

CÓDIGO DEL CURSO: 2178

NOMBRE DEL MÁSTER: Máster Universitario en Investigación e Intervención en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

RAMA: Ciències Socials i Jurídiques

Categoría como profesor:

CU	TU	CEU	TEU	Contr. Dr.	Ajud. Dr.	Associat	Ajudant	Altres
4	3	0	0	0	0	0	0	0
57,00%	43,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Imparte la docencia:

Teoricopráctica	Sólo teoría	Sólo práctica
4	3	0
57,00%	43,00%	0,00%

Nº asignaturas que imparte:

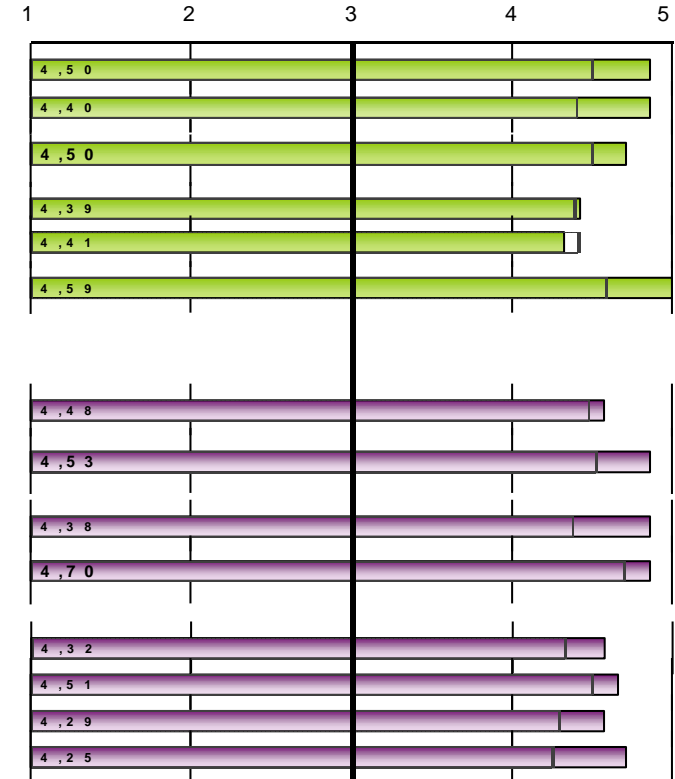
1	2	3	4	> 4
2	4	1	0	0
29,00%	57,00%	14,00%	0,00%	0,00%

Nº Horas:

MEDIA	Mínimo	Máximo
24,50	8	59,5

PROGRAMA FORMATIVO

	N/C	1	2	3	4	5	MEDIA
1.Los objetivos del máster y el perfil de egreso son adecuados, interesantes y se encuentran actualizados	0	0	0	0	1	6	4,86
2.El perfil de ingreso se encuentra claramente delimitada y se adapta a los objetivos del máster	0	0	0	0	1	6	4,86
3.En general, considero que los objetivos específicos y las competencias de cada asignatura son congruentes con los objetivos generales y el perfil que se desea conseguir	0	0	0	1	0	6	4,71
4.La estructura y la secuencia de las materias es adecuada, ya que evita vacios y duplicidades	0	0	0	1	2	4	4,43
5.Pienso que la proporción entre teoría y práctica del máster es adecuada	1	0	0	1	2	3	4,33
6.Considero que los contenidos que se imparten en el máster son realmente diferentes de los impartidos en el grado	0	0	0	0	0	7	5,00
<i>Media bloque</i>							4,71


ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA

	N/C	1	2	3	4	5	MEDIA
7.La organización del máster es adecuada	0	0	0	0	3	4	4,57
8.Los mecanismos utilizados para difundir la información del máster (objetivos, perfil de ingreso, egresión, guías docentes...) son adecuados	0	0	0	0	1	6	4,86
9.En la planificación del máster se han tenido en cuenta los intereses de los alumnos y sus conocimientos previos	0	0	0	0	1	6	4,86
10.Se ha respetado la planificación inicial y las actividades programadas	0	0	0	0	1	6	4,86
11.Satisfacción de los diferentes mecanismos de coordinación-comunicación entre:							
a.- Los diferentes profesores del máster	0	0	0	1	1	5	4,57
b.- La teoría y la práctica de las materias	1	0	0	0	2	4	4,67
c.- Las diferentes materias del máster	0	0	0	1	1	5	4,57
d.- La coordinación/comunicación interdepartamental	0	0	0	0	2	5	4,71
<i>Media bloque</i>							4,71

Escala utilizada: de 1 a 5

 : Media Global UV*

Número de encuestas: 7 Profesorado según POD: 30

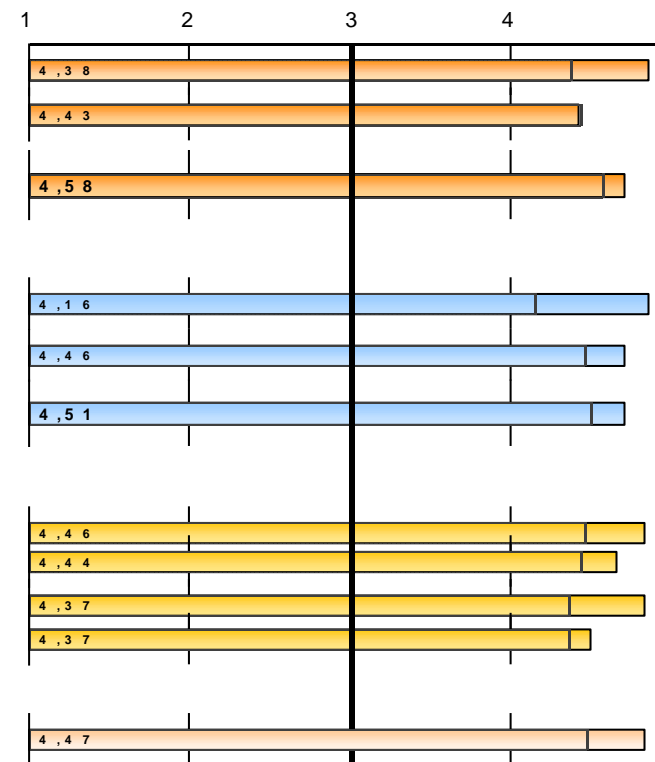
* Medias globales calculadas con los datos del último curso académico con todas las titulaciones evaluadas: 21-22

CÓDIGO DEL CURSO: 2178


NOMBRE DEL MÁSTER: Máster Universitario en Investigación e Intervención en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

RAMA: Ciències Socials i Jurídiques

	Frecuencias de respuesta						MEDIA
	N/C	1	2	3	4	5	
INSTALACIONES Y RECURSOS							
12.Las aulas destinadas a la docencia y su equipamiento son adecuados para el desarrollo del máster	0	0	0	0	1	6	4,86
13.Los laboratorios, talleres y espacios experimentales y su equipamiento se adecuan al número de alumnos y a las actividades programadas	0	0	0	1	2	4	4,43
14.La cantidad, calidad y accesibilidad de la información de la biblioteca y los fondos documentales se adecuan a las necesidades del máster	0	0	0	0	2	5	4,71
<i>Media bloque</i>							4,67
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA							
15.El nivel del alumno es suficiente para seguir los contenidos de mi materia	0	0	0	0	1	6	4,86
16. El contenido del programa previsto (nivel y extensión) de las asignaturas que imparto y el periodo real para desarrollarlo es adecuado	0	0	0	0	2	5	4,71
17.Los procedimientos de evaluación más generalizados en el máster valoran adecuadamente el nivel de competencias (conocimientos, destrezas, actitudes...) que han adquirido los estudiantes	0	0	0	1	0	6	4,71
<i>Media bloque</i>							4,76
ALUMNADO							
18.El alumno acude regularmente a las clases y actividades organizadas	1	0	0	0	1	5	4,83
19.Considero que los estudiantes consiguen los objetivos definidos en el máster	1	0	0	0	2	4	4,67
20.En general, los alumnos se encuentran motivados respecto a la realización del máster	1	0	0	0	1	5	4,83
21.Creo que el máster satisface las expectativas de los alumnos	1	0	0	1	1	4	4,50
<i>Media bloque</i>							4,71
ADAPTACIÓN A LA COVID							
Satisfacción con el proceso de adaptación de la docencia presencial a la docencia no presencial que ha realizado el máster a consecuencia de la Covid-19	1	0	0	0	1	5	4,83



Escala utilizada: de 1 a 5

 : Media Global UV*

* Medias globales calculadas con los datos del último curso académico con todas las titulaciones evaluadas: 21-22

2178.- Máster Universitario en Investigación e Intervención en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

EVOLUCIÓN		PROGRAMA FORMATIVO													
		1.Objetivos del master y perfil de egreso...		2.El perfil de ingreso ... delimitado...		3.Objetivos específicos y competencias ...		4.La estructura y la secuencia de las materias ...		5.Proporción entre teoría y práctica		6.Contenidos diferentes al grado		Media bloque	
curso	Recogidas	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media
21-22	7	7	4,86	7	4,86	7	4,71	7	4,43	6	4,33	7	5		4,71
19-20	11	11	4,64	11	4,64	11	4,64	11	4,55	10	4,3	11	4,82		4,60
17-18	12	12	4,75	12	4,58	12	4,5	12	4,25	12	4,25	12	4,75		4,51
15-16	13	13	4,69	13	4,46	12	4,67	13	4,31	12	4,5	13	4,54		4,53
14-15	10	10	4,7	10	4,7	9	4,78	9	4,67	9	4,33	10	4,4		4,60
13-14	12	12	4,08	12	4,25	12	4,33	12	4,25	11	3,82	12	4,25		4,17

		ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA															
		7.La organización del máster es adecuada		8.Mecanismos de difusión de información		9.Planificación del master respecto intereses alumnado		10.Respecto a la planificación inicial y actividades		1. Grado de satisfacción de los diferentes mecanismos de coordinación-comunicación entre							
curso	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	a. Los diferentes profesores	b. La teoría y la práctica	c. Las diferentes materias	d. Interdepartamental	nºenc.	media	nºenc.	media	
21-22	7	4,57	7	4,86	7	4,86	7	4,86	7	4,57	6	4,67	7	4,57	7	4,71	4,71
19-20	11	4,55	8	4,38	11	4,36	11	4,45	11	4,27	11	4,45	10	4,2	9	4,11	4,35
17-18	12	4,25	11	4,18	12	4,5	11	4,64	12	4,33	12	4,33	12	4,33	7	4,29	4,36
15-16	13	4,54	13	4,08	13	4,38	12	4,83	13	4,31	13	4,38	13	4,23	12	4,42	4,39
14-15	10	4,3	10	4,2	10	4,1	8	5	10	4	9	4,78	10	4	8	4,62	4,35
13-14	12	4,58	10	4,1	12	4,17	12	4,5	12	4	9	4,22	11	4,09	9	4,22	4,24

		INSTALACIONES Y RECURSOS						DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA								
		12.Aulas y su equipamiento		13.Laboratorios, talleres y espacios experimentales		14.Biblioteca y fondos documentales		Media bloque	15.Nivel del alumno		16.Contenido del programa previsto (nivel y extensión)		17.Procedimientos de evaluación		Media bloque	
curso	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media
21-22	7	4,86	7	4,43	7	4,71	4,67	7	4,86	7	4,71	7	4,71		4,76	
19-20	11	4,64	10	4,6	11	4,64	4,63	10	4,2	10	4,4	10	4,4		4,33	
17-18	12	4,25	11	4,18	11	4,36	4,26	12	3,92	12	4,42	12	4,33		4,22	
15-16	13	4,38	12	4,17	12	4,67	4,41	13	4,15	13	4,08	13	4,38		4,21	

CÓDIGO DEL CURSO: 2178

NOMBRE DEL MÁSTER: Máster Universitario en Investigación e Intervención en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

RAMA: Ciències Socials i Jurídiques

14-15	10	4,4	9	4,67	10	4,2	4,41	10	4,7	10	4,5	10	4,6	4,60
13-14	12	4,33	12	4,42	12	4,33	4,36	12	4,25	11	4,55	12	4,08	4,29

ALUMNADO

curso	18.Asistencia alumno a las clases y actividades		19.Consecución de los objetivos por los alumnos		20.Motivación de los alumnos		21.Satisfacción de expectativas de los alumnos		Media bloque
	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
21-22	6	4,83	6	4,67	6	4,83	6	4,5	4,71
19-20	11	4,64	11	4,55	11	4,45	10	4,4	4,51
17-18	12	4,5	12	4,5	12	4,5	11	4,45	4,49
15-16	13	4,15	13	4,38	13	4,38	13	4,23	4,29
14-15	10	4,5	10	4,6	10	4,4	10	4,1	4,40
13-14	12	4,25	11	4,36	12	4,17	12	4,08	4,21

* La media del bloque se calcula ponderando por el número de encuestas de cada ítem.
 La descripción completa del ítem se puede encontrar en el informe individual.