

CÓDIGO DEL CURSO: 2142

NOMBRE DEL MÁSTER: Máster Universitario en Aproximaciones Moleculares en Ciencias de la Salud

RAMA: Ciències de la Salut

**Categoría como profesor:**

CU	TU	CEU	TEU	Contr. Dr.	Ajud. Dr.	Associat	Ajudant	Altres
3	5	0	0	1	0	0	0	1
30,00%	50,00%	0,00%	0,00%	10,00%	0,00%	0,00%	0,00%	10,00%

**Imparte la docencia:**

Teoricopráctica	Sólo teoría	Sólo práctica
8	2	0
80,00%	20,00%	0,00%

**Nº asignaturas que imparte:**

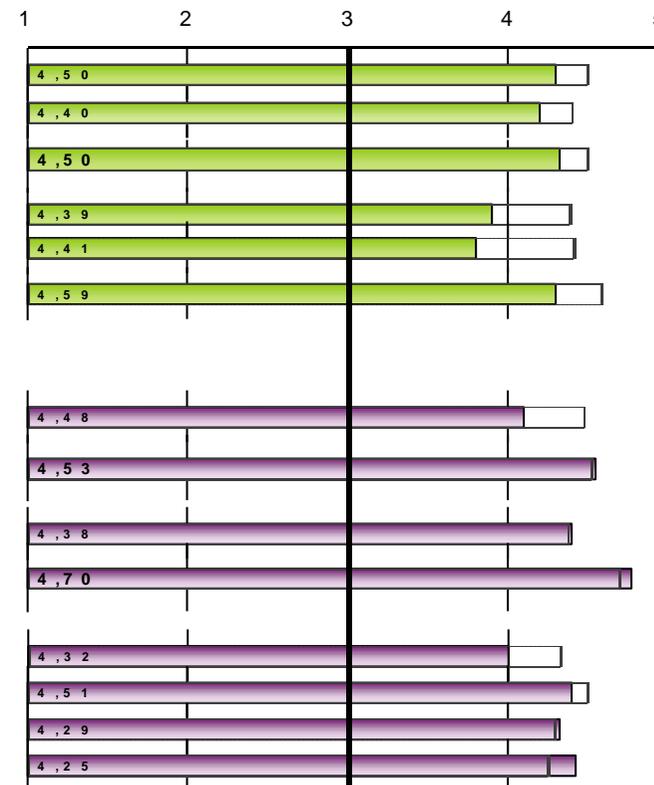
1	2	3	4	> 4
6	2	1	0	1
60,00%	20,00%	10,00%	0,00%	10,00%

**Nº Horas:**

MEDIA	Mínimo	Máximo
33,50	2	98

**PROGRAMA FORMATIVO**

	N/C	1	2	3	4	5	MEDIA
1.Los objetivos del máster y el perfil de egreso son adecuados, interesantes y se encuentran actualizados	0	0	0	1	5	4	4,30
2.El perfil de ingreso se encuentra claramente delimitada y se adapta a los objetivos del máster	0	0	0	1	6	3	4,20
3.En general, considero que los objetivos específicos y las competencias de cada asignatura son congruentes con los objetivos generales y el perfil que se desea conseguir	1	0	0	0	6	3	4,33
4.La estructura y la secuencia de las materias es adecuada, ya que evita vacios y duplicidades	0	0	1	1	6	2	3,90
5.Pienso que la proporción entre teoría y práctica del máster es adecuada	0	1	0	2	4	3	3,80
6.Considero que los contenidos que se imparten en el máster son realmente diferentes de los impartidos en el grado	0	0	0	1	5	4	4,30
<i>Media bloque</i>							<b>4,14</b>


**ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA**

	N/C	1	2	3	4	5	MEDIA
7.La organización del máster es adecuada	0	0	1	1	4	4	4,10
8.Los mecanismos utilizados para difundir la información del máster (objetivos, perfil de ingreso, egresión, guías docentes...) son adecuados	1	0	0	0	4	5	4,56
9.En la planificación del máster se han tenido en cuenta los intereses de los alumnos y sus conocimientos previos	0	0	1	0	3	6	4,40
10.Se ha respetado la planificación inicial y las actividades programadas	1	0	0	0	2	7	4,78
11.Satisfacción de los diferentes mecanismos de coordinación-comunicación entre:							
a.- Los diferentes profesores del máster	0	0	1	1	5	3	4,00
b.- La teoría y la práctica de las materias	0	0	1	0	3	6	4,40
c.- Las diferentes materias del máster	1	0	0	0	6	3	4,33
d.- La coordinación/comunicación interdepartamental	3	0	0	1	2	4	4,43
<i>Media bloque</i>							<b>4,36</b>

Escala utilizada: de 1 a 5

 : Media Global UV\*

Número de encuestas: 10      Profesorado según POD: 51

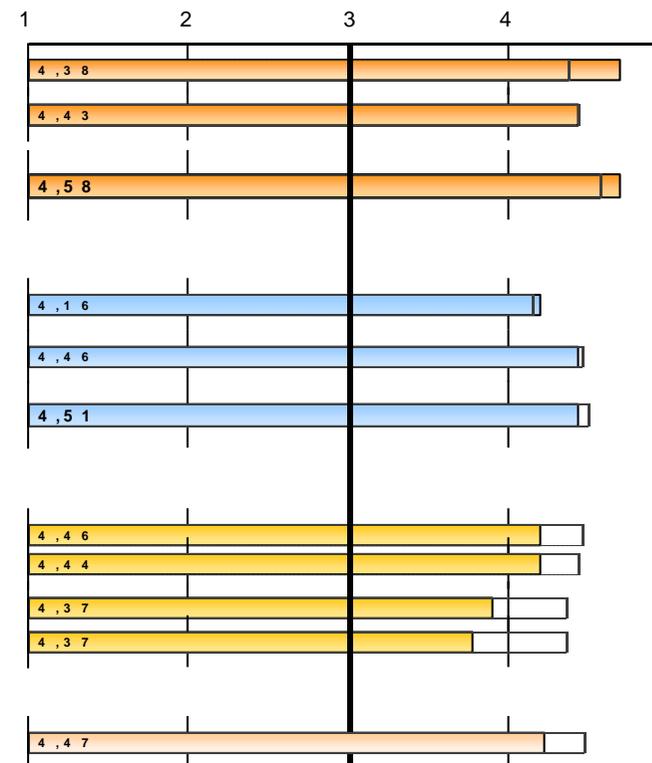
\* Medias globales calculadas con los datos del último curso académico con todas las titulaciones evaluadas: 21-22

CÓDIGO DEL CURSO: 2142

NOMBRE DEL MÁSTER: Máster Universitario en Aproximaciones Moleculares en Ciencias de la Salud

RAMA: Ciències de la Salut

	Frecuencias de respuesta						MEDIA
	N/C	1	2	3	4	5	
<b>INSTALACIONES Y RECURSOS</b>							
12.Las aulas destinadas a la docencia y su equipamiento son adecuados para el desarrollo del máster	0	0	0	0	3	7	4,70
13.Los laboratorios, talleres y espacios experimentales y su equipamiento se adecuan al número de alumnos y a las actividades programadas	1	0	0	0	5	4	4,44
14.La cantidad, calidad y accesibilidad de la información de la biblioteca y los fondos documentales se adecuan a las necesidades del máster	0	0	0	0	3	7	4,70
<i>Media bloque</i>							<b>4,62</b>
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>							
15.El nivel del alumno es suficiente para seguir los contenidos de mi materia	0	0	0	0	8	2	4,20
16. El contenido del programa previsto (nivel y extensión) de las asignaturas que imparto y el periodo real para desarrollarlo es adecuado	1	0	0	0	5	4	4,44
17.Los procedimientos de evaluación más generalizados en el máster valoran adecuadamente el nivel de competencias (conocimientos, destrezas, actitudes...) que han adquirido los estudiantes	1	0	0	0	5	4	4,44
<i>Media bloque</i>							<b>4,36</b>
<b>ALUMNADO</b>							
18.El alumno acude regularmente a las clases y actividades organizadas	0	0	0	1	6	3	4,20
19.Considero que los estudiantes consiguen los objetivos definidos en el máster	0	0	0	2	4	4	4,20
20.En general, los alumnos se encuentran motivados respecto a la realización del máster	0	0	1	2	4	3	3,90
21.Creo que el máster satisface las expectativas de los alumnos	1	0	1	1	6	1	3,78
<i>Media bloque</i>							<b>4,03</b>
<b>ADAPTACIÓN A LA COVID</b>							
Satisfacción con el proceso de adaptación de la docencia presencial a la docencia no presencial que ha realizado el máster a consecuencia de la Covid-19	1	0	0	2	3	4	4,22



Escala utilizada: de 1 a 5

 : Media Global UV\*

\* Medias globales calculadas con los datos del último curso académico con todas las titulaciones evaluadas: 21-22

**2142.- Máster Universitario en Aproximaciones Moleculares en Ciencias de la Salud**

EVOLUCIÓN		PROGRAMA FORMATIVO														
		1.Objetivos del master y perfil de egreso...		2.El perfil de ingreso ... delimitado...		3.Objetivos específicos y competencias ...		4.La estructura y la secuencia de las materias ...		5.Proporción entre teoría y práctica		6.Contenidos diferentes al grado		Media bloque		
curso	Recogidas	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
21-22	10	10	4,3	10	4,2	9	4,33	10	3,9	10	3,8	10	4,3			4,14
19-20	8	8	4,62	8	4,25	8	4,5	8	4,5	7	3,86	8	4,75			4,43
17-18	6	6	4	6	3,67	6	3,83	6	4	6	3,17	6	4			3,78
15-16	7	7	4,71	7	4,71	7	4,57	7	4,43	7	3,86	7	4,71			4,50
14-15	10	10	4,2	10	4,1	10	4	10	4,2	10	3,5	10	3,9			3,98
13-14	6	6	4	6	4,33	6	4	6	4	5	3,6	6	4			4,00

		ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA																
		7.La organización del máster es adecuada		8.Mecanismos de difusión de información		9.Planificación del master respecto intereses alumnado		10.Respecto a la planificación inicial y actividades		1. Grado de satisfacción de los diferentes mecanismos de coordinación-comunicación entre								Media bloque
curso		nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
21-22		10	4,1	9	4,56	10	4,4	9	4,78	10	4	10	4,4	9	4,33	7	4,43	4,36
19-20		8	4,75	8	4,75	7	4,43	8	4,5	8	4,5	7	4,57	8	4,5	6	4,67	4,58
17-18		6	4,33	6	4,33	5	4	6	4,17	6	4,33	6	4,17	6	4,33	5	4,4	4,26
15-16		7	4,29	7	4,57	7	4,43	6	4,33	7	4,29	6	4,67	7	4,57	4	4,25	4,43
14-15		10	4,7	10	4,9	10	4,6	10	4,2	10	4,4	10	4,3	10	4	8	4,12	4,41
13-14		6	3,83	6	4,33	6	4	6	4	6	3,33	5	4,2	6	3,83	5	3,4	3,87

		INSTALACIONES Y RECURSOS						DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA							
		12.Aulas y su equipamiento		13.Laboratorios, talleres y espacios experimentales		14.Biblioteca y fondos documentales		Media bloque	15.Nivel del alumno		16.Contenido del programa previsto (nivel y extensión)		17.Procedimientos de evaluación		Media bloque
curso		nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media		nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
21-22		10	4,7	9	4,44	10	4,7	4,62	10	4,2	9	4,44	9	4,44	4,36
19-20		8	4,5	6	4,33	7	4,86	4,57	8	3,75	8	4,62	8	4,62	4,33
17-18		6	4,17	6	4	4	4,25	4,13	6	4	6	4,5	5	4,6	4,35
15-16		7	4,71	5	4,2	6	4,17	4,39	7	4,14	7	4,57	7	4,43	4,38

CÓDIGO DEL CURSO: 2142

NOMBRE DEL MÁSTER: Máster Universitario en Aproximaciones Moleculares en Ciencias de la Salud

RAMA: Ciències de la Salut

14-15	10	4,2	10	3,9	10	4,4	4,17	10	3,9	10	4,5	10	4,5	4,30
13-14	5	3,8	5	3,6	6	3,67	3,69	6	4	6	4,5	6	4,17	4,22

**ALUMNADO**

curso	18.Asistencia alumno a las clases y actividades		19.Consecución de los objetivos por los alumnos		20.Motivación de los alumnos		21.Satisfacción de expectativas de los alumnos		Media bloque
	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
21-22	10	4,2	10	4,2	10	3,9	9	3,78	4,03
19-20	8	4,62	7	4,57	8	4	7	4,14	4,33
17-18	6	4,17	6	4,17	6	3,5	6	4,33	4,04
15-16	7	4,14	7	4,29	7	3,57	7	3,57	3,89
14-15	10	4,1	10	4,3	10	4	10	4,1	4,13
13-14	6	4,33	6	4	6	3	6	3,17	3,63

\* La media del bloque se calcula ponderando por el número de encuestas de cada ítem.  
 La descripción completa del ítem se puede encontrar en el informe individual.