

2148 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIODIVERSIDAD: CONSERVACIÓN Y EVOLUCIÓN

RAMA: Ciències

Categoría como profesorado:	CU	TU	CEU	TEU	Contr. Dr.	Ajud. Dr.	Ajudant	Associat	As. Asist.	PIF	Altres
	6	9	0	0	3	6	0	0	0	0	2
	23,00%	35,00%	0,00%	0,00%	12,00%	23,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	8,00%

Imparte la docencia:		
Teoricopráctica	Sólo teoría	Sólo práctica
22	2	2
85,00%	8,00%	8,00%

Nº asignaturas que imparte:				
1	2	3	4	> 4
13	6	6	0	0
52,00%	24,00%	24,00%	0,00%	0,00%

Nº Horas:		
MEDIA	Mínimo	Máximo
36,54	5	90

PROGRAMA FORMATIVO

	Frecuencias de respuesta						MEDIA
	N/C	1	2	3	4	5	
1.Los objetivos del máster y el perfil de egreso son adecuados, interesantes y se encuentran actualizados	1	0	0	3	10	12	4,36
2. El perfil de ingreso se encuentra claramente delimitado y se adapta a los objetivos del máster	1	0	1	4	9	11	4,20
3.En general, considero que los objetivos específicos y las competencias de cada asignatura son congruentes con los objetivos generales y el perfil que se desea conseguir	1	0	0	3	15	7	4,16
4.La estructura y la secuencia de las materias es adecuada, ya que evita vacios y duplicidades	2	0	2	3	10	9	4,08
5.Pienso que la proporción entre teoría y práctica del máster es adecuada	0	0	0	3	9	14	4,42
6.Considero que los contenidos que se imparten en el máster son realmente diferentes de los impartidos en el grado	0	1	0	6	8	11	4,08

Media bloque 4,22

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA

7.La organización del máster es adecuada	0	0	1	2	11	12	4,31
8.Los mecanismos utilizados para difundir la información del máster (objetivos, perfil de ingreso, egresión, guías docentes...) son adecuados	1	0	0	2	9	14	4,48
9. En la planificación del máster se han tenido en cuenta los intereses del alumnado y sus conocimientos previos	0	0	2	3	10	11	4,15
10.Se ha respetado la planificación inicial y las actividades programadas	0	0	0	2	11	13	4,42
11.Satisfacción de los diferentes mecanismos de coordinación-comunicación entre:							
a.- Los diferentes profesores del máster	0	0	2	3	11	10	4,12
b.- La teoría y la práctica de las materias	1	0	0	0	12	13	4,52
c.- Las diferentes materias del máster	1	0	2	5	10	8	3,96
d.- La coordinación/comunicación interdepartamental	2	1	1	4	9	9	4,00

Media bloque 4,25



Escala utilizada: de 1 a 5

□ : Media Global UV*

Número de encuestas: 26

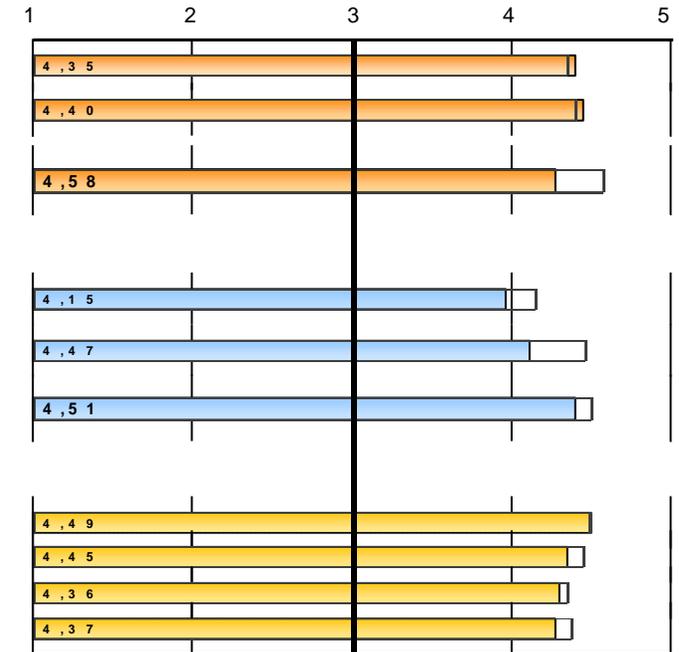
Profesorado según POD: 47

* Las medias globales comparadas en las gráficas han sido calculadas con los datos del último curso académico en el que se evaluaron todas las titulaciones: 23-24

2148 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIODIVERSIDAD: CONSERVACIÓN Y EVOLUCIÓN

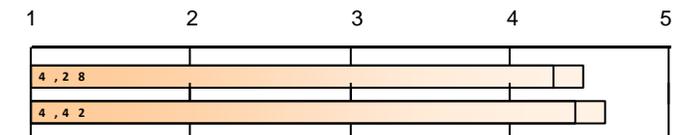
RAMA: Ciències

INSTALACIONES Y RECURSOS	Frecuencias de respuesta						MEDIA
	N/C	1	2	3	4	5	
12.Las aulas destinadas a la docencia y su equipamiento son adecuados para el desarrollo del máster	1	0	1	2	8	14	4,40
13.Los laboratorios, talleres y espacios experimentales y su equipamiento se adecuan al número de alumnos y a las actividades programadas	4	0	1	0	9	12	4,45
14.La cantidad, calidad y accesibilidad de la información de la biblioteca y los fondos documentales se adecuan a las necesidades del máster	1	0	1	2	11	11	4,28
<i>Media bloque</i>							4,38
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA							
15. El nivel del alumnado es suficiente para seguir los contenidos de mi materia	1	1	0	6	10	8	3,96
16. El contenido del programa previsto (nivel y extensión) de las asignaturas que imparto y el periodo real para desarrollarlo es adecuado	1	1	1	4	7	12	4,12
17. Los procedimientos de evaluación más generalizados en el máster valoran adecuadamente el nivel de competencias (conocimientos, destrezas, actitudes...) que ha adquirido el estudiantado	1	0	0	4	7	14	4,40
<i>Media bloque</i>							4,16
ALUMNADO							
18. El alumnado acude regularmente a las clases y actividades organizadas	0	1	0	2	5	18	4,50
19. Considero que el alumnado consigue los objetivos definidos en el máster	0	0	1	2	10	13	4,35
20. En general, el alumnado se encuentra motivado respecto a la realización del máster	0	0	1	4	7	14	4,31
21. Creo que el máster satisface las expectativas del alumnado	1	0	1	2	11	11	4,28
<i>Media bloque</i>							4,36
FORMACIÓN RECIBIDA							
¿Ha recibido cursos de formación para la docencia ofertados por la Universitat de València en los últimos tres años?	Sí	No					
	15	11					
	58,00%	42,00%					
La formación recibida se adecua a las necesidades de la titulación donde imparto docencia.	11	0	0	1	6	8	4,47
Estoy satisfecho con la formación recibida.	11	0	0	0	6	9	4,60
<i>Media bloque</i>							4,53



Escala utilizada: de 1 a 5

: Media Global UV*



* Las medias globales comparadas en las gráficas han sido calculadas con los datos del último curso académico en el que se evaluaron todas las titulaciones: 23-24

(Encuesta a profesorado)

2148 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIODIVERSIDAD: CONSERVACIÓN Y EVOLUCIÓN

RAMA: Ciències

EVOLUCIÓN		PROGRAMA FORMATIVO												
		1.Objetivos del master y perfil de egreso...		2.El perfil de ingreso ... delimitado...		3.Objetivos específicos y competencias ...		4.La estructura y la secuencia de las materias ...		5.Proporción entre teoría y práctica		6.Contenidos diferentes al grado		Media bloque
curso	Recogidas	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
23-24	26	25	4,36	25	4,2	25	4,16	24	4,08	26	4,42	26	4,08	4,22
21-22	21	21	4,43	18	4,39	20	4,35	19	4,26	19	4,26	21	4,43	4,36
19-20	23	23	4,17	22	4,09	21	3,95	22	4	23	4,04	21	4,14	4,07
17-18	23	23	4,13	22	4,27	21	3,9	22	3,82	23	4,3	23	4,09	4,09
15-16	15	14	3,36	14	3,36	14	3,5	14	3,36	13	3,77	14	3,79	3,52
14-15	6	6	4	6	4	6	4,17	6	3,83	6	4,17	6	3,67	3,97

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA																	
curso	7.La organización del máster es adecuada		8.Mecanismos de difusión de información		9.Planificación del master respecto intereses alumnado		10.Respecto a la planificación inicial y actividades		1. Grado de satisfacción de los diferentes mecanismos de coordinación-comunicación entre								Media bloque
	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	a. Los diferentes profesores		b. La teoría y la práctica		c. Las diferentes materias		d. Interdepartamental		
	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
23-24	26	4,31	25	4,48	26	4,15	26	4,42	26	4,12	25	4,52	25	3,96	24	4	4,25
21-22	20	4,4	18	4,22	20	4,25	20	4,7	19	3,95	20	4,65	18	3,94	18	4	4,27
19-20	22	4,27	19	4,26	21	4,1	23	4,17	23	3,91	23	4,17	21	3,71	20	3,8	4,05
17-18	23	3,91	22	3,95	23	4,04	23	4,3	23	3,83	21	4,43	23	3,83	22	3,77	4,01
15-16	14	3,14	14	3,43	14	3,43	15	3,73	14	3,29	13	3,85	13	2,77	13	3	3,34
14-15	6	3,83	6	3,67	6	3,67	6	3,83	6	4	6	4	6	3,83	6	3,67	3,81

curso	INSTALACIONES Y RECURSOS				DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA									
	12.Aulas y su equipamiento		13.Laboratorios, talleres y espacios experimentales		14.Biblioteca y fondos documentales		Media bloque	15.Nivel del alumnado		16.Contenido del programa previsto (nivel y extensión)		17.Procedimientos de evaluación		Media bloque
	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media		nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
23-24	25	4,4	22	4,45	25	4,28	4,38	25	3,96	25	4,12	25	4,4	4,16
21-22	21	4,48	21	4,38	20	4,55	4,47	20	4,1	20	4,3	17	4,41	4,26
19-20	22	4,23	21	4,24	22	4,27	4,25	23	3,87	23	4,13	22	4,18	4,06
17-18	23	4,26	23	4,13	21	4	4,13	21	3,86	21	4,1	21	4,29	4,08
15-16	15	3,8	13	3,46	14	3,21	3,50	15	3,47	15	3,87	13	3,92	3,74
14-15	6	4	6	3,5	6	4	3,83	6	4	6	4	6	4	4,00

2148 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIODIVERSIDAD: CONSERVACIÓN Y EVOLUCIÓN

 RAMA: **Ciències**

curso	ALUMNADO					FORMACIÓN RECIBIDA								
	18.Alumnado asiste a las clases y actividades		19.Consecución de los objetivos por el alumnado		20.Motivación de l'alumnat		21.Satisfacción de expectativas del alumnado		Media bloque	Formación recibida adecuada a necesidades titulación		Estoy satisfecho con la formación recibida.		Media bloque
	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media		nºenq.	mitjana	nºenq.	mitjana	
23-24	26	4,5	26	4,35	26	4,31	25	4,28	4,36	15	4,47	15	4,6	4,53
21-22	20	4,6	20	4,35	20	4,45	20	4,4	4,45		*		*	*
19-20	23	4,61	22	4,27	22	4,18	23	3,78	4,21		*		*	*
17-18	23	4,78	23	4,39	23	4,17	23	3,83	4,29		*		*	*
15-16	15	4,47	14	3,71	14	3,71	14	3,21	3,79		*		*	*
14-15	6	4,67	6	4,33	6	4,33	6	3,5	4,21		*		*	*

* La media del bloque se calcula ponderando por el número de encuestas de cada ítem.
 La descripción completa del ítem se puede encontrar en el informe individual.