INFORME DE EVALUACIÓN DE LOS MÁSTERES OFICIALES. CURSO: 23-24

RUCT: 4312198

(Encuesta a profesorado)

2170 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIENESTAR SOCIAL: INTERVENCIÓN FAMILIAR

RAMA: **Ciències Socials i Jurídiques**

Categoría como profesorado:

CU	TU	CEU	TEU	Contr. Dr.	Ajud. Dr.	Ajudant	Associat	As. Asist.	PIF	Altres
0	6	0	0	3	1	1	0	0	0	0
0,00%	**55,00%**	**0,00%**	**0,00%**	**27,00%**	**9,00%**	**9,00%**	**0,00%**	**0,00%**	**0,00%**	**0,00%**

Imparte la docencia:

Teoricopráctica	Sólo teoría	Sólo práctica
9	2	0
82,00%	**18,00%**	**0,00%**

Nº asignaturas que imparte:

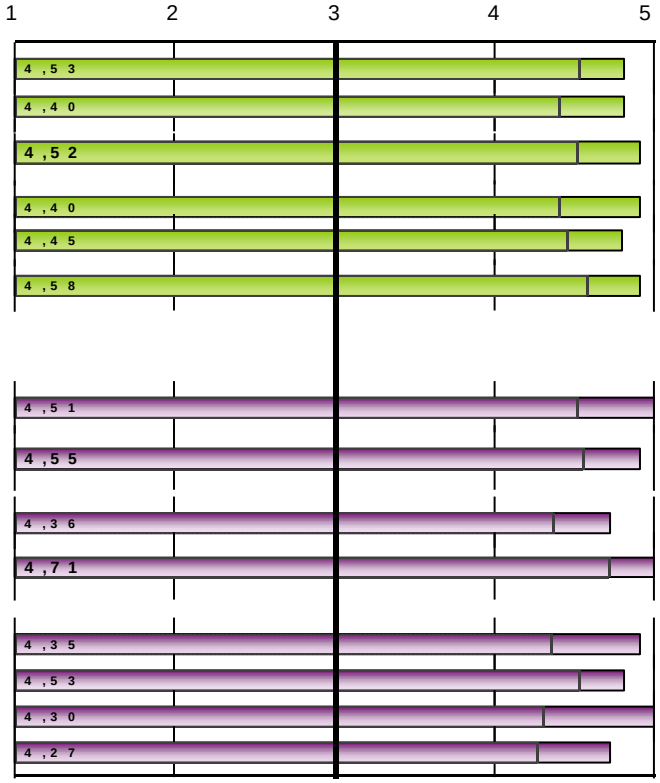
1	2	3	4	> 4
3	4	4	0	0
27,00%	**36,00%**	**36,00%**	**0,00%**	**0,00%**

Nº Horas:

MEDIA	Mínimo	Máximo
57,45	**10**	**157**

Frecuencias de respuesta

	N/C	1	2	3	4	5	MEDIA
PROGRAMA FORMATIVO							
1.Los objetivos del máster y el perfil de egreso son adecuados, interesantes y se encuentran actualizados	0	0	0	0	2	9	4,82
2. El perfil de ingreso se encuentra claramente delimitado y se adapta a los objetivos del máster	0	0	0	0	2	9	4,82
3.En general, considero que los objectivos específicos y las competencias de cada asignatura son congruentes con los objetivos generales y el perfil que se desea conseguir	0	0	0	0	1	10	4,91
4.La estructura y la secuencia de las materias es adecuada, ya que evita vacios y duplicidades	0	0	0	0	1	10	4,91
5.Pienso que la proporción entre teoría y práctica del máster es adecuada	1	0	0	0	2	8	4,80
6.Considero que los contenidos que se imparten en el máster son realmente diferentes de los impartidos en el grado	0	0	0	0	1	10	4,91
		Media bloque					***4,86***
ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA							
7.La organización del máster es adecuada	0	0	0	0	0	11	5,00
8.Los mecanismos utilizados para difundir la información del máster (objetivos, perfil de ingreso, egresión, guías docentes…) son adecuados	0	0	0	0	1	10	4,91
9. En la planificación del máster se han tenido en cuenta los intereses del alumnado y sus conocimientos previos	0	0	0	1	1	9	4,73
10.Se ha respetado la planificación inicial y las actividades programadas	0	0	0	0	0	11	5,00
11.Satisfacción de los diferentes mecanismos de coordinación-comunicación entre:							
a.- Los diferentes profesores del máster	0	0	0	0	1	10	4,91
b.- La teoría y la práctica de las materias	0	0	0	0	2	9	4,82
c.- Las diferentes materias del máster	0	0	0	0	0	11	5,00
d.- La coordinación/comunicación interdepartamental	0	0	0	0	3	8	4,73
		Media bloque					***4,89***



Escala utilizada: de 1 a 5 ▭: Media Global UV*

Número de encuestas: 11 *Professorado según POD:* *24*

** Las medias globales comparadas en las gráficas han sido calculadas con los datos del último curso académico en el que se evaluaron todas las titulaciones:* 23-24

Periodo realización encuestas: 04/06/2024 - 02/07/2024 Fecha impresión: 19/07/2024

INFORME DE EVALUACIÓN DE LOS MÁSTERES OFICIALES. CURSO: 23-24

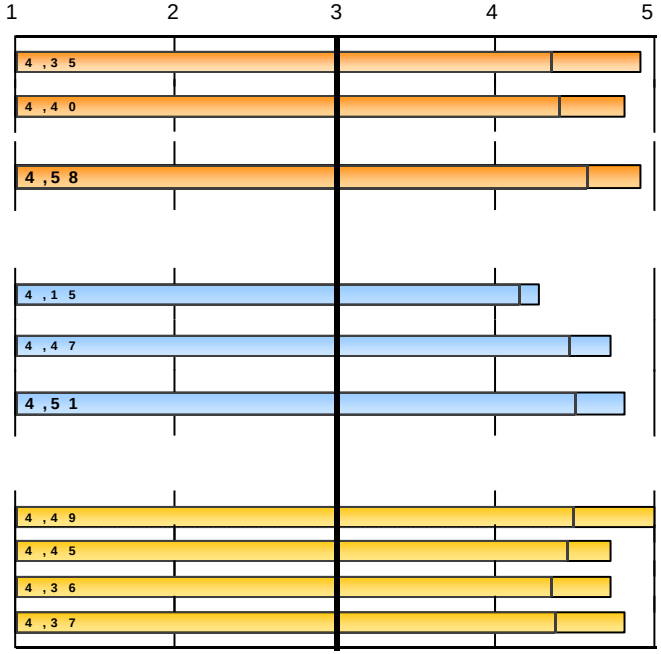
RUCT: 4312198

(Encuesta a profesorado)

2170 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIENESTAR SOCIAL: INTERVENCIÓN FAMILIAR

RAMA: **Ciències Socials i Jurídiques**

	Frecuencias de respuesta						
INSTALACIONES Y RECURSOS	**N/C**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**MEDIA**
12.Las aulas destinadas a la docencia y su equipamiento son adecuados para el desarrollo del máster	0	0	0	0	1	10	4,91
13.Los laboratorios, talleres y espacios experimentales y su equipamiento se adecuan al número de alumnos y a las actividades programadas	0	0	0	0	2	9	4,82
14.La cantidad, calidad y accesibilidad de la información de la biblioteca y los fondos documentales se adecuan a las necesidades del máster	0	0	0	0	1	10	4,91
		Media bloque					***4,88***
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA							
15. El nivel del alumnado es suficiente para seguir los contenidos de mi materia	0	0	0	2	4	5	4,27
16. El contenido del programa previsto (nivel y extensión) de las asignaturas que imparto y el periodo real para desarrollarlo es adecuado	0	0	0	0	3	8	4,73
17. Los procedimientos de evaluación más generalizados en el máster valoran adecuadamente el nivel de competencias (conocimientos, destrezas, actitudes…) que ha adquirido el estudiantado	0	0	0	0	2	9	4,82
		Media bloque					***4,61***
ALUMNADO							
18. El alumnado acude regularmente a las clases y actividades organizadas	0	0	0	0	0	11	5,00
19. Considero que el alumnado consigue los objetivos definidos en el máster	0	0	0	0	3	8	4,73
20. En general, el alumnado se encuentra motivado respecto a la realización del máster	0	0	0	0	3	8	4,73
21. Creo que el máster satisface las expectativas del alumnado	0	0	0	0	2	9	4,82
		Media bloque					***4,82***

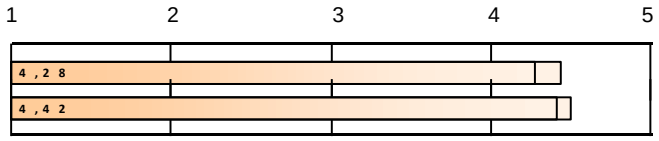


Escala utilizada: de 1 a 5 ▭: Media Global UV*

FORMACIÓN RECIBIDA

¿Ha recibido cursos de formación para la docencia ofertados por la Universitat de València en los últimos tres años?	Sí	No
	9	2
	82,00%	18,00%

La formación recibida se adecua a las necesidades de la titulación donde imparto docencia.	2	0	0	2	1	6	4,44
Estoy satisfecho con la formación recibida.	3	0	0	2	0	6	4,50
		Media bloque					***4,47***



** Las medias globales comparadas en las gráficas han sido calculadas con los datos del último curso académico en el que se evaluaron todas las titulaciones:* 23-24

Periodo realización encuestas: 04/06/2024 - 02/07/2024

Fecha impresión: 19/07/2024

VNIVERSITAT DE VALÈNCIA
UNITAT DE QUALITAT

INFORME DE EVALUACIÓN DE LOS MÁSTERES OFICIALES. CURSO: 23-24

RUCT: 4312198

(Encuesta a profesorado)

2170 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIENESTAR SOCIAL: INTERVENCIÓN FAMILIAR

RAMA: **Ciències Socials i Jurídiques**

EVOLUCIÓ

		PROGRAMA FORMATIVO												
		1.Objetivos del master y perfil de egreso…		2.El perfil de ingreso ... delimitado…		3.Objetivos específicos y competencias …		4.La estructura y la secuencia de las materias …		5.Proporción entre teoría y práctica		6.Contenidos diferentes al grado		Media bloque
curso	Recogidas	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
23-24	11	11	4,82	11	4,82	11	4,91	11	4,91	10	4,8	11	4,91	4,86
21-22	17	17	4,53	17	4,35	17	4,59	17	4,65	17	4,59	17	4,65	4,56
19-20	20	20	4,6	19	4,42	20	4,5	20	4,55	20	4,5	20	4,4	4,50
17-18	13	13	4,46	13	4,54	13	4,62	13	4,38	13	4,46	13	4,62	4,51
15-16	13	13	4,46	13	4,54	12	4,5	13	4,38	13	4,54	13	4,46	4,48
14-15	14	14	4,5	14	4,36	14	4,43	11	4,55	13	4,62	13	4,46	4,48

	ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA																
	7.La organización del máster es adecuada		8.Mecanismos de difusión de información		9.Planificación del master respecto intereses alumnado		10.Respecto a la planificación inicial y actividades		1. Grado de satisfacción de los diferentes mecanismos de coordinación-comunicación entre								
									a. Los diferentes profesores		b. La teoría y la práctica		c. Las diferentes materias		d. Interdepartamental		Media bloque
curso	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
23-24	11	5	11	4,91	11	4,73	11	5	11	4,91	11	4,82	11	5	11	4,73	4,89
21-22	17	4,65	16	4,38	16	4,38	17	4,76	17	4,41	17	4,35	17	4,24	16	4,44	4,45
19-20	20	4,7	19	4,47	20	4,55	20	4,7	19	4,47	20	4,55	19	4,11	19	4,21	4,47
17-18	13	4,69	13	4,62	13	4,54	13	4,62	13	4,54	13	4,62	13	4,46	13	4,31	4,55
15-16	13	4,62	13	4,46	13	4,54	12	4,83	13	4,46	12	4,5	12	4,33	13	4,23	4,50
14-15	14	4,21	13	4,31	14	4,21	14	4,36	14	4,21	13	4,31	13	4,08	13	3,77	4,19

	INSTALACIONES Y RECURSOS							DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
	12.Aulas y su equipamiento		13.Laboratorios, talleres y espacios experimentales		14.Biblioteca y fondos documentales		Media bloque	15.Nivel del alumnado		16.Contenido del programa previsto (nivel y extensión)		17.Procedimientos de evaluación		Media bloque
curso	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media		nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
23-24	11	4,91	11	4,82	11	4,91	4,88	11	4,27	11	4,73	11	4,82	4,61
21-22	17	4,53	17	4,59	16	4,81	4,64	17	4,12	17	4,47	17	4,59	4,39
19-20	19	4,53	16	4,75	19	4,84	4,70	20	4,1	20	4,65	20	4,6	4,45
17-18	13	4,77	11	4,55	13	4,77	4,70	11	4,27	11	4,55	11	4,45	4,42
15-16	13	4,92	11	4,91	12	4,92	4,92	13	4,08	13	4,46	13	4,31	4,28
14-15	14	4,71	11	4,91	12	4,67	4,76	14	4,21	14	4,29	14	4,36	4,29

Fecha impresión: 19/07/2024

INFORME DE EVALUACIÓN DE LOS MÁSTERES OFICIALES. CURSO: 23-24

RUCT: 4312198

(Encuesta a profesorado)

2170 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIENESTAR SOCIAL: INTERVENCIÓN FAMILIAR

RAMA: **Ciències Socials i Jurídiques**

	ALUMNADO									FORMACIÓN RECIBIDA				
	18.Alumnado asiste a las clases y actividades		19.Consecución de los objetivos por el alumnado		20.Motivación de l'alumnat		21.Satisfacción de expectativas del alumnado		Media bloque	Formación recibida adecuada a necesidades titulación		Estoy satisfecho con la formación recibida.		Media bloque
curso	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media		nºenq.	mitjana	nºenq.	mitjana	
23-24	11	5	11	4,73	11	4,73	11	4,82	4,82	9	4,44	8	4,5	4,47
21-22	16	4,56	16	4,5	16	4,56	16	4,56	4,55		*		*	*
19-20	20	4,7	20	4,5	20	4,45	19	4,37	4,51		*		*	*
17-18	13	4,62	13	4,46	13	4,15	13	4,23	4,37		*		*	*
15-16	13	4,54	13	4,31	13	4,31	13	4,38	4,38		*		*	*
14-15	14	4,43	13	4,31	14	4,43	14	4,29	4,36		*		*	*

** La media del bloque se calcula ponderando por el número de encuestas de cada ítem.*
La descripción completa del ítem se puede encontrar en el informe individual.

Fecha impresión: 19/07/2024