

CÓDIGO DEL CURSO: 2124

NOMBRE DEL MÁSTER: Máster Universitario en Salud Pública y Gestión Sanitaria

RAMA: Ciències de la Salut

Categoría como profesor:

CU	TU	CEU	TEU	Contr. Dr.	Ajud. Dr.	Associat	Ajudant	Altres
4	4	0	0	0	0	0	0	0
50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Imparte la docencia:

Teoricopráctica	Sólo teoría	Sólo práctica
3	6	0
33,00%	67,00%	0,00%

Nº asignaturas que imparte:

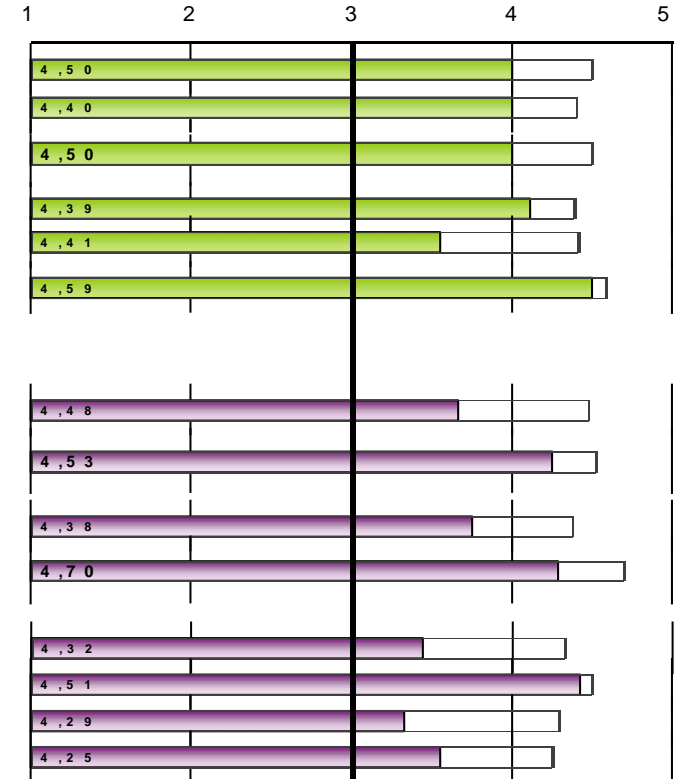
1	2	3	4	> 4
5	1	1	0	2
56,00%	11,00%	11,00%	0,00%	22,00%

Nº Horas:

MEDIA	Mínimo	Máximo
24,44	4	50

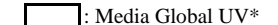
PROGRAMA FORMATIVO

	N/C	1	2	3	4	5	MEDIA
1.Los objetivos del máster y el perfil de egreso son adecuados, interesantes y se encuentran actualizados	0	0	0	2	5	2	4,00
2.El perfil de ingreso se encuentra claramente delimitada y se adapta a los objetivos del máster	0	0	0	1	7	1	4,00
3.En general, considero que los objetivos específicos y las competencias de cada asignatura son congruentes con los objetivos generales y el perfil que se desea conseguir	0	0	0	1	7	1	4,00
4.La estructura y la secuencia de las materias es adecuada, ya que evita vacios y duplicidades	0	0	0	1	6	2	4,11
5.Pienso que la proporción entre teoría y práctica del máster es adecuada	0	1	0	2	5	1	3,56
6.Considero que los contenidos que se imparten en el máster son realmente diferentes de los impartidos en el grado	1	0	0	0	4	4	4,50
<i>Media bloque</i>							4,02


ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA

	N/C	1	2	3	4	5	MEDIA
7.La organización del máster es adecuada	0	0	0	5	2	2	3,67
8.Los mecanismos utilizados para difundir la información del máster (objetivos, perfil de ingreso, egresión, guías docentes...) son adecuados	1	0	0	1	4	3	4,25
9.En la planificación del máster se han tenido en cuenta los intereses de los alumnos y sus conocimientos previos	1	0	0	4	2	2	3,75
10.Se ha respetado la planificación inicial y las actividades programadas	2	0	0	0	5	2	4,29
11.Satisfacción de los diferentes mecanismos de coordinación-comunicación entre:							
a.- Los diferentes profesores del máster	0	1	0	3	4	1	3,44
b.- La teoría y la práctica de las materias	2	0	0	0	4	3	4,43
c.- Las diferentes materias del máster	0	1	1	3	2	2	3,33
d.- La coordinación/comunicación interdepartamental	0	1	0	3	3	2	3,56
<i>Media bloque</i>							3,80

Escala utilizada: de 1 a 5


 : Media Global UV*

Número de encuestas: 9 Profesorado según POD: 43

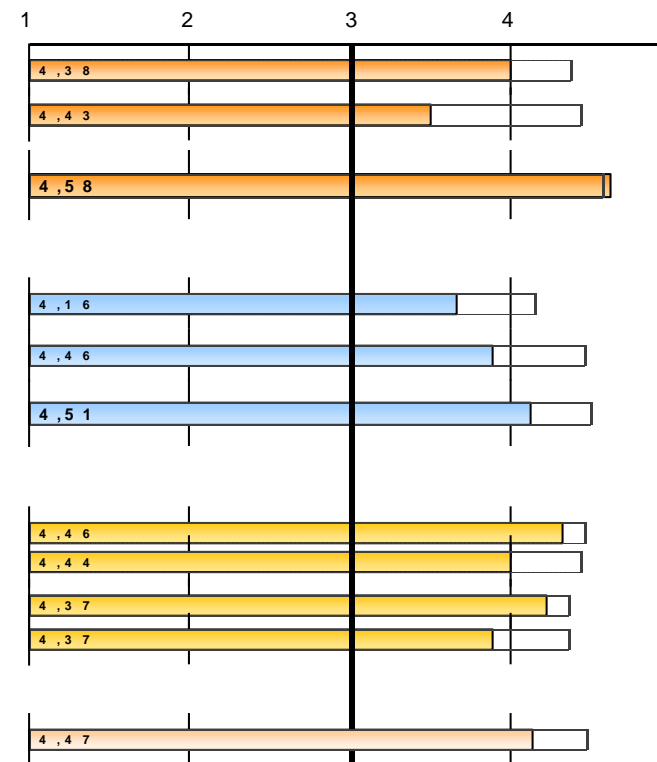
* Medias globales calculadas con los datos del último curso académico con todas las titulaciones evaluadas: 21-22

CÓDIGO DEL CURSO: 2124

NOMBRE DEL MÁSTER: Máster Universitario en Salud Pública y Gestión Sanitaria

RAMA: Ciències de la Salut

INSTALACIONES Y RECURSOS	Frecuencias de respuesta						MEDIA
	N/C	1	2	3	4	5	
12.Las aulas destinadas a la docencia y su equipamiento son adecuados para el desarrollo del máster	0	0	1	1	4	3	4,00
13.Los laboratorios, talleres y espacios experimentales y su equipamiento se adecuan al número de alumnos y a las actividades programadas	3	0	1	2	2	1	3,50
14.La cantidad, calidad y accesibilidad de la información de la biblioteca y los fondos documentales se adecuan a las necesidades del máster	1	0	0	0	3	5	4,63
<i>Media bloque</i>							4,09
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA							
15.El nivel del alumno es suficiente para seguir los contenidos de mi materia	0	0	0	3	6	0	3,67
16. El contenido del programa previsto (nivel y extensión) de las asignaturas que imparto y el periodo real para desarrollarlo es adecuado	0	0	1	1	5	2	3,89
17.Los procedimientos de evaluación más generalizados en el máster valoran adecuadamente el nivel de competencias (conocimientos, destrezas, actitudes...) que han adquirido los estudiantes	1	0	0	0	7	1	4,13
<i>Media bloque</i>							3,88
ALUMNADO							
18.El alumno acude regularmente a las clases y actividades organizadas	0	0	0	0	6	3	4,33
19.Considero que los estudiantes consiguen los objetivos definidos en el máster	1	0	0	2	4	2	4,00
20.En general, los alumnos se encuentran motivados respecto a la realización del máster	0	0	0	1	5	3	4,22
21.Creo que el máster satisface las expectativas de los alumnos	0	0	0	2	6	1	3,89
<i>Media bloque</i>							4,11
ADAPTACIÓN A LA COVID							
Satisfacción con el proceso de adaptación de la docencia presencial a la docencia no presencial que ha realizado el máster a consecuencia de la Covid-19	2	0	1	0	3	3	4,14



Escala utilizada: de 1 a 5

: Media Global UV*

* Medias globales calculadas con los datos del último curso académico con todas las titulaciones evaluadas: 21-22

2124.- Máster Universitario en Salud Pública y Gestión Sanitaria

EVOLUCIÓN		PROGRAMA FORMATIVO														
		1.Objetivos del master y perfil de egreso...		2.El perfil de ingreso ... delimitado...		3.Objetivos específicos y competencias ...		4.La estructura y la secuencia de las materias ...		5.Proporción entre teoría y práctica		6.Contenidos diferentes al grado		Media bloque		
curso	Recogidas	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
21-22	9	9	4	9	4	9	4	9	4,11	9	3,56	8	4,5			4,02
19-20	8	8	4,38	8	4,38	8	4,5	8	4,12	8	3,88	8	4,25			4,25
17-18	9	9	4,33	9	4,44	9	4,22	9	4	8	4,38	9	4,44			4,30
15-16	10	10	4,8	10	4,5	10	4,6	10	4	10	4	10	4,5			4,40
14-15	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	2,33	3	4,33			3,78
13-14	6	6	4,17	6	4,67	6	4	6	3,83	6	3,33	5	4,6			4,09

		ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA																	
		7.La organización del máster es adecuada		8.Mecanismos de difusión de información		9.Planificación del master respecto intereses alumnado		10.Respecto a la planificación inicial y actividades		1. Grado de satisfacción de los diferentes mecanismos de coordinación-comunicación entre								Media bloque	
curso	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
21-22	9	3,67	8	4,25	8	3,75	7	4,29	9	3,44	7	4,43	9	3,33	9	3,56	9	3,80	
19-20	8	4,25	7	4,43	7	4	8	4,38	8	3,75	7	3,57	8	3,75	8	3,5	8	3,95	
17-18	9	4,33	9	4,44	8	4	9	4,67	9	4,11	9	4,22	7	3,86	9	3,89	9	4,20	
15-16	10	4,2	10	4,4	10	4,3	10	4,5	10	4	10	4	10	4,1	10	3,8	10	4,16	
14-15	3	4,33	3	3,67	3	4	3	4,67	3	4	2	*	3	3,67	3	3,33	3	3,91	
13-14	6	4,17	6	3,67	6	4	6	4,33	5	3,8	6	3,67	6	3,67	6	3,33	6	3,83	

		INSTALACIONES Y RECURSOS						DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
		12.Aulas y su equipamiento		13.Laboratorios, talleres y espacios experimentales		14.Biblioteca y fondos documentales		Media bloque	15.Nivel del alumno		16.Contenido del programa previsto (nivel y extensión)		17.Procedimientos de evaluación	
curso	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media		nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
21-22	9	4	6	3,5	8	4,62	4,09	9	3,67	9	3,89	8	4,12	3,88
19-20	8	3,88	6	4	8	4,38	4,09	8	4	8	4	8	4,25	4,08
17-18	9	3,33	8	3,62	8	3,88	3,60	9	4,11	9	4,22	9	4,44	4,26
15-16	10	3,7	10	3,7	10	4,3	3,90	10	4,1	10	4,3	10	4,3	4,23

CÓDIGO DEL CURSO: 2124

NOMBRE DEL MÁSTER: Máster Universitario en Salud Pública y Gestión Sanitaria

RAMA: Ciències de la Salut

14-15	3	2	2	*	3	3,33	2,63	3	4,33	3	4,67	3	4,33	4,44
13-14	6	1,83	6	1,5	6	3	2,11	6	4	6	3,83	6	3,83	3,89

ALUMNADO

curso	18.Asistencia alumno a las clases y actividades		19.Consecución de los objetivos por los alumnos		20.Motivación de los alumnos		21.Satisfacción de expectativas de los alumnos		Media bloque
	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
21-22	9	4,33	8	4	9	4,22	9	3,89	4,11
19-20	8	4,5	8	4,25	8	4,5	8	4,38	4,41
17-18	9	4,67	9	4,33	9	4,44	9	4,11	4,39
15-16	10	4,6	10	4,4	10	4,4	10	4,5	4,48
14-15	3	4	3	4,67	3	4,67	3	4,33	4,42
13-14	6	4,33	6	4,17	6	4,33	6	4,33	4,29

* La media del bloque se calcula ponderando por el número de encuestas de cada ítem.
 La descripción completa del ítem se puede encontrar en el informe individual.