

2139 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN CONTAMINACIÓN, TOXICOLOGÍA Y SANIDAD AMBIENTALES

RAMA: Ciències

Categoría como profesorado:	CU	TU	CEU	TEU	Contr. Dr.	Ajud. Dr.	Ajudant	Associat	As. Asist.	PIF	Altres
	5	4	0	0	2	3	0	0	0	0	1
	33,00%	27,00%	0,00%	0,00%	13,00%	20,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	7,00%

Imparte la docencia:		
Teoricopráctica	Sólo teoría	Sólo práctica
11	3	1
73,00%	20,00%	7,00%

Nº asignaturas que imparte:				
1	2	3	4	> 4
6	5	3	1	0
40,00%	33,00%	20,00%	7,00%	0,00%

Nº Horas:		
MEDIA	Mínimo	Máximo
19,17	4	60

Frecuencias de respuesta

PROGRAMA FORMATIVO	N/C	1	2	3	4	5	MEDIA
1.Los objetivos del máster y el perfil de egreso son adecuados, interesantes y se encuentran actualizados	0	0	0	1	5	9	4,53
2. El perfil de ingreso se encuentra claramente delimitado y se adapta a los objetivos del máster	1	0	0	0	6	8	4,57
3.En general, considero que los objetivos específicos y las competencias de cada asignatura son congruentes con los objetivos generales y el perfil que se desea conseguir	0	0	0	1	3	11	4,67
4.La estructura y la secuencia de las materias es adecuada, ya que evita vacios y duplicidades	0	0	0	0	7	8	4,53
5.Pienso que la proporción entre teoría y práctica del máster es adecuada	0	0	0	1	5	9	4,53
6.Considero que los contenidos que se imparten en el máster son realmente diferentes de los impartidos en el grado	0	0	0	0	5	10	4,67
<i>Media bloque</i>							<b>4,58</b>



Escala utilizada: de 1 a 5

□ : Media Global UV\*

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA	N/C	1	2	3	4	5	MEDIA
7.La organización del máster es adecuada	0	0	0	2	1	12	4,67
8.Los mecanismos utilizados para difundir la información del máster (objetivos, perfil de ingreso, egresión, guías docentes...) son adecuados	1	0	0	0	6	8	4,57
9. En la planificación del máster se han tenido en cuenta los intereses del alumnado y sus conocimientos previos	0	0	0	2	5	8	4,40
10.Se ha respetado la planificación inicial y las actividades programadas	0	0	0	0	6	9	4,60
11.Satisfacción de los diferentes mecanismos de coordinación-comunicación entre:							
a.- Los diferentes profesores del máster	0	0	1	0	10	4	4,13
b.- La teoría y la práctica de las materias	0	0	0	1	2	12	4,73
c.- Las diferentes materias del máster	0	0	1	1	5	8	4,33
d.- La coordinación/comunicación interdepartamental	0	0	1	1	4	9	4,40
<i>Media bloque</i>							<b>4,48</b>

Número de encuestas: 15

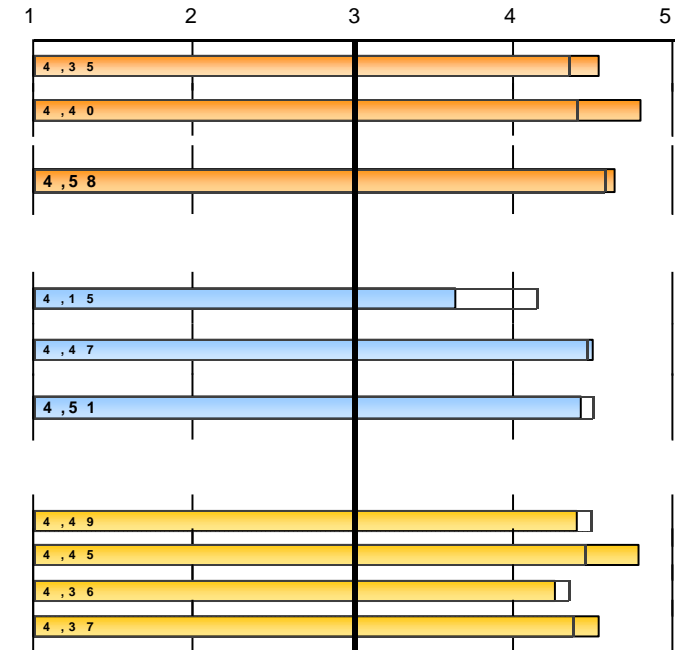
Profesorado según POD: 49

\* Las medias globales comparadas en las gráficas han sido calculadas con los datos del último curso académico en el que se evaluaron todas las titulaciones: 23-24

2139 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN CONTAMINACIÓN, TOXICOLOGÍA Y SANIDAD AMBIENTALES

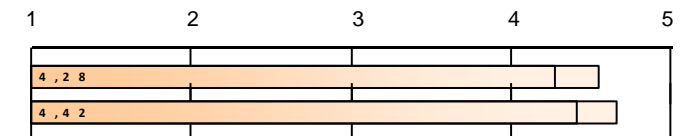
RAMA: Ciències

INSTALACIONES Y RECURSOS	Frecuencias de respuesta					MEDIA	
	N/C	1	2	3	4		5
12.Las aulas destinadas a la docencia y su equipamiento son adecuados para el desarrollo del máster	0	0	0	2	3	10	4,53
13.Los laboratorios, talleres y espacios experimentales y su equipamiento se adecuan al número de alumnos y a las actividades programadas	0	0	0	0	3	12	4,80
14.La cantidad, calidad y accesibilidad de la información de la biblioteca y los fondos documentales se adecuan a las necesidades del máster	1	0	0	0	5	9	4,64
<i>Media bloque</i>							<b>4,66</b>
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA							
15. El nivel del alumnado es suficiente para seguir los contenidos de mi materia	1	0	1	4	8	1	3,64
16. El contenido del programa previsto (nivel y extensión) de las asignaturas que imparto y el periodo real para desarrollarlo es adecuado	1	0	1	0	4	9	4,50
17. Los procedimientos de evaluación más generalizados en el máster valoran adecuadamente el nivel de competencias (conocimientos, destrezas, actitudes...) que ha adquirido el estudiantado	1	0	1	0	5	8	4,43
<i>Media bloque</i>							<b>4,19</b>
ALUMNADO							
18. El alumnado acude regularmente a las clases y actividades organizadas	0	0	0	2	5	8	4,40
19. Considero que el alumnado consigue los objetivos definidos en el máster	1	0	0	0	3	11	4,79
20. En general, el alumnado se encuentra motivado respecto a la realización del máster	0	0	0	2	7	6	4,27
21. Creo que el máster satisface las expectativas del alumnado	0	0	0	1	5	9	4,53
<i>Media bloque</i>							<b>4,49</b>
FORMACIÓN RECIBIDA							
¿Ha recibido cursos de formación para la docencia ofertados por la Universitat de València en los últimos tres años?	Sí	No					
	9	6					
	60,00%	40,00%					
La formación recibida se adecua a las necesidades de la titulación donde imparto docencia.	6	0	0	0	4	5	4,56
Estoy satisfecho con la formación recibida.	6	0	0	0	3	6	4,67
<i>Media bloque</i>							<b>4,61</b>



Escala utilizada: de 1 a 5

□: Media Global UV\*



\* Las medias globales comparadas en las gráficas han sido calculadas con los datos del último curso académico en el que se evaluaron todas las titulaciones: 23-24

**2139 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN CONTAMINACIÓN, TOXICOLOGÍA Y SANIDAD AMBIENTALES**

RAMA: Ciències

EVOLUCIÓ		PROGRAMA FORMATIVO												
		1.Objetivos del master y perfil de egreso...		2.El perfil de ingreso ... delimitado...		3.Objetivos específicos y competencias ...		4.La estructura y la secuencia de las materias ...		5.Proporción entre teoría y práctica		6.Contenidos diferentes al grado		Media bloque
curso	Recogidas	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
23-24	15	15	4,53	14	4,57	15	4,67	15	4,53	15	4,53	15	4,67	4,58
21-22	12	10	4	11	4,27	9	4,11	8	4,12	9	3,78	10	4,1	4,07
19-20	13	12	4,33	11	4,36	11	4,55	11	4,18	10	4	11	4,36	4,30
17-18	15	15	4,33	14	4,14	11	4,27	14	3,86	12	4,08	13	4,62	4,22
15-16	8	8	4,62	8	4,38	8	4,5	8	4,5	8	4	8	4,75	4,46
14-15	10	9	4,11	9	3,33	9	3,78	9	3,89	9	3,78	4	4,75	3,86

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA																	
curso	7.La organización del máster es adecuada		8.Mecanismos de difusión de información		9.Planificación del master respecto intereses alumnado		10.Respecto a la planificación inicial y actividades		1. Grado de satisfacción de los diferentes mecanismos de coordinación-comunicación entre								Media bloque
	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	a. Los diferentes profesores		b. La teoría y la práctica		c. Las diferentes materias		d. Interdepartamental		
	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
23-24	15	4,67	14	4,57	15	4,4	15	4,6	15	4,13	15	4,73	15	4,33	15	4,4	4,48
21-22	10	4	10	3,8	10	3,9	11	3,73	10	2,9	10	3,8	8	3,12	12	3,25	3,57
19-20	12	4,58	11	4,18	12	4,33	11	4,55	11	3,82	10	4,2	9	3,67	8	3,62	4,15
17-18	15	4,4	13	4,31	14	4,14	15	4,47	13	4,23	13	4,46	12	4	12	3,92	4,25
15-16	8	4,62	8	4,38	8	4,12	8	4,75	8	4	8	4,5	8	4	8	4	4,30
14-15	10	4,2	9	4,44	8	3,62	10	4,2	10	3,7	9	4,22	9	3,22	7	3,57	3,92

curso	INSTALACIONES Y RECURSOS				DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA									
	12.Aulas y su equipamiento		13.Laboratorios, talleres y espacios experimentales		14.Biblioteca y fondos documentales		Media bloque	15.Nivel del alumnado		16.Contenido del programa previsto (nivel y extensión)		17.Procedimientos de evaluación		Media bloque
	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media		nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
23-24	15	4,53	15	4,8	14	4,64	4,66	14	3,64	14	4,5	14	4,43	4,19
21-22	12	4,25	10	4	11	4,36	4,21	12	3,75	12	4,08	11	3,91	3,91
19-20	12	4,42	9	4,56	9	4,33	4,43	12	4	12	4,42	9	4,33	4,24
17-18	15	4,6	14	4,71	13	4,62	4,64	15	3,8	15	4,2	15	4,33	4,11
15-16	8	4,88	6	4,33	8	4,62	4,64	8	3,75	8	4,62	8	4,25	4,21
14-15	10	4,6	9	4	10	4,3	4,31	8	4	7	4,29	5	4,4	4,20

**2139 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN CONTAMINACIÓN, TOXICOLOGÍA Y SANIDAD AMBIENTALES**

RAMA: Ciències

curso	ALUMNADO					FORMACIÓN RECIBIDA								
	18.Alumnado asiste a las clases y actividades		19.Consecución de los objetivos por el alumnado		20.Motivación de l'alumnat		21.Satisfacción de expectativas del alumnado		Media bloque	Formación recibida adecuada a necesidades titulación		Estoy satisfecho con la formación recibida.		Media bloque
	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media		nºenq.	mitjana	nºenq.	mitjana	
23-24	15	4,4	14	4,79	15	4,27	15	4,53	4,49	9	4,56	9	4,67	4,61
21-22	12	4,33	11	4	11	3,82	12	3,92	4,02		*		*	*
19-20	12	4,25	12	4,33	12	4,42	12	4,17	4,29		*		*	*
17-18	15	4,6	14	4,5	14	4,21	11	4,55	4,46		*		*	*
15-16	8	4,5	8	4,25	8	4,38	8	4,12	4,31		*		*	*
14-15	5	4,8	8	4,25	9	4	9	4,11	4,23		*		*	*

\* La media del bloque se calcula ponderando por el número de encuestas de cada ítem.  
 La descripción completa del ítem se puede encontrar en el informe individual.