

(Encuesta a profesorado)

2136 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN ÉTICA Y DEMOCRACIA

 RAMA: **Art i Humanitats**

Categoría como profesorado:	CU	TU	CEU	TEU	Contr. Dr.	Ajud. Dr.	Ajudant	Associat	As. Asist.	PIF	Altres
	3	6	0	0	0	1	0	1	0	0	0
	27,00%	55,00%	0,00%	0,00%	0,00%	9,00%	0,00%	9,00%	0,00%	0,00%	0,00%

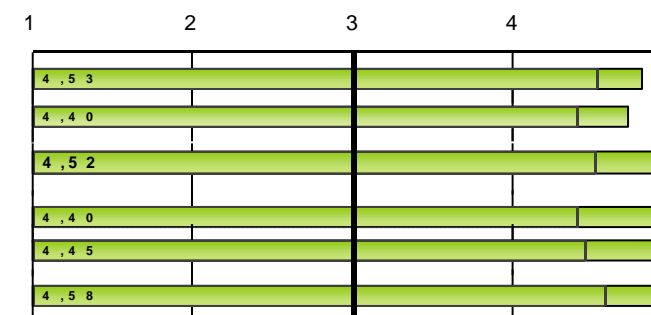
Imparte la docencia:		
Teoricopráctica	Sólo teoría	Sólo práctica
9	2	0
82,00%	18,00%	0,00%

Nº asignaturas que imparte:				
1	2	3	4	> 4
11	0	0	0	0
100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Nº Horas:		
MEDIA	Mínimo	Máximo
24,82	8	30

Frecuencias de respuesta

PROGRAMA FORMATIVO	N/C	1	2	3	4	5	MEDIA
1.Los objetivos del máster y el perfil de egreso son adecuados, interesantes y se encuentran actualizados	0	0	0	0	2	9	4,82
2. El perfil de ingreso se encuentra claramente delimitado y se adapta a los objetivos del máster	0	0	0	1	1	9	4,73
3.En general, considero que los objetivos específicos y las competencias de cada asignatura son congruentes con los objetivos generales y el perfil que se desea conseguir	0	0	0	0	1	10	4,91
4.La estructura y la secuencia de las materias es adecuada, ya que evita vacios y duplicidades	0	0	0	0	1	10	4,91
5.Pienso que la proporción entre teoría y práctica del máster es adecuada	0	0	0	0	1	10	4,91
6.Considero que los contenidos que se imparten en el máster son realmente diferentes de los impartidos en el grado	0	0	0	0	0	11	5,00
<i>Media bloque</i>							4,88



ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA	N/C	1	2	3	4	5	MEDIA
7.La organización del máster es adecuada	0	0	0	0	1	10	4,91
8.Los mecanismos utilizados para difundir la información del máster (objetivos, perfil de ingreso, egresión, guías docentes...) son adecuados	0	0	0	0	2	9	4,82
9. En la planificación del máster se han tenido en cuenta los intereses del alumnado y sus conocimientos previos	0	0	0	0	0	11	5,00
10.Se ha respetado la planificación inicial y las actividades programadas	0	0	0	0	0	11	5,00
11.Satisfacción de los diferentes mecanismos de coordinación-comunicación entre:							
a.- Los diferentes profesores del máster	0	0	0	0	2	9	4,82
b.- La teoría y la práctica de las materias	0	0	0	0	2	9	4,82
c.- Las diferentes materias del máster	0	0	0	0	2	9	4,82
d.- La coordinación/comunicación interdepartamental	0	1	0	1	1	8	4,36
<i>Media bloque</i>							4,82



Escala utilizada: de 1 a 5

 : Media Global UV*

Número de encuestas: 11

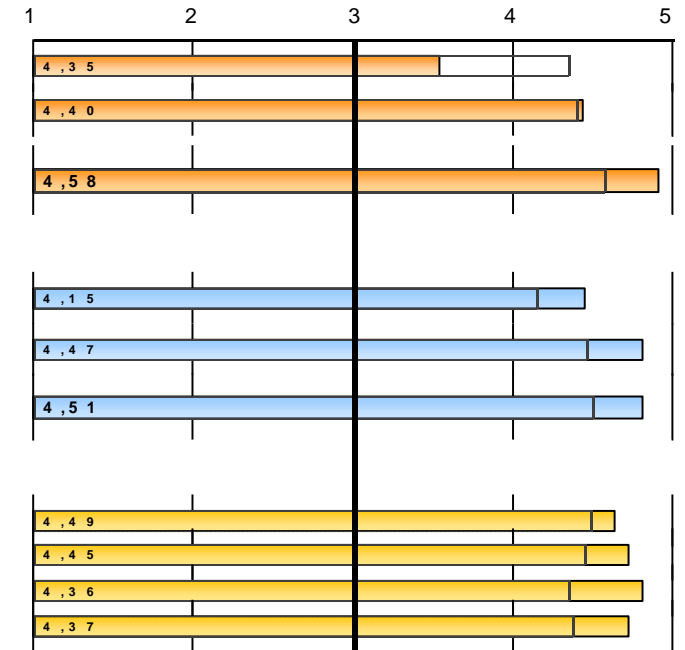
Profesorado según POD: 12

* Las medias globales comparadas en las gráficas han sido calculadas con los datos del último curso académico en el que se evaluaron todas las titulaciones: 23-24

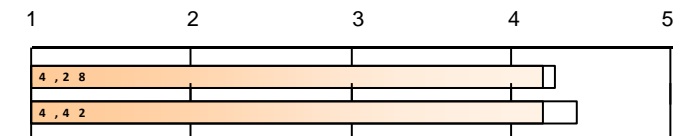
2136 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN ÉTICA Y DEMOCRACIA

 RAMA: **Art i Humanitats**

INSTALACIONES Y RECURSOS	Frecuencias de respuesta						MEDIA
	N/C	1	2	3	4	5	
12.Las aulas destinadas a la docencia y su equipamiento son adecuados para el desarrollo del máster	0	2	2	0	2	5	3,55
13.Los laboratorios, talleres y espacios experimentales y su equipamiento se adecuan al número de alumnos y a las actividades programadas	2	1	0	0	1	7	4,44
14.La cantidad, calidad y accesibilidad de la información de la biblioteca y los fondos documentales se adecuan a las necesidades del máster	0	0	0	0	1	10	4,91
<i>Media bloque</i>							4,29
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA							
15. El nivel del alumnado es suficiente para seguir los contenidos de mi materia	0	0	1	1	1	8	4,45
16. El contenido del programa previsto (nivel y extensión) de las asignaturas que imparto y el periodo real para desarrollarlo es adecuado	0	0	0	1	0	10	4,82
17. Los procedimientos de evaluación más generalizados en el máster valoran adecuadamente el nivel de competencias (conocimientos, destrezas, actitudes...) que ha adquirido el estudiantado	0	0	0	1	0	10	4,82
<i>Media bloque</i>							4,70
ALUMNADO							
18. El alumnado acude regularmente a las clases y actividades organizadas	0	0	0	1	2	8	4,64
19. Considero que el alumnado consigue los objetivos definidos en el máster	0	0	0	1	1	9	4,73
20. En general, el alumnado se encuentra motivado respecto a la realización del máster	0	0	0	1	0	10	4,82
21. Creo que el máster satisface las expectativas del alumnado	0	0	0	1	1	9	4,73
<i>Media bloque</i>							4,73
FORMACIÓN RECIBIDA							
¿Ha recibido cursos de formación para la docencia ofertados por la Universitat de València en los últimos tres años?	Sí	No					
	5	6					
	45,00%	55,00%					
La formación recibida se adecua a las necesidades de la titulación donde imparto docencia.	6	0	0	1	2	2	4,20
Estoy satisfecho con la formación recibida.	6	0	0	1	2	2	4,20
<i>Media bloque</i>							4,20



Escala utilizada: de 1 a 5

 : Media Global UV*


* Las medias globales comparadas en las gráficas han sido calculadas con los datos del último curso académico en el que se evaluaron todas las titulaciones: 23-24

2136 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN ÉTICA Y DEMOCRACIA

 RAMA: **Art i Humanitats**

EVOLUCIÓN		PROGRAMA FORMATIVO												Media bloque
		1.Objetivos del master y perfil de egreso...		2.El perfil de ingreso ... delimitado...		3.Objetivos específicos y competencias ...		4.La estructura y la secuencia de las materias ...		5.Proporción entre teoría y práctica		6.Contenidos diferentes al grado		
curso	Recogidas	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
23-24	11	11	4,82	11	4,73	11	4,91	11	4,91	11	4,91	11	5	4,88
21-22	9	9	4,56	9	4,56	9	4,89	9	4,78	9	5	9	5	4,80
19-20	15	15	4,8	15	4,73	15	5	15	4,8	15	5	15	5	4,89
17-18	13	13	4,92	13	4,85	13	5	13	4,92	13	5	13	5	4,95
15-16	7	7	4,86	7	4,71	7	4,71	7	4,71	7	4,71	7	5	4,79
13-14	11	11	5	11	5	11	4,91	11	5	11	4,91	11	4,91	4,95

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA																	
curso	7.La organización del máster es adecuada		8.Mecanismos de difusión de información		9.Planificación del master respecto intereses alumnado		10.Respecto a la planificación inicial y actividades		1. Grado de satisfacción de los diferentes mecanismos de coordinación-comunicación entre								Media bloque
	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	a. Los diferentes profesores	b. La teoría y la práctica	c. Las diferentes materias	d. Interdepartamental	nºenc.	media			
23-24	11	4,91	11	4,82	11	5	11	5	11	4,82	11	4,82	11	4,82	11	4,36	4,82
21-22	9	4,67	9	4,44	8	4,75	9	5	9	4,78	9	4,89	9	4,67	9	4,44	4,70
19-20	15	4,93	15	4,53	15	5	15	4,93	15	4,87	15	5	15	4,8	15	4,87	4,87
17-18	13	5	13	4,92	13	4,92	13	5	13	4,92	13	5	13	4,92	13	4,92	4,95
15-16	7	4,86	7	5	7	4,71	7	5	7	4,71	7	4,86	7	4,71	7	4,71	4,82
13-14	11	4,91	11	4,82	11	5	11	4,91	11	4,82	11	4,91	11	4,82	11	4,91	4,89

INSTALACIONES Y RECURSOS							DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA							
curso	12.Aulas y su equipamiento		13.Laboratorios, talleres y espacios experimentales		14.Biblioteca y fondos documentales		Media bloque	15.Nivel del alumnado		16.Contenido del programa previsto (nivel y extensión)		17.Procedimientos de evaluación		Media bloque
	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media		nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
23-24	11	3,55	9	4,44	11	4,91	4,29	11	4,45	11	4,82	11	4,82	4,70
21-22	9	3,33	6	3,67	9	4,89	4,00	9	4,33	9	5	9	4,89	4,74
19-20	15	3,93	11	4,18	15	4,87	4,34	15	4,67	15	4,93	15	5	4,87
17-18	13	4,23	10	4,2	13	4,62	4,36	13	5	13	5	13	5	5,00
15-16	7	4,29	4	4,75	7	4,71	4,56	7	4,57	7	5	7	4,86	4,81
13-14	11	4,36	9	4,44	11	4,73	4,52	11	5	11	4,91	11	5	4,97

2136 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN ÉTICA Y DEMOCRACIA

 RAMA: **Art i Humanitats**

curso	ALUMNADO					FORMACIÓN RECIBIDA								
	18.Alumnado asiste a las clases y actividades		19.Consecución de los objetivos por el alumnado		20.Motivación de l'alumnat		21.Satisfacción de expectativas del alumnado		Media bloque	Formación recibida adecuada a necesidades titulación		Estoy satisfecho con la formación recibida.		Media bloque
	n°enc.	media	n°enc.	media	n°enc.	media	n°enc.	media		n°enq.	mitjana	n°enq.	mitjana	
23-24	11	4,64	11	4,73	11	4,82	11	4,73	4,73	5	4,2	5	4,2	4,20
21-22	9	4,44	9	4,67	9	4,78	9	4,78	4,67		*		*	*
19-20	15	4,87	15	5	15	5	15	4,93	4,95		*		*	*
17-18	13	4,85	13	4,92	13	5	13	4,92	4,92		*		*	*
15-16	7	5	7	4,86	7	5	7	5	4,96		*		*	*
13-14	11	4,91	11	5	11	5	11	5	4,98		*		*	*

* La media del bloque se calcula ponderando por el número de encuestas de cada ítem.
 La descripción completa del ítem se puede encontrar en el informe individual.