

2157 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS

RAMA: Ciències Socials i Jurídiques

| Categoría como profesorado: | CU | TU | CEU | TEU | Contr. Dr. | Ajud. Dr. | Ajudant | Associat | As. Asist. | PIF | Altres |
|-----------------------------|--------|--------|-------|-------|------------|-----------|---------|----------|------------|-------|--------|
| | 3 | 16 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 10,00% | 55,00% | 0,00% | 0,00% | 34,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |

Imparte la docencia:

| Teoricopráctica | Sólo teoría | Sólo práctica |
|-----------------|-------------|---------------|
| 25 | 5 | 1 |
| 81,00% | 16,00% | 3,00% |

Nº asignaturas que imparte:

| 1 | 2 | 3 | 4 | > 4 |
|--------|--------|--------|-------|-------|
| 11 | 16 | 4 | 0 | 0 |
| 35,00% | 52,00% | 13,00% | 0,00% | 0,00% |

Nº Horas:

| MEDIA | Mínimo | Máximo |
|-------|--------|--------|
| 25,93 | 2 | 60 |

Frecuencias de respuesta

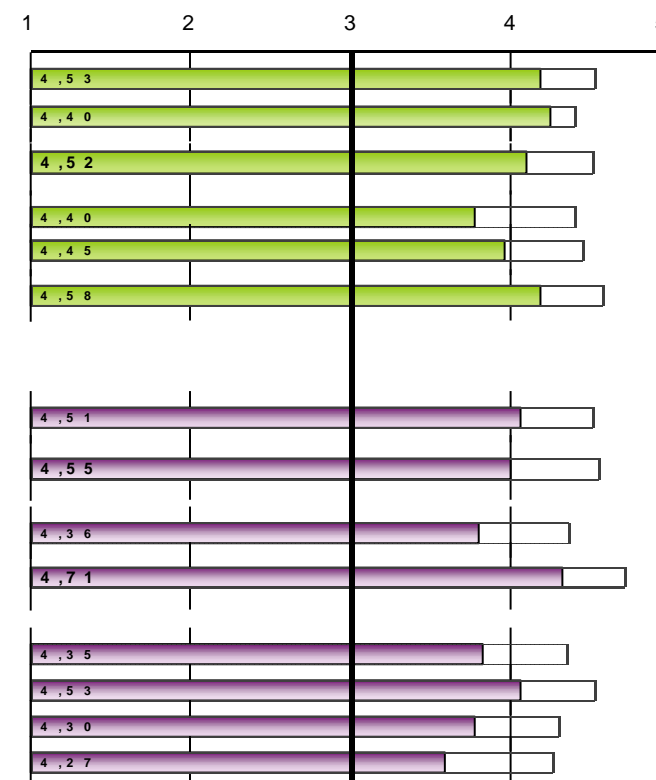
| PROGRAMA FORMATIVO | N/C | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | MEDIA |
|--|-----|---|---|---|----|----|-------|
| 1.Los objetivos del máster y el perfil de egreso son adecuados, interesantes y se encuentran actualizados | 0 | 2 | 0 | 4 | 9 | 16 | 4,19 |
| 2. El perfil de ingreso se encuentra claramente delimitado y se adapta a los objetivos del máster | 0 | 1 | 1 | 3 | 10 | 16 | 4,26 |
| 3.En general, considero que los objetivos específicos y las competencias de cada asignatura son congruentes con los objetivos generales y el perfil que se desea conseguir | 0 | 0 | 3 | 3 | 13 | 12 | 4,10 |
| 4.La estructura y la secuencia de las materias es adecuada, ya que evita vacios y duplicidades | 0 | 2 | 5 | 2 | 11 | 11 | 3,77 |
| 5.Pienso que la proporción entre teoría y práctica del máster es adecuada | 1 | 1 | 2 | 5 | 11 | 11 | 3,97 |
| 6.Considero que los contenidos que se imparten en el máster son realmente diferentes de los impartidos en el grado | 0 | 1 | 3 | 2 | 8 | 17 | 4,19 |

Media bloque 4,08

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|----|----|------|
| 7.La organización del máster es adecuada | 0 | 1 | 3 | 3 | 10 | 14 | 4,06 |
| 8.Los mecanismos utilizados para difundir la información del máster (objetivos, perfil de ingreso, egresión, guías docentes...) son adecuados | 1 | 1 | 4 | 2 | 10 | 13 | 4,00 |
| 9. En la planificación del máster se han tenido en cuenta los intereses del alumnado y sus conocimientos previos | 1 | 2 | 2 | 6 | 10 | 10 | 3,80 |
| 10.Se ha respetado la planificación inicial y las actividades programadas | 0 | 0 | 1 | 4 | 10 | 16 | 4,32 |
| 11.Satisfacción de los diferentes mecanismos de coordinación-comunicación entre: | | | | | | | |
| a.- Los diferentes profesores del máster | 1 | 2 | 2 | 6 | 9 | 11 | 3,83 |
| b.- La teoría y la práctica de las materias | 0 | 0 | 3 | 3 | 14 | 11 | 4,06 |
| c.- Las diferentes materias del máster | 0 | 0 | 6 | 5 | 10 | 10 | 3,77 |
| d.- La coordinación/comunicación interdepartamental | 2 | 5 | 2 | 3 | 9 | 10 | 3,59 |

Media bloque 3,93



Escala utilizada: de 1 a 5

□ : Media Global UV*

Número de encuestas: 31

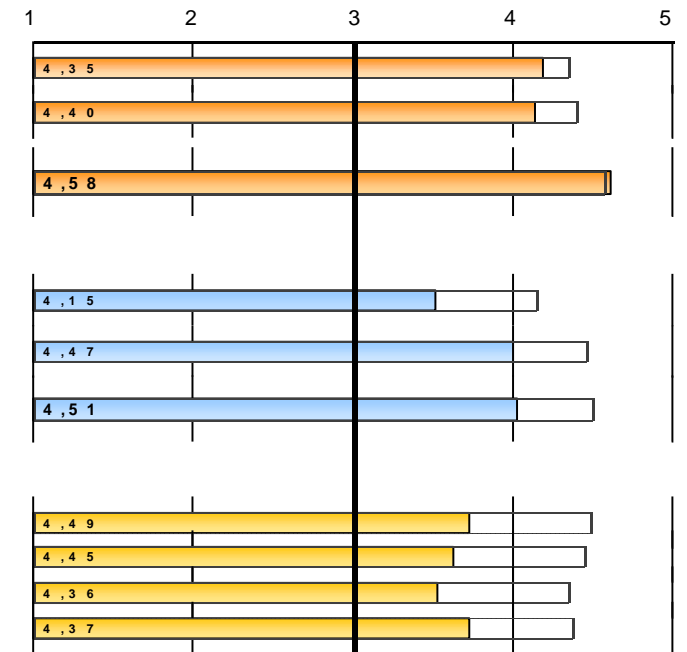
Profesorado según POD: 106

* Las medias globales comparadas en las gráficas han sido calculadas con los datos del último curso académico en el que se evaluaron todas las titulaciones: 23-24

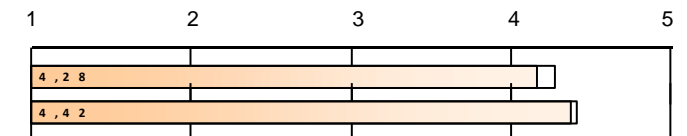
2157 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS

 RAMA: **Ciències Socials i Jurídiques**

| | Frecuencias de respuesta | | | | | | MEDIA |
|--|--------------------------|--------|---|---|----|----|-------------|
| | N/C | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| INSTALACIONES Y RECURSOS | | | | | | | |
| 12.Las aulas destinadas a la docencia y su equipamiento son adecuados para el desarrollo del máster | 0 | 0 | 3 | 3 | 10 | 15 | 4,19 |
| 13.Los laboratorios, talleres y espacios experimentales y su equipamiento se adecuan al número de alumnos y a las actividades programadas | 2 | 0 | 3 | 2 | 12 | 12 | 4,14 |
| 14.La cantidad, calidad y accesibilidad de la información de la biblioteca y los fondos documentales se adecuan a las necesidades del máster | 0 | 0 | 0 | 1 | 10 | 20 | 4,61 |
| <i>Media bloque</i> | | | | | | | 4,32 |
| DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA | | | | | | | |
| 15. El nivel del alumnado es suficiente para seguir los contenidos de mi materia | 0 | 3 | 3 | 7 | 11 | 7 | 3,52 |
| 16. El contenido del programa previsto (nivel y extensión) de las asignaturas que imparto y el periodo real para desarrollarlo es adecuado | 0 | 1 | 2 | 5 | 11 | 12 | 4,00 |
| 17. Los procedimientos de evaluación más generalizados en el máster valoran adecuadamente el nivel de competencias (conocimientos, destrezas, actitudes...) que ha adquirido el estudiantado | 0 | 0 | 3 | 5 | 11 | 12 | 4,03 |
| <i>Media bloque</i> | | | | | | | 3,85 |
| ALUMNADO | | | | | | | |
| 18. El alumnado acude regularmente a las clases y actividades organizadas | 1 | 3 | 1 | 2 | 19 | 5 | 3,73 |
| 19. Considero que el alumnado consigue los objetivos definidos en el máster | 1 | 4 | 1 | 5 | 12 | 8 | 3,63 |
| 20. En general, el alumnado se encuentra motivado respecto a la realización del máster | 1 | 2 | 3 | 6 | 15 | 4 | 3,53 |
| 21. Creo que el máster satisface las expectativas del alumnado | 1 | 1 | 2 | 5 | 18 | 4 | 3,73 |
| <i>Media bloque</i> | | | | | | | 3,66 |
| FORMACIÓN RECIBIDA | | | | | | | |
| ¿Ha recibido cursos de formación para la docencia ofertados por la Universitat de València en los últimos tres años? | Sí | No | | | | | |
| | 24 | 7 | | | | | |
| | 77,00% | 23,00% | | | | | |
| La formación recibida se adecua a las necesidades de la titulación donde imparto docencia. | 7 | 0 | 1 | 2 | 13 | 8 | 4,17 |
| Estoy satisfecho con la formación recibida. | 7 | 0 | 1 | 1 | 10 | 12 | 4,38 |
| <i>Media bloque</i> | | | | | | | 4,27 |



Escala utilizada: de 1 a 5

 : Media Global UV*


* Las medias globales comparadas en las gráficas han sido calculadas con los datos del último curso académico en el que se evaluaron todas las titulaciones: 23-24

2157 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS

 RAMA: **Ciències Socials i Jurídiques**

| EVOLUCIÓ | | PROGRAMA FORMATIVO | | | | | | | | | | | | |
|----------|-----------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--------------------------------------|-------|----------------------------------|-------|--------------|
| | | 1.Objetivos del master y perfil de egreso... | | 2.El perfil de ingreso ... delimitado... | | 3.Objetivos específicos y competencias ... | | 4.La estructura y la secuencia de las materias ... | | 5.Proporción entre teoría y práctica | | 6.Contenidos diferentes al grado | | Media bloque |
| curso | Recogidas | nºenc. | media | nºenc. | media | nºenc. | media | nºenc. | media | nºenc. | media | nºenc. | media | |
| 23-24 | 31 | 31 | 4,19 | 31 | 4,26 | 31 | 4,1 | 31 | 3,77 | 30 | 3,97 | 31 | 4,19 | 4,08 |
| 21-22 | 24 | 24 | 4,25 | 24 | 4,17 | 24 | 3,83 | 24 | 3,54 | 22 | 3,68 | 24 | 4,12 | 3,94 |
| 19-20 | 20 | 19 | 3,79 | 20 | 3,55 | 20 | 3,55 | 20 | 3,4 | 18 | 3,61 | 20 | 4,05 | 3,66 |
| 17-18 | 22 | 21 | 3,95 | 21 | 3,86 | 19 | 3,89 | 20 | 3,5 | 20 | 3,5 | 20 | 4,4 | 3,85 |
| 15-16 | 28 | 27 | 4,44 | 26 | 4,12 | 27 | 3,96 | 28 | 3,61 | 28 | 4,04 | 26 | 4,58 | 4,12 |
| 14-15 | 12 | 12 | 4,42 | 12 | 4,25 | 12 | 4,42 | 11 | 4,27 | 10 | 4 | 9 | 4,67 | 4,33 |

| ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|--|-------|---|-------|--|-------|--|-------|--|----------------------------|----------------------------|-----------------------|--------|-------|--------|-------|--------------|
| curso | 7.La organización del máster es adecuada | | 8.Mecanismos de difusión de información | | 9.Planificación del master respecto intereses alumnado | | 10.Respecto a la planificación inicial y actividades | | 1. Grado de satisfacción de los diferentes mecanismos de coordinación-comunicación entre | | | | | | | | Media bloque |
| | nºenc. | media | nºenc. | media | nºenc. | media | nºenc. | media | a. Los diferentes profesores | b. La teoría y la práctica | c. Las diferentes materias | d. Interdepartamental | nºenc. | media | nºenc. | media | |
| 23-24 | 31 | 4,06 | 30 | 4 | 30 | 3,8 | 31 | 4,32 | 30 | 3,83 | 31 | 4,06 | 31 | 3,77 | 29 | 3,59 | 3,93 |
| 21-22 | 24 | 3,54 | 22 | 4,05 | 24 | 3,79 | 24 | 4,21 | 24 | 3,67 | 22 | 3,77 | 23 | 3,43 | 23 | 3,17 | 3,70 |
| 19-20 | 19 | 2,95 | 16 | 4,19 | 19 | 3,32 | 19 | 4 | 20 | 3,35 | 18 | 3,67 | 20 | 3 | 20 | 3 | 3,41 |
| 17-18 | 20 | 3,55 | 20 | 3,8 | 20 | 3,6 | 20 | 4 | 20 | 3,6 | 19 | 3,68 | 20 | 3,4 | 19 | 3,32 | 3,62 |
| 15-16 | 28 | 3,86 | 27 | 4,11 | 26 | 3,77 | 28 | 4,39 | 28 | 3,64 | 26 | 4 | 27 | 3,52 | 24 | 3,33 | 3,84 |
| 14-15 | 12 | 4,33 | 11 | 4,09 | 12 | 4,08 | 12 | 4,67 | 12 | 3,58 | 12 | 3,92 | 11 | 3,55 | 12 | 3,75 | 4,00 |

| curso | INSTALACIONES Y RECURSOS | | | | DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA | | | | | | | | | | |
|--------|----------------------------|--------|---|--------|-------------------------------------|--------|--------------|-----------------------|-------|--|-------|---------------------------------|-------|--------------|-------|
| | 12.Aulas y su equipamiento | | 13.Laboratorios, talleres y espacios experimentales | | 14.Biblioteca y fondos documentales | | Media bloque | 15.Nivel del alumnado | | 16.Contenido del programa previsto (nivel y extensión) | | 17.Procedimientos de evaluación | | Media bloque | |
| nºenc. | media | nºenc. | media | nºenc. | media | nºenc. | media | nºenc. | media | nºenc. | media | nºenc. | media | nºenc. | media |
| 23-24 | 31 | 4,19 | 29 | 4,14 | 31 | 4,61 | 4,32 | 31 | 3,52 | 31 | 4 | 31 | 4,03 | 3,85 | |
| 21-22 | 24 | 4,42 | 20 | 4,4 | 24 | 4,38 | 4,40 | 23 | 3,74 | 23 | 4,04 | 23 | 4,04 | 3,94 | |
| 19-20 | 20 | 4,35 | 19 | 4,26 | 20 | 4,3 | 4,31 | 20 | 3,7 | 20 | 3,95 | 18 | 3,83 | 3,83 | |
| 17-18 | 21 | 4,62 | 16 | 4,56 | 20 | 4,65 | 4,61 | 20 | 3,8 | 20 | 3,85 | 19 | 4,05 | 3,90 | |
| 15-16 | 28 | 4,25 | 23 | 4,04 | 28 | 4,54 | 4,29 | 28 | 4,04 | 28 | 4,18 | 28 | 4 | 4,07 | |
| 14-15 | 12 | 4,83 | 11 | 4,45 | 12 | 4,25 | 4,51 | 12 | 3,92 | 12 | 3,92 | 12 | 4,17 | 4,00 | |

2157 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS

 RAMA: **Ciències Socials i Jurídiques**

| curso | ALUMNADO | | | | | FORMACIÓN RECIBIDA | | | | | | | | |
|-------|---|-------|---|-------|----------------------------|--------------------|--|-------|--------------|--|---------|---|---------|--------------|
| | 18.Alumnado asiste a las clases y actividades | | 19.Consecución de los objetivos por el alumnado | | 20.Motivación de l'alumnat | | 21.Satisfacción de expectativas del alumnado | | Media bloque | Formación recibida adecuada a necesidades titulación | | Estoy satisfecho con la formación recibida. | | Media bloque |
| | n°enc. | media | n°enc. | media | n°enc. | media | n°enc. | media | | n°enq. | mitjana | n°enq. | mitjana | |
| 23-24 | 30 | 3,73 | 30 | 3,63 | 30 | 3,53 | 30 | 3,73 | 3,66 | 24 | 4,17 | 24 | 4,38 | 4,27 |
| 21-22 | 24 | 3,75 | 24 | 3,92 | 24 | 3,88 | 23 | 3,83 | 3,84 | | * | | * | * |
| 19-20 | 20 | 4 | 20 | 3,6 | 20 | 3,75 | 20 | 3,4 | 3,69 | | * | | * | * |
| 17-18 | 21 | 3,81 | 21 | 3,95 | 20 | 3,95 | 18 | 3,72 | 3,86 | | * | | * | * |
| 15-16 | 28 | 3,96 | 27 | 4 | 28 | 3,89 | 28 | 3,82 | 3,92 | | * | | * | * |
| 14-15 | 9 | 4,33 | 12 | 4,17 | 12 | 4,17 | 12 | 4,17 | 4,20 | | * | | * | * |

* La media del bloque se calcula ponderando por el número de encuestas de cada ítem.
 La descripción completa del ítem se puede encontrar en el informe individual.