

CÓDIGO DEL CURSO: 2140

NOMBRE DEL MÁSTER: Máster Universitario en Física Médica

RAMA: Ciències de la Salut

**Categoría como profesor:**

CU	TU	CEU	TEU	Contr. Dr.	Ajud. Dr.	Associat	Ajudant	Altres
3	2	0	0	0	0	2	0	4
27,00%	18,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	18,00%	0,00%	36,00%

**Imparte la docencia:**

Teoricopráctica	Sólo teoría	Sólo práctica
6	2	3
55,00%	18,00%	27,00%

**Nº asignaturas que imparte:**

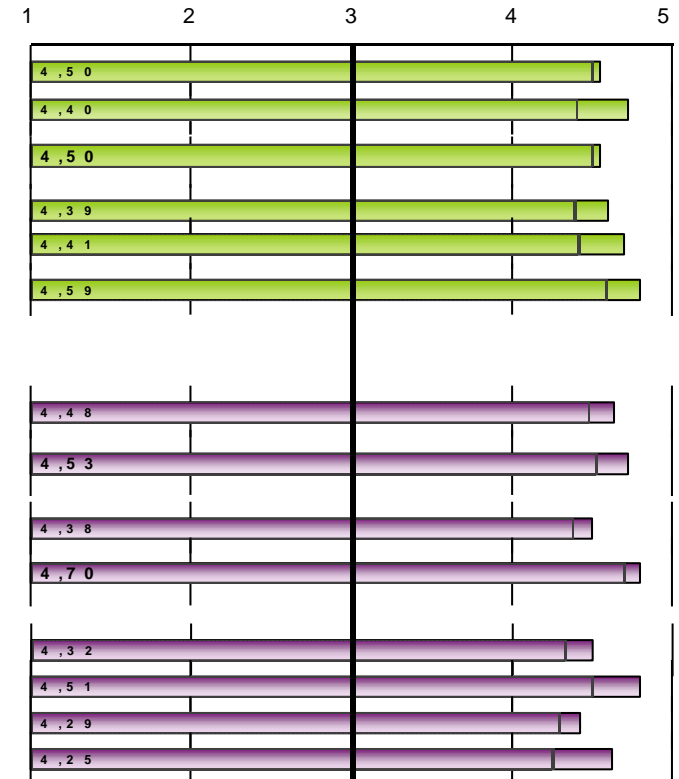
1	2	3	4	> 4
8	1	2	0	0
73,00%	9,00%	18,00%	0,00%	0,00%

**Nº Horas:**

MEDIA	Mínimo	Máximo
16,99	4	73,4

**PROGRAMA FORMATIVO**

	N/C	1	2	3	4	5	MEDIA
1.Los objetivos del máster y el perfil de egreso son adecuados, interesantes y se encuentran actualizados	0	0	0	0	5	6	4,55
2.El perfil de ingreso se encuentra claramente delimitada y se adapta a los objetivos del máster	0	0	0	0	3	8	4,73
3.En general, considero que los objetivos específicos y las competencias de cada asignatura son congruentes con los objetivos generales y el perfil que se desea conseguir	0	0	0	0	5	6	4,55
4.La estructura y la secuencia de las materias es adecuada, ya que evita vacios y duplicidades	1	0	0	0	4	6	4,60
5.Pienso que la proporción entre teoría y práctica del máster es adecuada	1	0	0	0	3	7	4,70
6.Considero que los contenidos que se imparten en el máster son realmente diferentes de los impartidos en el grado	1	0	0	0	2	8	4,80
<i>Media bloque</i>							<b>4,65</b>


**ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA**

	N/C	1	2	3	4	5	MEDIA
7.La organización del máster es adecuada	0	0	0	0	4	7	4,64
8.Los mecanismos utilizados para difundir la información del máster (objetivos, perfil de ingreso, egresión, guías docentes...) son adecuados	0	0	0	0	3	8	4,73
9.En la planificación del máster se han tenido en cuenta los intereses de los alumnos y sus conocimientos previos	1	0	0	0	5	5	4,50
10.Se ha respetado la planificación inicial y las actividades programadas	1	0	0	0	2	8	4,80
11.Satisfacción de los diferentes mecanismos de coordinación-comunicación entre:							
a.- Los diferentes profesores del máster	1	0	0	1	3	6	4,50
b.- La teoría y la práctica de las materias	1	0	0	0	2	8	4,80
c.- Las diferentes materias del máster	4	0	0	1	2	4	4,43
d.- La coordinación/comunicación interdepartamental	3	0	0	1	1	6	4,63
<i>Media bloque</i>							<b>4,64</b>

Escala utilizada: de 1 a 5

 : Media Global UV\*

Número de encuestas: 11      Profesorado según POD: 36

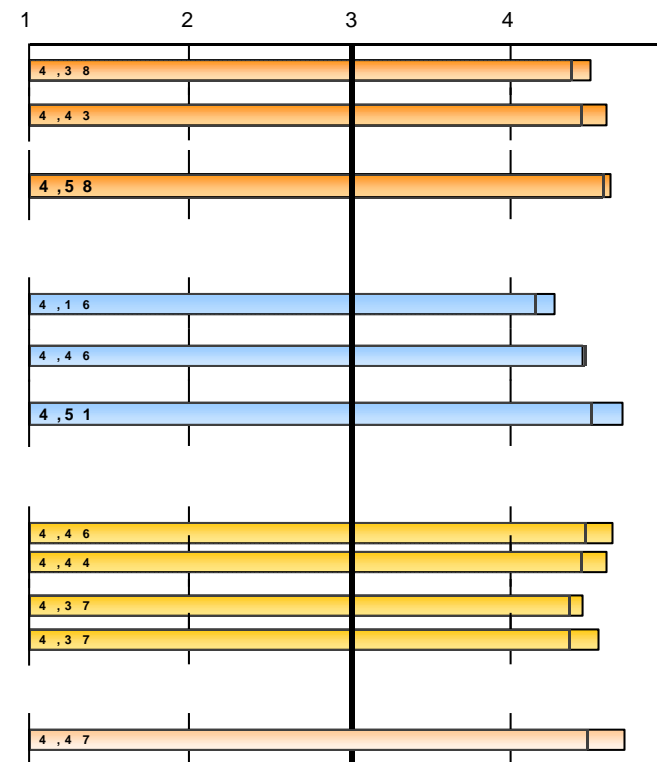
\* Medias globales calculadas con los datos del último curso académico con todas las titulaciones evaluadas: 21-22

CÓDIGO DEL CURSO: 2140


NOMBRE DEL MÁSTER: Máster Universitario en Física Médica

RAMA: Ciències de la Salut

	Frecuencias de respuesta						MEDIA
	N/C	1	2	3	4	5	
<b>INSTALACIONES Y RECURSOS</b>							
12.Las aulas destinadas a la docencia y su equipamiento son adecuados para el desarrollo del máster	3	0	0	1	2	5	4,50
13.Los laboratorios, talleres y espacios experimentales y su equipamiento se adecuan al número de alumnos y a las actividades programadas	1	0	0	0	4	6	4,60
14.La cantidad, calidad y accesibilidad de la información de la biblioteca y los fondos documentales se adecuan a las necesidades del máster	3	0	0	1	1	6	4,63
<i>Media bloque</i>							<b>4,58</b>
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>							
15.El nivel del alumno es suficiente para seguir los contenidos de mi materia	0	0	0	1	6	4	4,27
16. El contenido del programa previsto (nivel y extensión) de las asignaturas que imparto y el periodo real para desarrollarlo es adecuado	0	0	0	1	4	6	4,45
17.Los procedimientos de evaluación más generalizados en el máster valoran adecuadamente el nivel de competencias (conocimientos, destrezas, actitudes...) que han adquirido los estudiantes	1	0	0	0	3	7	4,70
<i>Media bloque</i>							<b>4,47</b>
<b>ALUMNADO</b>							
18.El alumno acude regularmente a las clases y actividades organizadas	0	0	0	1	2	8	4,64
19.Considero que los estudiantes consiguen los objetivos definidos en el máster	1	0	0	0	4	6	4,60
20.En general, los alumnos se encuentran motivados respecto a la realización del máster	0	0	0	0	6	5	4,45
21.Creo que el máster satisface las expectativas de los alumnos	0	0	0	1	3	7	4,55
<i>Media bloque</i>							<b>4,56</b>
<b>ADAPTACIÓN A LA COVID</b>							
Satisfacción con el proceso de adaptación de la docencia presencial a la docencia no presencial que ha realizado el máster a consecuencia de la Covid-19	4	0	0	0	2	5	4,71



Escala utilizada: de 1 a 5

 : Media Global UV\*

\* Medias globales calculadas con los datos del último curso académico con todas las titulaciones evaluadas: 21-22

CÓDIGO DEL CURSO: 2140

NOMBRE DEL MÁSTER: Máster Universitario en Física Médica

RAMA: Ciències de la Salut

**2140.- Máster Universitario en Física Médica**

EVOLUCIÓ		PROGRAMA FORMATIVO												Media bloque
		1.Objetivos del master y perfil de egreso...		2.El perfil de ingreso ... delimitado...		3.Objetivos específicos y competencias ...		4.La estructura y la secuencia de las materias ...		5.Proporción entre teoría y práctica		6.Contenidos diferentes al grado		
curso	Recogidas	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
21-22	11	11	4,55	11	4,73	11	4,55	10	4,6	10	4,7	10	4,8	4,65
19-20	10	10	4,5	10	4,5	10	4,6	10	4,7	9	4,78	10	4,8	4,64
17-18	14	14	4,36	14	4,14	14	4,5	13	4,23	13	4,31	13	4,69	4,37
15-16	8	8	4,75	8	4,38	8	4,5	8	4,38	8	4,62	8	4,88	4,58
14-15	10	10	4,7	10	4,7	10	4,3	8	4,38	10	4,3	10	4,8	4,53
13-14	10	10	4,3	10	4,1	10	4	10	3,8	9	4,22	7	4,71	4,16

		ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA															Media bloque
		7.La organización del máster es adecuada		8.Mecanismos de difusión de información		9.Planificación del master respecto intereses alumnado		10.Respecto a la planificación inicial y actividades		1. Grado de satisfacción de los diferentes mecanismos de coordinación-comunicación entre							
curso	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
21-22	11	4,64	11	4,73	10	4,5	10	4,8	10	4,5	10	4,8	7	4,43	8	4,62	4,64
19-20	9	4,67	8	4,75	9	4,44	9	4,78	8	4,25	8	4,88	8	4,38	8	4,75	4,61
17-18	14	4,29	14	4,43	12	4,33	12	4,42	13	4,38	14	4,43	13	4,38	10	4,5	4,39
15-16	8	4	8	4,25	8	4,25	8	4,62	8	4,25	8	4,62	8	4,38	8	4,5	4,36
14-15	10	4,4	10	4,3	10	4,4	10	4,4	10	4,2	10	4,7	9	4,33	9	4,44	4,40
13-14	10	4	10	3,9	10	4,3	10	4,5	9	3,78	10	4,2	9	3,56	9	3,78	4,01

		INSTALACIONES Y RECURSOS						DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
		12.Aulas y su equipamiento		13.Laboratorios, talleres y espacios experimentales		14.Biblioteca y fondos documentales		Media bloque	15.Nivel del alumno		16.Contenido del programa previsto (nivel y extensión)		17.Procedimientos de evaluación	
curso	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media		nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
21-22	8	4,5	10	4,6	8	4,62	4,58	11	4,27	11	4,45	10	4,7	4,47
19-20	9	4,78	9	4,56	9	4,89	4,74	10	4,3	10	4,8	10	4,6	4,57
17-18	12	4,42	11	4,55	9	4,78	4,56	13	4,23	13	4,38	11	4,45	4,35
15-16	8	4,25	8	4,38	8	4,62	4,42	8	4,25	8	4,62	8	4,75	4,54

CÓDIGO DEL CURSO: **2140**

 NOMBRE DEL MÁSTER: **Máster Universitario en Física Médica**

 RAMA: **Ciències de la Salut**

14-15	8	4	10	4,5	10	4,4	4,32	10	4,2	10	4,4	10	4,3	4,30
13-14	10	4,2	9	4,22	9	4,44	4,29	10	3,5	10	4,3	10	4,1	3,97

**ALUMNADO**

curso	18.Asistencia alumno a las clases y actividades		19.Consecución de los objetivos por los alumnos		20.Motivación de los alumnos		21.Satisfacción de expectativas de los alumnos		Media bloque
	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
21-22	11	4,64	10	4,6	11	4,45	11	4,55	4,56
19-20	9	4,22	10	4,3	10	4,5	10	4,3	4,33
17-18	13	4,46	13	4,38	13	4,38	12	4,42	4,41
15-16	8	4,62	8	4,62	7	4,57	7	4,57	4,60
14-15	10	4,6	10	4,1	10	4,3	10	4	4,25
13-14	9	4,11	10	4,2	9	4	10	3,8	4,03

\* La media del bloque se calcula ponderando por el número de encuestas de cada ítem.  
 La descripción completa del ítem se puede encontrar en el informe individual.