

2175 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN OPTOMETRIA AVANZADA Y CIENCIAS DE LA VISIÓN

RAMA: Ciències

Categoría como profesorado:	CU	TU	CEU	TEU	Contr. Dr.	Ajud. Dr.	Ajudant	Associat	As. Asist.	PIF	Altres
	0	3	0	0	4	2	0	0	0	0	2
	0,00%	27,00%	0,00%	0,00%	36,00%	18,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	18,00%

Imparte la docencia:		
Teoricopráctica	Sólo teoría	Sólo práctica
4	6	1
36,00%	55,00%	9,00%

Nº asignaturas que imparte:				
1	2	3	4	> 4
3	7	1	0	0
27,00%	64,00%	9,00%	0,00%	0,00%

Nº Horas:		
MEDIA	Mínimo	Máximo
43,62	10	90

PROGRAMA FORMATIVO

	Frecuencias de respuesta						
	N/C	1	2	3	4	5	MEDIA
1.Los objetivos del máster y el perfil de egreso son adecuados, interesantes y se encuentran actualizados	0	0	0	1	4	6	4,45
2. El perfil de ingreso se encuentra claramente delimitado y se adapta a los objetivos del máster	0	0	0	1	4	6	4,45
3.En general, considero que los objetivos específicos y las competencias de cada asignatura son congruentes con los objetivos generales y el perfil que se desea conseguir	0	0	0	0	4	7	4,64
4.La estructura y la secuencia de las materias es adecuada, ya que evita vacios y duplicidades	0	0	0	1	2	8	4,64
5.Pienso que la proporción entre teoría y práctica del máster es adecuada	0	0	1	1	6	3	4,00
6.Considero que los contenidos que se imparten en el máster son realmente diferentes de los impartidos en el grado	0	0	0	2	5	4	4,18
Media bloque							4,39

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA

7.La organización del máster es adecuada	0	0	0	0	2	9	4,82
8.Los mecanismos utilizados para difundir la información del máster (objetivos, perfil de ingreso, egresión, guías docentes...) son adecuados	0	0	0	1	2	8	4,64
9. En la planificación del máster se han tenido en cuenta los intereses del alumnado y sus conocimientos previos	0	0	0	1	3	7	4,55
10.Se ha respetado la planificación inicial y las actividades programadas	0	0	0	0	1	10	4,91
11.Satisfacción de los diferentes mecanismos de coordinación-comunicación entre:							
a.- Los diferentes profesores del máster	0	0	0	0	4	7	4,64
b.- La teoría y la práctica de las materias	1	0	1	1	3	5	4,20
c.- Las diferentes materias del máster	0	0	0	2	4	5	4,27
d.- La coordinación/comunicación interdepartamental	2	0	0	1	4	4	4,33
Media bloque							4,55



Escala utilizada: de 1 a 5

□ : Media Global UV*

Número de encuestas: 11

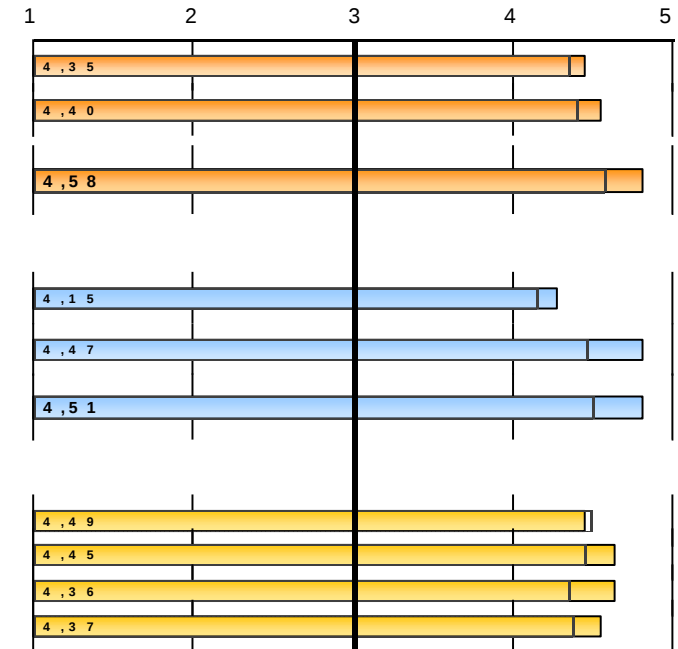
Profesorado según POD: 31

* Las medias globales comparadas en las gráficas han sido calculadas con los datos del último curso académico en el que se evaluaron todas las titulaciones: 23-24

2175 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN OPTOMETRIA AVANZADA Y CIENCIAS DE LA VISIÓN

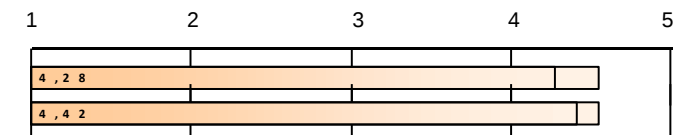
RAMA: Ciències

INSTALACIONES Y RECURSOS	Frecuencias de respuesta						
	N/C	1	2	3	4	5	MEDIA
12.Las aulas destinadas a la docencia y su equipamiento son adecuados para el desarrollo del máster	0	0	1	1	1	8	4,45
13.Los laboratorios, talleres y espacios experimentales y su equipamiento se adecuan al número de alumnos y a las actividades programadas	0	0	0	1	3	7	4,55
14.La cantidad, calidad y accesibilidad de la información de la biblioteca y los fondos documentales se adecuan a las necesidades del máster	0	0	0	0	2	9	4,82
Media bloque							4,61
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA							
	N/C	1	2	3	4	5	MEDIA
15. El nivel del alumnado es suficiente para seguir los contenidos de mi materia	0	0	0	1	6	4	4,27
16. El contenido del programa previsto (nivel y extensión) de las asignaturas que imparto y el periodo real para desarrollarlo es adecuado	0	0	0	0	2	9	4,82
17. Los procedimientos de evaluación más generalizados en el máster valoran adecuadamente el nivel de competencias (conocimientos, destrezas, actitudes...) que ha adquirido el estudiantado	0	0	0	0	2	9	4,82
Media bloque							4,64
ALUMNADO							
	N/C	1	2	3	4	5	MEDIA
18. El alumnado acude regularmente a las clases y actividades organizadas	0	0	0	1	4	6	4,45
19. Considero que el alumnado consigue los objetivos definidos en el máster	0	0	0	0	4	7	4,64
20. En general, el alumnado se encuentra motivado respecto a la realización del máster	0	0	0	0	4	7	4,64
21. Creo que el máster satisface las expectativas del alumnado	0	0	0	0	5	6	4,55
Media bloque							4,57
FORMACIÓN RECIBIDA							
¿Ha recibido cursos de formación para la docencia ofertados por la Universitat de València en los últimos tres años?	Sí	No					
	9	2					
	82,00%	18,00%					
La formación recibida se adecua a las necesidades de la titulación donde imparto docencia.	2	0	0	1	2	6	4,56
Estoy satisfecho con la formación recibida.	2	0	0	1	2	6	4,56
Media bloque							4,56



Escala utilizada: de 1 a 5

 : Media Global UV*



* Las medias globales comparadas en las gráficas han sido calculadas con los datos del último curso académico en el que se evaluaron todas las titulaciones: 23-24

2175 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN OPTOMETRIA AVANZADA Y CIENCIAS DE LA VISIÓN

RAMA: Ciències

EVOLUCIÓN		PROGRAMA FORMATIVO												
		1.Objetivos del master y perfil de egreso...		2.El perfil de ingreso ... delimitado...		3.Objetivos específicos y competencias ...		4.La estructura y la secuencia de las materias ...		5.Proporción entre teoría y práctica		6.Contenidos diferentes al grado		Media bloque
		nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
curso	Recogidas													
23-24	11	11	4,45	11	4,45	11	4,64	11	4,64	11	4	11	4,18	4,39
21-22	12	11	4,27	11	4,36	11	4,18	11	4	11	3,82	11	4,18	4,14
19-20	15	14	4	14	4,14	14	3,79	14	3,43	14	3,71	14	3,79	3,81
17-18	11	10	4,2	10	4	10	4	10	4	9	3,78	10	4,1	4,02
15-16	10	10	4,1	10	4,2	10	4,2	10	3,9	10	4	10	4	4,07
14-15	7	7	4,14	7	4,14	6	4	7	3,43	7	4	6	4,33	4,00

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA																
curso		7.La organización del máster es adecuada		8.Mecanismos de difusión de información		9.Planificación del master respecto intereses alumnado		10.Respecto a la planificación inicial y actividades		1. Grado de satisfacción de los diferentes mecanismos de coordinación-comunicación entre						
		nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	a. Los diferentes profesores	b. La teoría y la práctica	c. Las diferentes materias	d. Interdepartamental	Media bloque		
23-24		11	4,82	11	4,64	11	4,55	11	4,91	11	4,64	10	4,2	11	4,27	4,55
21-22		11	4,27	11	4,45	11	3,91	11	4,82	12	4,42	12	4,25	11	4,27	4,30
19-20		14	3,93	14	4,29	14	3,57	13	4,46	15	4,07	14	4	14	3,79	3,99
17-18		10	3,7	10	4	10	3,9	8	4,38	11	3,91	11	4,18	11	3,64	3,90
15-16		10	4,1	10	3,9	10	3,7	10	4,6	10	3,7	10	4,2	10	3,7	3,97
14-15		7	3,86	7	4	7	4,14	7	4,43	7	3,43	7	4	6	3,83	3,89

INSTALACIONES Y RECURSOS								DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA							
curso		12.Aulas y su equipamiento		13.Laboratorios, talleres y espacios experimentales		14.Biblioteca y fondos documentales		Media bloque	15.Nivel del alumnado		16.Contenido del programa previsto (nivel y extensión)		17.Procedimientos de evaluación		Media bloque
		nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media		nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
23-24		11	4,45	11	4,55	11	4,82	4,61	11	4,27	11	4,82	11	4,82	4,64
21-22		11	4,27	12	3,83	11	4,45	4,18	12	3,75	11	4,55	12	4,5	4,26
19-20		14	4	14	3,57	15	4	3,86	14	3,36	14	4,29	15	4	3,88
17-18		11	3,45	11	3,27	10	3,9	3,53	11	4	11	4,55	10	4,1	4,22
15-16		10	3,7	10	3,5	10	4,2	3,80	10	4,1	10	4,3	10	3,8	4,07
14-15		7	4,14	7	3,86	7	3,86	3,95	7	3,57	7	4,29	7	4	3,95

2175 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN OPTOMETRIA AVANZADA Y CIENCIAS DE LA VISIÓN

RAMA: Ciències

	ALUMNADO									FORMACIÓN RECIBIDA				
	18.Alumnado asiste a las clases y actividades		19.Consecución de los objetivos por el alumnado		20.Motivación de l'alumnat		21.Satisfacción de expectativas del alumnado		Media bloque	Formación recibida adecuada a necesidades titulación		Estoy satisfecho con la formación recibida.		Media bloque
curso	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media		nºenq.	mitjana	nºenq.	mitjana	
23-24	11	4,45	11	4,64	11	4,64	11	4,55	4,57	9	4,56	9	4,56	4,56
21-22	11	4,73	11	4,55	12	4,67	11	4,36	4,58		*		*	*
19-20	13	4,69	14	4	14	3,93	14	3,71	4,07		*		*	*
17-18	10	4,6	10	4,1	11	4,45	11	3,91	4,26		*		*	*
15-16	10	4,5	10	4,1	10	4	10	3,8	4,10		*		*	*
14-15	7	4,43	7	4	7	4	7	4	4,11		*		*	*

* La media del bloque se calcula ponderando por el número de encuestas de cada ítem.
La descripción completa del ítem se puede encontrar en el informe individual.