

CÓDIGO DEL CURSO: 2148

NOMBRE DEL MÁSTER: Máster Universitario en Biodiversidad: Conservación y Evolución

RAMA: Ciències

Categoría como profesor:

CU	TU	CEU	TEU	Contr. Dr.	Ajud. Dr.	Associat	Ajudant	Altres
2	14	0	0	3	1	0	0	1
10,00%	67,00%	0,00%	0,00%	14,00%	5,00%	0,00%	0,00%	5,00%

Imparte la docencia:

Teoricopráctica	Sólo teoría	Sólo práctica
19	1	1
90,00%	5,00%	5,00%

Nº asignaturas que imparte:

1	2	3	4	> 4
12	5	2	1	1
57,00%	24,00%	10,00%	5,00%	5,00%

Nº Horas:

MEDIA	Mínimo	Máximo
42,68	6	110

PROGRAMA FORMATIVO

	N/C	1	2	3	4	5	MEDIA
1.Los objetivos del máster y el perfil de egreso son adecuados, interesantes y se encuentran actualizados	0	0	0	1	10	10	4,43
2.El perfil de ingreso se encuentra claramente delimitada y se adapta a los objetivos del máster	3	0	0	0	11	7	4,39
3.En general, considero que los objetivos específicos y las competencias de cada asignatura son congruentes con los objetivos generales y el perfil que se desea conseguir	1	0	0	3	7	10	4,35
4.La estructura y la secuencia de las materias es adecuada, ya que evita vacios y duplicidades	2	0	1	2	7	9	4,26
5.Pienso que la proporción entre teoría y práctica del máster es adecuada	2	0	0	2	10	7	4,26
6.Considero que los contenidos que se imparten en el máster son realmente diferentes de los impartidos en el grado	0	1	0	1	6	13	4,43
<i>Media bloque</i>							4,36


ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA

	N/C	1	2	3	4	5	MEDIA
7.La organización del máster es adecuada	1	0	0	3	6	11	4,40
8.Los mecanismos utilizados para difundir la información del máster (objetivos, perfil de ingreso, egresión, guías docentes...) son adecuados	3	0	1	1	9	7	4,22
9.En la planificación del máster se han tenido en cuenta los intereses de los alumnos y sus conocimientos previos	1	0	1	1	10	8	4,25
10.Se ha respetado la planificación inicial y las actividades programadas	1	0	0	1	4	15	4,70
11.Satisfacción de los diferentes mecanismos de coordinación-comunicación entre:							
a.- Los diferentes profesores del máster	2	1	0	3	10	5	3,95
b.- La teoría y la práctica de las materias	1	0	0	0	7	13	4,65
c.- Las diferentes materias del máster	3	0	1	3	10	4	3,94
d.- La coordinación/comunicación interdepartamental	3	1	0	2	10	5	4,00
<i>Media bloque</i>							4,27

Escala utilizada: de 1 a 5

 : Media Global UV*

Número de encuestas: 21 Profesorado según POD: 41

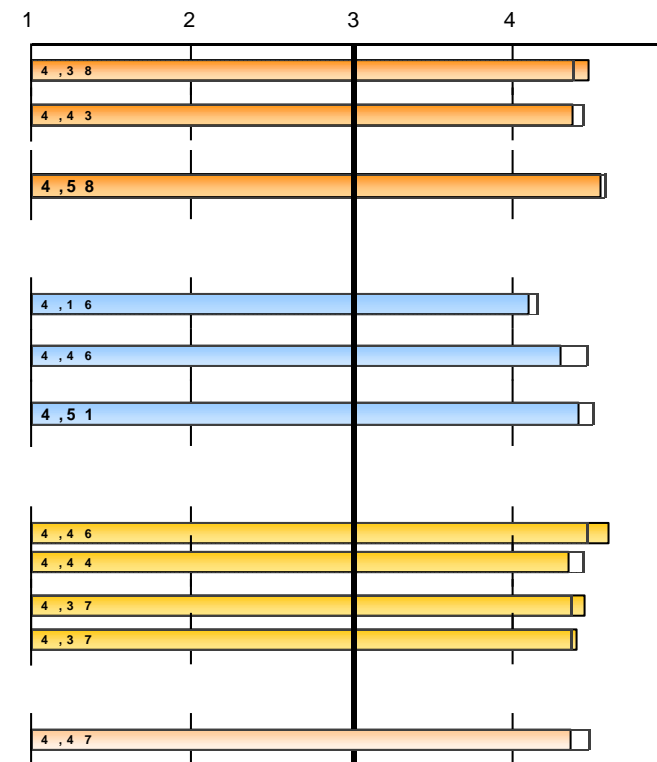
* Medias globales calculadas con los datos del último curso académico con todas las titulaciones evaluadas: 21-22

CÓDIGO DEL CURSO: 2148

NOMBRE DEL MÁSTER: Máster Universitario en Biodiversidad: Conservación y Evolución

RAMA: Ciències

INSTALACIONES Y RECURSOS	Frecuencias de respuesta						MEDIA
	N/C	1	2	3	4	5	
12.Las aulas destinadas a la docencia y su equipamiento son adecuados para el desarrollo del máster	0	0	1	1	6	13	4,48
13.Los laboratorios, talleres y espacios experimentales y su equipamiento se adecuan al número de alumnos y a las actividades programadas	0	1	0	2	5	13	4,38
14.La cantidad, calidad y accesibilidad de la información de la biblioteca y los fondos documentales se adecuan a las necesidades del máster	1	0	1	0	6	13	4,55
<i>Media bloque</i>							4,47
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA							
15.El nivel del alumno es suficiente para seguir los contenidos de mi materia	1	0	1	4	7	8	4,10
16. El contenido del programa previsto (nivel y extensión) de las asignaturas que imparto y el periodo real para desarrollarlo es adecuado	1	0	1	1	9	9	4,30
17.Los procedimientos de evaluación más generalizados en el máster valoran adecuadamente el nivel de competencias (conocimientos, destrezas, actitudes...) que han adquirido los estudiantes	4	0	0	3	4	10	4,41
<i>Media bloque</i>							4,26
ALUMNADO							
18.El alumno acude regularmente a las clases y actividades organizadas	1	0	0	1	6	13	4,60
19.Considero que los estudiantes consiguen los objetivos definidos en el máster	1	0	0	0	13	7	4,35
20.En general, los alumnos se encuentran motivados respecto a la realización del máster	1	0	0	2	7	11	4,45
21.Creo que el máster satisface las expectativas de los alumnos	1	0	0	1	10	9	4,40
<i>Media bloque</i>							4,45
ADAPTACIÓN A LA COVID							
Satisfacción con el proceso de adaptación de la docencia presencial a la docencia no presencial que ha realizado el máster a consecuencia de la Covid-19	10	0	0	1	5	5	4,36



Escala utilizada: de 1 a 5

 : Media Global UV*

* Medias globales calculadas con los datos del último curso académico con todas las titulaciones evaluadas: 21-22

2148.- Máster Universitario en Biodiversidad: Conservación y Evolución

EVOLUCIÓN		PROGRAMA FORMATIVO												
		1.Objetivos del master y perfil de egreso...		2.El perfil de ingreso ... delimitado...		3.Objetivos específicos y competencias ...		4.La estructura y la secuencia de las materias ...		5.Proporción entre teoría y práctica		6.Contenidos diferentes al grado		Media bloque
curso	Recogidas	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
21-22	21	21	4,43	18	4,39	20	4,35	19	4,26	19	4,26	21	4,43	4,36
19-20	23	23	4,17	22	4,09	21	3,95	22	4	23	4,04	21	4,14	4,07
17-18	23	23	4,13	22	4,27	21	3,9	22	3,82	23	4,3	23	4,09	4,09
15-16	15	14	3,36	14	3,36	14	3,5	14	3,36	13	3,77	14	3,79	3,52
14-15	6	6	4	6	4	6	4,17	6	3,83	6	4,17	6	3,67	3,97
13-14	18	18	3,94	18	3,94	18	3,94	18	3,72	17	3,88	16	4,12	3,92

		ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA															
		7.La organización del máster es adecuada		8.Mecanismos de difusión de información		9.Planificación del master respecto intereses alumnado		10.Respecto a la planificación inicial y actividades		1. Grado de satisfacción de los diferentes mecanismos de coordinación-comunicación entre							Media bloque
curso	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
21-22	20	4,4	18	4,22	20	4,25	20	4,7	19	3,95	20	4,65	18	3,94	18	4	4,27
19-20	22	4,27	19	4,26	21	4,1	23	4,17	23	3,91	23	4,17	21	3,71	20	3,8	4,05
17-18	23	3,91	22	3,95	23	4,04	23	4,3	23	3,83	21	4,43	23	3,83	22	3,77	4,01
15-16	14	3,14	14	3,43	14	3,43	15	3,73	14	3,29	13	3,85	13	2,77	13	3	3,34
14-15	6	3,83	6	3,67	6	3,67	6	3,83	6	4	6	4	6	3,83	6	3,67	3,81
13-14	18	3,5	17	3,47	17	3,82	18	4,28	17	3,94	16	4,06	16	3,56	14	3,5	3,77

		INSTALACIONES Y RECURSOS						DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
		12.Aulas y su equipamiento		13.Laboratorios, talleres y espacios experimentales		14.Biblioteca y fondos documentales		Media bloque	15.Nivel del alumno		16.Contenido del programa previsto (nivel y extensión)		17.Procedimientos de evaluación	
curso	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media		nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
21-22	21	4,48	21	4,38	20	4,55	4,47	20	4,1	20	4,3	17	4,41	4,26
19-20	22	4,23	21	4,24	22	4,27	4,25	23	3,87	23	4,13	22	4,18	4,06
17-18	23	4,26	23	4,13	21	4	4,13	21	3,86	21	4,1	21	4,29	4,08
15-16	15	3,8	13	3,46	14	3,21	3,50	15	3,47	15	3,87	13	3,92	3,74

CÓDIGO DEL CURSO: **2148**

 NOMBRE DEL MÁSTER: **Máster Universitario en Biodiversidad: Conservación y Evolución**

 RAMA: **Ciències**

14-15	6	4	6	3,5	6	4	3,83	6	4	6	4	6	4	4,00
13-14	18	4,11	17	4,06	18	3,56	3,91	18	3,94	18	4,11	17	3,82	3,96

ALUMNADO

curso	18.Asistencia alumno a las clases y actividades		19.Consecución de los objetivos por los alumnos		20.Motivación de los alumnos		21.Satisfacción de expectativas de los alumnos		Media bloque
	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
21-22	20	4,6	20	4,35	20	4,45	20	4,4	4,45
19-20	23	4,61	22	4,27	22	4,18	23	3,78	4,21
17-18	23	4,78	23	4,39	23	4,17	23	3,83	4,29
15-16	15	4,47	14	3,71	14	3,71	14	3,21	3,79
14-15	6	4,67	6	4,33	6	4,33	6	3,5	4,21
13-14	18	4,56	18	4,22	18	4,22	17	3,76	4,20

* La media del bloque se calcula ponderando por el número de encuestas de cada ítem.
 La descripción completa del ítem se puede encontrar en el informe individual.