

2141 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN FISIOLÓGÍA

RAMA: Ciències de la Salut

Categoría como profesorado:	CU	TU	CEU	TEU	Contr. Dr.	Ajud. Dr.	Ajudant	Associat	As. Asist.	PIF	Altres
	4	9	0	0	3	2	0	0	1	0	3
	18,00%	41,00%	0,00%	0,00%	14,00%	9,00%	0,00%	0,00%	5,00%	0,00%	14,00%

Imparte la docencia:		
Teoricopráctica	Sólo teoría	Sólo práctica
13	9	1
57,00%	39,00%	4,00%

Nº asignaturas que imparte:				
1	2	3	4	> 4
15	8	1	0	0
62,00%	33,00%	4,00%	0,00%	0,00%

Nº Horas:		
MEDIA	Mínimo	Máximo
9,42	1	32

PROGRAMA FORMATIVO

	Frecuencias de respuesta					MEDIA	
	N/C	1	2	3	4		5
1.Los objetivos del máster y el perfil de egreso son adecuados, interesantes y se encuentran actualizados	1	1	1	1	7	13	4,30
2. El perfil de ingreso se encuentra claramente delimitado y se adapta a los objetivos del máster	1	1	2	3	7	10	4,00
3.En general, considero que los objetivos específicos y las competencias de cada asignatura son congruentes con los objetivos generales y el perfil que se desea conseguir	2	1	0	2	4	15	4,45
4.La estructura y la secuencia de las materias es adecuada, ya que evita vacios y duplicidades	2	1	0	2	5	14	4,41
5.Pienso que la proporción entre teoría y práctica del máster es adecuada	3	1	0	1	7	12	4,38
6.Considero que los contenidos que se imparten en el máster son realmente diferentes de los impartidos en el grado	2	1	0	1	4	16	4,55

Media bloque 4,35

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA

7.La organización del máster es adecuada	2	1	0	1	3	17	4,59
8.Los mecanismos utilizados para difundir la información del máster (objetivos, perfil de ingreso, egresión, guías docentes...) son adecuados	2	0	1	2	3	16	4,55
9. En la planificación del máster se han tenido en cuenta los intereses del alumnado y sus conocimientos previos	1	1	1	1	5	15	4,39
10.Se ha respetado la planificación inicial y las actividades programadas	1	0	0	1	4	18	4,74
11.Satisfacción de los diferentes mecanismos de coordinación-comunicación entre:							
a.- Los diferentes profesores del máster	2	0	1	1	5	15	4,55
b.- La teoría y la práctica de las materias	3	0	1	0	6	14	4,57
c.- Las diferentes materias del máster	3	1	0	1	8	11	4,33
d.- La coordinación/comunicación interdepartamental	4	1	0	0	8	11	4,40

Media bloque 4,52



Escala utilizada: de 1 a 5

□ : Media Global UV*

Número de encuestas: 24

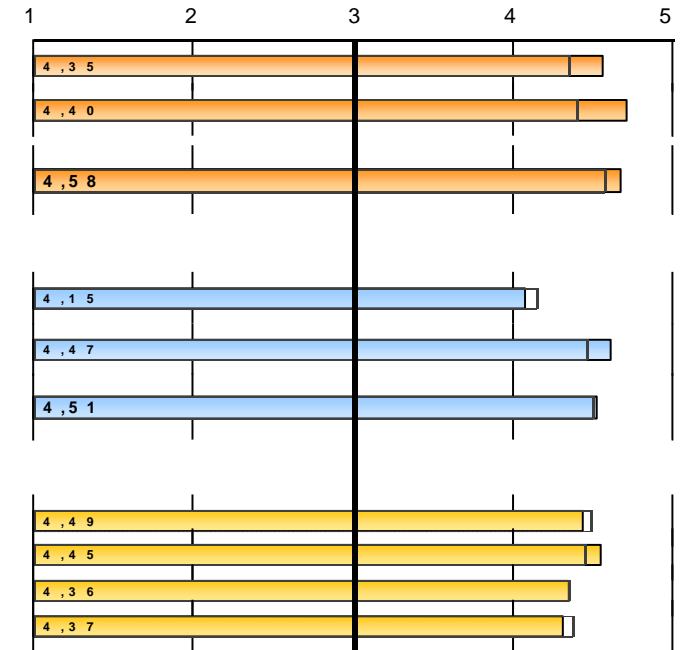
Profesorado según POD: 92

* Las medias globales comparadas en las gráficas han sido calculadas con los datos del último curso académico en el que se evaluaron todas las titulaciones: 23-24

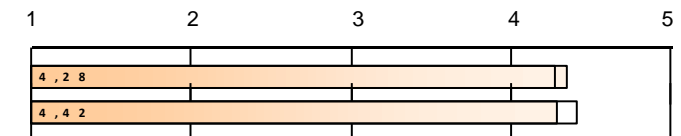
2141 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN FISIOLÓGÍA

 RAMA: **Ciències de la Salut**

	Frecuencias de respuesta					MEDIA	
	N/C	1	2	3	4		5
INSTALACIONES Y RECURSOS							
12.Las aulas destinadas a la docencia y su equipamiento son adecuados para el desarrollo del máster	1	1	0	0	6	16	4,57
13.Los laboratorios, talleres y espacios experimentales y su equipamiento se adecuan al número de alumnos y a las actividades programadas	3	0	0	0	6	15	4,71
14.La cantidad, calidad y accesibilidad de la información de la biblioteca y los fondos documentales se adecuan a las necesidades del máster	2	0	0	0	7	15	4,68
<i>Media bloque</i>						4,65	
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA							
15. El nivel del alumnado es suficiente para seguir los contenidos de mi materia	0	0	1	5	9	9	4,08
16. El contenido del programa previsto (nivel y extensión) de las asignaturas que imparto y el periodo real para desarrollarlo es adecuado	1	0	0	2	5	16	4,61
17. Los procedimientos de evaluación más generalizados en el máster valoran adecuadamente el nivel de competencias (conocimientos, destrezas, actitudes...) que ha adquirido el estudiantado	1	1	0	0	7	15	4,52
<i>Media bloque</i>						4,40	
ALUMNADO							
18. El alumnado acude regularmente a las clases y actividades organizadas	1	0	1	0	10	12	4,43
19. Considero que el alumnado consigue los objetivos definidos en el máster	2	0	0	1	8	13	4,55
20. En general, el alumnado se encuentra motivado respecto a la realización del máster	1	0	0	5	5	13	4,35
21. Creo que el máster satisface las expectativas del alumnado	2	1	0	2	7	12	4,32
<i>Media bloque</i>						4,41	
FORMACIÓN RECIBIDA							
¿Ha recibido cursos de formación para la docencia ofertados por la Universitat de València en los últimos tres años?	Sí	No					
	14	10					
	58,00%	42,00%					
La formación recibida se adecua a las necesidades de la titulación donde imparto docencia.	10	0	0	2	5	7	4,36
Estoy satisfecho con la formación recibida.	10	0	1	2	3	8	4,29
<i>Media bloque</i>						4,32	



Escala utilizada: de 1 a 5

 : Media Global UV*


* Las medias globales comparadas en las gráficas han sido calculadas con los datos del último curso académico en el que se evaluaron todas las titulaciones: 23-24

2141 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN FISIOLÓGÍA

 RAMA: **Ciències de la Salut**

EVOLUCIÓ		PROGRAMA FORMATIVO												
		1.Objetivos del master y perfil de egreso...		2.El perfil de ingreso ... delimitado...		3.Objetivos específicos y competencias ...		4.La estructura y la secuencia de las materias ...		5.Proporción entre teoría y práctica		6.Contenidos diferentes al grado		Media bloque
curso	Recogidas	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
23-24	24	23	4,3	23	4	22	4,45	22	4,41	21	4,38	22	4,55	4,35
21-22	17	17	4,47	17	4	17	4,41	16	4,5	16	4,44	17	4,53	4,39
19-20	21	21	4,33	19	4,21	20	4,35	19	4,53	19	4,37	20	4,65	4,41
17-18	20	19	4,11	18	3,89	19	4,11	18	3,94	17	3,76	19	4,11	3,99
15-16	14	14	4,43	14	4,21	13	4,23	14	4,14	13	4,08	14	4,43	4,26
14-15	10	10	4,7	10	4,7	10	4,8	10	4,6	10	4,5	10	4,9	4,70

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA																	
curso	7.La organización del máster es adecuada		8.Mecanismos de difusión de información		9.Planificación del master respecto intereses alumnado		10.Respecto a la planificación inicial y actividades		1. Grado de satisfacción de los diferentes mecanismos de coordinación-comunicación entre								Media bloque
	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	a. Los diferentes profesores		b. La teoría y la práctica		c. Las diferentes materias		d. Interdepartamental		
	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
23-24	22	4,59	22	4,55	23	4,39	23	4,74	22	4,55	21	4,57	21	4,33	20	4,4	4,52
21-22	17	4,53	17	4,41	17	4,24	17	4,59	17	4,53	16	4,44	17	4,41	13	4,23	4,43
19-20	21	4,57	21	4,62	19	4,47	19	4,68	21	4,57	19	4,58	19	4,32	17	4,71	4,56
17-18	20	4,25	19	4,32	18	4	18	4,39	18	4	17	4	18	3,89	17	4,06	4,12
15-16	14	4,5	14	4,71	14	4,29	13	4,46	13	4,15	13	4,31	13	3,85	12	4,17	4,31
14-15	10	4,8	10	4,6	10	4,4	10	4,9	10	4,7	10	4,6	10	4,6	8	4,38	4,63

curso	INSTALACIONES Y RECURSOS				DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA									
	12.Aulas y su equipamiento		13.Laboratorios, talleres y espacios experimentales		14.Biblioteca y fondos documentales		Media bloque	15.Nivel del alumnado		16.Contenido del programa previsto (nivel y extensión)		17.Procedimientos de evaluación		Media bloque
	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media		nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
23-24	23	4,57	21	4,71	22	4,68	4,65	24	4,08	23	4,61	23	4,52	4,40
21-22	17	4,24	16	4,25	17	4,59	4,36	17	3,59	17	4,47	17	4,29	4,12
19-20	21	4,62	19	4,58	20	4,7	4,63	21	4	20	4,7	19	4,58	4,42
17-18	20	4,6	16	4,44	16	4,81	4,62	20	3,5	20	4,2	19	4,11	3,93
15-16	14	4,5	14	4,5	13	4,54	4,51	14	3,71	13	4,54	13	4,31	4,18
14-15	10	4,9	10	4,8	10	4,9	4,87	10	4,4	10	4,9	10	4,8	4,70

2141 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN FISIOLÓGÍA

 RAMA: **Ciències de la Salut**

curso	ALUMNADO					FORMACIÓN RECIBIDA								
	18.Alumnado asiste a las clases y actividades		19.Consecución de los objetivos por el alumnado		20.Motivación de l'alumnat		21.Satisfacción de expectativas del alumnado		Media bloque	Formación recibida adecuada a necesidades titulación		Estoy satisfecho con la formación recibida.		Media bloque
	n°enc.	media	n°enc.	media	n°enc.	media	n°enc.	media		n°enq.	mitjana	n°enq.	mitjana	
23-24	23	4,43	22	4,55	23	4,35	22	4,32	4,41	14	4,36	14	4,29	4,32
21-22	17	4,24	17	4,24	17	4,29	17	4,35	4,28		*		*	*
19-20	20	4,75	18	4,67	21	4,38	19	4,47	4,56		*		*	*
17-18	18	4,5	19	4,05	19	3,89	19	3,95	4,09		*		*	*
15-16	14	4,43	14	4,21	13	4,38	13	4,08	4,28		*		*	*
14-15	10	4,5	10	4,9	10	4,4	9	4,89	4,67		*		*	*

* La media del bloque se calcula ponderando por el número de encuestas de cada ítem.
 La descripción completa del ítem se puede encontrar en el informe individual.