sólo práctica
10	0	5
67,00%	**0,00%**	**33,00%**

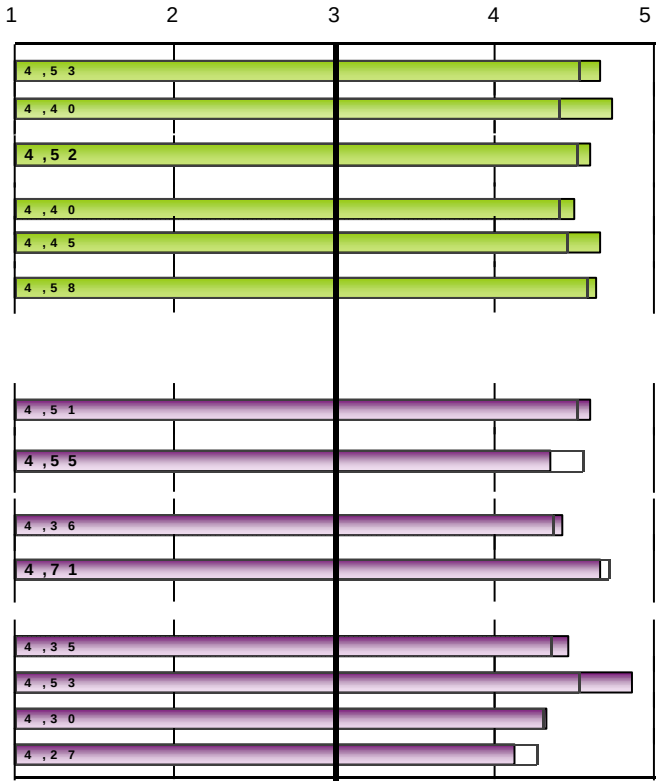
Nº asignaturas que imparte:

1	2	3	4	> 4
7	7	1	0	0
47,00%	**47,00%**	**7,00%**	**0,00%**	**0,00%**

Nº Horas:

MEDIA	Mínimo	Máximo
29,76	**15**	**52,4**

PROGRAMA FORMATIVO	Frecuencias de respuesta N/C	1	2	3	4	5	MEDIA
1.Los objetivos del máster y el perfil de egreso son adecuados, interesantes y se encuentran actualizados	0	0	1	0	2	12	4,67
2. El perfil de ingreso se encuentra claramente delimitado y se adapta a los objetivos del máster	0	0	0	1	2	12	4,73
3.En general, considero que los objectivos específicos y las competencias de cada asignatura son congruentes con los objetivos generales y el perfil que se desea conseguir	0	0	1	0	3	11	4,60
4.La estructura y la secuencia de las materias es adecuada, ya que evita vacios y duplicidades	1	1	0	0	3	10	4,50
5.Pienso que la proporción entre teoría y práctica del máster es adecuada	0	0	1	0	2	12	4,67
6.Considero que los contenidos que se imparten en el máster son realmente diferentes de los impartidos en el grado	1	0	1	0	2	11	4,64
Media bloque							***4,64***
ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA							
7.La organización del máster es adecuada	0	0	1	0	3	11	4,60
8.Los mecanismos utilizados para difundir la información del máster (objetivos, perfil de ingreso, egresión, guías docentes…) son adecuados	1	0	1	1	4	8	4,36
9. En la planificación del máster se han tenido en cuenta los intereses del alumnado y sus conocimientos previos	1	0	1	1	3	9	4,43
10.Se ha respetado la planificación inicial y las actividades programadas	0	0	0	0	5	10	4,67
11.Satisfacción de los diferentes mecanismos de coordinación-comunicación entre:							
a.- Los diferentes profesores del máster	0	1	0	1	2	11	4,47
b.- La teoría y la práctica de las materias	0	0	0	0	2	13	4,87
c.- Las diferentes materias del máster	0	0	1	1	5	8	4,33
d.- La coordinación/comunicación interdepartamental	0	1	1	1	4	8	4,13
Media bloque							***4,48***



Escala utilizada: de 1 a 5 ☐: Media Global UV*

Número de encuestas: 15 *Professorado según POD:* *44*

** Las medias globales comparadas en las gráficas han sido calculadas con los datos del último curso académico en el que se evaluaron todas las titulaciones:* 23-24

Periodo realización encuestas: 04/06/2024 - 02/07/2024 Fecha impresión: 19/07/2024

VNIVERSITAT DE VALÈNCIA
UNITAT DE QUALITAT

INFORME DE EVALUACIÓN DE LOS MÁSTERES OFICIALES. CURSO: 23-24

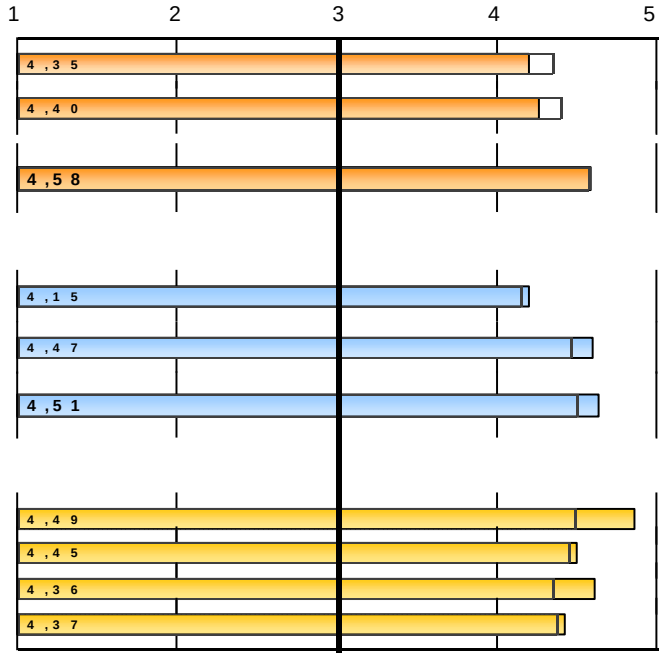
(Encuesta a profesorado)

RUCT: 4311719

2109 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN TÉCNICAS EXPERIMENTALES EN QUÍMICA

RAMA: **Ciències**

	Frecuencias de respuesta						
INSTALACIONES Y RECURSOS	**N/C**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**MEDIA**
12.Las aulas destinadas a la docencia y su equipamiento son adecuados para el desarrollo del máster	0	1	0	1	6	7	4,20
13.Los laboratorios, talleres y espacios experimentales y su equipamiento se adecuan al número de alumnos y a las actividades programadas	0	1	0	1	5	8	4,27
14.La cantidad, calidad y accesibilidad de la información de la biblioteca y los fondos documentales se adecuan a las necesidades del máster	3	0	0	2	1	9	4,58
Media bloque							***4,33***
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA							
15. El nivel del alumnado es suficiente para seguir los contenidos de mi materia	0	0	0	3	6	6	4,20
16. El contenido del programa previsto (nivel y extensión) de las asignaturas que imparto y el periodo real para desarrollarlo es adecuado	0	0	0	1	4	10	4,60
17. Los procedimientos de evaluación más generalizados en el máster valoran adecuadamente el nivel de competencias (conocimientos, destrezas, actitudes…) que ha adquirido el estudiantado	1	0	0	1	3	10	4,64
Media bloque							***4,48***
ALUMNADO							
18. El alumnado acude regularmente a las clases y actividades organizadas	0	0	0	1	0	14	4,87
19. Considero que el alumnado consigue los objetivos definidos en el máster	1	0	0	1	5	8	4,50
20. En general, el alumnado se encuentra motivado respecto a la realización del máster	2	0	0	0	5	8	4,62
21. Creo que el máster satisface las expectativas del alumnado	1	0	1	0	5	8	4,43
Media bloque							***4,61***

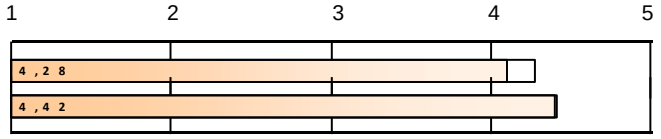


Escala utilizada: de 1 a 5 : Media Global UV*

FORMACIÓN RECIBIDA

¿Ha recibido cursos de formación para la docencia ofertados por la Universitat de València en los últimos tres años?	Sí	No
	10	5
	67,00%	33,00%

La formación recibida se adecua a las necesidades de la titulación donde imparto docencia.	5	0	0	3	3	4	4,10
Estoy satisfecho con la formación recibida.	5	0	0	0	6	4	4,40
Media bloque							***4,25***



** Las medias globales comparadas en las gráficas han sido calculadas con los datos del último curso académico en el que se evaluaron todas las titulaciones:* 23-24

Periodo realización encuestas: 04/06/2024 - 02/07/2024

Fecha impresión: 19/07/2024

VNIVERSITAT DE VALÈNCIA
UNITAT DE QUALITAT

INFORME DE EVALUACIÓN DE LOS MÁSTERES OFICIALES. CURSO: 23-24

RUCT: 4311719

(Encuesta a profesorado)

2109 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN TÉCNICAS EXPERIMENTALES EN QUÍMICA

RAMA: **Ciències**

EVOLUCIÓ

PROGRAMA FORMATIVO

curso	Recogidas	1.Objetivos del master y perfil de egreso… nºenc.	1.Objetivos del master y perfil de egreso… media	2.El perfil de ingreso ... delimitado… nºenc.	2.El perfil de ingreso ... delimitado… media	3.Objetivos específicos y competencias … nºenc.	3.Objetivos específicos y competencias … media	4.La estructura y la secuencia de las materias … nºenc.	4.La estructura y la secuencia de las materias … media	5.Proporción entre teoría y práctica nºenc.	5.Proporción entre teoría y práctica media	6.Contenidos diferentes al grado nºenc.	6.Contenidos diferentes al grado media	Media bloque
23-24	15	15	4,67	15	4,73	15	4,6	14	4,5	15	4,67	14	4,64	4,64
21-22	17	17	4,59	16	4,69	17	4,47	16	4,5	17	4,59	17	4,65	4,58
19-20	17	17	4,59	17	4,47	17	4,65	15	4,47	17	4,41	17	4,53	4,52
17-18	10	10	4,3	10	4,5	10	4,3	10	4,5	10	4,1	9	4,33	4,34
15-16	15	15	4,6	15	4,2	15	4,6	15	4,27	15	4,53	15	4,4	4,43
14-15	16	16	4,56	16	4,38	16	4,5	16	4,44	16	4,12	16	4,19	4,36

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA

curso	7.La organización del máster es adecuada nºenc.	7.La organización del máster es adecuada media	8.Mecanismos de difusión de información nºenc.	8.Mecanismos de difusión de información media	9.Planificación del master respecto intereses alumnado nºenc.	9.Planificación del master respecto intereses alumnado media	10.Respecto a la planificación inicial y actividades nºenc.	10.Respecto a la planificación inicial y actividades media	1. Grado de satisfacción de los diferentes mecanismos de coordinación-comunicación entre a. Los diferentes profesores nºenc.	a. Los diferentes profesores media	b. La teoría y la práctica nºenc.	b. La teoría y la práctica media	c. Las diferentes materias nºenc.	c. Las diferentes materias media	d. Interdepartamental nºenc.	d. Interdepartamental media	Media bloque
23-24	15	4,6	14	4,36	14	4,43	15	4,67	15	4,47	15	4,87	15	4,33	15	4,13	4,48
21-22	17	4,47	17	4,59	17	4,47	17	4,71	17	4,35	17	4,29	17	4,18	16	4,12	4,40
19-20	17	4,59	17	4,41	17	4,59	16	4,75	17	4,24	16	4,69	16	4,19	15	4,13	4,45
17-18	9	4,78	9	4,67	9	4,33	9	4,78	10	4,1	10	4,1	10	3,9	10	3,7	4,28
15-16	15	4,67	15	4,67	15	4,47	15	4,8	15	4	15	4,53	15	3,93	15	4	4,38
14-15	15	4,47	16	4,62	16	4,31	16	4,81	16	4,06	16	4,56	16	3,94	16	4,06	4,35

INSTALACIONES Y RECURSOS

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

curso	12.Aulas y su equipamiento nºenc.	12.Aulas y su equipamiento media	13.Laboratorios, talleres y espacios experimentales nºenc.	13.Laboratorios, talleres y espacios experimentales media	14.Biblioteca y fondos documentales nºenc.	14.Biblioteca y fondos documentales media	Media bloque	15.Nivel del alumnado nºenc.	15.Nivel del alumnado media	16.Contenido del programa previsto (nivel y extensión) nºenc.	16.Contenido del programa previsto (nivel y extensión) media	17.Procedimientos de evaluación nºenc.	17.Procedimientos de evaluación media	Media bloque
23-24	15	4,2	15	4,27	12	4,58	4,33	15	4,2	15	4,6	14	4,64	4,48
21-22	17	4,53	17	4,65	16	4,81	4,66	17	4,47	17	4,53	17	4,41	4,47
19-20	17	4,35	17	4	14	4,64	4,31	17	4,41	17	4,65	17	4,53	4,53
17-18	10	4,3	10	4	10	4,4	4,23	10	4,1	10	4,3	10	4,3	4,23
15-16	15	4,47	15	4,33	15	4,27	4,36	15	4,07	15	4,53	15	4,47	4,36
14-15	15	4,33	15	4,33	15	4,47	4,38	15	4	15	4,4	15	4,2	4,20

Fecha impresión: 19/07/2024

VNIVERSITAT DE VALÈNCIA
UNITAT DE QUALITAT

INFORME DE EVALUACIÓN DE LOS MÁSTERES OFICIALES. CURSO: 23-24

RUCT: 4311719

(Encuesta a profesorado)

2109 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN TÉCNICAS EXPERIMENTALES EN QUÍMICA

RAMA: **Ciències**

	ALUMNADO									FORMACIÓN RECIBIDA				
	18.Alumnado asiste a las clases y actividades		19.Consecución de los objetivos por el alumnado		20.Motivación de l'alumnat		21.Satisfacción de expectativas del alumnado		Media bloque	Formación recibida adecuada a necesidades titulación		Estoy satisfecho con la formación recibida.		Media bloque
curso	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media		nºenq.	mitjana	nºenq.	mitjana	
23-24	15	4,87	14	4,5	13	4,62	14	4,43	4,61	10	4,1	10	4,4	4,25
21-22	17	4,94	17	4,59	17	4,59	17	4,47	4,65		*		*	*
19-20	17	4,71	17	4,47	17	4,47	17	4,59	4,56		*		*	*
17-18	10	4,9	10	4,4	10	4,1	9	4,33	4,44		*		*	*
15-16	15	5	15	4,53	15	4,53	15	4,33	4,60		*		*	*
14-15	16	4,94	16	4,19	16	4,56	16	4,38	4,52		*		*	*

** La media del bloque se calcula ponderando por el número de encuestas de cada ítem.*
La descripción completa del ítem se puede encontrar en el informe individual.

Fecha impresión: 19/07/2024