

2124 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN SALUD PÚBLICA Y GESTIÓN SANITARIA

RAMA: Ciències de la Salut

Categoría como profesorado:	CU	TU	CEU	TEU	Contr. Dr.	Ajud. Dr.	Ajudant	Associat	As. Asist.	PIF	Altres
	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	33,00%	67,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

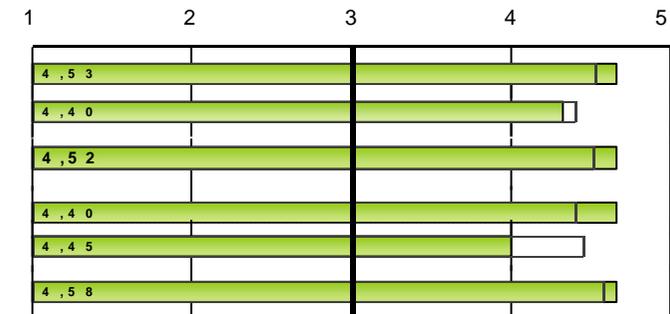
Imparte la docencia:		
Teoricopráctica	Sólo teoría	Sólo práctica
1	2	0
33,00%	67,00%	0,00%

Nº asignaturas que imparte:				
1	2	3	4	> 4
1	1	0	0	1
33,00%	33,00%	0,00%	0,00%	33,00%

Nº Horas:		
MEDIA	Mínimo	Máximo
28,67	4	60

Frecuencias de respuesta

PROGRAMA FORMATIVO	N/C	1	2	3	4	5	MEDIA
1.Los objetivos del máster y el perfil de egreso son adecuados, interesantes y se encuentran actualizados	0	0	0	0	1	2	4,67
2. El perfil de ingreso se encuentra claramente delimitado y se adapta a los objetivos del máster	0	0	0	0	2	1	4,33
3.En general, considero que los objetivos específicos y las competencias de cada asignatura son congruentes con los objetivos generales y el perfil que se desea conseguir	0	0	0	0	1	2	4,67
4.La estructura y la secuencia de las materias es adecuada, ya que evita vacios y duplicidades	0	0	0	0	1	2	4,67
5.Pienso que la proporción entre teoría y práctica del máster es adecuada	0	0	0	1	1	1	4,00
6.Considero que los contenidos que se imparten en el máster son realmente diferentes de los impartidos en el grado	0	0	0	0	1	2	4,67
<b>Media bloque</b>							<b>4,50</b>



ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA	N/C	1	2	3	4	5	MEDIA
7.La organización del máster es adecuada	0	0	0	1	0	2	4,33
8.Los mecanismos utilizados para difundir la información del máster (objetivos, perfil de ingreso, egresión, guías docentes...) son adecuados	0	0	0	1	1	1	4,00
9. En la planificación del máster se han tenido en cuenta los intereses del alumnado y sus conocimientos previos	0	0	0	1	0	2	4,33
10.Se ha respetado la planificación inicial y las actividades programadas	0	0	0	0	1	2	4,67
11.Satisfacción de los diferentes mecanismos de coordinación-comunicación entre:							
a.- Los diferentes profesores del máster	0	0	0	0	0	3	5,00
b.- La teoría y la práctica de las materias	0	0	0	1	0	2	4,33
c.- Las diferentes materias del máster	0	0	0	0	1	2	4,67
d.- La coordinación/comunicación interdepartamental	0	0	0	1	0	2	4,33
<b>Media bloque</b>							<b>4,46</b>



Escala utilizada: de 1 a 5

□ : Media Global UV\*

Número de encuestas: 3

Profesorado según POD: 42

\* Las medias globales comparadas en las gráficas han sido calculadas con los datos del último curso académico en el que se evaluaron todas las titulaciones: 23-24

**2124 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN SALUD PÚBLICA Y GESTIÓN SANITARIA**

 RAMA: **Ciències de la Salut**

INSTALACIONES Y RECURSOS	Frecuencias de respuesta						MEDIA
	N/C	1	2	3	4	5	
12.Las aulas destinadas a la docencia y su equipamiento son adecuados para el desarrollo del máster	0	0	0	0	2	1	4,33
13.Los laboratorios, talleres y espacios experimentales y su equipamiento se adecuan al número de alumnos y a las actividades programadas	2	0	0	0	0	1	*
14.La cantidad, calidad y accesibilidad de la información de la biblioteca y los fondos documentales se adecuan a las necesidades del máster	0	0	0	0	2	1	4,33

**Media bloque 4,43**

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA	N/C	1	2	3	4	5	MEDIA
15. El nivel del alumnado es suficiente para seguir los contenidos de mi materia	0	0	0	1	1	1	4,00
16. El contenido del programa previsto (nivel y extensión) de las asignaturas que imparto y el periodo real para desarrollarlo es adecuado	0	0	0	1	0	2	4,33
17. Los procedimientos de evaluación más generalizados en el máster valoran adecuadamente el nivel de competencias (conocimientos, destrezas, actitudes...) que ha adquirido el estudiantado	0	0	0	0	1	2	4,67

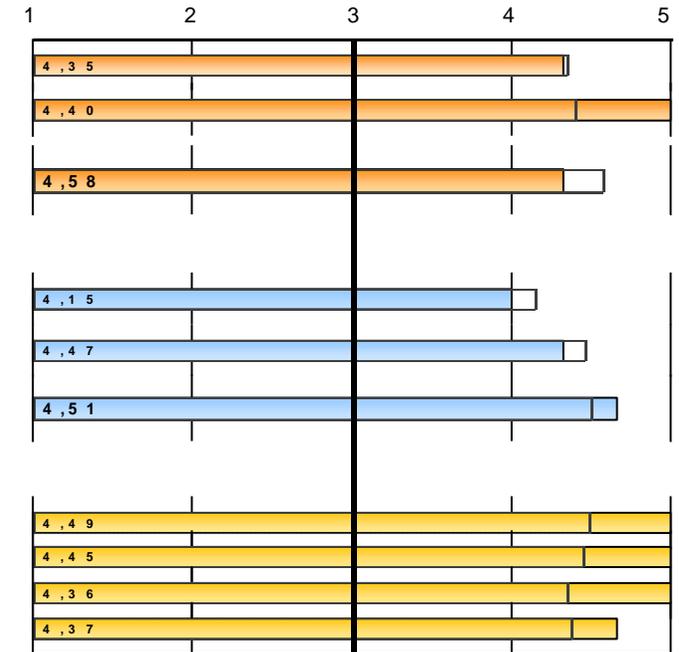
**Media bloque 4,33**

ALUMNADO	N/C	1	2	3	4	5	MEDIA
18. El alumnado acude regularmente a las clases y actividades organizadas	0	0	0	0	0	3	5,00
19. Considero que el alumnado consigue los objetivos definidos en el máster	0	0	0	0	0	3	5,00
20. En general, el alumnado se encuentra motivado respecto a la realización del máster	0	0	0	0	0	3	5,00
21. Creo que el máster satisface las expectativas del alumnado	0	0	0	0	1	2	4,67

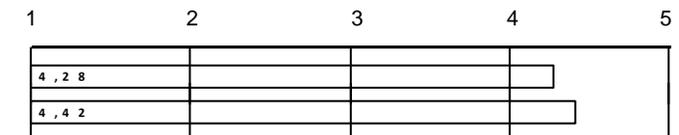
**Media bloque 4,92**
**FORMACIÓN RECIBIDA**

¿Ha recibido cursos de formación para la docencia ofertados por la Universitat de València en los últimos tres años?	Sí	No
	2	1
	67,00%	33,00%

La formación recibida se adecua a las necesidades de la titulación donde imparto docencia.	1	0	0	0	0	2	*
Estoy satisfecho con la formación recibida.	1	0	0	0	0	2	*

**Media bloque \***


Escala utilizada: de 1 a 5

 : Media Global UV\*


\* Las medias globales comparadas en las gráficas han sido calculadas con los datos del último curso académico en el que se evaluaron todas las titulaciones: 23-24

**2124 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN SALUD PÚBLICA Y GESTIÓN SANITARIA**

 RAMA: **Ciències de la Salut**

EVOLUCIÓ		PROGRAMA FORMATIVO												
		1.Objetivos del master y perfil de egreso...		2.El perfil de ingreso ... delimitado...		3.Objetivos específicos y competencias ...		4.La estructura y la secuencia de las materias ...		5.Proporción entre teoría y práctica		6.Contenidos diferentes al grado		Media bloque
curso	Recogidas	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
23-24	3	3	4,67	3	4,33	3	4,67	3	4,67	3	4	3	4,67	4,50
21-22	9	9	4	9	4	9	4	9	4,11	9	3,56	8	4,5	4,02
19-20	8	8	4,38	8	4,38	8	4,5	8	4,12	8	3,88	8	4,25	4,25
17-18	9	9	4,33	9	4,44	9	4,22	9	4	8	4,38	9	4,44	4,30
15-16	10	10	4,8	10	4,5	10	4,6	10	4	10	4	10	4,5	4,40
14-15	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	2,33	3	4,33	3,78

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA																	
curso	7.La organización del máster es adecuada		8.Mecanismos de difusión de información		9.Planificación del master respecto intereses alumnado		10.Respecto a la planificación inicial y actividades		1. Grado de satisfacción de los diferentes mecanismos de coordinación-comunicación entre								Media bloque
	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	a. Los diferentes profesores		b. La teoría y la práctica		c. Las diferentes materias		d. Interdepartamental		
	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
23-24	3	4,33	3	4	3	4,33	3	4,67	3	5	3	4,33	3	4,67	3	4,33	4,46
21-22	9	3,67	8	4,25	8	3,75	7	4,29	9	3,44	7	4,43	9	3,33	9	3,56	3,80
19-20	8	4,25	7	4,43	7	4	8	4,38	8	3,75	7	3,57	8	3,75	8	3,5	3,95
17-18	9	4,33	9	4,44	8	4	9	4,67	9	4,11	9	4,22	7	3,86	9	3,89	4,20
15-16	10	4,2	10	4,4	10	4,3	10	4,5	10	4	10	4	10	4,1	10	3,8	4,16
14-15	3	4,33	3	3,67	3	4	3	4,67	3	4	2	*	3	3,67	3	3,33	3,91

curso	INSTALACIONES Y RECURSOS				DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA									
	12.Aulas y su equipamiento		13.Laboratorios, talleres y espacios experimentales		14.Biblioteca y fondos documentales		Media bloque	15.Nivel del alumnado		16.Contenido del programa previsto (nivel y extensión)		17.Procedimientos de evaluación		Media bloque
	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media		nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
23-24	3	4,33	1	*	3	4,33	4,43	3	4	3	4,33	3	4,67	4,33
21-22	9	4	6	3,5	8	4,62	4,09	9	3,67	9	3,89	8	4,12	3,88
19-20	8	3,88	6	4	8	4,38	4,09	8	4	8	4	8	4,25	4,08
17-18	9	3,33	8	3,62	8	3,88	3,60	9	4,11	9	4,22	9	4,44	4,26
15-16	10	3,7	10	3,7	10	4,3	3,90	10	4,1	10	4,3	10	4,3	4,23
14-15	3	2	2	*	3	3,33	2,63	3	4,33	3	4,67	3	4,33	4,44

**2124 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN SALUD PÚBLICA Y GESTIÓN SANITARIA**

 RAMA: **Ciències de la Salut**

curso	ALUMNADO					FORMACIÓN RECIBIDA								
	18.Alumnado asiste a las clases y actividades		19.Consecución de los objetivos por el alumnado		20.Motivación de l'alumnat		21.Satisfacción de expectativas del alumnado		Media bloque	Formación recibida adecuada a necesidades titulación		Estoy satisfecho con la formación recibida.		Media bloque
	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media		nºenq.	mitjana	nºenq.	mitjana	
23-24	3	5	3	5	3	5	3	4,67	4,92	2	*	2	*	*
21-22	9	4,33	8	4	9	4,22	9	3,89	4,11		*		*	*
19-20	8	4,5	8	4,25	8	4,5	8	4,38	4,41		*		*	*
17-18	9	4,67	9	4,33	9	4,44	9	4,11	4,39		*		*	*
15-16	10	4,6	10	4,4	10	4,4	10	4,5	4,48		*		*	*
14-15	3	4	3	4,67	3	4,67	3	4,33	4,42		*		*	*

\* La media del bloque se calcula ponderando por el número de encuestas de cada ítem.  
 La descripción completa del ítem se puede encontrar en el informe individual.