

CÓDIGO DEL CURSO: 2032

NOMBRE DEL MÁSTER: Máster Universitario en Biotecnología de la Reproducción Humana Asistida

RAMA: Ciències de la Salut

**Categoría como profesor:**

CU	TU	CEU	TEU	Contr. Dr.	Ajud. Dr.	Associat	Ajudant	Altres
0	0	0	0	2	0	1	0	5
0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	25,00%	0,00%	12,00%	0,00%	62,00%

**Imparte la docencia:**

Teoricopráctica	Sólo teoría	Sólo práctica
5	11	0
31,00%	69,00%	0,00%

**Nº asignaturas que imparte:**

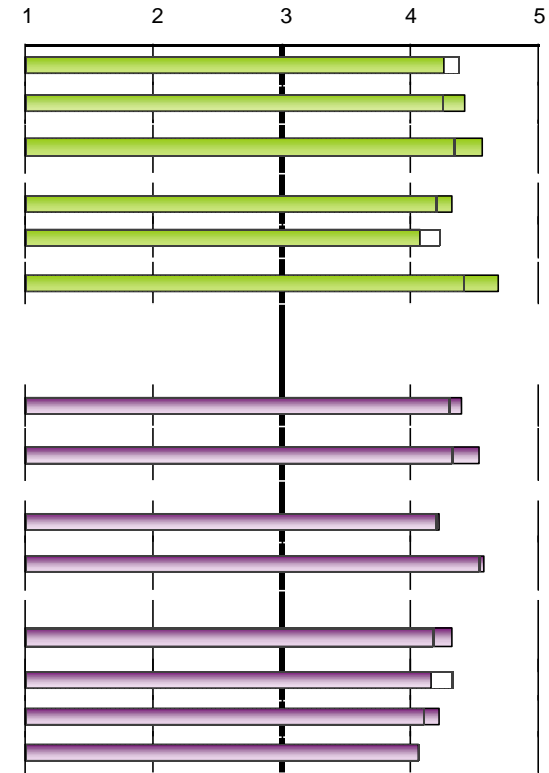
1	2	3	4	> 4
10	3	3	0	0
62,00%	19,00%	19,00%	0,00%	0,00%

**Nº Horas:**

MEDIA	Mínimo	Máximo
6,27	1	55

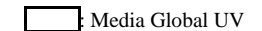
**PROGRAMA FORMATIVO**

PROGRAMA FORMATIVO	Frecuencias de respuesta						MEDIA
	N/C	1	2	3	4	5	
1.Los objetivos del máster y el perfil de egreso son adecuados, interesantes y se encuentran actualizados	1	0	0	1	9	5	4,27
2.El perfil de ingreso se encuentra claramente delimitada y se adapta a los objetivos del máster	2	0	0	1	6	7	4,43
3.En general, considero que los objetivos específicos y las competencias de cada asignatura son congruentes con los objetivos generales y el perfil que se desea conseguir	0	0	0	0	7	9	4,56
4.La estructura y la secuencia de las materias es adecuada, ya que evita vacios y duplicidades	1	0	1	1	5	8	4,33
5.Pienso que la proporción entre teoría y práctica del máster es adecuada	3	1	1	0	5	6	4,08
6.Considero que los contenidos que se imparten en el máster son realmente diferentes de los impartidos en el grado	3	0	0	1	2	10	4,69
<i>Media bloque</i>							<b>4,40</b>


**ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA**

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA	Frecuencias de respuesta						MEDIA
	N/C	1	2	3	4	5	
7.La organización del máster es adecuada	1	0	0	1	7	7	4,40
8.Los mecanismos utilizados para difundir la información del máster (objetivos, perfil de ingreso, egresión, guías docentes...) son adecuados	3	0	0	1	4	8	4,54
9.En la planificación del máster se han tenido en cuenta los intereses de los alumnos y sus conocimientos previos	3	0	0	3	4	6	4,23
10.Se ha respetado la planificación inicial y las actividades programadas	2	0	0	1	4	9	4,57
11.Satisfacción de los diferentes mecanismos de coordinación-comunicación entre:							
a.- Los diferentes profesores del máster	1	0	1	1	5	8	4,33
b.- La teoría y la práctica de las materias	4	1	0	0	6	5	4,17
c.- Las diferentes materias del máster	3	0	0	2	6	5	4,23
d.- La coordinación/comunicación interdepartamental	2	1	0	2	5	6	4,07
<i>Media bloque</i>							<b>4,32</b>

Escala utilizada: de 1 a 5


 Media Global UV

Número de encuestas: 16

Población encuestada:

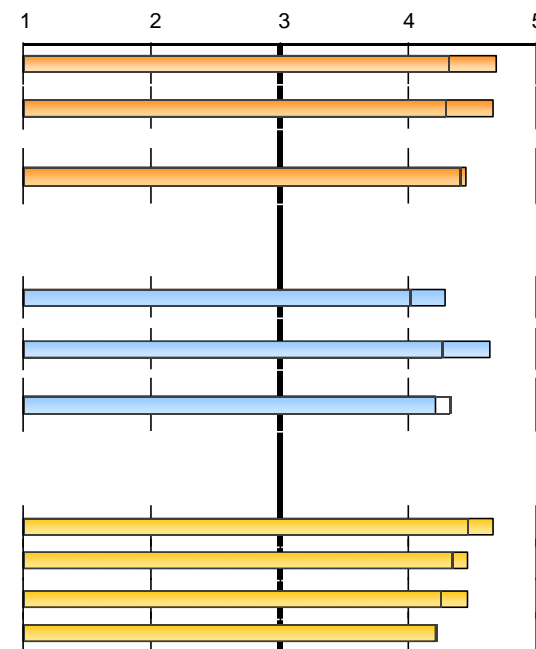
El valor de la población es aproximado

CÓDIGO DEL CURSO: 2032

NOMBRE DEL MÁSTER: Máster Universitario en Biotecnología de la Reproducción Humana Asistida

RAMA: Ciències de la Salut

	Frecuencias de respuesta						MEDIA
	N/C	1	2	3	4	5	
<b>INSTALACIONES Y RECURSOS</b>							
12.Las aulas destinadas a la docencia y su equipamiento son adecuados para el desarrollo del máster	0	0	0	1	3	12	4,69
13.Los laboratorios, talleres y espacios experimentales y su equipamiento se adecuan al número de alumnos y a las actividades programadas	4	0	0	0	4	8	4,67
14.La cantidad, calidad y accesibilidad de la información de la biblioteca y los fondos documentales se adecuan a las necesidades del máster	5	0	0	1	4	6	4,45
<i>Media bloque</i>							<b>4,62</b>
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>							
15.El nivel del alumno es suficiente para seguir los contenidos de mi materia	2	0	0	1	8	5	4,29
16. El contenido del programa previsto (nivel y extensión) de las asignaturas que imparto y el periodo real para desarrollarlo es adecuado	2	0	0	0	5	9	4,64
17.Los procedimientos de evaluación más generalizados en el máster valoran adecuadamente el nivel de competencias (conocimientos, destrezas, actitudes...) que han adquirido los estudiantes	2	0	1	2	4	7	4,21
<i>Media bloque</i>							<b>4,38</b>
<b>ALUMNADO</b>							
18.El alumno acude regularmente a las clases y actividades organizadas	1	0	0	0	5	10	4,67
19.Considero que los estudiantes consiguen los objetivos definidos en el máster	1	0	0	1	6	8	4,47
20.En general, los alumnos se encuentran motivados respecto a la realización del máster	1	0	0	1	6	8	4,47
21.Creo que el máster satisface las expectativas de los alumnos	2	0	1	1	6	6	4,21
<i>Media bloque</i>							<b>4,46</b>



Escala utilizada: de 1 a 5

 Media Global UV

**2032.- Máster Universitario en Biotecnología de la Reproducción Humana Asistida**

EVOLUCIÓN		PROGRAMA FORMATIVO															
		1.Objetivos del master y perfil de egreso...		2.El perfil de ingreso ... delimitado...		3.Objetivos específicos y competencias ...		4.La estructura y la secuencia de las materias ...		5.Proporción entre teoría y práctica		6.Contenidos diferentes al grado		Media bloque			
		nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media		
curso	Recogidas																
17-18	16	15	4,27	14	4,43	16	4,56	15	4,33	13	4,08	13	4,69				4,40
15-16	15	15	4,4	15	4,4	15	4,33	14	3,86	14	3,57	15	4,67				4,22
13-14	29	28	4,5	29	4,31	27	4,44	26	4,23	27	3,78		*				
12-13	40	40	4,5	38	4,37	39	4,49	37	4,08	36	3,67	32	4,47				4,27

EVOLUCIÓN		ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA																
		7.La organización del máster es adecuada		8.Mecanismos de difusión de información		9.Planificación del master respecto intereses alumnado		10.Respecto a la planificación inicial y actividades		1. Grado de satisfacción de los diferentes mecanismos de coordinación-comunicación entre								Media bloque
		nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	a. Los diferentes profesores	b. La teoría y la práctica	c. Las diferentes materias	d. Interdepartamental	nºenc.	media	nºenc.	media	
curso																		
17-18	15	4,4	13	4,54	13	4,23	14	4,57	15	4,33	12	4,17	13	4,23	14	4,07	4,32	
15-16	15	4,33	15	4,4	12	4	14	4,43	15	4,4	14	4,43	14	4,57	14	4,14	4,35	
13-14	28	4,29	28	4,5	27	4,22	27	4,37	26	4,31	27	4,19	26	4,19	28	4,21	4,29	
12-13	40	4,32	37	4,3	33	4,06	35	4,23	37	4,11	34	4,06	33	4,12	32	4	4,16	

EVOLUCIÓN		INSTALACIONES Y RECURSOS								DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA							
		12.Aulas y su equipamiento		13.Laboratorios, talleres y espacios experimentales		14.Biblioteca y fondos documentales		Media bloque	15.Nivel del alumno		16.Contenido del programa previsto (nivel y extensión)		17.Procedimientos de evaluación		Media bloque		
		nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media		nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media			
curso																	
17-18	16	4,69	12	4,67	11	4,45	4,62	14	4,29	14	4,64	14	4,21	4,38			
15-16	15	4,73	14	4,36	13	4,38	4,50	14	4,43	15	4,2	15	4,2	4,27			
13-14	26	4,69	26	4,42	23	4,39	4,51	29	4,48	29	4,38	26	4,35	4,40			
12-13	35	4,43	38	3,89	32	4,25	4,18	39	4,08	38	4,29	36	4,11	4,16			

CÓDIGO DEL CURSO: 2032

NOMBRE DEL MÁSTER: Máster Universitario en Biotecnología de la Reproducción Humana Asistida

RAMA: Ciències de la Salut

ALUMNADO									
	18.Asistencia alumno a las clases y actividades		19.Consecución de los objetivos por los alumnos		20.Motivación de los alumnos		21.Satisfacción de expectativas de los alumnos		Media bloque
curso	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
17-18	15	4,67	15	4,47	15	4,47	14	4,21	4,46
15-16	14	4,79	13	4,23	14	4,36	14	4,21	4,40
13-14	26	4,81	27	4,44	27	4,56	28	4,29	4,52
12-13	37	4,51	37	4,3	38	4,45	36	4,11	4,34

\* La media del bloque se calcula ponderando por el número de encuestas de cada ítem.  
La descripción completa del ítem se puede encontrar en el informe individual.