

**2136 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN ÉTICA Y DEMOCRACIA**

 RAMA: **Art i Humanitats**

| Categoría como profesorado: | CU     | TU     | CEU   | TEU   | Contr. Dr. | Ajud. Dr. | Ajudant | Associat | As. Asist. | PIF   | Altres |
|-----------------------------|--------|--------|-------|-------|------------|-----------|---------|----------|------------|-------|--------|
|                             | 3      | 6      | 0     | 0     | 0          | 1         | 0       | 1        | 0          | 0     | 0      |
|                             | 27,00% | 55,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00%      | 9,00%     | 0,00%   | 9,00%    | 0,00%      | 0,00% | 0,00%  |

| Imparte la docencia: |             |               |
|----------------------|-------------|---------------|
| Teoricopráctica      | Sólo teoría | Sólo práctica |
| 9                    | 2           | 0             |
| 82,00%               | 18,00%      | 0,00%         |

| Nº asignaturas que imparte: |       |       |       |       |
|-----------------------------|-------|-------|-------|-------|
| 1                           | 2     | 3     | 4     | > 4   |
| 11                          | 0     | 0     | 0     | 0     |
| 100,00%                     | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |

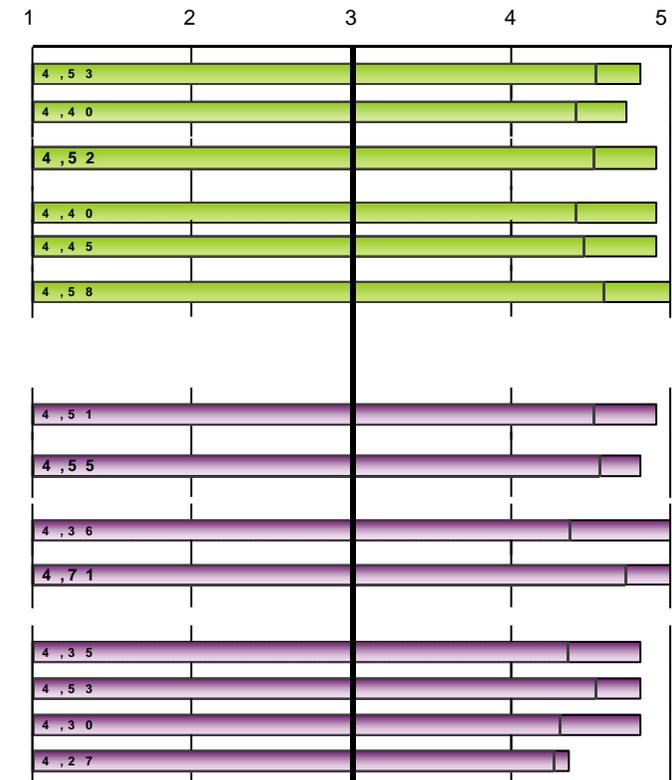
| Nº Horas: |        |        |
|-----------|--------|--------|
| MEDIA     | Mínimo | Máximo |
| 24,82     | 8      | 30     |

## Frecuencias de respuesta

| PROGRAMA FORMATIVO   | N/C | 1 | 2 | 3 | 4 | 5  | MEDIA |
|--|-----|---|---|---|---|----|-------|
| 1.Los objetivos del máster y el perfil de egreso son adecuados, interesantes y se encuentran actualizados  | 0   | 0 | 0 | 0 | 2 | 9  | 4,82  |
| 2. El perfil de ingreso se encuentra claramente delimitado y se adapta a los objetivos del máster  | 0   | 0 | 0 | 1 | 1 | 9  | 4,73  |
| 3.En general, considero que los objetivos específicos y las competencias de cada asignatura son congruentes con los objetivos generales y el perfil que se desea conseguir | 0   | 0 | 0 | 0 | 1 | 10 | 4,91  |
| 4.La estructura y la secuencia de las materias es adecuada, ya que evita vacios y duplicidades   | 0   | 0 | 0 | 0 | 1 | 10 | 4,91  |
| 5.Pienso que la proporción entre teoría y práctica del máster es adecuada  | 0   | 0 | 0 | 0 | 1 | 10 | 4,91  |
| 6.Considero que los contenidos que se imparten en el máster son realmente diferentes de los impartidos en el grado   | 0   | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 5,00  |

 Media bloque **4,88**
**ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA**

|   |   |   |   |   |   |    |      |
|---|---|---|---|---|---|----|------|
| 7.La organización del máster es adecuada  | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 10 | 4,91 |
| 8.Los mecanismos utilizados para difundir la información del máster (objetivos, perfil de ingreso, egresión, guías docentes...) son adecuados | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 9  | 4,82 |
| 9. En la planificación del máster se han tenido en cuenta los intereses del alumnado y sus conocimientos previos                              | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 5,00 |
| 10.Se ha respetado la planificación inicial y las actividades programadas   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 5,00 |
| 11.Satisfacción de los diferentes mecanismos de coordinación-comunicación entre:  |   |   |   |   |   |    |      |
| a.- Los diferentes profesores del máster  | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 9  | 4,82 |
| b.- La teoría y la práctica de las materias   | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 9  | 4,82 |
| c.- Las diferentes materias del máster  | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 9  | 4,82 |
| d.- La coordinación/comunicación interdepartamental   | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 8  | 4,36 |

 Media bloque **4,82**


Escala utilizada: de 1 a 5

 : Media Global UV\*

Número de encuestas: 11

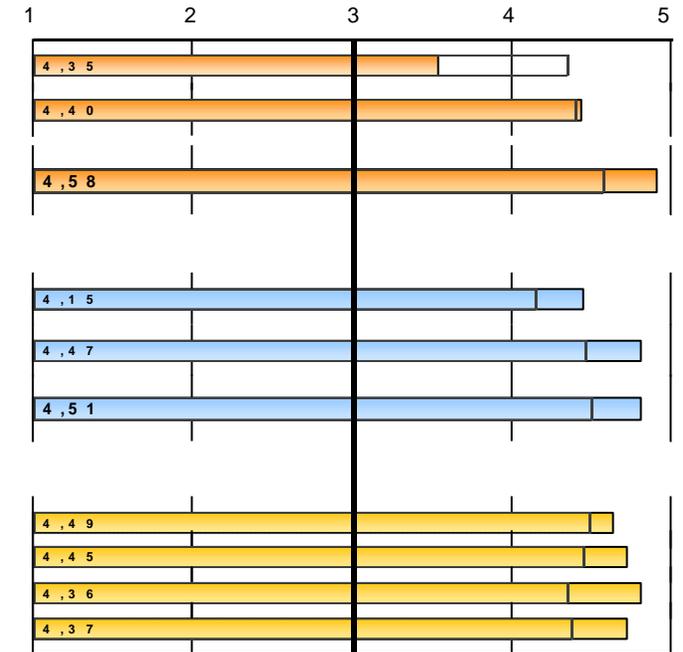
Profesorado según POD: 12

\* Las medias globales comparadas en las gráficas han sido calculadas con los datos del último curso académico en el que se evaluaron todas las titulaciones: 23-24

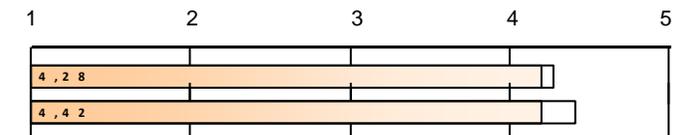
**2136 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN ÉTICA Y DEMOCRACIA**

 RAMA: **Art i Humanitats**

| INSTALACIONES Y RECURSOS   | Frecuencias de respuesta |        |   |   |   |    | MEDIA       |
|--|--------------------------|--------|---|---|---|----|-------------|
|  | N/C                      | 1      | 2 | 3 | 4 | 5  |             |
| 12.Las aulas destinadas a la docencia y su equipamiento son adecuados para el desarrollo del máster  | 0                        | 2      | 2 | 0 | 2 | 5  | 3,55        |
| 13.Los laboratorios, talleres y espacios experimentales y su equipamiento se adecuan al número de alumnos y a las actividades programadas  | 2                        | 1      | 0 | 0 | 1 | 7  | 4,44        |
| 14.La cantidad, calidad y accesibilidad de la información de la biblioteca y los fondos documentales se adecuan a las necesidades del máster   | 0                        | 0      | 0 | 0 | 1 | 10 | 4,91        |
| <i>Media bloque</i>  |                          |        |   |   |   |    | <b>4,29</b> |
| DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA   |                          |        |   |   |   |    |             |
| 15. El nivel del alumnado es suficiente para seguir los contenidos de mi materia   | 0                        | 0      | 1 | 1 | 1 | 8  | 4,45        |
| 16. El contenido del programa previsto (nivel y extensión) de las asignaturas que imparto y el periodo real para desarrollarlo es adecuado   | 0                        | 0      | 0 | 1 | 0 | 10 | 4,82        |
| 17. Los procedimientos de evaluación más generalizados en el máster valoran adecuadamente el nivel de competencias (conocimientos, destrezas, actitudes...) que ha adquirido el estudiantado | 0                        | 0      | 0 | 1 | 0 | 10 | 4,82        |
| <i>Media bloque</i>  |                          |        |   |   |   |    | <b>4,70</b> |
| ALUMNADO   |                          |        |   |   |   |    |             |
| 18. El alumnado acude regularmente a las clases y actividades organizadas  | 0                        | 0      | 0 | 1 | 2 | 8  | 4,64        |
| 19. Considero que el alumnado consigue los objetivos definidos en el máster  | 0                        | 0      | 0 | 1 | 1 | 9  | 4,73        |
| 20. En general, el alumnado se encuentra motivado respecto a la realización del máster   | 0                        | 0      | 0 | 1 | 0 | 10 | 4,82        |
| 21. Creo que el máster satisface las expectativas del alumnado   | 0                        | 0      | 0 | 1 | 1 | 9  | 4,73        |
| <i>Media bloque</i>  |                          |        |   |   |   |    | <b>4,73</b> |
| FORMACIÓN RECIBIDA   |                          |        |   |   |   |    |             |
| ¿Ha recibido cursos de formación para la docencia ofertados por la Universitat de València en los últimos tres años?   | Sí                       | No     |   |   |   |    |             |
|  | 5                        | 6      |   |   |   |    |             |
|  | 45,00%                   | 55,00% |   |   |   |    |             |
| La formación recibida se adecua a las necesidades de la titulación donde imparto docencia.   | 6                        | 0      | 0 | 1 | 2 | 2  | 4,20        |
| Estoy satisfecho con la formación recibida.  | 6                        | 0      | 0 | 1 | 2 | 2  | 4,20        |
| <i>Media bloque</i>  |                          |        |   |   |   |    | <b>4,20</b> |



Escala utilizada: de 1 a 5

 : Media Global UV\*


\* Las medias globales comparadas en las gráficas han sido calculadas con los datos del último curso académico en el que se evaluaron todas las titulaciones: 23-24

**2136 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN ÉTICA Y DEMOCRACIA**

 RAMA: **Art i Humanitats**

| EVOLUCIÓN |           | PROGRAMA FORMATIVO                           |       |  |       |  |       |  |       |                                      |       |                                  |       | Media bloque |
|-----------|-----------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--------------------------------------|-------|----------------------------------|-------|--------------|
|           |           | 1.Objetivos del master y perfil de egreso... |       | 2.El perfil de ingreso ... delimitado... |       | 3.Objetivos específicos y competencias ... |       | 4.La estructura y la secuencia de las materias ... |       | 5.Proporción entre teoría y práctica |       | 6.Contenidos diferentes al grado |       |              |
| curso     | Recogidas | nºenc.                                       | media | nºenc.                                   | media | nºenc.                                     | media | nºenc.   | media | nºenc.                               | media | nºenc.                           | media |              |
| 23-24     | 11        | 11   | 4,82  | 11                                       | 4,73  | 11   | 4,91  | 11   | 4,91  | 11                                   | 4,91  | 11                               | 5     | 4,88         |
| 21-22     | 9         | 9  | 4,56  | 9  | 4,56  | 9  | 4,89  | 9  | 4,78  | 9                                    | 5     | 9                                | 5     | 4,80         |
| 19-20     | 15        | 15   | 4,8   | 15                                       | 4,73  | 15   | 5     | 15   | 4,8   | 15                                   | 5     | 15                               | 5     | 4,89         |
| 17-18     | 13        | 13   | 4,92  | 13                                       | 4,85  | 13   | 5     | 13   | 4,92  | 13                                   | 5     | 13                               | 5     | 4,95         |
| 15-16     | 7         | 7  | 4,86  | 7  | 4,71  | 7  | 4,71  | 7  | 4,71  | 7                                    | 4,71  | 7                                | 5     | 4,79         |
| 13-14     | 11        | 11   | 5     | 11                                       | 5     | 11   | 4,91  | 11   | 5     | 11                                   | 4,91  | 11                               | 4,91  | 4,95         |

| ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA |  |       |   |       |  |       |  |       |  |                            |                            |                       |        |       |    |      |              |
|------------------------------|--|-------|---|-------|--|-------|--|-------|--|----------------------------|----------------------------|-----------------------|--------|-------|----|------|--------------|
| curso                        | 7.La organización del máster es adecuada |       | 8.Mecanismos de difusión de información |       | 9.Planificación del master respecto intereses alumnado |       | 10.Respecto a la planificación inicial y actividades |       | 1. Grado de satisfacción de los diferentes mecanismos de coordinación-comunicación entre |                            |                            |                       |        |       |    |      | Media bloque |
|                              | nºenc.                                   | media | nºenc.                                  | media | nºenc.   | media | nºenc.   | media | a. Los diferentes profesores   | b. La teoría y la práctica | c. Las diferentes materias | d. Interdepartamental | nºenc. | media |    |      |              |
| 23-24                        | 11                                       | 4,91  | 11                                      | 4,82  | 11   | 5     | 11   | 5     | 11   | 4,82                       | 11                         | 4,82                  | 11     | 4,82  | 11 | 4,36 | 4,82         |
| 21-22                        | 9  | 4,67  | 9                                       | 4,44  | 8  | 4,75  | 9  | 5     | 9  | 4,78                       | 9                          | 4,89                  | 9      | 4,67  | 9  | 4,44 | 4,70         |
| 19-20                        | 15                                       | 4,93  | 15                                      | 4,53  | 15   | 5     | 15   | 4,93  | 15   | 4,87                       | 15                         | 5                     | 15     | 4,8   | 15 | 4,87 | 4,87         |
| 17-18                        | 13                                       | 5     | 13                                      | 4,92  | 13   | 4,92  | 13   | 5     | 13   | 4,92                       | 13                         | 5                     | 13     | 4,92  | 13 | 4,92 | 4,95         |
| 15-16                        | 7  | 4,86  | 7                                       | 5     | 7  | 4,71  | 7  | 5     | 7  | 4,71                       | 7                          | 4,86                  | 7      | 4,71  | 7  | 4,71 | 4,82         |
| 13-14                        | 11                                       | 4,91  | 11                                      | 4,82  | 11   | 5     | 11   | 4,91  | 11   | 4,82                       | 11                         | 4,91                  | 11     | 4,82  | 11 | 4,91 | 4,89         |

| INSTALACIONES Y RECURSOS |                            |       |   |       |                                     |       | DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA |                       |       |  |       |                                 |       |              |
|--------------------------|----------------------------|-------|---|-------|-------------------------------------|-------|----------------------------|-----------------------|-------|--|-------|---------------------------------|-------|--------------|
| curso                    | 12.Aulas y su equipamiento |       | 13.Laboratorios, talleres y espacios experimentales |       | 14.Biblioteca y fondos documentales |       | Media bloque               | 15.Nivel del alumnado |       | 16.Contenido del programa previsto (nivel y extensión) |       | 17.Procedimientos de evaluación |       | Media bloque |
|                          | nºenc.                     | media | nºenc.  | media | nºenc.                              | media |                            | nºenc.                | media | nºenc.   | media | nºenc.                          | media |              |
| 23-24                    | 11                         | 3,55  | 9   | 4,44  | 11                                  | 4,91  | 4,29                       | 11                    | 4,45  | 11   | 4,82  | 11                              | 4,82  | 4,70         |
| 21-22                    | 9                          | 3,33  | 6   | 3,67  | 9                                   | 4,89  | 4,00                       | 9                     | 4,33  | 9  | 5     | 9                               | 4,89  | 4,74         |
| 19-20                    | 15                         | 3,93  | 11  | 4,18  | 15                                  | 4,87  | 4,34                       | 15                    | 4,67  | 15   | 4,93  | 15                              | 5     | 4,87         |
| 17-18                    | 13                         | 4,23  | 10  | 4,2   | 13                                  | 4,62  | 4,36                       | 13                    | 5     | 13   | 5     | 13                              | 5     | 5,00         |
| 15-16                    | 7                          | 4,29  | 4   | 4,75  | 7                                   | 4,71  | 4,56                       | 7                     | 4,57  | 7  | 5     | 7                               | 4,86  | 4,81         |
| 13-14                    | 11                         | 4,36  | 9   | 4,44  | 11                                  | 4,73  | 4,52                       | 11                    | 5     | 11   | 4,91  | 11                              | 5     | 4,97         |

**2136 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN ÉTICA Y DEMOCRACIA**

 RAMA: **Art i Humanitats**

| curso | ALUMNADO                                      |       |   |       |                            | FORMACIÓN RECIBIDA |  |       |              |  |         |   |         |              |
|-------|---|-------|---|-------|----------------------------|--------------------|--|-------|--------------|--|---------|---|---------|--------------|
|       | 18.Alumnado asiste a las clases y actividades |       | 19.Consecución de los objetivos por el alumnado |       | 20.Motivación de l'alumnat |                    | 21.Satisfacción de expectativas del alumnado |       | Media bloque | Formación recibida adecuada a necesidades titulación |         | Estoy satisfecho con la formación recibida. |         | Media bloque |
|       | nºenc.  | media | nºenc.  | media | nºenc.                     | media              | nºenc.                                       | media |              | nºenq.   | mitjana | nºenq.                                      | mitjana |              |
| 23-24 | 11  | 4,64  | 11  | 4,73  | 11                         | 4,82               | 11   | 4,73  | 4,73         | 5  | 4,2     | 5   | 4,2     | 4,20         |
| 21-22 | 9   | 4,44  | 9   | 4,67  | 9                          | 4,78               | 9  | 4,78  | 4,67         |  | *       |   | *       | *            |
| 19-20 | 15  | 4,87  | 15  | 5     | 15                         | 5                  | 15   | 4,93  | 4,95         |  | *       |   | *       | *            |
| 17-18 | 13  | 4,85  | 13  | 4,92  | 13                         | 5                  | 13   | 4,92  | 4,92         |  | *       |   | *       | *            |
| 15-16 | 7   | 5     | 7   | 4,86  | 7                          | 5                  | 7  | 5     | 4,96         |  | *       |   | *       | *            |
| 13-14 | 11  | 4,91  | 11  | 5     | 11                         | 5                  | 11   | 5     | 4,98         |  | *       |   | *       | *            |

\* La media del bloque se calcula ponderando por el número de encuestas de cada ítem.  
 La descripción completa del ítem se puede encontrar en el informe individual.