

CÓDIGO DEL CURSO: 2170

NOMBRE DEL MÁSTER: Máster Universitario en Bienestar Social: Intervenció Familiar

RAMA: Ciències Socials i Jurídiques

Categoría como profesor:

CU	TU	CEU	TEU	Contr. Dr.	Ajud. Dr.	Associat	Ajudant	Altres
0	8	0	0	2	5	1	0	1
0,00%	47,00%	0,00%	0,00%	12,00%	29,00%	6,00%	0,00%	6,00%

Imparte la docencia:

Teoricopráctica	Sólo teoría	Sólo práctica
12	2	3
71,00%	12,00%	18,00%

Nº asignaturas que imparte:

1	2	3	4	> 4
7	8	2	0	0
41,00%	47,00%	12,00%	0,00%	0,00%

Nº Horas:

MEDIA	Mínimo	Máximo
40,00	10	155

PROGRAMA FORMATIVO

	N/C	1	2	3	4	5	MEDIA
1.Los objetivos del máster y el perfil de egreso son adecuados, interesantes y se encuentran actualizados	0	0	0	1	6	10	4,53
2.El perfil de ingreso se encuentra claramente delimitada y se adapta a los objetivos del máster	0	0	0	2	7	8	4,35
3.En general, considero que los objetivos específicos y las competencias de cada asignatura son congruentes con los objetivos generales y el perfil que se desea conseguir	0	0	0	1	5	11	4,59
4.La estructura y la secuencia de las materias es adecuada, ya que evita vacios y duplicidades	0	0	0	0	6	11	4,65
5.Pienso que la proporción entre teoría y práctica del máster es adecuada	0	0	0	0	7	10	4,59
6.Considero que los contenidos que se imparten en el máster son realmente diferentes de los impartidos en el grado	0	0	0	1	4	12	4,65
<i>Media bloque</i>							4,56


ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA

	N/C	1	2	3	4	5	MEDIA
7.La organización del máster es adecuada	0	0	0	1	4	12	4,65
8.Los mecanismos utilizados para difundir la información del máster (objetivos, perfil de ingreso, egresión, guías docentes...) son adecuados	1	0	1	1	5	9	4,38
9.En la planificación del máster se han tenido en cuenta los intereses de los alumnos y sus conocimientos previos	1	0	0	3	4	9	4,38
10.Se ha respetado la planificación inicial y las actividades programadas	0	0	0	0	4	13	4,76
11.Satisfacción de los diferentes mecanismos de coordinación-comunicación entre:							
a.- Los diferentes profesores del máster	0	0	1	1	5	10	4,41
b.- La teoría y la práctica de las materias	0	0	1	1	6	9	4,35
c.- Las diferentes materias del máster	0	0	2	1	5	9	4,24
d.- La coordinación/comunicación interdepartamental	1	0	1	1	4	10	4,44
<i>Media bloque</i>							4,45

Escala utilizada: de 1 a 5

 : Media Global UV*

Número de encuestas: 17 Profesorado según POD: 27

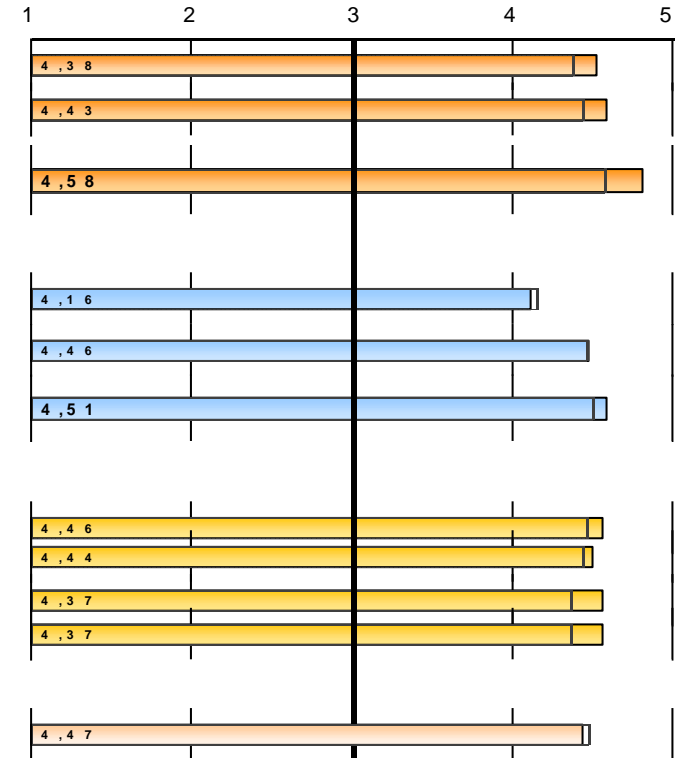
* Medias globales calculadas con los datos del último curso académico con todas las titulaciones evaluadas: 21-22

CÓDIGO DEL CURSO: 2170

NOMBRE DEL MÁSTER: Máster Universitario en Bienestar Social: Intervenció Familiar

RAMA: Ciències Socials i Jurídiques

	Frecuencias de respuesta						MEDIA
	N/C	1	2	3	4	5	
INSTALACIONES Y RECURSOS							
12.Las aulas destinadas a la docencia y su equipamiento son adecuados para el desarrollo del máster	0	0	0	2	4	11	4,53
13.Los laboratorios, talleres y espacios experimentales y su equipamiento se adecuan al número de alumnos y a las actividades programadas	0	0	0	2	3	12	4,59
14.La cantidad, calidad y accesibilidad de la información de la biblioteca y los fondos documentales se adecuan a las necesidades del máster	1	0	0	0	3	13	4,81
<i>Media bloque</i>							4,64
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA							
15.El nivel del alumno es suficiente para seguir los contenidos de mi materia	0	0	2	2	5	8	4,12
16. El contenido del programa previsto (nivel y extensión) de las asignaturas que imparto y el periodo real para desarrollarlo es adecuado	0	0	1	1	4	11	4,47
17.Los procedimientos de evaluación más generalizados en el máster valoran adecuadamente el nivel de competencias (conocimientos, destrezas, actitudes...) que han adquirido los estudiantes	0	0	0	1	5	11	4,59
<i>Media bloque</i>							4,39
ALUMNADO							
18.El alumno acude regularmente a las clases y actividades organizadas	1	0	0	0	7	9	4,56
19.Considero que los estudiantes consiguen los objetivos definidos en el máster	1	0	0	1	6	9	4,50
20.En general, los alumnos se encuentran motivados respecto a la realización del máster	1	0	0	0	7	9	4,56
21.Creo que el máster satisface las expectativas de los alumnos	1	0	0	0	7	9	4,56
<i>Media bloque</i>							4,55
ADAPTACIÓN A LA COVID							
Satisfacción con el proceso de adaptación de la docencia presencial a la docencia no presencial que ha realizado el máster a consecuencia de la Covid-19	1	0	0	2	5	9	4,44



Escala utilizada: de 1 a 5

: Media Global UV*

* Medias globales calculadas con los datos del último curso académico con todas las titulaciones evaluadas: 21-22

2170.- Máster Universitario en Benestar Social: Intervenció Familiar

EVOLUCIÓ		PROGRAMA FORMATIVO													
		1.Objetivos del master y perfil de egreso...		2.El perfil de ingreso ... delimitado...		3.Objetivos específicos y competencias ...		4.La estructura y la secuencia de las materias ...		5.Proporción entre teoría y práctica		6.Contenidos diferentes al grado		Media bloque	
curso	Recogidas	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media
21-22	17	17	4,53	17	4,35	17	4,59	17	4,65	17	4,59	17	4,65		4,56
19-20	20	20	4,6	19	4,42	20	4,5	20	4,55	20	4,5	20	4,4		4,50
17-18	13	13	4,46	13	4,54	13	4,62	13	4,38	13	4,46	13	4,62		4,51
15-16	13	13	4,46	13	4,54	12	4,5	13	4,38	13	4,54	13	4,46		4,48
14-15	14	14	4,5	14	4,36	14	4,43	11	4,55	13	4,62	13	4,46		4,48
13-14	10	10	4,3	10	4,4	9	4,33	9	4	9	3,89	10	4,3		4,21

		ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA															
		7.La organización del máster es adecuada		8.Mecanismos de difusión de información		9.Planificación del master respecto intereses alumnado		10.Respecto a la planificación inicial y actividades		1. Grado de satisfacción de los diferentes mecanismos de coordinación-comunicación entre							Media bloque
curso	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	a. Los diferentes profesores	b. La teoría y la práctica	c. Las diferentes materias	d. Interdepartamental	nºenc.	media	nºenc.	media	
21-22	17	4,65	16	4,38	16	4,38	17	4,76	17	4,41	17	4,35	17	4,24	16	4,44	4,45
19-20	20	4,7	19	4,47	20	4,55	20	4,7	19	4,47	20	4,55	19	4,11	19	4,21	4,47
17-18	13	4,69	13	4,62	13	4,54	13	4,62	13	4,54	13	4,62	13	4,46	13	4,31	4,55
15-16	13	4,62	13	4,46	13	4,54	12	4,83	13	4,46	12	4,5	12	4,33	13	4,23	4,50
14-15	14	4,21	13	4,31	14	4,21	14	4,36	14	4,21	13	4,31	13	4,08	13	3,77	4,19
13-14	10	4,3	10	4,1	9	3,78	10	4,3	10	3,8	10	3,8	10	3,6	10	3,7	3,92

		INSTALACIONES Y RECURSOS						DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA								
		12.Aulas y su equipamiento		13.Laboratorios, talleres y espacios experimentales		14.Biblioteca y fondos documentales		Media bloque	15.Nivel del alumno		16.Contenido del programa previsto (nivel y extensión)		17.Procedimientos de evaluación		Media bloque	
curso	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media
21-22	17	4,53	17	4,59	16	4,81	4,64	17	4,12	17	4,47	17	4,59	17	4,59	4,39
19-20	19	4,53	16	4,75	19	4,84	4,70	20	4,1	20	4,65	20	4,6	20	4,6	4,45
17-18	13	4,77	11	4,55	13	4,77	4,70	11	4,27	11	4,55	11	4,45	11	4,45	4,42
15-16	13	4,92	11	4,91	12	4,92	4,92	13	4,08	13	4,46	13	4,31	13	4,31	4,28

CÓDIGO DEL CURSO: 2170

NOMBRE DEL MÁSTER: Máster Universitario en Bienestar Social: Intervenció Familiar

RAMA: Ciències Socials i Jurídiques

14-15	14	4,71	11	4,91	12	4,67	4,76	14	4,21	14	4,29	14	4,36	4,29
13-14	10	4,7	9	4,78	10	4,6	4,69	10	3,9	10	4,1	10	4,2	4,07

ALUMNADO

curso	18.Asistencia alumno a las clases y actividades		19.Consecución de los objetivos por los alumnos		20.Motivación de los alumnos		21.Satisfacción de expectativas de los alumnos		Media bloque
	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
21-22	16	4,56	16	4,5	16	4,56	16	4,56	4,55
19-20	20	4,7	20	4,5	20	4,45	19	4,37	4,51
17-18	13	4,62	13	4,46	13	4,15	13	4,23	4,37
15-16	13	4,54	13	4,31	13	4,31	13	4,38	4,38
14-15	14	4,43	13	4,31	14	4,43	14	4,29	4,36
13-14	9	4	10	4,3	10	4	10	4	4,08

* La media del bloque se calcula ponderando por el número de encuestas de cada ítem.
 La descripción completa del ítem se puede encontrar en el informe individual.