

2143 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN ARQUEOLOGÍA

RAMA: Art i Humanitats

Categoría como profesorado:	CU	TU	CEU	TEU	Contr. Dr.	Ajud. Dr.	Ajudant	Associat	As. Asist.	PIF	Altres
	4	0	0	0	4	3	0	0	0	0	6
	24,00%	0,00%	0,00%	0,00%	24,00%	18,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	35,00%

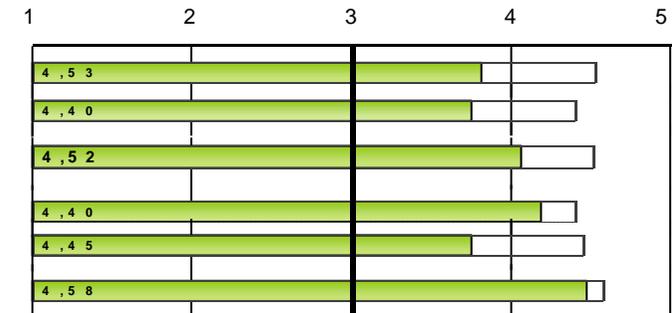
Imparte la docencia:		
Teoricopráctica	Sólo teoría	Sólo práctica
10	6	0
62,00%	38,00%	0,00%

Nº asignaturas que imparte:				
1	2	3	4	> 4
12	4	0	0	0
75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%

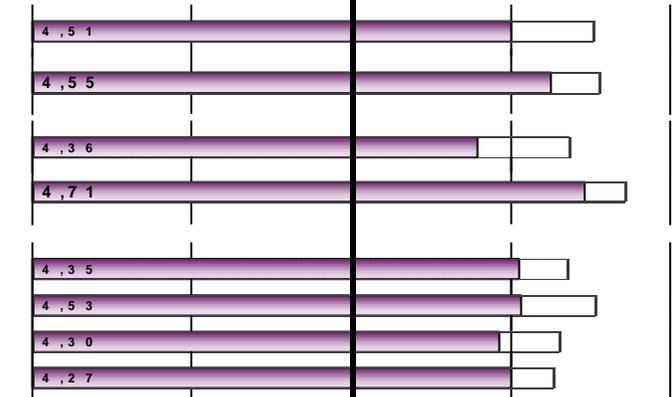
Nº Horas:		
MEDIA	Mínimo	Máximo
9,31	2	26

Frecuencias de respuesta

PROGRAMA FORMATIVO	N/C	1	2	3	4	5	MEDIA
1.Los objetivos del máster y el perfil de egreso son adecuados, interesantes y se encuentran actualizados	1	1	0	3	9	3	3,81
2. El perfil de ingreso se encuentra claramente delimitado y se adapta a los objetivos del máster	1	0	1	5	7	3	3,75
3.En general, considero que los objetivos específicos y las competencias de cada asignatura son congruentes con los objetivos generales y el perfil que se desea conseguir	1	0	1	1	10	4	4,06
4.La estructura y la secuencia de las materias es adecuada, ya que evita vacios y duplicidades	1	0	0	3	7	6	4,19
5.Pienso que la proporción entre teoría y práctica del máster es adecuada	1	0	3	3	5	5	3,75
6.Considero que los contenidos que se imparten en el máster son realmente diferentes de los impartidos en el grado	0	0	0	3	3	11	4,47
<i>Media bloque</i>							4,01



ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA	N/C	1	2	3	4	5	MEDIA
7.La organización del máster es adecuada	1	1	0	2	8	5	4,00
8.Los mecanismos utilizados para difundir la información del máster (objetivos, perfil de ingreso, egresión, guías docentes...) son adecuados	1	0	0	2	8	6	4,25
9. En la planificación del máster se han tenido en cuenta los intereses del alumnado y sus conocimientos previos	3	0	1	5	4	4	3,79
10.Se ha respetado la planificación inicial y las actividades programadas	2	0	0	1	6	8	4,47
11.Satisfacción de los diferentes mecanismos de coordinación-comunicación entre:							
a.- Los diferentes profesores del máster	0	0	3	0	7	7	4,06
b.- La teoría y la práctica de las materias	3	0	1	3	4	6	4,07
c.- Las diferentes materias del máster	2	0	2	2	6	5	3,93
d.- La coordinación/comunicación interdepartamental	3	0	2	1	6	5	4,00
<i>Media bloque</i>							4,07



Escala utilizada: de 1 a 5

□ : Media Global UV*

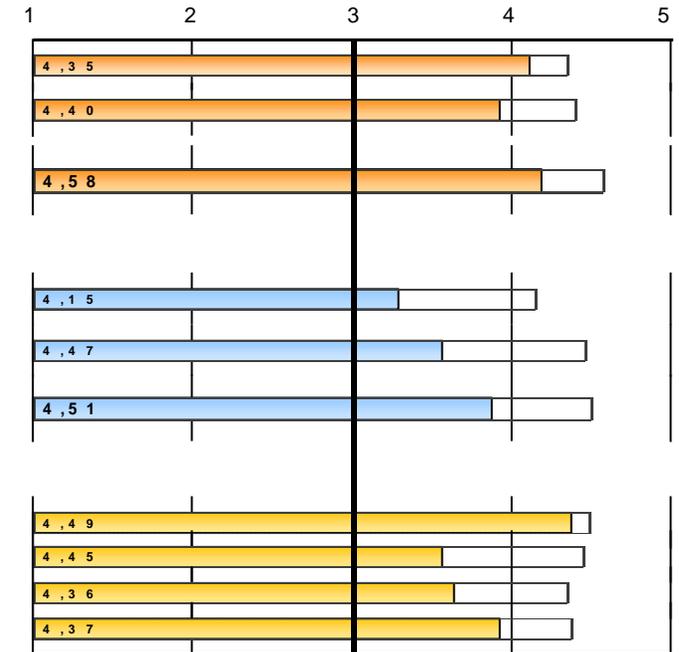
Número de encuestas: 17 Profesorado según POD: 40

* Las medias globales comparadas en las gráficas han sido calculadas con los datos del último curso académico en el que se evaluaron todas las titulaciones: 23-24

2143 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN ARQUEOLOGÍA

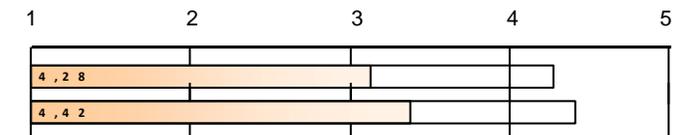
RAMA: Art i Humanitats

	Frecuencias de respuesta						MEDIA
	N/C	1	2	3	4	5	
INSTALACIONES Y RECURSOS							
12.Las aulas destinadas a la docencia y su equipamiento son adecuados para el desarrollo del máster	0	0	1	1	10	5	4,12
13.Los laboratorios, talleres y espacios experimentales y su equipamiento se adecuan al número de alumnos y a las actividades programadas	2	0	0	5	6	4	3,93
14.La cantidad, calidad y accesibilidad de la información de la biblioteca y los fondos documentales se adecuan a las necesidades del máster	1	0	0	3	7	6	4,19
<i>Media bloque</i>							4,08
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA							
15. El nivel del alumnado es suficiente para seguir los contenidos de mi materia	0	1	2	7	5	2	3,29
16. El contenido del programa previsto (nivel y extensión) de las asignaturas que imparto y el periodo real para desarrollarlo es adecuado	1	0	2	5	7	2	3,56
17. Los procedimientos de evaluación más generalizados en el máster valoran adecuadamente el nivel de competencias (conocimientos, destrezas, actitudes...) que ha adquirido el estudiantado	0	0	0	5	9	3	3,88
<i>Media bloque</i>							3,58
ALUMNADO							
18. El alumnado acude regularmente a las clases y actividades organizadas	1	0	0	2	6	8	4,38
19. Considero que el alumnado consigue los objetivos definidos en el máster	1	0	2	6	5	3	3,56
20. En general, el alumnado se encuentra motivado respecto a la realización del máster	0	1	0	6	7	3	3,65
21. Creo que el máster satisface las expectativas del alumnado	3	0	1	2	8	3	3,93
<i>Media bloque</i>							3,87
FORMACIÓN RECIBIDA							
¿Ha recibido cursos de formación para la docencia ofertados por la Universitat de València en los últimos tres años?	Sí	No					
	8	9					
	47,00%	53,00%					
La formación recibida se adecua a las necesidades de la titulación donde imparto docencia.	9	2	0	2	3	1	3,13
Estoy satisfecho con la formación recibida.	9	1	1	1	4	1	3,38
<i>Media bloque</i>							3,25



Escala utilizada: de 1 a 5

: Media Global UV*



* Las medias globales comparadas en las gráficas han sido calculadas con los datos del último curso académico en el que se evaluaron todas las titulaciones: 23-24

2143 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN ARQUEOLOGÍA

 RAMA: **Art i Humanitats**

EVOLUCIÓN		PROGRAMA FORMATIVO												
		1.Objetivos del master y perfil de egreso...		2.El perfil de ingreso ... delimitado...		3.Objetivos específicos y competencias ...		4.La estructura y la secuencia de las materias ...		5.Proporción entre teoría y práctica		6.Contenidos diferentes al grado		Media bloque
curso	Recogidas	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
23-24	17	16	3,81	16	3,75	16	4,06	16	4,19	16	3,75	17	4,47	4,01
21-22	13	13	4	13	3,46	13	4,23	13	4	13	3,92	13	4,46	4,01
19-20	10	10	4,2	9	3,67	9	4,11	9	4	8	3,75	9	4,56	4,06
17-18	10	10	4	8	3,62	9	3,89	9	4,33	10	3,8	10	4,7	4,07
15-16	14	14	4,21	14	3,86	14	4	14	3,93	14	4	14	4,79	4,13
14-15	3	3	4,33	3	4,33	3	4,33	3	4,67	3	4,33	3	5	4,50

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA																	
curso	7.La organización del máster es adecuada		8.Mecanismos de difusión de información		9.Planificación del master respecto intereses alumnado		10.Respecto a la planificación inicial y actividades		1. Grado de satisfacción de los diferentes mecanismos de coordinación-comunicación entre								Media bloque
	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	a. Los diferentes profesores	b. La teoría y la práctica	c. Las diferentes materias	d. Interdepartamental					
	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
23-24	16	4	16	4,25	14	3,79	15	4,47	17	4,06	14	4,07	15	3,93	14	4	4,07
21-22	13	4,23	13	4,38	13	4,08	13	4,46	13	4,23	13	4	13	4,08	13	4,15	4,20
19-20	9	4	10	4,4	10	3,8	9	4,44	10	4	9	4	9	3,89	7	3,71	4,04
17-18	10	3,5	9	3,78	9	4	10	4,4	10	3,9	10	3,8	10	3,5	8	3,38	3,79
15-16	14	4,07	14	4,29	14	3,93	13	4,54	14	4	14	4	14	3,86	10	4	4,08
14-15	3	4,67	3	4,67	2	*	3	4,67	3	4,33	3	4,33	3	4,33	3	4,33	4,43

curso	INSTALACIONES Y RECURSOS				DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA									
	12.Aulas y su equipamiento		13.Laboratorios, talleres y espacios experimentales		14.Biblioteca y fondos documentales		Media bloque	15.Nivel del alumnado		16.Contenido del programa previsto (nivel y extensión)		17.Procedimientos de evaluación		Media bloque
	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media		nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
23-24	17	4,12	15	3,93	16	4,19	4,08	17	3,29	16	3,56	17	3,88	3,58
21-22	12	4,67	12	4,17	12	4,5	4,44	12	3,08	12	3,67	12	4	3,58
19-20	10	4,3	9	4,56	10	4,7	4,52	10	3,3	9	3,89	9	4,11	3,75
17-18	10	4,2	8	4,88	9	4,89	4,63	10	3,3	10	3,8	10	4	3,70
15-16	14	4,64	14	4,71	14	4,93	4,76	14	3,43	14	3,86	13	4,15	3,80
14-15	3	4	3	4	3	4,67	4,22	2	*	2	*	2	*	*

2143 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN ARQUEOLOGÍA

 RAMA: **Art i Humanitats**

curso	ALUMNADO					FORMACIÓN RECIBIDA								
	18.Alumnado asiste a las clases y actividades		19.Consecución de los objetivos por el alumnado		20.Motivación de l'alumnat		21.Satisfacción de expectativas del alumnado		Media bloque	Formación recibida adecuada a necesidades titulación		Estoy satisfecho con la formación recibida.		Media bloque
	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media		nºenq.	mitjana	nºenq.	mitjana	
23-24	16	4,38	16	3,56	17	3,65	14	3,93	3,87	8	3,12	8	3,38	3,25
21-22	13	3,92	12	3,83	12	3,75	11	3,82	3,83		*		*	*
19-20	9	4,78	10	4,2	9	4	8	3,88	4,22		*		*	*
17-18	10	4,7	10	4	10	4	10	3,8	4,13		*		*	*
15-16	14	4,79	14	4,21	14	4	13	3,85	4,22		*		*	*
14-15	3	4,67	3	4	3	4	3	4	4,17		*		*	*

* La media del bloque se calcula ponderando por el número de encuestas de cada ítem.
 La descripción completa del ítem se puede encontrar en el informe individual.