

CÓDIGO DEL CURSO: 2119

NOMBRE DEL MÁSTER: Màster Universitari en Especialització en Intervenció Logopèdica

RAMA: Ciències de la Salut

Categoría como profesor:

CU	TU	CEU	TEU	Contr. Dr.	Ajud. Dr.	Ajudant	Associat	As. Asist.	PIF	Altres
1	4	0	0	0	0	0	0	1	0	0
17,00%	67,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	17,00%	0,00%	0,00%

Imparte la docencia:

Teoricopráctica	Sólo teoría	Sólo práctica
6	0	0
100,00%	0,00%	0,00%

Nº asignaturas que imparte:

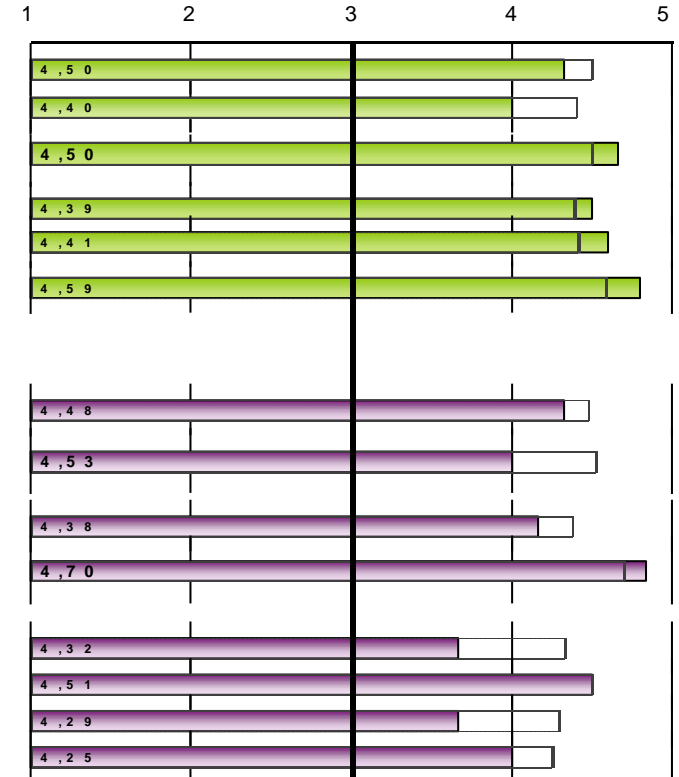
1	2	3	4	> 4
2	2	1	1	0
33,00%	33,00%	17,00%	17,00%	0,00%

Nº Horas:

MEDIA	Mínimo	Máximo
47,17	10	130

PROGRAMA FORMATIVO

	N/C	1	2	3	4	5	MEDIA
1.Los objetivos del máster y el perfil de egreso son adecuados, interesantes y se encuentran actualizados	0	0	0	0	4	2	4,33
2.El perfil de ingreso se encuentra claramente delimitada y se adapta a los objetivos del máster	0	0	0	3	0	3	4,00
3.En general, considero que los objetivos específicos y las competencias de cada asignatura son congruentes con los objetivos generales y el perfil que se desea conseguir	0	0	0	0	2	4	4,67
4.La estructura y la secuencia de las materias es adecuada, ya que evita vacios y duplicidades	2	0	0	0	2	2	4,50
5.Pienso que la proporción entre teoría y práctica del máster es adecuada	1	0	0	0	2	3	4,60
6.Considero que los contenidos que se imparten en el máster son realmente diferentes de los impartidos en el grado	1	0	0	0	1	4	4,80
<i>Media bloque</i>							4,47


ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA

	N/C	1	2	3	4	5	MEDIA
7.La organización del máster es adecuada	0	0	0	1	2	3	4,33
8.Los mecanismos utilizados para difundir la información del máster (objetivos, perfil de ingreso, egresión, guías docentes...) son adecuados	0	0	1	0	3	2	4,00
9.En la planificación del máster se han tenido en cuenta los intereses de los alumnos y sus conocimientos previos	0	0	0	1	3	2	4,17
10.Se ha respetado la planificación inicial y las actividades programadas	0	0	0	0	1	5	4,83
11.Satisfacción de los diferentes mecanismos de coordinación-comunicación entre:							
a.- Los diferentes profesores del máster	0	0	1	1	3	1	3,67
b.- La teoría y la práctica de las materias	0	0	0	0	3	3	4,50
c.- Las diferentes materias del máster	0	0	1	1	3	1	3,67
d.- La coordinación/comunicación interdepartamental	1	0	0	1	3	1	4,00
<i>Media bloque</i>							4,15

Escala utilizada: de 1 a 5

: Media Global UV*

Número de encuestas: 6 Profesorado según POD: 21

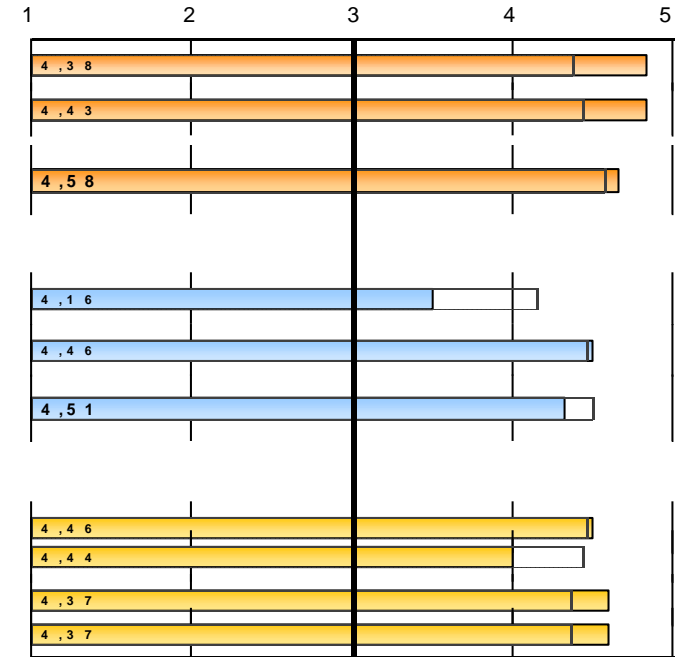
* Medias globales calculadas con los datos del último curso académico con todas las titulaciones evaluadas: 21-22

CÓDIGO DEL CURSO: 2119


NOMBRE DEL MÁSTER: Màster Universitari en Especialització en Intervenció Logopèdica

RAMA: Ciències de la Salut

	Frecuencias de respuesta						MEDIA
	N/C	1	2	3	4	5	
INSTALACIONES Y RECURSOS							
12.Las aulas destinadas a la docencia y su equipamiento son adecuados para el desarrollo del máster	0	0	0	0	1	5	4,83
13.Los laboratorios, talleres y espacios experimentales y su equipamiento se adecuan al número de alumnos y a las actividades programadas	0	0	0	0	1	5	4,83
14.La cantidad, calidad y accesibilidad de la información de la biblioteca y los fondos documentales se adecuan a las necesidades del máster	0	0	0	0	2	4	4,67
<i>Media bloque</i>							4,78
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA							
15.El nivel del alumno es suficiente para seguir los contenidos de mi materia	0	0	1	2	2	1	3,50
16. El contenido del programa previsto (nivel y extensión) de las asignaturas que imparto y el periodo real para desarrollarlo es adecuado	0	0	0	0	3	3	4,50
17.Los procedimientos de evaluación más generalizados en el máster valoran adecuadamente el nivel de competencias (conocimientos, destrezas, actitudes...) que han adquirido los estudiantes	0	0	0	1	2	3	4,33
<i>Media bloque</i>							4,11
ALUMNADO							
18.El alumno acude regularmente a las clases y actividades organizadas	0	0	0	0	3	3	4,50
19.Considero que los estudiantes consiguen los objetivos definidos en el máster	0	0	0	1	4	1	4,00
20.En general, los alumnos se encuentran motivados respecto a la realización del máster	1	0	0	0	2	3	4,60
21.Creo que el máster satisface las expectativas de los alumnos	1	0	0	0	2	3	4,60
<i>Media bloque</i>							4,41



Escala utilizada: de 1 a 5

 : Media Global UV*

* Medias globales calculadas con los datos del último curso académico con todas las titulaciones evaluadas: 21-22

2119.- Màster Universitari en Especialització en Intervenció Logopèdica

EVOLUCIÓ		PROGRAMA FORMATIVO													
		1.Objetivos del master y perfil de egreso...		2.El perfil de ingreso ... delimitado...		3.Objetivos específicos y competencias ...		4.La estructura y la secuencia de las materias ...		5.Proporción entre teoría y práctica		6.Contenidos diferentes al grado		Media bloque	
curso	Recogidas	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media
19-20	5	5	4	5	3,6	4	4,25	4	4,25	4	4	4	4,5		4,08
17-18	14	13	4,15	13	3,46	13	4	13	3,85	13	3,62	12	3,67		3,79
15-16	12	12	4,42	11	3,91	12	4,42	11	4,27	10	3,9	10	4		4,17
14-15	5	5	4,4	5	4	5	4,4	5	4,4	4	4,75	5	4,6		4,41
13-14	9	8	3,75	8	3,62	7	3,86	7	3,71	7	4,14		*		

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA																		
curso		7.La organización del máster es adecuada		8.Mecanismos de difusión de información		9.Planificación del master respecto intereses alumnado		10.Respecto a la planificación inicial y actividades		1. Grado de satisfacción de los diferentes mecanismos de coordinación-comunicación entre								Media bloque
		nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	a. Los diferentes profesores		b. La teoría y la práctica		c. Las diferentes materias		d. Interdepartamental		
nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
19-20	5	4,2	5	4,2	5	4,2	5	4,4	5	4,6	5	4,6	5	4,2	5	4,4	4,35	
17-18	14	3,79	13	4,08	13	3,77	13	4,31	14	3,79	14	3,86	14	3,86	14	3,71	3,89	
15-16	11	4,36	10	4	10	4,1	12	4,67	10	4,1	12	4,17	11	3,82	10	4,2	4,19	
14-15	5	4,4	5	4,4	5	4,2	5	4,8	5	4,6	4	4,25	5	4,6	5	4,6	4,49	
13-14	8	3,75	9	4,33	9	3,89	6	4	7	3,43	8	4,12	6	4	6	3,33	3,88	

INSTALACIONES Y RECURSOS								DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA							
curso		12.Aulas y su equipamiento		13.Laboratorios, talleres y espacios experimentales		14.Biblioteca y fondos documentales		Media bloque	15.Nivel del alumno		16.Contenido del programa previsto (nivel y extensión)		17.Procedimientos de evaluación		Media bloque
		nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media
19-20	5	4	4	4	4	4,25	4,08	5	3,4	5	4,2	4	4,25	3,93	
17-18	14	4	13	4,15	11	4,45	4,18	14	3,64	14	4	12	4,08	3,90	
15-16	12	4,5	10	4,4	9	4,44	4,45	12	3,42	12	4,17	11	4,36	3,97	
14-15	5	4,4	5	4,4	5	4,8	4,53	4	3	4	4,5	4	4,75	4,08	
13-14	9	4,44	6	4,5	5	4,4	4,45	9	3,44	9	3,78	6	3,83	3,67	

CÓDIGO DEL CURSO: 2119

NOMBRE DEL MÁSTER: Màster Universitari en Especialització en Intervenció Logopèdica

RAMA: Ciències de la Salut

ALUMNADO									
	18.Asistencia alumno a las clases y actividades		19.Consecución de los objetivos por los alumnos		20.Motivación de los alumnos		21.Satisfacción de expectativas de los alumnos		Media bloque
curso	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
19-20	5	4,4	5	3,8	5	4	5	3,8	4,00
17-18	13	4,23	13	4,08	13	3,85	13	3,77	3,98
15-16	12	4,33	12	4,25	12	4,25	12	4,25	4,27
14-15	5	4,6	5	4,2	5	4,2	5	4,4	4,35
13-14	8	4,62	7	3,86	8	3,38	8	3,25	3,77

* La media del bloque se calcula ponderando por el número de encuestas de cada ítem.
La descripción completa del ítem se puede encontrar en el informe individual.