

CÓDIGO DEL CURSO: 2137

NOMBRE DEL MÁSTER: Máster Universitario en Investigación Biomédica

RAMA: Ciències de la Salut

Categoría como profesor:

CU	TU	CEU	TEU	Contr. Dr.	Ajud. Dr.	Associat	Ajudant	Altres
2	4	0	0	2	1	0	0	0
22,00%	44,00%	0,00%	0,00%	22,00%	11,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Imparte la docencia:

Teoricopráctica	Sólo teoría	Sólo práctica
6	3	0
67,00%	33,00%	0,00%

Nº asignaturas que imparte:

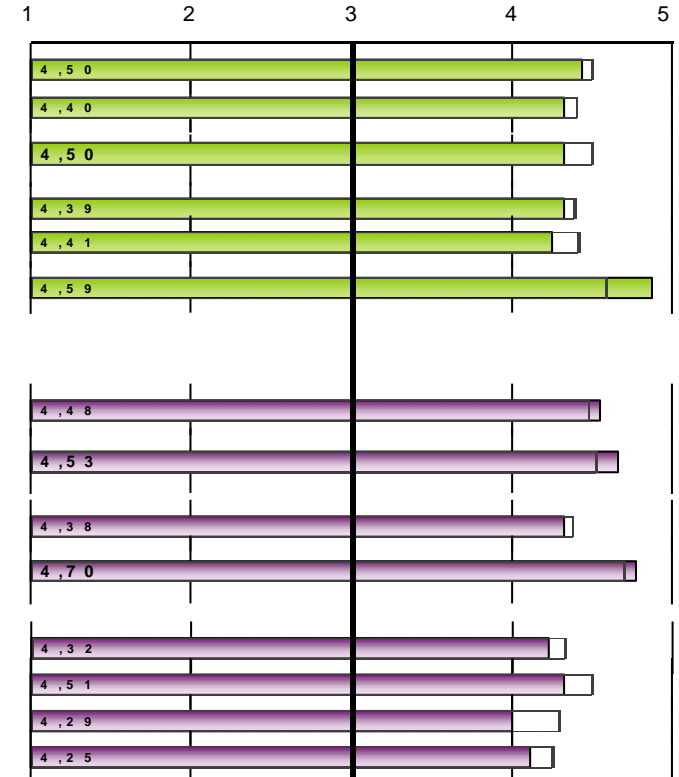
1	2	3	4	> 4
7	2	0	0	0
78,00%	22,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Nº Horas:

MEDIA	Mínimo	Máximo
16,11	2	66

PROGRAMA FORMATIVO

	N/C	1	2	3	4	5	MEDIA
1.Los objetivos del máster y el perfil de egreso son adecuados, interesantes y se encuentran actualizados	0	0	1	0	2	6	4,44
2.El perfil de ingreso se encuentra claramente delimitada y se adapta a los objetivos del máster	0	0	0	1	4	4	4,33
3.En general, considero que los objetivos específicos y las competencias de cada asignatura son congruentes con los objetivos generales y el perfil que se desea conseguir	0	0	0	2	2	5	4,33
4.La estructura y la secuencia de las materias es adecuada, ya que evita vacios y duplicidades	0	0	1	0	3	5	4,33
5.Pienso que la proporción entre teoría y práctica del máster es adecuada	1	0	1	0	3	4	4,25
6.Considero que los contenidos que se imparten en el máster son realmente diferentes de los impartidos en el grado	1	0	0	0	1	7	4,88
<i>Media bloque</i>							4,42


ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA

	N/C	1	2	3	4	5	MEDIA
7.La organización del máster es adecuada	0	0	1	0	1	7	4,56
8.Los mecanismos utilizados para difundir la información del máster (objetivos, perfil de ingreso, egresión, guías docentes...) son adecuados	0	0	0	0	3	6	4,67
9.En la planificación del máster se han tenido en cuenta los intereses de los alumnos y sus conocimientos previos	0	0	1	0	3	5	4,33
10.Se ha respetado la planificación inicial y las actividades programadas	0	0	0	0	2	7	4,78
11.Satisfacción de los diferentes mecanismos de coordinación-comunicación entre:							
a.- Los diferentes profesores del máster	0	0	1	1	2	5	4,22
b.- La teoría y la práctica de las materias	0	0	0	2	2	5	4,33
c.- Las diferentes materias del máster	1	0	1	1	3	3	4,00
d.- La coordinación/comunicación interdepartamental	0	1	0	1	2	5	4,11
<i>Media bloque</i>							4,38

Escala utilizada: de 1 a 5

 : Media Global UV*

Número de encuestas: 9 Profesorado según POD: 45

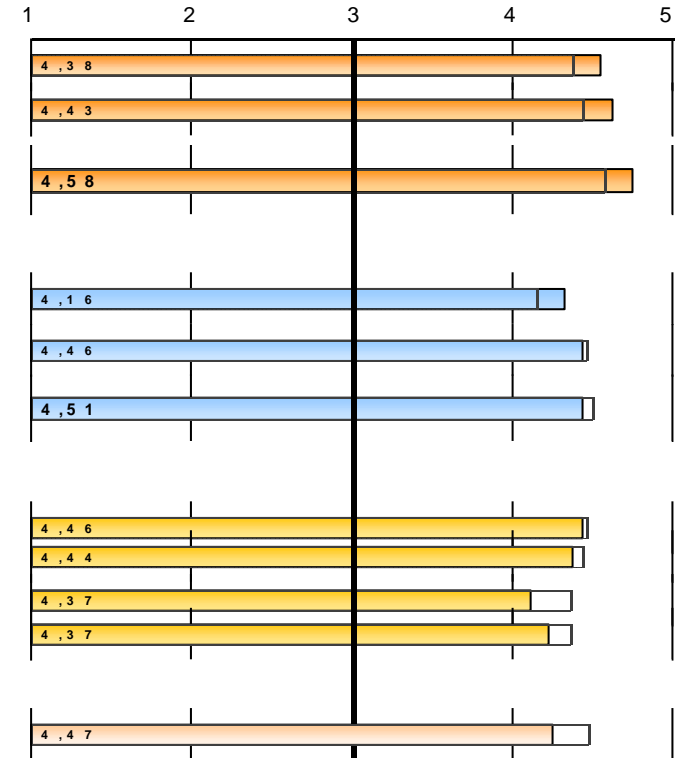
* Medias globales calculadas con los datos del último curso académico con todas las titulaciones evaluadas: 21-22

CÓDIGO DEL CURSO: 2137


NOMBRE DEL MÁSTER: Máster Universitario en Investigación Biomédica

RAMA: Ciències de la Salut

	Frecuencias de respuesta						MEDIA
	N/C	1	2	3	4	5	
INSTALACIONES Y RECURSOS							
12.Las aulas destinadas a la docencia y su equipamiento son adecuados para el desarrollo del máster	0	0	1	0	1	7	4,56
13.Los laboratorios, talleres y espacios experimentales y su equipamiento se adecuan al número de alumnos y a las actividades programadas	1	0	0	1	1	6	4,63
14.La cantidad, calidad y accesibilidad de la información de la biblioteca y los fondos documentales se adecuan a las necesidades del máster	1	0	0	0	2	6	4,75
<i>Media bloque</i>							4,64
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA							
15.El nivel del alumno es suficiente para seguir los contenidos de mi materia	0	0	0	2	2	5	4,33
16. El contenido del programa previsto (nivel y extensión) de las asignaturas que imparto y el periodo real para desarrollarlo es adecuado	0	0	0	0	5	4	4,44
17.Los procedimientos de evaluación más generalizados en el máster valoran adecuadamente el nivel de competencias (conocimientos, destrezas, actitudes...) que han adquirido los estudiantes	0	0	0	1	3	5	4,44
<i>Media bloque</i>							4,41
ALUMNADO							
18.El alumno acude regularmente a las clases y actividades organizadas	0	0	0	1	3	5	4,44
19.Considero que los estudiantes consiguen los objetivos definidos en el máster	1	0	0	2	1	5	4,38
20.En general, los alumnos se encuentran motivados respecto a la realización del máster	0	1	0	1	2	5	4,11
21.Creo que el máster satisface las expectativas de los alumnos	0	1	0	0	3	5	4,22
<i>Media bloque</i>							4,29
ADAPTACIÓN A LA COVID							
Satisfacción con el proceso de adaptación de la docencia presencial a la docencia no presencial que ha realizado el máster a consecuencia de la Covid-19	1	0	1	0	3	4	4,25



Escala utilizada: de 1 a 5

 : Media Global UV*

* Medias globales calculadas con los datos del último curso académico con todas las titulaciones evaluadas: 21-22

2137.- Máster Universitario en Investigación Biomédica

EVOLUCIÓN		PROGRAMA FORMATIVO													
		1.Objetivos del master y perfil de egreso...		2.El perfil de ingreso ... delimitado...		3.Objetivos específicos y competencias ...		4.La estructura y la secuencia de las materias ...		5.Proporción entre teoría y práctica		6.Contenidos diferentes al grado		Media bloque	
curso	Recogidas	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media
21-22	9	9	4,44	9	4,33	9	4,33	9	4,33	8	4,25	8	4,88		4,42
19-20	8	8	4,38	8	4,25	8	4	8	4,12	7	4	8	4,25		4,17
17-18	10	10	4,2	9	4,44	9	4,44	10	3,9	10	4	10	4,3		4,21
15-16	8	8	4,38	8	4,25	7	4,71	7	4,29	8	3,62	8	4,25		4,24
14-15	4	4	4,5	4	4,5	4	4,25	4	4,25	4	4,25	4	4,75		4,42
13-14	6	6	4,33	6	4,33	5	3,8	6	3,67	6	3,83	6	4		4,00

		ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA																
		7.La organización del máster es adecuada		8.Mecanismos de difusión de información		9.Planificación del master respecto intereses alumnado		10.Respecto a la planificación inicial y actividades		1. Grado de satisfacción de los diferentes mecanismos de coordinación-comunicación entre							Media bloque	
curso	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media
21-22	9	4,56	9	4,67	9	4,33	9	4,78	9	4,22	9	4,33	8	4	9	4,11		4,38
19-20	8	4,25	8	4,12	7	3,43	7	4	8	4,12	7	4,29	8	3,75	8	4,12		4,02
17-18	10	4,3	10	4,4	9	4,22	10	4,6	10	4,1	10	4,1	9	4	10	4,2		4,24
15-16	7	4	7	4,43	7	4	7	4,43	8	3,62	8	4,12	8	3,75	8	3,62		3,98
14-15	4	4,5	4	4,5	4	4,25	4	4,5	4	4,5	4	4,5	4	4,25	4	4,25		4,41
13-14	6	3,67	6	4	6	3,83	6	4,5	5	4,2	5	4,4	5	3,8	5	3,6		4,00

		INSTALACIONES Y RECURSOS						DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA							
		12.Aulas y su equipamiento		13.Laboratorios, talleres y espacios experimentales		14.Biblioteca y fondos documentales		Media bloque	15.Nivel del alumno		16.Contenido del programa previsto (nivel y extensión)		17.Procedimientos de evaluación		Media bloque
curso	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media		nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media
21-22	9	4,56	8	4,62	8	4,75	4,64	9	4,33	9	4,44	9	4,44		4,41
19-20	7	4,43	7	4	7	4,57	4,33	8	4	8	4,5	8	4,12		4,21
17-18	8	4,5	8	4,25	8	4,25	4,33	9	4,33	9	4,33	9	4,33		4,33
15-16	8	4,25	7	4,29	8	4,5	4,35	8	4,12	8	4,38	7	4,14		4,22

CÓDIGO DEL CURSO: 2137

NOMBRE DEL MÁSTER: Máster Universitario en Investigación Biomédica

RAMA: Ciències de la Salut

14-15	4	4,75	4	4,75	4	5	4,83	4	4,75	4	4,75	3	4,33	4,64
13-14	6	4,5	5	4,4	6	4,33	4,41	6	4,17	6	4	6	3,33	3,83

ALUMNADO

curso	18.Asistencia alumno a las clases y actividades		19.Consecución de los objetivos por los alumnos		20.Motivación de los alumnos		21.Satisfacción de expectativas de los alumnos		Media bloque
	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
21-22	9	4,44	8	4,38	9	4,11	9	4,22	4,29
19-20	8	3,62	8	4	8	3,38	8	3,62	3,66
17-18	10	4,2	10	4,2	10	3,9	9	4,11	4,10
15-16	8	4,62	8	3,88	7	3,71	8	3,75	4,00
14-15	4	4,25	4	4,25	4	4,25	4	4,25	4,25
13-14	6	4	6	3,67	6	3,83	6	3,5	3,75

* La media del bloque se calcula ponderando por el número de encuestas de cada ítem.
 La descripción completa del ítem se puede encontrar en el informe individual.