

2162 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN TELEDETECCIÓN

RAMA: Ingeniería i Arquitectura

Categoría como profesorado:	CU	TU	CEU	TEU	Contr. Dr.	Ajud. Dr.	Ajudant	Associat	As. Asist.	PIF	Altres
	4	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0
	57,00%	14,00%	0,00%	0,00%	0,00%	14,00%	14,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Imparte la docencia:		
Teoricopráctica	Sólo teoría	Sólo práctica
2	3	2
29,00%	43,00%	29,00%

Nº asignaturas que imparte:				
1	2	3	4	> 4
6	1	0	0	0
86,00%	14,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Nº Horas:		
MEDIA	Mínimo	Máximo
14,33	5	25

PROGRAMA FORMATIVO

	N/C	1	2	3	4	5	MEDIA
1.Los objetivos del máster y el perfil de egreso son adecuados, interesantes y se encuentran actualizados	0	0	0	0	0	7	5,00
2. El perfil de ingreso se encuentra claramente delimitado y se adapta a los objetivos del máster	0	0	0	0	3	4	4,57
3.En general, considero que los objetivos específicos y las competencias de cada asignatura son congruentes con los objetivos generales y el perfil que se desea conseguir	0	0	0	0	1	6	4,86
4.La estructura y la secuencia de las materias es adecuada, ya que evita vacios y duplicidades	0	0	0	0	2	5	4,71
5.Pienso que la proporción entre teoría y práctica del máster es adecuada	0	0	0	0	1	6	4,86
6.Considero que los contenidos que se imparten en el máster son realmente diferentes de los impartidos en el grado	0	0	0	0	0	7	5,00

Frecuencias de respuesta

N/C	1	2	3	4	5	MEDIA
						4,83

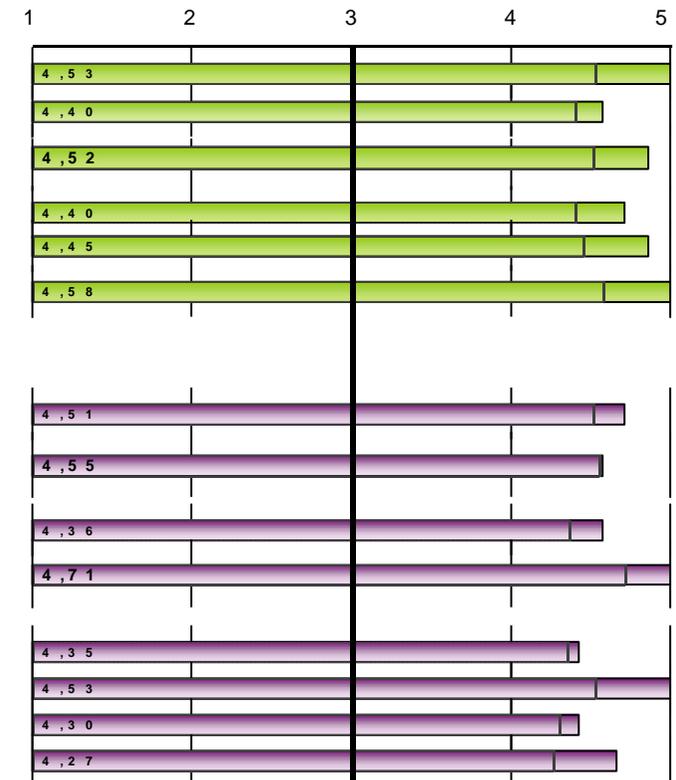
Media bloque

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA

	N/C	1	2	3	4	5	MEDIA
7.La organización del máster es adecuada	0	0	0	0	2	5	4,71
8.Los mecanismos utilizados para difundir la información del máster (objetivos, perfil de ingreso, egresión, guías docentes...) son adecuados	0	0	0	1	1	5	4,57
9. En la planificación del máster se han tenido en cuenta los intereses del alumnado y sus conocimientos previos	0	0	0	1	1	5	4,57
10.Se ha respetado la planificación inicial y las actividades programadas	1	0	0	0	0	6	5,00
11.Satisfacción de los diferentes mecanismos de coordinación-comunicación entre:							
a.- Los diferentes profesores del máster	0	0	0	1	2	4	4,43
b.- La teoría y la práctica de las materias	1	0	0	0	0	6	5,00
c.- Las diferentes materias del máster	0	0	0	1	2	4	4,43
d.- La coordinación/comunicación interdepartamental	1	0	0	0	2	4	4,67

Media bloque

4,66



Escala utilizada: de 1 a 5

□ : Media Global UV*

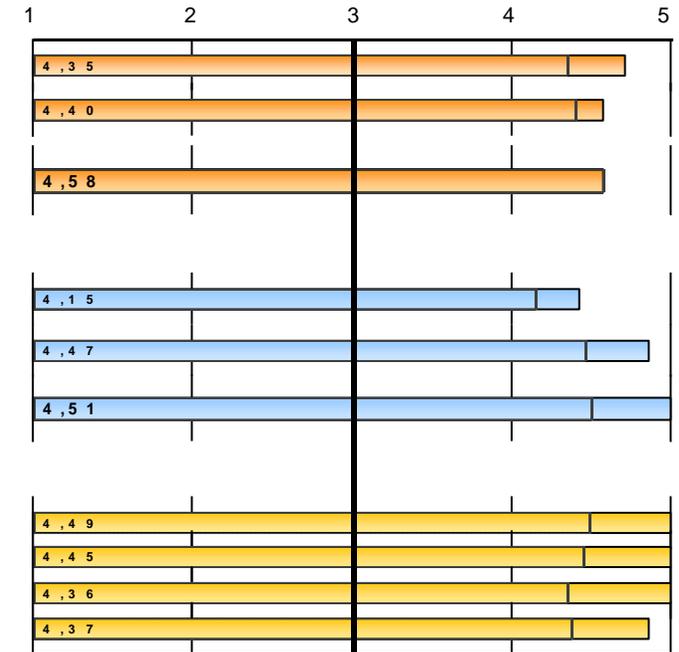
Número de encuestas: 7 Profesorado según POD: 30

* Las medias globales comparadas en las gráficas han sido calculadas con los datos del último curso académico en el que se evaluaron todas las titulaciones: 23-24

2162 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN TELEDETECCIÓN

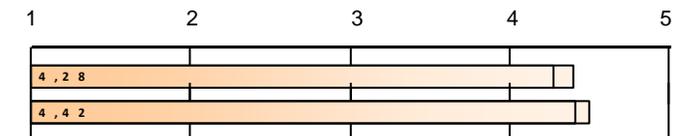
RAMA: Ingeniería i Arquitectura

INSTALACIONES Y RECURSOS	Frecuencias de respuesta						MEDIA
	N/C	1	2	3	4	5	
12.Las aulas destinadas a la docencia y su equipamiento son adecuados para el desarrollo del máster	0	0	0	0	2	5	4,71
13.Los laboratorios, talleres y espacios experimentales y su equipamiento se adecuan al número de alumnos y a las actividades programadas	0	0	0	0	3	4	4,57
14.La cantidad, calidad y accesibilidad de la información de la biblioteca y los fondos documentales se adecuan a las necesidades del máster	0	0	0	0	3	4	4,57
<i>Media bloque</i>							4,62
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA							
15. El nivel del alumnado es suficiente para seguir los contenidos de mi materia	0	0	0	0	4	3	4,43
16. El contenido del programa previsto (nivel y extensión) de las asignaturas que imparto y el periodo real para desarrollarlo es adecuado	0	0	0	0	1	6	4,86
17. Los procedimientos de evaluación más generalizados en el máster valoran adecuadamente el nivel de competencias (conocimientos, destrezas, actitudes...) que ha adquirido el estudiantado	0	0	0	0	0	7	5,00
<i>Media bloque</i>							4,76
ALUMNADO							
18. El alumnado acude regularmente a las clases y actividades organizadas	0	0	0	0	0	7	5,00
19. Considero que el alumnado consigue los objetivos definidos en el máster	0	0	0	0	0	7	5,00
20. En general, el alumnado se encuentra motivado respecto a la realización del máster	1	0	0	0	0	6	5,00
21. Creo que el máster satisface las expectativas del alumnado	0	0	0	0	1	6	4,86
<i>Media bloque</i>							4,96
FORMACIÓN RECIBIDA							
¿Ha recibido cursos de formación para la docencia ofertados por la Universitat de València en los últimos tres años?	Sí	No					
	5	2					
	71,00%	29,00%					
La formación recibida se adecua a las necesidades de la titulación donde imparto docencia.	2	0	0	1	1	3	4,40
Estoy satisfecho con la formación recibida.	3	0	0	1	0	3	4,50
<i>Media bloque</i>							4,44



Escala utilizada: de 1 a 5

: Media Global UV*



* Las medias globales comparadas en las gráficas han sido calculadas con los datos del último curso académico en el que se evaluaron todas las titulaciones: 23-24

2162 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN TELEDETECCIÓN

 RAMA: **Enginyeria i Arquitectura**

EVOLUCIÓ		PROGRAMA FORMATIVO												Media bloque
		1.Objetivos del master y perfil de egreso...		2.El perfil de ingreso ... delimitado...		3.Objetivos específicos y competencias ...		4.La estructura y la secuencia de las materias ...		5.Proporción entre teoría y práctica		6.Contenidos diferentes al grado		
curso	Recogidas	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
23-24	7	7	5	7	4,57	7	4,86	7	4,71	7	4,86	7	5	4,83
21-22	11	11	4,82	11	4,18	11	4,73	11	4,55	11	4,91	11	4,82	4,67
19-20	8	8	4,88	8	4,75	8	4,88	7	4,86	8	4,75	8	4,75	4,81
17-18	6	6	4,67	6	4	6	4,33	5	4,6	6	4,17	6	4,33	4,34
15-16	12	12	4,5	12	4,33	12	4,33	12	4,25	12	4,5	12	4,75	4,44
14-15	6	6	4,5	6	3,83	6	4,5	6	4,17	6	4,33	1	*	4,26

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA																		
curso	7.La organización del máster es adecuada		8.Mecanismos de difusión de información		9.Planificación del master respecto intereses alumnado		10.Respecto a la planificación inicial y actividades		1. Grado de satisfacción de los diferentes mecanismos de coordinación-comunicación entre									Media bloque
	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	a. Los diferentes profesores	b. La teoría y la práctica	c. Las diferentes materias	d. Interdepartamental	nºenc.	media	nºenc.	media		
23-24	7	4,71	7	4,57	7	4,57	6	5	7	4,43	6	5	7	4,43	6	4,67	4,66	
21-22	11	4,73	11	4,45	11	4,45	11	4,91	11	4,45	9	4,67	11	4,55	9	4,44	4,58	
19-20	8	4,88	8	4,62	8	5	8	5	8	4,88	8	4,75	8	4,75	7	4,86	4,84	
17-18	5	4,6	5	3,8	4	4,25	5	4,8	6	4,33	6	4,5	6	3,83	5	4,2	4,29	
15-16	12	4,5	12	4,5	12	4,5	12	4,58	12	3,92	12	4,08	12	3,83	10	4	4,24	
14-15	6	4,5	6	4,5	6	4,17	6	4,67	6	4,17	6	4,33	6	4,17	5	4,2	4,34	

curso	INSTALACIONES Y RECURSOS				DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA										
	12.Aulas y su equipamiento		13.Laboratorios, talleres y espacios experimentales		14.Biblioteca y fondos documentales		Media bloque	15.Nivel del alumnado		16.Contenido del programa previsto (nivel y extensión)		17.Procedimientos de evaluación		Media bloque	
nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media
23-24	7	4,71	7	4,57	7	4,57	4,62	7	4,43	7	4,86	7	5	7	4,76
21-22	11	4,82	11	4,91	11	4,73	4,82	11	4	11	4,73	11	4,64	11	4,45
19-20	8	4,88	8	4,5	8	4,75	4,71	8	4,25	8	4,75	8	5	8	4,67
17-18	6	4,83	6	4,5	6	4,17	4,50	6	3,5	6	4	6	4,33	6	3,94
15-16	12	4,75	12	4,75	12	4,33	4,61	12	3,42	12	4,5	12	4,42	12	4,11
14-15	6	4,5	6	4,5	6	4,17	4,39	6	4,33	6	4,5	6	4,83	6	4,56

2162 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN TELEDETECCIÓN

RAMA: **Enginyeria i Arquitectura**

curso	ALUMNADO					FORMACIÓN RECIBIDA								
	18.Alumnado asiste a las clases y actividades		19.Consecución de los objetivos por el alumnado		20.Motivación de l'alumnat		21.Satisfacción de expectativas del alumnado		Media bloque	Formación recibida adecuada a necesidades titulación		Estoy satisfecho con la formación recibida.		Media bloque
	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media		nºenq.	mitjana	nºenq.	mitjana	
23-24	7	5	7	5	6	5	7	4,86	4,96	5	4,4	4	4,5	4,44
21-22	11	4,73	11	4,73	11	4,73	11	4,91	4,77		*		*	*
19-20	8	4,88	8	5	8	4,88	8	4,88	4,91		*		*	*
17-18	6	5	6	4,33	6	4,33	6	4	4,42		*		*	*
15-16	12	4,83	12	4,5	12	4,33	12	4,08	4,44		*		*	*
14-15	1	*	6	4	6	4,33	6	4	*		*		*	*

* La media del bloque se calcula ponderando por el número de encuestas de cada ítem.
La descripción completa del ítem se puede encontrar en el informe individual.