

2138 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN Y USO RACIONAL DEL MEDICAMENTO

RAMA: Ciències de la Salut

Categoría como profesorado:	CU	TU	CEU	TEU	Contr. Dr.	Ajud. Dr.	Ajudant	Associat	As. Asist.	PIF	Altres
	8	1	0	0	0	1	0	0	2	0	0
	67,00%	8,00%	0,00%	0,00%	0,00%	8,00%	0,00%	0,00%	17,00%	0,00%	0,00%

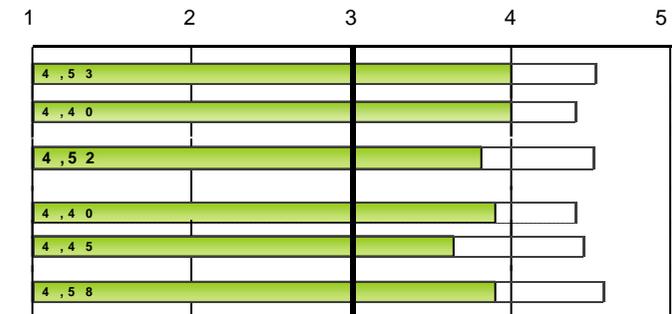
Imparte la docencia:		
Teoricopráctica	Sólo teoría	Sólo práctica
9	3	0
75,00%	25,00%	0,00%

Nº asignaturas que imparte:				
1	2	3	4	> 4
9	2	1	0	0
75,00%	17,00%	8,00%	0,00%	0,00%

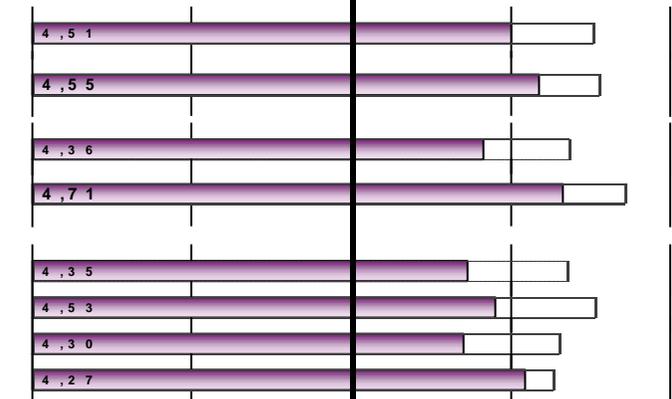
Nº Horas:		
MEDIA	Mínimo	Máximo
10,67	3	40

Frecuencias de respuesta

PROGRAMA FORMATIVO	N/C	1	2	3	4	5	MEDIA
1.Los objetivos del máster y el perfil de egreso son adecuados, interesantes y se encuentran actualizados	0	1	1	0	5	5	4,00
2. El perfil de ingreso se encuentra claramente delimitado y se adapta a los objetivos del máster	0	0	2	1	4	5	4,00
3.En general, considero que los objetivos específicos y las competencias de cada asignatura son congruentes con los objetivos generales y el perfil que se desea conseguir	1	2	0	0	5	4	3,82
4.La estructura y la secuencia de las materias es adecuada, ya que evita vacios y duplicidades	1	0	2	0	6	3	3,91
5.Pienso que la proporción entre teoría y práctica del máster es adecuada	1	1	1	2	4	3	3,64
6.Considero que los contenidos que se imparten en el máster son realmente diferentes de los impartidos en el grado	2	1	1	0	4	4	3,90
<i>Media bloque</i>							3,88



ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA	N/C	1	2	3	4	5	MEDIA
7.La organización del máster es adecuada	0	1	1	0	5	5	4,00
8.Los mecanismos utilizados para difundir la información del máster (objetivos, perfil de ingreso, egresión, guías docentes...) son adecuados	1	1	0	1	3	6	4,18
9. En la planificación del máster se han tenido en cuenta los intereses del alumnado y sus conocimientos previos	0	1	1	0	7	3	3,83
10.Se ha respetado la planificación inicial y las actividades programadas	0	1	0	1	2	8	4,33
11.Satisfacción de los diferentes mecanismos de coordinación-comunicación entre:							
a.- Los diferentes profesores del máster	1	1	0	3	4	3	3,73
b.- La teoría y la práctica de las materias	1	0	2	1	4	4	3,91
c.- Las diferentes materias del máster	2	0	2	1	5	2	3,70
d.- La coordinación/comunicación interdepartamental	1	0	1	2	3	5	4,09
<i>Media bloque</i>							3,98



Escala utilizada: de 1 a 5

□ : Media Global UV*

Número de encuestas: 12

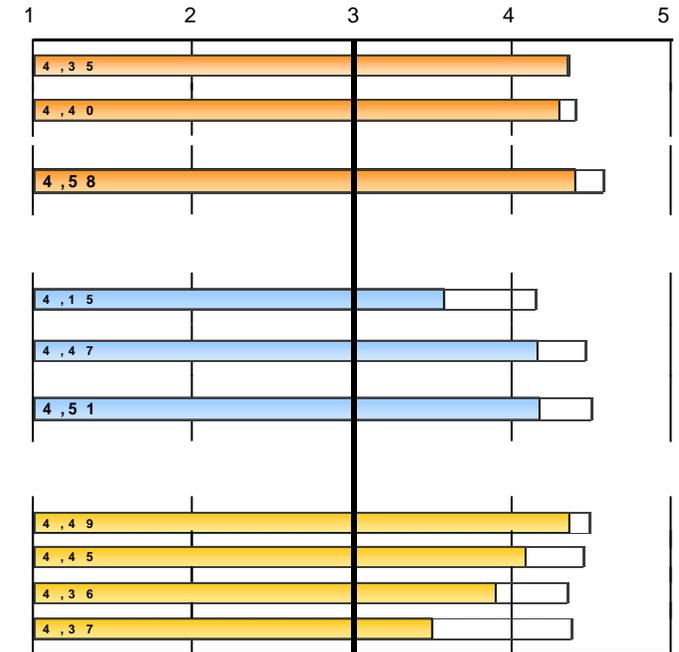
Profesorado según POD: 96

* Las medias globales comparadas en las gráficas han sido calculadas con los datos del último curso académico en el que se evaluaron todas las titulaciones: 23-24

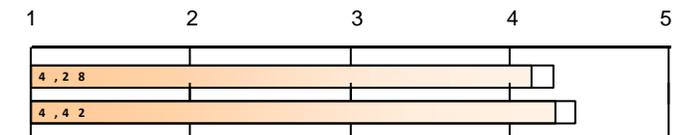
2138 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN Y USO RACIONAL DEL MEDICAMENTO

 RAMA: **Ciències de la Salut**

	Frecuencias de respuesta						MEDIA
	N/C	1	2	3	4	5	
INSTALACIONES Y RECURSOS							
12.Las aulas destinadas a la docencia y su equipamiento son adecuados para el desarrollo del máster	1	0	1	0	4	6	4,36
13.Los laboratorios, talleres y espacios experimentales y su equipamiento se adecuan al número de alumnos y a las actividades programadas	2	1	0	0	3	6	4,30
14.La cantidad, calidad y accesibilidad de la información de la biblioteca y los fondos documentales se adecuan a las necesidades del máster	2	0	1	0	3	6	4,40
<i>Media bloque</i>							4,35
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA							
15. El nivel del alumnado es suficiente para seguir los contenidos de mi materia	0	0	1	3	8	0	3,58
16. El contenido del programa previsto (nivel y extensión) de las asignaturas que imparto y el periodo real para desarrollarlo es adecuado	0	0	1	0	7	4	4,17
17. Los procedimientos de evaluación más generalizados en el máster valoran adecuadamente el nivel de competencias (conocimientos, destrezas, actitudes...) que ha adquirido el estudiantado	1	0	0	1	7	3	4,18
<i>Media bloque</i>							3,97
ALUMNADO							
18. El alumnado acude regularmente a las clases y actividades organizadas	1	0	1	0	4	6	4,36
19. Considero que el alumnado consigue los objetivos definidos en el máster	1	0	1	1	5	4	4,09
20. En general, el alumnado se encuentra motivado respecto a la realización del máster	2	1	0	0	7	2	3,90
21. Creo que el máster satisface las expectativas del alumnado	2	2	0	1	5	2	3,50
<i>Media bloque</i>							3,98
FORMACIÓN RECIBIDA							
¿Ha recibido cursos de formación para la docencia ofertados por la Universitat de València en los últimos tres años?	Sí	No					
	7	5					
	58,00%	42,00%					
La formación recibida se adecua a las necesidades de la titulación donde imparto docencia.	5	0	1	0	3	3	4,14
Estoy satisfecho con la formación recibida.	5	0	0	1	3	3	4,29
<i>Media bloque</i>							4,21



Escala utilizada: de 1 a 5

 : Media Global UV*


* Las medias globales comparadas en las gráficas han sido calculadas con los datos del último curso académico en el que se evaluaron todas las titulaciones: 23-24

2138 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN Y USO RACIONAL DEL MEDICAMENTO

 RAMA: **Ciències de la Salut**

EVOLUCIÓ		PROGRAMA FORMATIVO												Media bloque
		1.Objetivos del master y perfil de egreso...		2.El perfil de ingreso ... delimitado...		3.Objetivos específicos y competencias ...		4.La estructura y la secuencia de las materias ...		5.Proporción entre teoría y práctica		6.Contenidos diferentes al grado		
curso	Recogidas	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
23-24	12	12	4	12	4	11	3,82	11	3,91	11	3,64	10	3,9	3,88
21-22	12	11	4,45	12	4,17	12	4,08	12	4,17	11	3,91	11	4,45	4,20
19-20	39	39	4,31	38	4,21	38	4,42	38	4,34	37	4	36	4,31	4,27
17-18	24	23	4,04	23	4,04	23	4,17	21	4,05	21	3,9	24	4,29	4,09
15-16	27	26	4,12	26	4,19	26	4,08	25	3,88	25	4,04	24	4,46	4,13
13-14	12	12	4,17	12	4,17	12	3,83	12	3,75	12	4	12	4,17	4,01

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA																	
curso	7.La organización del máster es adecuada		8.Mecanismos de difusión de información		9.Planificación del master respecto intereses alumnado		10.Respecto a la planificación inicial y actividades		1. Grado de satisfacción de los diferentes mecanismos de coordinación-comunicación entre								Media bloque
	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	a. Los diferentes profesores		b. La teoría y la práctica		c. Las diferentes materias		d. Interdepartamental		
	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
23-24	12	4	11	4,18	12	3,83	12	4,33	11	3,73	11	3,91	10	3,7	11	4,09	3,98
21-22	11	4,09	11	4,27	11	3,82	11	4,64	11	4,27	11	4,09	11	3,91	10	4	4,14
19-20	38	4,24	36	4,31	37	4	35	4,43	37	4,16	33	4,24	36	4,11	31	4,19	4,21
17-18	24	4,12	23	4	23	4,22	22	4,45	23	4	22	4,09	22	3,95	21	4,19	4,13
15-16	27	4,26	26	4,15	26	3,69	25	4,44	25	4,08	24	4,29	23	3,7	21	4,05	4,09
13-14	12	3,92	12	3,92	12	4,17	12	4,5	12	3,58	12	4,08	12	3,42	11	3,64	3,91

curso	INSTALACIONES Y RECURSOS				DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA									
	12.Aulas y su equipamiento		13.Laboratorios, talleres y espacios experimentales		14.Biblioteca y fondos documentales		Media bloque	15.Nivel del alumnado		16.Contenido del programa previsto (nivel y extensión)		17.Procedimientos de evaluación		Media bloque
	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media		nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
23-24	11	4,36	10	4,3	10	4,4	4,35	12	3,58	12	4,17	11	4,18	3,97
21-22	11	4,45	10	4,5	10	4,5	4,48	11	4	11	4,09	11	4,27	4,12
19-20	38	4,26	29	4,24	29	4,38	4,29	37	3,84	36	4,25	32	4,16	4,08
17-18	23	4,3	19	4,16	20	4,45	4,31	24	3,79	24	4,08	21	3,95	3,94
15-16	27	3,96	27	4	25	4,16	4,04	27	3,93	27	4,15	26	4,23	4,10
13-14	12	4,08	11	4,09	11	4,27	4,15	12	3,92	12	3,92	12	3,92	3,92

2138 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN Y USO RACIONAL DEL MEDICAMENTO

 RAMA: **Ciències de la Salut**

curso	ALUMNADO					FORMACIÓN RECIBIDA								
	18.Alumnado asiste a las clases y actividades		19.Consecución de los objetivos por el alumnado		20.Motivación de l'alumnat		21.Satisfacción de expectativas del alumnado		Media bloque	Formación recibida adecuada a necesidades titulación		Estoy satisfecho con la formación recibida.		Media bloque
	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media		nºenq.	mitjana	nºenq.	mitjana	
23-24	11	4,36	11	4,09	10	3,9	10	3,5	3,98	7	4,14	7	4,29	4,21
21-22	11	4,55	11	4,36	11	4,09	11	4,09	4,27		*		*	*
19-20	34	4,62	32	4,41	34	4,18	32	4,28	4,37		*		*	*
17-18	23	4,61	22	4,41	23	4,22	22	4,23	4,37		*		*	*
15-16	25	4,48	25	4,28	25	4,32	25	4	4,27		*		*	*
13-14	12	4,33	12	4,33	12	4,25	12	3,92	4,21		*		*	*

* La media del bloque se calcula ponderando por el número de encuestas de cada ítem.
 La descripción completa del ítem se puede encontrar en el informe individual.