

2183 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN MATEMÁTICA

RAMA: Ciències

Categoría como profesorado:	CU	TU	CEU	TEU	Contr. Dr.	Ajud. Dr.	Ajudant	Associat	As. Asist.	PIF	Altres
	9	3	0	0	2	0	0	0	0	0	0
	64,00%	21,00%	0,00%	0,00%	14,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Imparte la docencia:		
Teoricopráctica	Sólo teoría	Sólo práctica
12	2	0
86,00%	14,00%	0,00%

Nº asignaturas que imparte:				
1	2	3	4	> 4
11	3	0	0	0
79,00%	21,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Nº Horas:		
MEDIA	Mínimo	Máximo
23,92	14	30

PROGRAMA FORMATIVO


	N/C	1	2	3	4	5	MEDIA
1.Los objetivos del máster y el perfil de egreso son adecuados, interesantes y se encuentran actualizados	0	1	1	3	5	4	3,71
2. El perfil de ingreso se encuentra claramente delimitado y se adapta a los objetivos del máster	0	1	1	5	3	4	3,57
3.En general, considero que los objetivos específicos y las competencias de cada asignatura son congruentes con los objetivos generales y el perfil que se desea conseguir	0	0	2	4	4	4	3,71
4.La estructura y la secuencia de las materias es adecuada, ya que evita vacios y duplicidades	1	2	0	3	3	5	3,69
5.Pienso que la proporción entre teoría y práctica del máster es adecuada	3	0	0	1	4	6	4,45
6.Considero que los contenidos que se imparten en el máster son realmente diferentes de los impartidos en el grado	0	0	1	2	3	8	4,29
Media bloque							3,89

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA

7.La organización del máster es adecuada	1	1	2	2	2	6	3,77
8.Los mecanismos utilizados para difundir la información del máster (objetivos, perfil de ingreso, egresión, guías docentes...) son adecuados	1	0	1	3	3	6	4,08
9. En la planificación del máster se han tenido en cuenta los intereses del alumnado y sus conocimientos previos	1	1	2	3	3	4	3,54
10.Se ha respetado la planificación inicial y las actividades programadas	0	0	1	1	3	9	4,43
11.Satisfacción de los diferentes mecanismos de coordinación-comunicación entre:							
a.- Los diferentes profesores del máster	0	1	4	2	2	5	3,43
b.- La teoría y la práctica de las materias	2	0	1	1	1	9	4,50
c.- Las diferentes materias del máster	0	1	4	3	3	3	3,21
d.- La coordinación/comunicación interdepartamental	0	0	4	5	2	3	3,29
Media bloque							3,77



Escala utilizada: de 1 a 5

 : Media Global UV\*

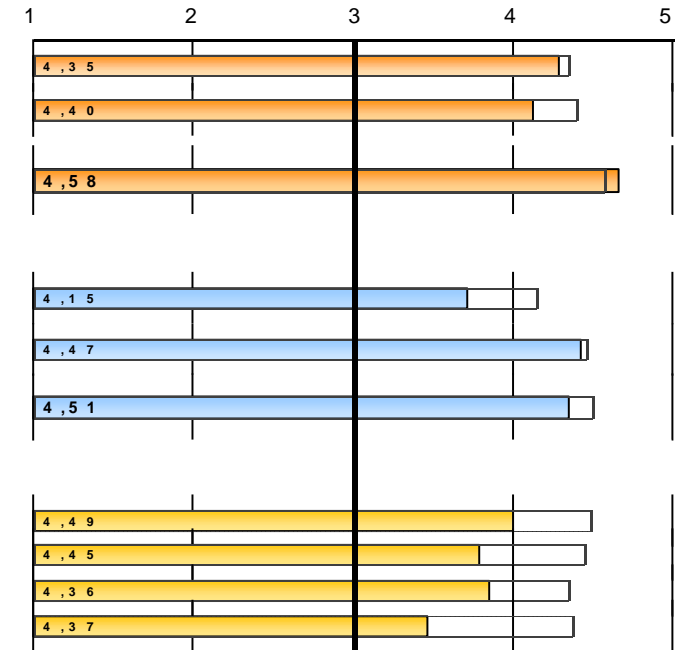
Número de encuestas: 14      Profesorado según POD: 18

\* Las medias globales comparadas en las gráficas han sido calculadas con los datos del último curso académico en el que se evaluaron todas las titulaciones: 23-24

2183 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN MATEMÁTICA

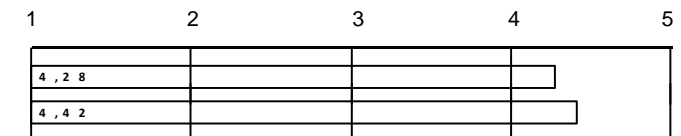
RAMA: Ciències

Frecuencias de respuesta							
INSTALACIONES Y RECURSOS	N/C	1	2	3	4	5	MEDIA
12.Las aulas destinadas a la docencia y su equipamiento son adecuados para el desarrollo del máster	0	0	1	1	5	7	4,29
13.Los laboratorios, talleres y espacios experimentales y su equipamiento se adecuan al número de alumnos y a las actividades programadas	6	0	0	2	3	3	4,13
14.La cantidad, calidad y accesibilidad de la información de la biblioteca y los fondos documentales se adecuan a las necesidades del máster	2	0	0	0	4	8	4,67
Media bloque							4,38
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA							
15. El nivel del alumnado es suficiente para seguir los contenidos de mi materia	0	1	1	2	7	3	3,71
16. El contenido del programa previsto (nivel y extensión) de las asignaturas que imparto y el periodo real para desarrollarlo es adecuado	0	0	1	0	5	8	4,43
17. Los procedimientos de evaluación más generalizados en el máster valoran adecuadamente el nivel de competencias (conocimientos, destrezas, actitudes...) que ha adquirido el estudiantado	0	0	0	2	5	7	4,36
Media bloque							4,17
ALUMNADO							
18. El alumnado acude regularmente a las clases y actividades organizadas	0	1	1	0	7	5	4,00
19. Considero que el alumnado consigue los objetivos definidos en el máster	0	0	1	5	4	4	3,79
20. En general, el alumnado se encuentra motivado respecto a la realización del máster	0	0	1	2	9	2	3,86
21. Creo que el máster satisface las expectativas del alumnado	1	1	1	5	3	3	3,46
Media bloque							3,78
FORMACIÓN RECIBIDA							
¿Ha recibido cursos de formación para la docencia ofertados por la Universitat de València en los últimos tres años?	Sí	No					
	2	12					
	14,00%	86,00%					
La formación recibida se adecua a las necesidades de la titulación donde imparto docencia.	12	0	0	0	1	1	*
Estoy satisfecho con la formación recibida.	12	0	0	0	1	1	*
Media bloque							*



Escala utilizada: de 1 a 5

: Media Global UV\*



\* Las medias globales comparadas en las gráficas han sido calculadas con los datos del último curso académico en el que se evaluaron todas las titulaciones: 23-24

**2183 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN MATEMÁTICA**

RAMA: Ciències

EVOLUCIÓN		PROGRAMA FORMATIVO												
		1.Objetivos del master y perfil de egreso...		2.El perfil de ingreso ... delimitado...		3.Objetivos específicos y competencias ...		4.La estructura y la secuencia de las materias ...		5.Proporción entre teoría y práctica		6.Contenidos diferentes al grado		Media bloque
		nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
curso	Recogidas													
23-24	14	14	3,71	14	3,57	14	3,71	13	3,69	11	4,45	14	4,29	3,89
21-22	29	29	4,24	29	4,1	29	4,03	29	4,1	28	4,46	28	4,5	4,24
19-20	23	22	4,18	23	3,87	23	4,26	22	4,09	21	4,1	22	4,18	4,11
17-18	17	17	3,76	17	3,47	17	4,12	17	4	16	4,44	17	4,41	4,03
15-16	13	13	4,31	13	4,15	13	4,38	13	4,23	13	4,69	13	4,62	4,40
14-15	3	3	3,67	3	3,67	3	4	3	3,33	2	*	3	4,33	3,76

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA																
curso		7.La organización del máster es adecuada		8.Mecanismos de difusión de información		9.Planificación del master respecto intereses alumnado		10.Respecto a la planificación inicial y actividades		1. Grado de satisfacción de los diferentes mecanismos de coordinación-comunicación entre						
		nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	a. Los diferentes profesores		b. La teoría y la práctica		c. Las diferentes materias		d. Interdepartamental
		nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	Media bloque
23-24		13	3,77	13	4,08	13	3,54	14	4,43	14	3,43	12	4,5	14	3,21	3,77
21-22		29	4	28	4,39	26	4,04	28	4,61	27	3,67	26	4,46	25	3,68	4,07
19-20		21	3,95	23	4,39	22	3,95	21	4,24	19	4,21	21	4,43	20	3,9	4,11
17-18		17	3,94	16	4,44	16	3,94	17	4,29	16	3,75	17	4,41	16	3,81	4,00
15-16		13	4,23	12	4,25	12	4,17	13	4,54	13	4,08	13	4,54	12	3,67	4,17
14-15		3	4	3	3,67	3	4	3	4,33	3	3,33	3	4,67	3	3,33	3,88

	INSTALACIONES Y RECURSOS							DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
	12.Aulas y su equipamiento		13.Laboratorios, talleres y espacios experimentales		14.Biblioteca y fondos documentales		Media bloque	15.Nivel del alumnado		16.Contenido del programa previsto (nivel y extensión)		17.Procedimientos de evaluación		Media bloque
curso	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media		nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
23-24	14	4,29	8	4,12	12	4,67	4,38	14	3,71	14	4,43	14	4,36	4,17
21-22	29	4,31	20	4,7	25	4,64	4,53	29	3,9	29	4,28	29	4,41	4,20
19-20	22	4,68	17	4,65	18	4,56	4,63	22	3,82	23	4,39	21	4,14	4,12
17-18	16	4,5	13	4,69	15	4,67	4,61	17	3,18	16	4,25	16	4,12	3,84
15-16	13	4,69	11	4,73	13	4,69	4,70	13	4,08	13	4,62	13	4,46	4,38
14-15	3	5	2	*	3	4,67	4,88	3	4	3	4	3	3,67	3,89

**2183 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN MATEMÁTICA**

RAMA: Ciències

	ALUMNADO									FORMACIÓN RECIBIDA				
	18.Alumnado asiste a las clases y actividades		19.Consecución de los objetivos por el alumnado		20.Motivación de l'alumnat		21.Satisfacción de expectativas del alumnado		Media bloque	Formación recibida adecuada a necesidades titulación		Estoy satisfecho con la formación recibida.		Media bloque
curso	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media		nºenq.	mitjana	nºenq.	mitjana	
23-24	14	4	14	3,79	14	3,86	13	3,46	3,78	2	*	2	*	*
21-22	28	4,25	28	4,18	28	4,32	26	4,23	4,25		*		*	*
19-20	21	4,29	21	4,24	22	4,32	20	4,15	4,25		*		*	*
17-18	15	4,13	15	3,93	15	4,07	14	3,93	4,02		*		*	*
15-16	13	4,38	13	4,31	13	4,31	13	4,15	4,29		*		*	*
14-15	3	4,33	3	4,33	3	4,33	3	3,33	4,08		*		*	*

\* La media del bloque se calcula ponderando por el número de encuestas de cada ítem.  
La descripción completa del ítem se puede encontrar en el informe individual.