

CÓDIGO DEL CURSO: 2122

NOMBRE DEL MÁSTER: Máster Universitario en Mediación, Arbitraje y Gestión de Conflictos en Derecho Privado

RAMA: Ciències Socials i Jurídiques

**Categoría como profesor:**

CU	TU	CEU	TEU	Contr. Dr.	Ajud. Dr.	Associat	Ajudant	Altres
3	2	0	0	1	0	5	0	1
25,00%	17,00%	0,00%	0,00%	8,00%	0,00%	42,00%	0,00%	8,00%

**Imparte la docencia:**

Teoricopráctica	Sólo teoría	Sólo práctica
11	0	1
92,00%	0,00%	8,00%

**Nº asignaturas que imparte:**

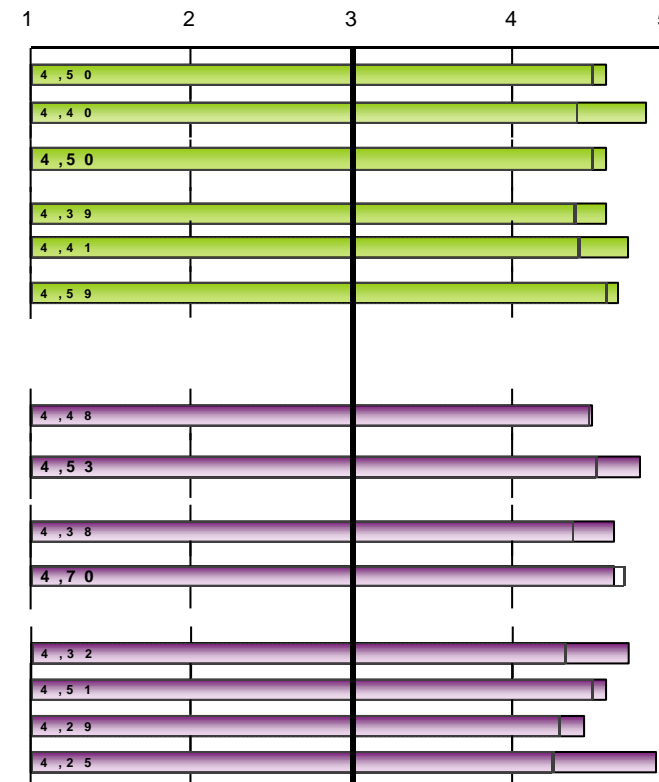
1	2	3	4	> 4
9	2	1	0	0
75,00%	17,00%	8,00%	0,00%	0,00%

**Nº Horas:**

MEDIA	Mínimo	Máximo
26,33	6	50

**PROGRAMA FORMATIVO**

	N/C	1	2	3	4	5	MEDIA
1.Los objetivos del máster y el perfil de egreso son adecuados, interesantes y se encuentran actualizados	0	0	0	1	3	8	4,58
2.El perfil de ingreso se encuentra claramente delimitada y se adapta a los objetivos del máster	0	0	0	1	0	11	4,83
3.En general, considero que los objetivos específicos y las competencias de cada asignatura son congruentes con los objetivos generales y el perfil que se desea conseguir	0	0	1	0	2	9	4,58
4.La estructura y la secuencia de las materias es adecuada, ya que evita vacios y duplicidades	0	0	0	1	3	8	4,58
5.Pienso que la proporción entre teoría y práctica del máster es adecuada	1	0	0	0	3	8	4,73
6.Considero que los contenidos que se imparten en el máster son realmente diferentes de los impartidos en el grado	0	0	1	0	1	10	4,67
<i>Media bloque</i>							<b>4,66</b>


**ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA**

	N/C	1	2	3	4	5	MEDIA
7.La organización del máster es adecuada	0	0	1	1	1	9	4,50
8.Los mecanismos utilizados para difundir la información del máster (objetivos, perfil de ingreso, egresión, guías docentes...) son adecuados	2	0	0	0	2	8	4,80
9.En la planificación del máster se han tenido en cuenta los intereses de los alumnos y sus conocimientos previos	1	0	0	1	2	8	4,64
10.Se ha respetado la planificación inicial y las actividades programadas	1	0	0	0	4	7	4,64
11.Satisfacción de los diferentes mecanismos de coordinación-comunicación entre:							
a.- Los diferentes profesores del máster	1	0	0	0	3	8	4,73
b.- La teoría y la práctica de las materias	0	0	1	0	2	9	4,58
c.- Las diferentes materias del máster	1	1	0	0	2	8	4,45
d.- La coordinación/comunicación interdepartamental	2	0	0	0	1	9	4,90
<i>Media bloque</i>							<b>4,65</b>

Escala utilizada: de 1 a 5

 : Media Global UV\*

Número de encuestas: 12      Profesorado según POD: 27

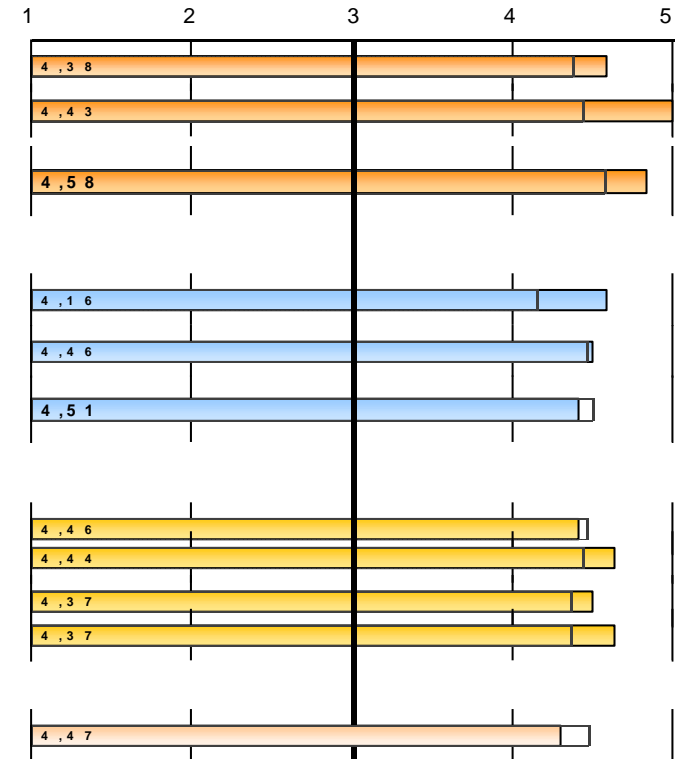
\* Medias globales calculadas con los datos del último curso académico con todas las titulaciones evaluadas: 21-22

CÓDIGO DEL CURSO: 2122

NOMBRE DEL MÁSTER: Máster Universitario en Mediación, Arbitraje y Gestión de Conflictos en Derecho Privado

RAMA: Ciències Socials i Jurídiques

	Frecuencias de respuesta						MEDIA
	N/C	1	2	3	4	5	
<b>INSTALACIONES Y RECURSOS</b>							
12.Las aulas destinadas a la docencia y su equipamiento son adecuados para el desarrollo del máster	0	0	0	1	3	8	4,58
13.Los laboratorios, talleres y espacios experimentales y su equipamiento se adecuan al número de alumnos y a las actividades programadas	3	0	0	0	0	9	5,00
14.La cantidad, calidad y accesibilidad de la información de la biblioteca y los fondos documentales se adecuan a las necesidades del máster	0	0	0	0	2	10	4,83
<i>Media bloque</i>							<b>4,79</b>
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>							
15.El nivel del alumno es suficiente para seguir los contenidos de mi materia	0	0	0	1	3	8	4,58
16. El contenido del programa previsto (nivel y extensión) de las asignaturas que imparto y el periodo real para desarrollarlo es adecuado	0	1	0	0	2	9	4,50
17.Los procedimientos de evaluación más generalizados en el máster valoran adecuadamente el nivel de competencias (conocimientos, destrezas, actitudes...) que han adquirido los estudiantes	0	1	0	0	3	8	4,42
<i>Media bloque</i>							<b>4,50</b>
<b>ALUMNADO</b>							
18.El alumno acude regularmente a las clases y actividades organizadas	0	0	0	2	3	7	4,42
19.Considero que los estudiantes consiguen los objetivos definidos en el máster	1	0	0	0	4	7	4,64
20.En general, los alumnos se encuentran motivados respecto a la realización del máster	0	0	0	0	6	6	4,50
21.Creo que el máster satisface las expectativas de los alumnos	1	0	0	0	4	7	4,64
<i>Media bloque</i>							<b>4,54</b>
<b>ADAPTACIÓN A LA COVID</b>							
Satisfacción con el proceso de adaptación de la docencia presencial a la docencia no presencial que ha realizado el máster a consecuencia de la Covid-19	2	0	1	1	2	6	4,30



Escala utilizada: de 1 a 5



\* Medias globales calculadas con los datos del último curso académico con todas las titulaciones evaluadas: 21-22

**2122.- Máster Universitario en Mediación, Arbitraje y Gestión de Conflictos en Derecho Privado**

EVOLUCIÓN		PROGRAMA FORMATIVO												Media bloque
		1.Objetivos del master y perfil de egreso...		2.El perfil de ingreso ... delimitado...		3.Objetivos específicos y competencias ...		4.La estructura y la secuencia de las materias ...		5.Proporción entre teoría y práctica		6.Contenidos diferentes al grado		
curso	Recogidas	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
21-22	12	12	4,58	12	4,83	12	4,58	12	4,58	11	4,73	12	4,67	4,66
19-20	9	9	4,89	9	4,89	9	4,89	9	4,78	8	4,5	9	4,89	4,81
17-18	8	8	4,62	8	4,62	8	4,62	8	4,5	8	4,62	8	4,62	4,60
15-16	14	14	4,57	14	4,5	14	4,86	14	4,71	13	4,15	14	4,79	4,60
14-15	10	10	4,7	10	4,5	10	4,6	10	4,5	10	4,2	10	4,8	4,55

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA																	
curso	7.La organización del máster es adecuada		8.Mecanismos de difusión de información		9.Planificación del master respecto intereses alumnado		10.Respecto a la planificación inicial y actividades		1. Grado de satisfacción de los diferentes mecanismos de coordinación-comunicación entre								Media bloque
	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	a. Los diferentes profesores		b. La teoría y la práctica		c. Las diferentes materias		d. Interdepartamental		
	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
21-22	12	4,5	10	4,8	11	4,64	11	4,64	11	4,73	12	4,58	11	4,45	10	4,9	4,65
19-20	9	4,67	8	4,62	7	4,57	8	4,88	8	4,62	8	4,5	7	4,57	7	4,43	4,61
17-18	8	4,25	7	5	8	4,5	8	4,75	8	4,5	8	4,75	8	4,5	8	4,5	4,59
15-16	14	4,79	14	4,5	14	4,43	14	4,57	14	4,43	14	4,36	14	4,43	14	4,21	4,46
14-15	10	4,6	10	4,5	10	4,4	10	4,7	10	4	10	4,6	10	4,3	10	4,3	4,43

curso	INSTALACIONES Y RECURSOS				DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA									
	12.Aulas y su equipamiento		13.Laboratorios, talleres y espacios experimentales		14.Biblioteca y fondos documentales		Media bloque	15.Nivel del alumno		16.Contenido del programa previsto (nivel y extensión)		17.Procedimientos de evaluación		Media bloque
	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media		nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
21-22	12	4,58	9	5	12	4,83	4,79	12	4,58	12	4,5	12	4,42	4,50
19-20	8	4,88	8	4,62	8	4,88	4,79	8	4,38	8	4,75	7	4,86	4,65
17-18	8	4,75	7	5	7	4,57	4,77	8	4,5	8	4,5	8	4,38	4,46
15-16	14	4,79	13	4,69	14	4,93	4,80	14	4,57	14	4,86	14	4,57	4,67
14-15	10	4,7	10	4,7	10	4,7	4,70	8	4,5	8	4,75	8	4,62	4,63

CÓDIGO DEL CURSO: 2122

 NOMBRE DEL MÁSTER: **Máster Universitario en Mediación, Arbitraje y Gestión de Conflictos en Derecho Privado**

 RAMA: **Ciències Socials i Jurídiques**

ALUMNADO									
	18.Asistencia alumno a las clases y actividades		19.Consecución de los objetivos por los alumnos		20.Motivación de los alumnos		21.Satisfacción de expectativas de los alumnos		Media bloque
curso	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
21-22	12	4,42	11	4,64	12	4,5	11	4,64	4,54
19-20	8	4,88	8	4,88	8	5	7	4,71	4,87
17-18	8	4	8	4,5	7	5	7	4,86	4,57
15-16	14	4,57	14	4,64	14	4,79	14	4,79	4,70
14-15	10	4,3	9	4,67	10	4,6	10	4,5	4,51

\* La media del bloque se calcula ponderando por el número de encuestas de cada ítem.  
 La descripción completa del ítem se puede encontrar en el informe individual.