

2178 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN E INTERVENCIÓN EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE

RAMA: Ciències Socials i Jurídiques

Categoría como profesorado:	CU	TU	CEU	TEU	Contr. Dr.	Ajud. Dr.	Ajudant	Associat	As. Asist.	PIF	Altres
	3	5	0	0	1	2	0	0	0	0	2
	23,00%	38,00%	0,00%	0,00%	8,00%	15,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	15,00%

Imparte la docencia:

Teoricopráctica	Sólo teoría	Sólo práctica
11	1	1
85,00%	8,00%	8,00%

Nº asignaturas que imparte:

1	2	3	4	> 4
6	6	1	0	0
46,00%	46,00%	8,00%	0,00%	0,00%

Nº Horas:

MEDIA	Mínimo	Máximo
17,46	2	50

Frecuencias de respuesta

PROGRAMA FORMATIVO	N/C	1	2	3	4	5	MEDIA
1.Los objetivos del máster y el perfil de egreso son adecuados, interesantes y se encuentran actualizados	0	0	0	0	3	10	4,77
2. El perfil de ingreso se encuentra claramente delimitado y se adapta a los objetivos del máster	0	0	0	0	6	7	4,54
3.En general, considero que los objetivos específicos y las competencias de cada asignatura son congruentes con los objetivos generales y el perfil que se desea conseguir	0	0	0	0	5	8	4,62
4.La estructura y la secuencia de las materias es adecuada, ya que evita vacios y duplicidades	1	0	0	0	4	8	4,67
5.Pienso que la proporción entre teoría y práctica del máster es adecuada	1	0	0	1	3	8	4,58
6.Considero que los contenidos que se imparten en el máster son realmente diferentes de los impartidos en el grado	2	0	0	0	0	11	5,00

Media bloque 4,69

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA

7.La organización del máster es adecuada	0	0	0	0	4	9	4,69
8.Los mecanismos utilizados para difundir la información del máster (objetivos, perfil de ingreso, egresión, guías docentes...) son adecuados	2	0	0	1	4	6	4,45
9. En la planificación del máster se han tenido en cuenta los intereses del alumnado y sus conocimientos previos	1	0	0	1	3	8	4,58
10.Se ha respetado la planificación inicial y las actividades programadas	1	0	0	0	3	9	4,75
11.Satisfacción de los diferentes mecanismos de coordinación-comunicación entre:							
a.- Los diferentes profesores del máster	1	0	0	0	3	9	4,75
b.- La teoría y la práctica de las materias	1	0	0	1	2	9	4,67
c.- Las diferentes materias del máster	1	0	0	0	2	10	4,83
d.- La coordinación/comunicación interdepartamental	1	0	0	0	3	9	4,75

Media bloque 4,69



Escala utilizada: de 1 a 5

□ : Media Global UV\*

Número de encuestas: 13

Profesorado según POD: 29

\* Las medias globales comparadas en las gráficas han sido calculadas con los datos del último curso académico en el que se evaluaron todas las titulaciones: 23-24

**2178 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN E INTERVENCIÓN EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE**

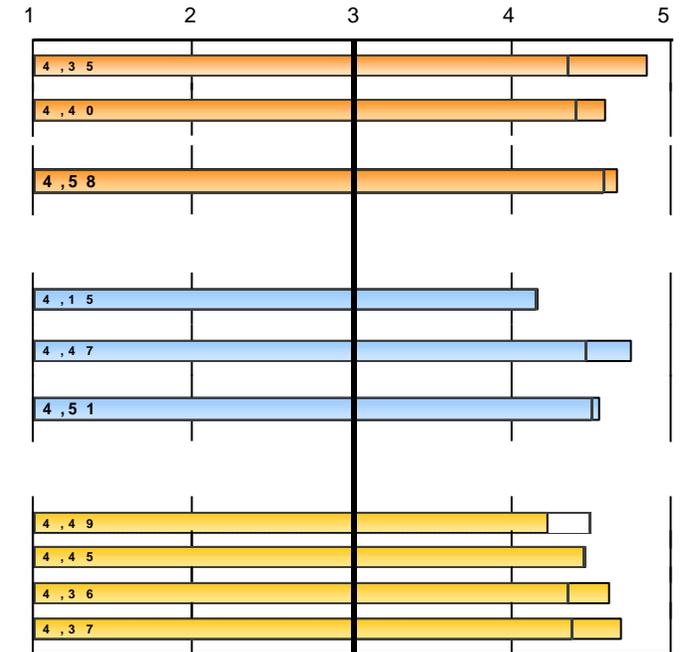
 RAMA: **Ciències Socials i Jurídiques**

	Frecuencias de respuesta						MEDIA
	N/C	1	2	3	4	5	
<b>INSTALACIONES Y RECURSOS</b>							
12.Las aulas destinadas a la docencia y su equipamiento son adecuados para el desarrollo del máster	0	0	0	1	0	12	4,85
13.Los laboratorios, talleres y espacios experimentales y su equipamiento se adecuan al número de alumnos y a las actividades programadas	1	0	1	0	2	9	4,58
14.La cantidad, calidad y accesibilidad de la información de la biblioteca y los fondos documentales se adecuan a las necesidades del máster	1	0	0	1	2	9	4,67
<i>Media bloque</i>							<b>4,70</b>
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>							
15. El nivel del alumnado es suficiente para seguir los contenidos de mi materia	1	0	0	3	4	5	4,17
16. El contenido del programa previsto (nivel y extensión) de las asignaturas que imparto y el periodo real para desarrollarlo es adecuado	1	0	0	0	3	9	4,75
17. Los procedimientos de evaluación más generalizados en el máster valoran adecuadamente el nivel de competencias (conocimientos, destrezas, actitudes...) que ha adquirido el estudiantado	2	0	0	0	5	6	4,55
<i>Media bloque</i>							<b>4,49</b>
<b>ALUMNADO</b>							
18. El alumnado acude regularmente a las clases y actividades organizadas	0	0	0	0	10	3	4,23
19. Considero que el alumnado consigue los objetivos definidos en el máster	0	0	0	1	5	7	4,46
20. En general, el alumnado se encuentra motivado respecto a la realización del máster	0	0	0	0	5	8	4,62
21. Creo que el máster satisface las expectativas del alumnado	0	0	0	0	4	9	4,69
<i>Media bloque</i>							<b>4,50</b>

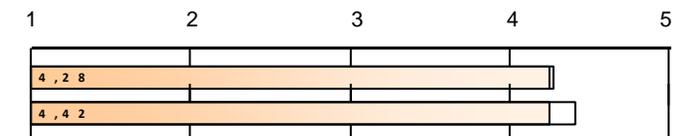
**FORMACIÓN RECIBIDA**

¿Ha recibido cursos de formación para la docencia ofertados por la Universitat de València en los últimos tres años?	Sí	No
	8	5
	62,00%	38,00%

La formación recibida se adecua a las necesidades de la titulación donde imparto docencia.	5	0	0	2	2	4	4,25
Estoy satisfecho con la formación recibida.	5	0	1	1	1	5	4,25
<i>Media bloque</i>							<b>4,25</b>



Escala utilizada: de 1 a 5

 : Media Global UV\*


\* Las medias globales comparadas en las gráficas han sido calculadas con los datos del último curso académico en el que se evaluaron todas las titulaciones: 23-24

**2178 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN E INTERVENCIÓN EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE** RAMA: **Ciències Socials i Jurídiques**

EVOLUCIÓ		PROGRAMA FORMATIVO												
		1.Objetivos del master y perfil de egreso...		2.El perfil de ingreso ... delimitado...		3.Objetivos específicos y competencias ...		4.La estructura y la secuencia de las materias ...		5.Proporción entre teoría y práctica		6.Contenidos diferentes al grado		Media bloque
curso	Recogidas	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
23-24	13	13	4,77	13	4,54	13	4,62	12	4,67	12	4,58	11	5	4,69
21-22	7	7	4,86	7	4,86	7	4,71	7	4,43	6	4,33	7	5	4,71
19-20	11	11	4,64	11	4,64	11	4,64	11	4,55	10	4,3	11	4,82	4,60
17-18	12	12	4,75	12	4,58	12	4,5	12	4,25	12	4,25	12	4,75	4,51
15-16	13	13	4,69	13	4,46	12	4,67	13	4,31	12	4,5	13	4,54	4,53
14-15	10	10	4,7	10	4,7	9	4,78	9	4,67	9	4,33	10	4,4	4,60

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA																	
curso	7.La organización del máster es adecuada		8.Mecanismos de difusión de información		9.Planificación del master respecto intereses alumnado		10.Respecto a la planificación inicial y actividades		1. Grado de satisfacción de los diferentes mecanismos de coordinación-comunicación entre								Media bloque
	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	a. Los diferentes profesores	b. La teoría y la práctica	c. Las diferentes materias	d. Interdepartamental					
	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
23-24	13	4,69	11	4,45	12	4,58	12	4,75	12	4,75	12	4,67	12	4,83	12	4,75	4,69
21-22	7	4,57	7	4,86	7	4,86	7	4,86	7	4,57	6	4,67	7	4,57	7	4,71	4,71
19-20	11	4,55	8	4,38	11	4,36	11	4,45	11	4,27	11	4,45	10	4,2	9	4,11	4,35
17-18	12	4,25	11	4,18	12	4,5	11	4,64	12	4,33	12	4,33	12	4,33	7	4,29	4,36
15-16	13	4,54	13	4,08	13	4,38	12	4,83	13	4,31	13	4,38	13	4,23	12	4,42	4,39
14-15	10	4,3	10	4,2	10	4,1	8	5	10	4	9	4,78	10	4	8	4,62	4,35

curso	INSTALACIONES Y RECURSOS				DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA									
	12.Aulas y su equipamiento		13.Laboratorios, talleres y espacios experimentales		14.Biblioteca y fondos documentales		Media bloque	15.Nivel del alumnado		16.Contenido del programa previsto (nivel y extensión)		17.Procedimientos de evaluación		Media bloque
	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media		nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
23-24	13	4,85	12	4,58	12	4,67	4,70	12	4,17	12	4,75	11	4,55	4,49
21-22	7	4,86	7	4,43	7	4,71	4,67	7	4,86	7	4,71	7	4,71	4,76
19-20	11	4,64	10	4,6	11	4,64	4,63	10	4,2	10	4,4	10	4,4	4,33
17-18	12	4,25	11	4,18	11	4,36	4,26	12	3,92	12	4,42	12	4,33	4,22
15-16	13	4,38	12	4,17	12	4,67	4,41	13	4,15	13	4,08	13	4,38	4,21
14-15	10	4,4	9	4,67	10	4,2	4,41	10	4,7	10	4,5	10	4,6	4,60

**2178 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN E INTERVENCIÓN EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE** RAMA: **Ciències Socials i Jurídiques**

curso	ALUMNADO					FORMACIÓN RECIBIDA								
	18.Alumnado asiste a las clases y actividades		19.Consecución de los objetivos por el alumnado		20.Motivación de l'alumnat		21.Satisfacción de expectativas del alumnado		Media bloque	Formación recibida adecuada a necesidades titulación		Estoy satisfecho con la formación recibida.		Media bloque
	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media		nºenq.	mitjana	nºenq.	mitjana	
23-24	13	4,23	13	4,46	13	4,62	13	4,69	4,50	8	4,25	8	4,25	4,25
21-22	6	4,83	6	4,67	6	4,83	6	4,5	4,71		*		*	*
19-20	11	4,64	11	4,55	11	4,45	10	4,4	4,51		*		*	*
17-18	12	4,5	12	4,5	12	4,5	11	4,45	4,49		*		*	*
15-16	13	4,15	13	4,38	13	4,38	13	4,23	4,29		*		*	*
14-15	10	4,5	10	4,6	10	4,4	10	4,1	4,40		*		*	*

\* La media del bloque se calcula ponderando por el número de encuestas de cada ítem.  
 La descripción completa del ítem se puede encontrar en el informe individual.