

CÓDIGO DEL CURSO: 2151

NOMBRE DEL MÁSTER: Máster Universitario en Intervención Psicológica en Ámbitos Sociales

RAMA: Ciències Socials i Jurídiques

**Categoría como profesor:**

CU	TU	CEU	TEU	Contr. Dr.	Ajud. Dr.	Associat	Ajudant	Altres
5	15	0	0	3	3	0	0	1
19,00%	56,00%	0,00%	0,00%	11,00%	11,00%	0,00%	0,00%	4,00%

**Imparte la docencia:**

Teoricopráctica	Sólo teoría	Sólo práctica
22	4	0
85,00%	15,00%	0,00%

**Nº asignaturas que imparte:**

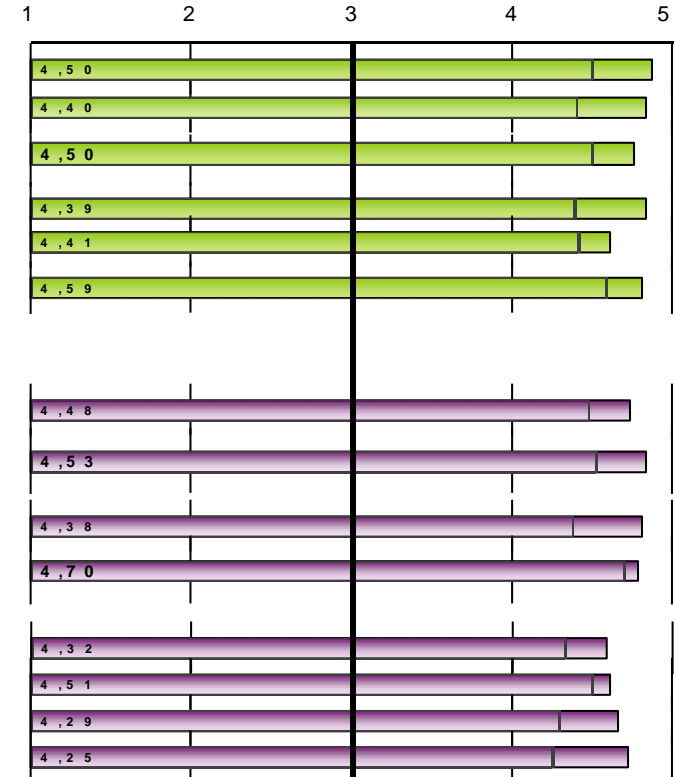
1	2	3	4	> 4
20	2	3	1	1
74,00%	7,00%	11,00%	4,00%	4,00%

**Nº Horas:**

MEDIA	Mínimo	Máximo
27,03	4,8	95,4

**PROGRAMA FORMATIVO**

	N/C	1	2	3	4	5	MEDIA
1.Los objetivos del máster y el perfil de egreso son adecuados, interesantes y se encuentran actualizados	3	0	0	0	3	21	4,88
2.El perfil de ingreso se encuentra claramente delimitada y se adapta a los objetivos del máster	2	0	0	0	4	21	4,84
3.En general, considero que los objetivos específicos y las competencias de cada asignatura son congruentes con los objetivos generales y el perfil que se desea conseguir	2	0	0	0	6	19	4,76
4.La estructura y la secuencia de las materias es adecuada, ya que evita vacios y duplicidades	3	0	0	0	4	20	4,83
5.Pienso que la proporción entre teoría y práctica del máster es adecuada	4	0	0	2	5	16	4,61
6.Considero que los contenidos que se imparten en el máster son realmente diferentes de los impartidos en el grado	1	0	0	0	5	21	4,81
<i>Media bloque</i>							<b>4,79</b>


**ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA**

	N/C	1	2	3	4	5	MEDIA
7.La organización del máster es adecuada	0	0	1	1	2	23	4,74
8.Los mecanismos utilizados para difundir la información del máster (objetivos, perfil de ingreso, egresión, guías docentes...) son adecuados	3	0	0	0	4	20	4,83
9.En la planificación del máster se han tenido en cuenta los intereses de los alumnos y sus conocimientos previos	1	0	0	0	5	21	4,81
10.Se ha respetado la planificación inicial y las actividades programadas	3	0	0	1	3	20	4,79
11.Satisfacción de los diferentes mecanismos de coordinación-comunicación entre:							
a.- Los diferentes profesores del máster	0	0	0	2	7	18	4,59
b.- La teoría y la práctica de las materias	1	0	0	3	4	19	4,62
c.- Las diferentes materias del máster	0	0	0	1	7	19	4,67
d.- La coordinación/comunicación interdepartamental	1	0	0	1	5	20	4,73
<i>Media bloque</i>							<b>4,72</b>

Escala utilizada: de 1 a 5

 : Media Global UV\*

Número de encuestas: 27      Profesorado según POD: 50

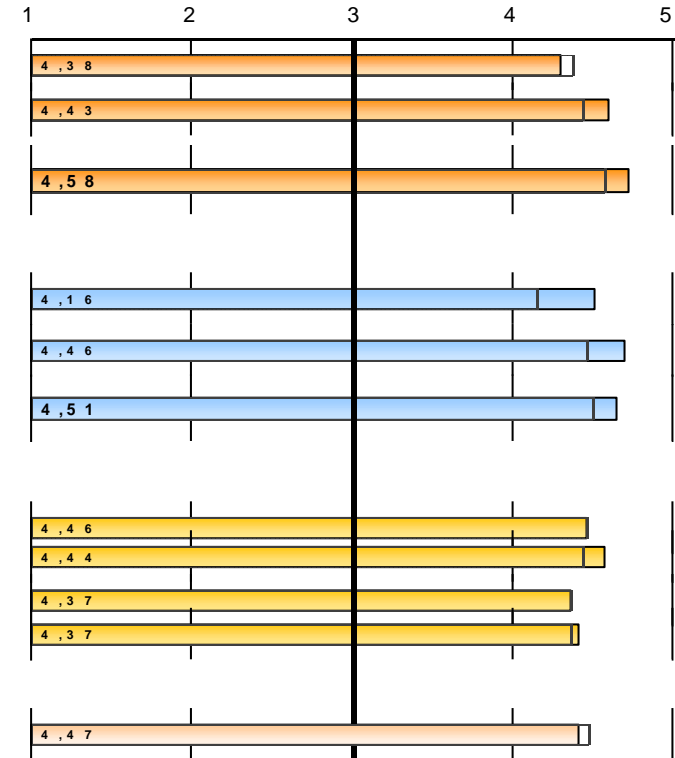
\* Medias globales calculadas con los datos del último curso académico con todas las titulaciones evaluadas: 21-22

CÓDIGO DEL CURSO: 2151


NOMBRE DEL MÁSTER: Máster Universitario en Intervención Psicológica en Ámbitos Sociales

RAMA: Ciències Socials i Jurídiques

	Frecuencias de respuesta						MEDIA
	N/C	1	2	3	4	5	
<b>INSTALACIONES Y RECURSOS</b>							
12.Las aulas destinadas a la docencia y su equipamiento son adecuados para el desarrollo del máster	1	1	0	2	10	13	4,31
13.Los laboratorios, talleres y espacios experimentales y su equipamiento se adecuan al número de alumnos y a las actividades programadas	7	0	0	1	6	13	4,60
14.La cantidad, calidad y accesibilidad de la información de la biblioteca y los fondos documentales se adecuan a las necesidades del máster	1	0	1	0	4	21	4,73
<i>Media bloque</i>							<b>4,54</b>
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>							
15.El nivel del alumno es suficiente para seguir los contenidos de mi materia	0	1	0	2	5	19	4,52
16. El contenido del programa previsto (nivel y extensión) de las asignaturas que imparto y el periodo real para desarrollarlo es adecuado	0	1	0	0	4	22	4,70
17.Los procedimientos de evaluación más generalizados en el máster valoran adecuadamente el nivel de competencias (conocimientos, destrezas, actitudes...) que han adquirido los estudiantes	1	0	0	2	5	19	4,65
<i>Media bloque</i>							<b>4,63</b>
<b>ALUMNADO</b>							
18.El alumno acude regularmente a las clases y actividades organizadas	1	1	1	0	7	17	4,46
19.Considero que los estudiantes consiguen los objetivos definidos en el máster	1	1	0	0	7	18	4,58
20.En general, los alumnos se encuentran motivados respecto a la realización del máster	2	1	1	2	5	16	4,36
21.Creo que el máster satisface las expectativas de los alumnos	3	1	1	0	7	15	4,42
<i>Media bloque</i>							<b>4,46</b>
<b>ADAPTACIÓN A LA COVID</b>							
Satisfacción con el proceso de adaptación de la docencia presencial a la docencia no presencial que ha realizado el máster a consecuencia de la Covid-19	3	1	0	2	6	15	4,42



Escala utilizada: de 1 a 5

 : Media Global UV\*

\* Medias globales calculadas con los datos del último curso académico con todas las titulaciones evaluadas: 21-22

**2151.- Máster Universitario en Intervención Psicológica en Ámbitos Sociales**

EVOLUCIÓN		PROGRAMA FORMATIVO													
		1.Objetivos del master y perfil de egreso...		2.El perfil de ingreso ... delimitado...		3.Objetivos específicos y competencias ...		4.La estructura y la secuencia de las materias ...		5.Proporción entre teoría y práctica		6.Contenidos diferentes al grado		Media bloque	
curso	Recogidas	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media
21-22	27	24	4,88	25	4,84	25	4,76	24	4,83	23	4,61	26	4,81		4,79
19-20	21	21	4,81	21	4,67	21	4,71	21	4,71	21	4,71	21	4,9		4,75
17-18	23	23	4,65	23	4,7	22	4,5	22	4,41	22	4,41	23	4,48		4,53
15-16	32	32	4,59	32	4,59	32	4,5	31	4,52	31	4,71	32	4,69		4,60
14-15	23	23	4,74	22	4,73	23	4,78	22	4,64	21	4,76	23	4,83		4,75
13-14	29	29	4,69	29	4,55	28	4,54	28	4,5	28	4,36	26	4,62		4,54

		ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA															
		7.La organización del máster es adecuada		8.Mecanismos de difusión de información		9.Planificación del master respecto intereses alumnado		10.Respecto a la planificación inicial y actividades		1. Grado de satisfacción de los diferentes mecanismos de coordinación-comunicación entre							Media bloque
curso	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	a. Los diferentes profesores	b. La teoría y la práctica	c. Las diferentes materias	d. Interdepartamental	nºenc.	media	nºenc.	media	
21-22	27	4,74	24	4,83	26	4,81	24	4,79	27	4,59	26	4,62	27	4,67	26	4,73	4,72
19-20	21	4,52	19	4,63	20	4,7	21	4,81	21	4,33	17	4,82	19	4,42	17	4,29	4,57
17-18	22	4,18	20	4,35	22	4,36	22	4,59	23	4,22	22	4,5	22	4,27	23	4,04	4,31
15-16	32	4,78	32	4,69	32	4,59	31	4,71	32	4,28	28	4,64	30	4,17	31	4,29	4,52
14-15	23	4,78	21	4,81	22	4,55	22	4,82	22	4,59	23	4,78	21	4,71	21	4,62	4,71
13-14	29	4,79	28	4,57	28	4,57	27	4,81	27	4,48	29	4,34	28	4,32	27	4,37	4,53

		INSTALACIONES Y RECURSOS						DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA								
		12.Aulas y su equipamiento		13.Laboratorios, talleres y espacios experimentales		14.Biblioteca y fondos documentales		Media bloque	15.Nivel del alumno		16.Contenido del programa previsto (nivel y extensión)		17.Procedimientos de evaluación		Media bloque	
curso	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media
21-22	26	4,31	20	4,6	26	4,73	4,54	27	4,52	27	4,7	26	4,65		4,63	
19-20	21	3,95	17	4,12	20	4,5	4,19	21	4,57	21	4,81	21	4,62		4,67	
17-18	23	4,17	18	4,22	21	4,33	4,24	23	4,52	23	4,35	23	4,43		4,43	
15-16	32	4,12	25	4,2	32	4,66	4,34	32	4,56	32	4,5	32	4,47		4,51	

CÓDIGO DEL CURSO: 2151

NOMBRE DEL MÁSTER: Máster Universitario en Intervención Psicológica en Ámbitos Sociales

RAMA: Ciències Socials i Jurídiques

14-15	23	4,26	22	4,32	21	4,71	4,42	23	4,74	23	4,57	22	4,64	4,65
13-14	29	4,03	25	3,84	26	4,5	4,13	29	4,48	29	4,52	29	4,34	4,45

**ALUMNADO**

curso	18.Asistencia alumno a las clases y actividades		19.Consecución de los objetivos por los alumnos		20.Motivación de los alumnos		21.Satisfacción de expectativas de los alumnos		Media bloque
	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
21-22	26	4,46	26	4,58	25	4,36	24	4,42	4,46
19-20	21	4,81	20	4,65	20	4,75	20	4,65	4,72
17-18	23	4,65	23	4,61	23	4,43	23	4,52	4,55
15-16	31	4,55	30	4,53	31	4,32	30	4,33	4,43
14-15	23	4,87	23	4,78	23	4,7	23	4,61	4,74
13-14	29	4,69	29	4,52	29	4,55	27	4,48	4,56

\* La media del bloque se calcula ponderando por el número de encuestas de cada ítem.  
 La descripción completa del ítem se puede encontrar en el informe individual.