

2144 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN ACUICULTURA

RAMA: Ciències

Categoría como profesorado:	CU	TU	CEU	TEU	Contr. Dr.	Ajud. Dr.	Ajudant	Associat	As. Asist.	PIF	Altres
	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0
	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%	25,00%	25,00%	0,00%

Imparte la docencia:		
Teoricopráctica	Sólo teoría	Sólo práctica
5	0	0
100,00%	0,00%	0,00%

Nº asignaturas que imparte:				
1	2	3	4	> 4
2	1	1	1	0
40,00%	20,00%	20,00%	20,00%	0,00%

Nº Horas:		
MEDIA	Mínimo	Máximo
29,80	8	70

PROGRAMA FORMATIVO

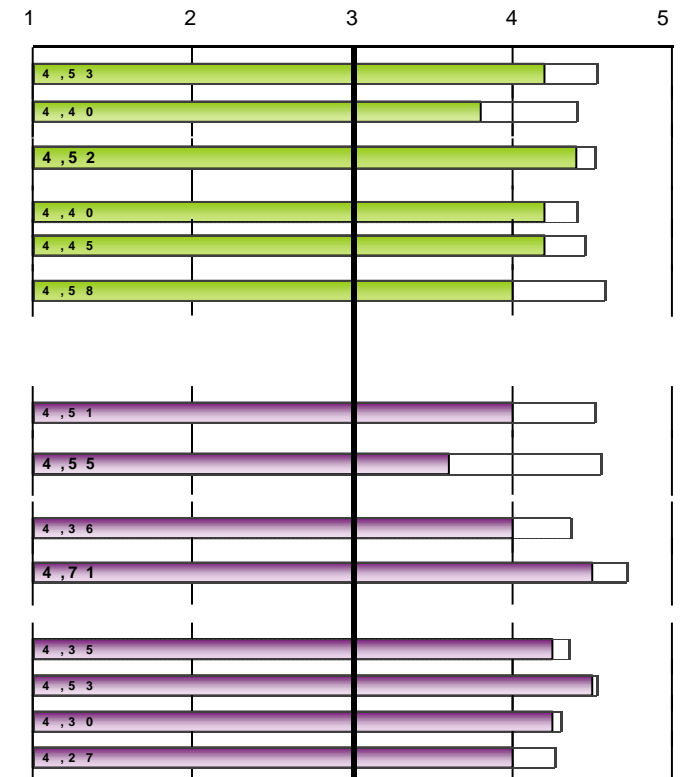
	N/C	1	2	3	4	5	MEDIA
1.Los objetivos del máster y el perfil de egreso son adecuados, interesantes y se encuentran actualizados	0	0	0	1	2	2	4,20
2. El perfil de ingreso se encuentra claramente delimitado y se adapta a los objetivos del máster	0	0	0	2	2	1	3,80
3.En general, considero que los objetivos específicos y las competencias de cada asignatura son congruentes con los objetivos generales y el perfil que se desea conseguir	0	0	0	0	3	2	4,40
4.La estructura y la secuencia de las materias es adecuada, ya que evita vacios y duplicidades	0	0	0	1	2	2	4,20
5.Pienso que la proporción entre teoría y práctica del máster es adecuada	0	0	0	1	2	2	4,20
6.Considero que los contenidos que se imparten en el máster son realmente diferentes de los impartidos en el grado	1	0	0	1	2	1	4,00

Media bloque 4,14

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA

7.La organización del máster es adecuada	0	0	1	0	2	2	4,00
8.Los mecanismos utilizados para difundir la información del máster (objetivos, perfil de ingreso, egresión, guías docentes...) son adecuados	0	0	1	2	0	2	3,60
9. En la planificación del máster se han tenido en cuenta los intereses del alumnado y sus conocimientos previos	0	0	0	1	3	1	4,00
10.Se ha respetado la planificación inicial y las actividades programadas	1	0	0	0	2	2	4,50
11.Satisfacción de los diferentes mecanismos de coordinación-comunicación entre:							
a.- Los diferentes profesores del máster	1	0	0	1	1	2	4,25
b.- La teoría y la práctica de las materias	1	0	0	1	0	3	4,50
c.- Las diferentes materias del máster	1	0	0	1	1	2	4,25
d.- La coordinación/comunicación interdepartamental	1	0	1	0	1	2	4,00

Media bloque 4,11



Escala utilizada: de 1 a 5

□ : Media Global UV*

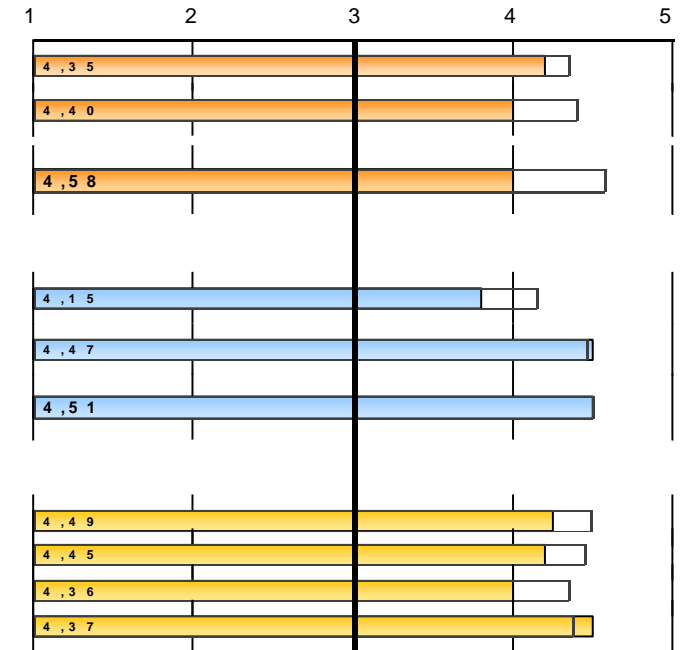
Número de encuestas: 5 Profesorado según POD: 37

* Las medias globales comparadas en las gráficas han sido calculadas con los datos del último curso académico en el que se evaluaron todas las titulaciones: 23-24

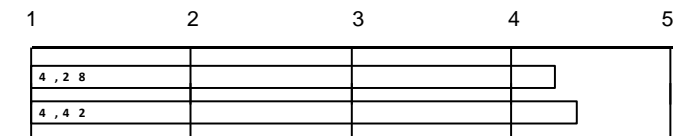
2144 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN ACUICULTURA

 RAMA: **Ciències**

	Frecuencias de respuesta						MEDIA
	N/C	1	2	3	4	5	
INSTALACIONES Y RECURSOS							
12.Las aulas destinadas a la docencia y su equipamiento son adecuados para el desarrollo del máster	0	0	0	1	2	2	4,20
13.Los laboratorios, talleres y espacios experimentales y su equipamiento se adecuan al número de alumnos y a las actividades programadas	0	0	0	1	3	1	4,00
14.La cantidad, calidad y accesibilidad de la información de la biblioteca y los fondos documentales se adecuan a las necesidades del máster	1	0	0	1	2	1	4,00
<i>Media bloque</i>							4,07
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA							
15. El nivel del alumnado es suficiente para seguir los contenidos de mi materia	0	0	0	2	2	1	3,80
16. El contenido del programa previsto (nivel y extensión) de las asignaturas que imparto y el periodo real para desarrollarlo es adecuado	1	0	0	0	2	2	4,50
17. Los procedimientos de evaluación más generalizados en el máster valoran adecuadamente el nivel de competencias (conocimientos, destrezas, actitudes...) que ha adquirido el estudiantado	1	0	0	0	2	2	4,50
<i>Media bloque</i>							4,23
ALUMNADO							
18. El alumnado acude regularmente a las clases y actividades organizadas	1	0	0	0	3	1	4,25
19. Considero que el alumnado consigue los objetivos definidos en el máster	0	0	0	1	2	2	4,20
20. En general, el alumnado se encuentra motivado respecto a la realización del máster	0	0	1	0	2	2	4,00
21. Creo que el máster satisface las expectativas del alumnado	1	0	0	0	2	2	4,50
<i>Media bloque</i>							4,22
FORMACIÓN RECIBIDA							
¿Ha recibido cursos de formación para la docencia ofertados por la Universitat de València en los últimos tres años?	Sí	No					
	2	3					
	40,00%	60,00%					
La formación recibida se adecua a las necesidades de la titulación donde imparto docencia.	3	0	0	1	1	0	*
Estoy satisfecho con la formación recibida.	3	0	0	0	1	1	*
<i>Media bloque</i>							*



Escala utilizada: de 1 a 5

 : Media Global UV*


* Las medias globales comparadas en las gráficas han sido calculadas con los datos del último curso académico en el que se evaluaron todas las titulaciones: 23-24

2144 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN ACUICULTURA

 RAMA: **Ciències**

EVOLUCIÓ		PROGRAMA FORMATIVO												Media bloque
		1.Objetivos del master y perfil de egreso...		2.El perfil de ingreso ... delimitado...		3.Objetivos específicos y competencias ...		4.La estructura y la secuencia de las materias ...		5.Proporción entre teoría y práctica		6.Contenidos diferentes al grado		
curso	Recogidas	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
23-24	5	5	4,2	5	3,8	5	4,4	5	4,2	5	4,2	4	4	4,14
21-22	6	6	4,17	6	4	6	4,67	6	4,33	6	4,17	6	4,33	4,28
19-20	10	10	4,1	10	3,9	9	3,89	10	3,5	10	3,4	9	4,44	3,86
17-18	6	5	4,2	6	3,33	5	3,6	5	4	5	4	5	4,2	3,87
15-16	5	5	4,2	5	3,6	4	4,25	5	4	5	3,4	5	4	3,90
14-15	3	3	4	3	3	3	3,67	2	*	3	3	3	3,67	3,59

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA																	
curso	7.La organización del máster es adecuada		8.Mecanismos de difusión de información		9.Planificación del master respecto intereses alumnado		10.Respecto a la planificación inicial y actividades		1. Grado de satisfacción de los diferentes mecanismos de coordinación-comunicación entre								Media bloque
	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	a. Los diferentes profesores	b. La teoría y la práctica	c. Las diferentes materias	d. Interdepartamental	nºenc.	media	nºenc.	media	
23-24	5	4	5	3,6	5	4	4	4,5	4	4,25	4	4,5	4	4,25	4	4	4,11
21-22	6	4,17	5	4	5	4	5	4,6	5	4,2	4	4,75	5	4,2	5	4	4,23
19-20	10	3,7	10	3,9	8	4	9	4	10	3,8	9	4	8	3,62	8	3,62	3,83
17-18	5	3,8	5	3,8	5	3,8	6	4,33	5	3,6	5	4,2	5	3,2	4	4	3,85
15-16	4	4	4	4	4	3,5	5	3,8	5	4	4	4,25	5	4	4	3,5	3,89
14-15	3	4	2	*	3	3,67	3	4	3	3,67	3	3,67	3	3,67	3	3	3,65

curso	INSTALACIONES Y RECURSOS				DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA										
	12.Aulas y su equipamiento		13.Laboratorios, talleres y espacios experimentales		14.Biblioteca y fondos documentales		Media bloque	15.Nivel del alumnado		16.Contenido del programa previsto (nivel y extensión)		17.Procedimientos de evaluación		Media bloque	
nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media
23-24	5	4,2	5	4	4	4	4,07	5	3,8	4	4,5	4	4,5	4	4,23
21-22	5	4,2	5	4,4	6	4,33	4,31	5	3,6	4	4,25	3	4,33	4	4,00
19-20	10	4,2	10	4,2	10	4	4,13	10	3,9	10	3,8	10	4	10	3,90
17-18	6	4,5	6	4,33	6	4,17	4,33	6	3	6	4	6	3,83	6	3,61
15-16	5	4,4	5	4	4	4,5	4,29	5	3,2	5	3,8	4	4	4	3,64
14-15	3	4	3	3,67	3	3,67	3,78	3	3	3	3,67	3	3,67	3	3,44

2144 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN ACUICULTURA

 RAMA: **Ciències**

curso	ALUMNADO									FORMACIÓN RECIBIDA				
	18.Alumnado asiste a las clases y actividades		19.Consecución de los objetivos por el alumnado		20.Motivación de l'alumnat		21.Satisfacción de expectativas del alumnado		Media bloque	Formación recibida adecuada a necesidades titulación		Estoy satisfecho con la formación recibida.		Media bloque
	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media		nºenq.	mitjana	nºenq.	mitjana	
23-24	4	4,25	5	4,2	5	4	4	4,5	4,22	2	*	2	*	*
21-22	6	4	5	4,2	6	3,33	5	4	3,86		*		*	*
19-20	9	4,11	9	3,89	9	3,78	8	3,88	3,91		*		*	*
17-18	6	4	5	4	6	3,5	5	3,8	3,82		*		*	*
15-16	5	4	4	3,75	5	4	5	4	3,95		*		*	*
14-15	3	4	3	4	3	3,33	2	*	3,82		*		*	*

* La media del bloque se calcula ponderando por el número de encuestas de cada ítem.
 La descripción completa del ítem se puede encontrar en el informe individual.