

2116 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIOINFORMÁTICA

RAMA: Ciències de la Salut

| Categoría como profesorado: | CU | TU | CEU | TEU | Contr. Dr. | Ajud. Dr. | Ajudant | Associat | As. Asist. | PIF | Altres |
|-----------------------------|--------|--------|-------|--------|------------|-----------|---------|----------|------------|-------|--------|
| | 3 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 43,00% | 43,00% | 0,00% | 14,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |

| Imparte la docencia: | | |
|----------------------|-------------|---------------|
| Teoricopráctica | Sólo teoría | Sólo práctica |
| 2 | 4 | 0 |
| 33,00% | 67,00% | 0,00% |

| Nº asignaturas que imparte: | | | | |
|-----------------------------|--------|-------|-------|-------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | > 4 |
| 5 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 71,00% | 29,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |

| Nº Horas: | | |
|-----------|--------|--------|
| MEDIA | Mínimo | Máximo |
| 22,71 | 6 | 45 |

PROGRAMA FORMATIVO

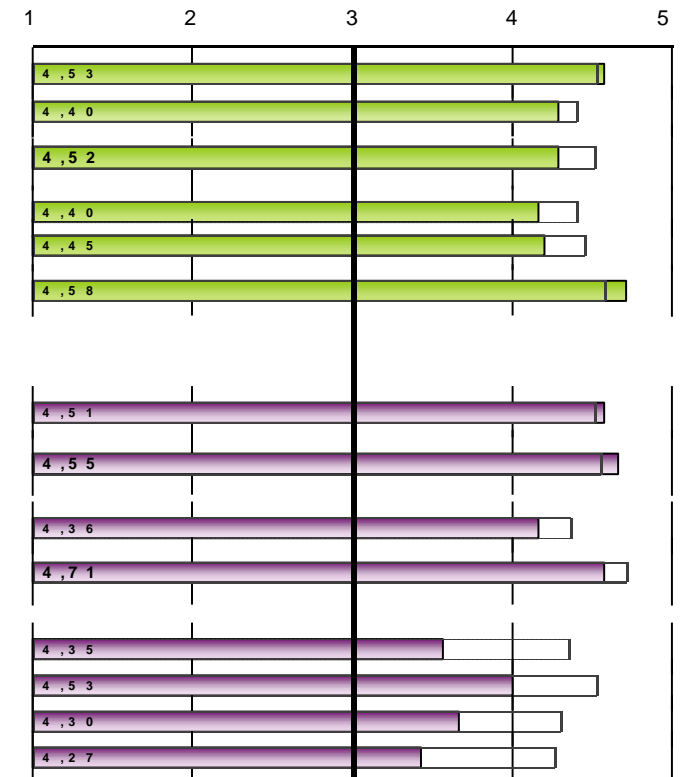
| PROGRAMA FORMATIVO | Frecuencias de respuesta | | | | | MEDIA | |
|--|--------------------------|---|---|---|---|-------|------|
| | N/C | 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 |
| 1.Los objetivos del máster y el perfil de egreso son adecuados, interesantes y se encuentran actualizados | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 4 | 4,57 |
| 2. El perfil de ingreso se encuentra claramente delimitado y se adapta a los objetivos del máster | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 4 | 4,29 |
| 3.En general, considero que los objetivos específicos y las competencias de cada asignatura son congruentes con los objetivos generales y el perfil que se desea conseguir | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 3 | 4,29 |
| 4.La estructura y la secuencia de las materias es adecuada, ya que evita vacios y duplicidades | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 3 | 4,17 |
| 5.Pienso que la proporción entre teoría y práctica del máster es adecuada | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 3 | 4,20 |
| 6.Considero que los contenidos que se imparten en el máster son realmente diferentes de los impartidos en el grado | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 5 | 4,71 |

Media bloque 4,38

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|------|
| 7.La organización del máster es adecuada | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 4 | 4,57 |
| 8.Los mecanismos utilizados para difundir la información del máster (objetivos, perfil de ingreso, egresión, guías docentes...) son adecuados | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 4 | 4,67 |
| 9. En la planificación del máster se han tenido en cuenta los intereses del alumnado y sus conocimientos previos | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 3 | 4,17 |
| 10.Se ha respetado la planificación inicial y las actividades programadas | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 4 | 4,57 |
| 11.Satisfacción de los diferentes mecanismos de coordinación-comunicación entre: | | | | | | | |
| a.- Los diferentes profesores del máster | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3,57 |
| b.- La teoría y la práctica de las materias | 2 | 0 | 0 | 2 | 1 | 2 | 4,00 |
| c.- Las diferentes materias del máster | 1 | 0 | 0 | 3 | 2 | 1 | 3,67 |
| d.- La coordinación/comunicación interdepartamental | 0 | 1 | 0 | 3 | 1 | 2 | 3,43 |

Media bloque 4,08



Escala utilizada: de 1 a 5

Media Global UV*

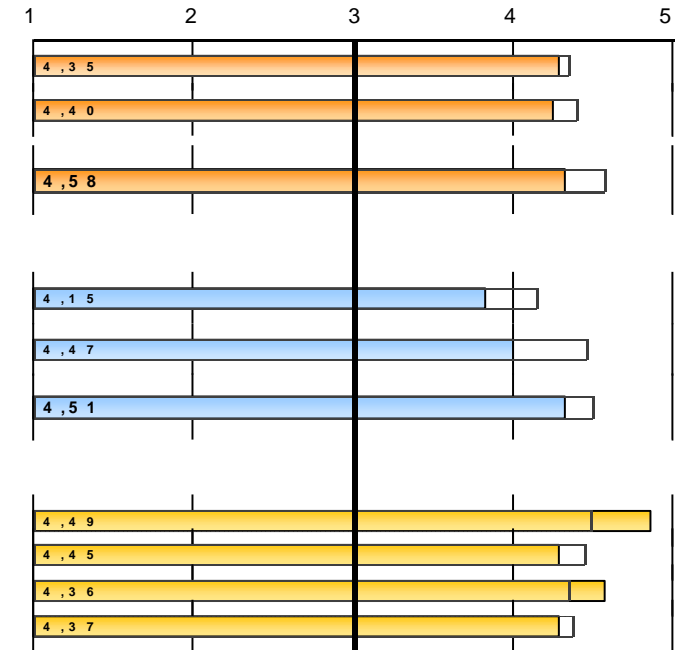
Número de encuestas: 7 Profesorado según POD: 57

* Las medias globales comparadas en las gráficas han sido calculadas con los datos del último curso académico en el que se evaluaron todas las titulaciones: 23-24

2116 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIOINFORMÁTICA

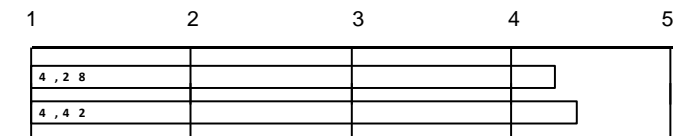
RAMA: Ciències de la Salut

| INSTALACIONES Y RECURSOS | Frecuencias de respuesta | | | | | | MEDIA |
|--|--------------------------|--------|---|---|---|---|-------------|
| | N/C | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 12.Las aulas destinadas a la docencia y su equipamiento son adecuados para el desarrollo del máster | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 3 | 4,29 |
| 13.Los laboratorios, talleres y espacios experimentales y su equipamiento se adecuan al número de alumnos y a las actividades programadas | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 4,25 |
| 14.La cantidad, calidad y accesibilidad de la información de la biblioteca y los fondos documentales se adecuan a las necesidades del máster | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | 2 | 4,33 |
| <i>Media bloque</i> | | | | | | | 4,29 |
| DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA | | | | | | | |
| 15. El nivel del alumnado es suficiente para seguir los contenidos de mi materia | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3,83 |
| 16. El contenido del programa previsto (nivel y extensión) de las asignaturas que imparto y el periodo real para desarrollarlo es adecuado | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 3 | 4,00 |
| 17. Los procedimientos de evaluación más generalizados en el máster valoran adecuadamente el nivel de competencias (conocimientos, destrezas, actitudes...) que ha adquirido el estudiantado | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 4 | 4,33 |
| <i>Media bloque</i> | | | | | | | 4,06 |
| ALUMNADO | | | | | | | |
| 18. El alumnado acude regularmente a las clases y actividades organizadas | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 6 | 4,86 |
| 19. Considero que el alumnado consigue los objetivos definidos en el máster | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 4 | 4,29 |
| 20. En general, el alumnado se encuentra motivado respecto a la realización del máster | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 5 | 4,57 |
| 21. Creo que el máster satisface las expectativas del alumnado | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 4 | 4,29 |
| <i>Media bloque</i> | | | | | | | 4,50 |
| FORMACIÓN RECIBIDA | | | | | | | |
| ¿Ha recibido cursos de formación para la docencia ofertados por la Universitat de València en los últimos tres años? | Sí | No | | | | | |
| | 1 | 6 | | | | | |
| | 14,00% | 86,00% | | | | | |
| La formación recibida se adecua a las necesidades de la titulación donde imparto docencia. | 6 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | * |
| Estoy satisfecho con la formación recibida. | 6 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | * |
| <i>Media bloque</i> | | | | | | | * |



Escala utilizada: de 1 a 5

: Media Global UV*



* Las medias globales comparadas en las gráficas han sido calculadas con los datos del último curso académico en el que se evaluaron todas las titulaciones: 23-24

2116 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIOINFORMÁTICA

 RAMA: **Ciències de la Salut**

| EVOLUCIÓ | | PROGRAMA FORMATIVO | | | | | | | | | | | | Media bloque |
|----------|-----------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--------------------------------------|-------|----------------------------------|-------|--------------|
| | | 1.Objetivos del master y perfil de egreso... | | 2.El perfil de ingreso ... delimitado... | | 3.Objetivos específicos y competencias ... | | 4.La estructura y la secuencia de las materias ... | | 5.Proporción entre teoría y práctica | | 6.Contenidos diferentes al grado | | |
| curso | Recogidas | nºenc. | media | nºenc. | media | nºenc. | media | nºenc. | media | nºenc. | media | nºenc. | media | |
| 23-24 | 7 | 7 | 4,57 | 7 | 4,29 | 7 | 4,29 | 6 | 4,17 | 5 | 4,2 | 7 | 4,71 | 4,38 |
| 21-22 | 9 | 9 | 4,78 | 9 | 4,44 | 9 | 4 | 8 | 4,5 | 8 | 4,38 | 9 | 4,67 | 4,46 |
| 19-20 | 12 | 12 | 4,83 | 12 | 4,67 | 11 | 4,64 | 12 | 4,58 | 11 | 4,73 | 12 | 4,92 | 4,73 |
| 17-18 | 14 | 13 | 4,69 | 13 | 4,54 | 13 | 4,08 | 13 | 3,92 | 12 | 3,75 | 14 | 4,64 | 4,28 |
| 15-16 | 14 | 14 | 4,36 | 13 | 4,23 | 13 | 4,31 | 11 | 4,27 | 13 | 3,92 | 11 | 4,82 | 4,31 |
| 14-15 | 5 | 5 | 4,2 | 5 | 4 | 5 | 3,6 | 5 | 3,6 | 4 | 3,5 | 5 | 4,6 | 3,93 |

| ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|--|-------|---|-------|--|-------|--|-------|--|----------------------------|----------------------------|-----------------------|--------|-------|--------|-------|--------------|
| curso | 7.La organización del máster es adecuada | | 8.Mecanismos de difusión de información | | 9.Planificación del master respecto intereses alumnado | | 10.Respecto a la planificación inicial y actividades | | 1. Grado de satisfacción de los diferentes mecanismos de coordinación-comunicación entre | | | | | | | | Media bloque |
| | nºenc. | media | nºenc. | media | nºenc. | media | nºenc. | media | a. Los diferentes profesores | b. La teoría y la práctica | c. Las diferentes materias | d. Interdepartamental | nºenc. | media | nºenc. | media | |
| 23-24 | 7 | 4,57 | 6 | 4,67 | 6 | 4,17 | 7 | 4,57 | 7 | 3,57 | 5 | 4 | 6 | 3,67 | 7 | 3,43 | 4,08 |
| 21-22 | 9 | 4,22 | 9 | 4,56 | 9 | 4,44 | 8 | 4,75 | 9 | 3,56 | 7 | 4,29 | 8 | 3,75 | 8 | 3,38 | 4,12 |
| 19-20 | 12 | 4,58 | 12 | 4,58 | 12 | 4,83 | 10 | 4,9 | 10 | 4,2 | 9 | 4,78 | 10 | 4,1 | 10 | 4,1 | 4,52 |
| 17-18 | 13 | 4,23 | 12 | 4,33 | 13 | 4,15 | 12 | 4,67 | 14 | 3,86 | 10 | 4,5 | 12 | 3,83 | 10 | 3,5 | 4,14 |
| 15-16 | 13 | 4,31 | 12 | 4,33 | 11 | 4,45 | 11 | 4,73 | 14 | 4,21 | 11 | 4,73 | 13 | 4 | 13 | 3,85 | 4,31 |
| 14-15 | 5 | 3,2 | 5 | 3,6 | 5 | 3,4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3,4 | 5 | 3,4 | 3,46 |

| curso | INSTALACIONES Y RECURSOS | | | | DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA | | | | | | | | | | |
|--------|----------------------------|--------|---|--------|-------------------------------------|--------|--------------|-----------------------|-------|--|-------|---------------------------------|-------|--------------|-------|
| | 12.Aulas y su equipamiento | | 13.Laboratorios, talleres y espacios experimentales | | 14.Biblioteca y fondos documentales | | Media bloque | 15.Nivel del alumnado | | 16.Contenido del programa previsto (nivel y extensión) | | 17.Procedimientos de evaluación | | Media bloque | |
| nºenc. | media | nºenc. | media | nºenc. | media | nºenc. | media | nºenc. | media | nºenc. | media | nºenc. | media | nºenc. | media |
| 23-24 | 7 | 4,29 | 4 | 4,25 | 6 | 4,33 | 4,29 | 6 | 3,83 | 6 | 4 | 6 | 4,33 | 4,06 | |
| 21-22 | 9 | 4,56 | 6 | 4,5 | 6 | 4 | 4,38 | 9 | 4 | 9 | 4,11 | 9 | 4,56 | 4,22 | |
| 19-20 | 11 | 4,55 | 8 | 4,38 | 7 | 3,71 | 4,27 | 12 | 4,67 | 12 | 4,33 | 12 | 4,58 | 4,53 | |
| 17-18 | 14 | 4,64 | 10 | 4,8 | 9 | 4,22 | 4,58 | 14 | 4,29 | 14 | 4,5 | 14 | 4,36 | 4,38 | |
| 15-16 | 14 | 4,71 | 10 | 4,8 | 9 | 4,33 | 4,64 | 13 | 4,08 | 13 | 3,77 | 11 | 4,36 | 4,05 | |
| 14-15 | 5 | 4,2 | 3 | 4,67 | 3 | 2,67 | 3,91 | 5 | 3,6 | 5 | 3,6 | 5 | 3,6 | 3,60 | |

2116 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIOINFORMÁTICA

 RAMA: **Ciències de la Salut**

| curso | ALUMNADO | | | | | | | | | FORMACIÓN RECIBIDA | | | | |
|-------|---|-------|---|-------|----------------------------|-------|--|-------|--------------|--|---------|---|---------|--------------|
| | 18.Alumnado asiste a las clases y actividades | | 19.Consecución de los objetivos por el alumnado | | 20.Motivación de l'alumnat | | 21.Satisfacción de expectativas del alumnado | | Media bloque | Formación recibida adecuada a necesidades titulación | | Estoy satisfecho con la formación recibida. | | Media bloque |
| | nºenc. | media | nºenc. | media | nºenc. | media | nºenc. | media | | nºenq. | mitjana | nºenq. | mitjana | |
| 23-24 | 7 | 4,86 | 7 | 4,29 | 7 | 4,57 | 7 | 4,29 | 4,50 | 1 | * | 1 | * | * |
| 21-22 | 8 | 4,88 | 8 | 4,25 | 8 | 4,62 | 8 | 4,38 | 4,53 | | * | | * | * |
| 19-20 | 10 | 5 | 11 | 4,73 | 11 | 4,82 | 10 | 4,6 | 4,79 | | * | | * | * |
| 17-18 | 13 | 4,85 | 14 | 4,57 | 14 | 4,29 | 12 | 4,33 | 4,51 | | * | | * | * |
| 15-16 | 13 | 4,92 | 13 | 4,38 | 14 | 4,43 | 13 | 4,23 | 4,49 | | * | | * | * |
| 14-15 | 5 | 4,8 | 5 | 3,8 | 5 | 4,2 | 5 | 3,6 | 4,10 | | * | | * | * |

* La media del bloque se calcula ponderando por el número de encuestas de cada ítem.
 La descripción completa del ítem se puede encontrar en el informe individual.