

CÓDIGO DEL CURSO: 2183

NOMBRE DEL MÁSTER: Máster Universitario en Investigación Matemática

RAMA: Ciències

Categoría como profesor:

CU	TU	CEU	TEU	Contr. Dr.	Ajud. Dr.	Associat	Ajudant	Altres
15	11	0	0	0	2	0	1	0
52,00%	38,00%	0,00%	0,00%	0,00%	7,00%	0,00%	3,00%	0,00%

Imparte la docencia:

Teoricopráctica	Sólo teoría	Sólo práctica
24	5	0
83,00%	17,00%	0,00%

Nº asignaturas que imparte:

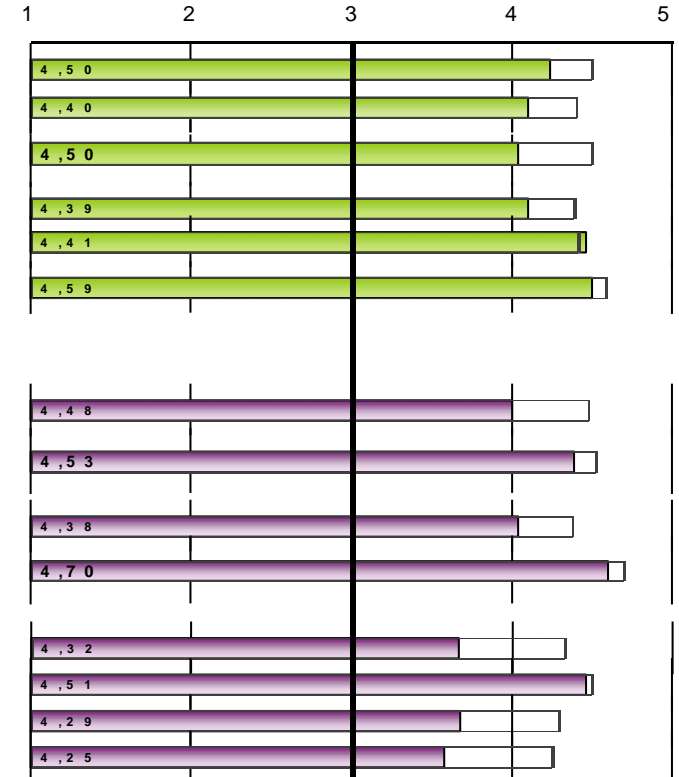
1	2	3	4	> 4
24	5	0	0	0
83,00%	17,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Nº Horas:

MEDIA	Mínimo	Máximo
19,97	10	42


PROGRAMA FORMATIVO

	N/C	1	2	3	4	5	MEDIA
1.Los objetivos del máster y el perfil de egreso son adecuados, interesantes y se encuentran actualizados	0	0	3	0	13	13	4,24
2.El perfil de ingreso se encuentra claramente delimitada y se adapta a los objetivos del máster	0	0	1	6	11	11	4,10
3.En general, considero que los objetivos específicos y las competencias de cada asignatura son congruentes con los objetivos generales y el perfil que se desea conseguir	0	1	2	3	12	11	4,03
4.La estructura y la secuencia de las materias es adecuada, ya que evita vacios y duplicidades	0	1	2	2	12	12	4,10
5.Pienso que la proporción entre teoría y práctica del máster es adecuada	1	0	0	2	11	15	4,46
6.Considero que los contenidos que se imparten en el máster son realmente diferentes de los impartidos en el grado	1	0	0	2	10	16	4,50
<i>Media bloque</i>							4,24


ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA

	N/C	1	2	3	4	5	MEDIA
7.La organización del máster es adecuada	0	1	3	4	8	13	4,00
8.Los mecanismos utilizados para difundir la información del máster (objetivos, perfil de ingreso, egresión, guías docentes...) son adecuados	1	0	0	3	11	14	4,39
9.En la planificación del máster se han tenido en cuenta los intereses de los alumnos y sus conocimientos previos	3	0	3	3	10	10	4,04
10.Se ha respetado la planificación inicial y las actividades programadas	1	0	0	1	9	18	4,61
11.Satisfacción de los diferentes mecanismos de coordinación-comunicación entre:							
a.- Los diferentes profesores del máster	2	1	4	6	8	8	3,67
b.- La teoría y la práctica de las materias	3	1	0	1	8	16	4,46
c.- Las diferentes materias del máster	4	1	3	7	6	8	3,68
d.- La coordinación/comunicación interdepartamental	5	2	3	6	5	8	3,58
<i>Media bloque</i>							4,07

Escala utilizada: de 1 a 5

 : Media Global UV*

Número de encuestas: 29 Profesorado según POD: 12

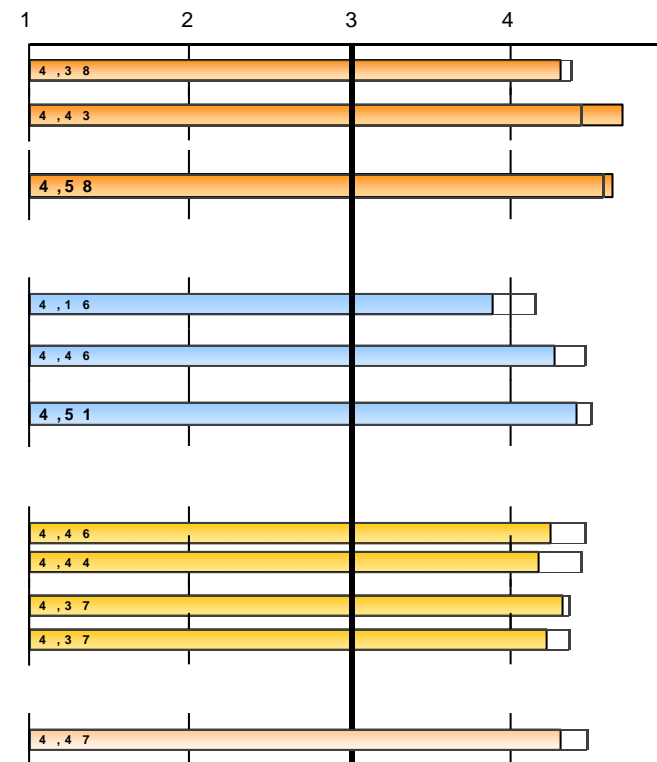
* Medias globales calculadas con los datos del último curso académico con todas las titulaciones evaluadas: 21-22

CÓDIGO DEL CURSO: 2183


NOMBRE DEL MÁSTER: Máster Universitario en Investigación Matemática

RAMA: Ciències

	Frecuencias de respuesta						MEDIA
	N/C	1	2	3	4	5	
INSTALACIONES Y RECURSOS							
12.Las aulas destinadas a la docencia y su equipamiento son adecuados para el desarrollo del máster	0	0	4	1	6	18	4,31
13.Los laboratorios, talleres y espacios experimentales y su equipamiento se adecuan al número de alumnos y a las actividades programadas	9	0	0	1	4	15	4,70
14.La cantidad, calidad y accesibilidad de la información de la biblioteca y los fondos documentales se adecuan a las necesidades del máster	4	0	0	2	5	18	4,64
<i>Media bloque</i>							4,53
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA							
15.El nivel del alumno es suficiente para seguir los contenidos de mi materia	0	0	1	10	9	9	3,90
16. El contenido del programa previsto (nivel y extensión) de las asignaturas que imparto y el periodo real para desarrollarlo es adecuado	0	0	0	4	13	12	4,28
17.Los procedimientos de evaluación más generalizados en el máster valoran adecuadamente el nivel de competencias (conocimientos, destrezas, actitudes...) que han adquirido los estudiantes	0	0	0	1	15	13	4,41
<i>Media bloque</i>							4,20
ALUMNADO							
18.El alumno acude regularmente a las clases y actividades organizadas	1	1	2	1	9	15	4,25
19.Considero que los estudiantes consiguen los objetivos definidos en el máster	1	0	0	7	9	12	4,18
20.En general, los alumnos se encuentran motivados respecto a la realización del máster	1	0	0	5	9	14	4,32
21.Creo que el máster satisface las expectativas de los alumnos	3	1	0	4	8	13	4,23
<i>Media bloque</i>							4,25
ADAPTACIÓN A LA COVID							
Satisfacción con el proceso de adaptación de la docencia presencial a la docencia no presencial que ha realizado el máster a consecuencia de la Covid-19	4	0	0	5	7	13	4,32



Escala utilizada: de 1 a 5

 : Media Global UV*

* Medias globales calculadas con los datos del último curso académico con todas las titulaciones evaluadas: 21-22

2183.- Máster Universitario en Investigación Matemática

EVOLUCIÓN		PROGRAMA FORMATIVO														
		1.Objetivos del master y perfil de egreso...		2.El perfil de ingreso ... delimitado...		3.Objetivos específicos y competencias ...		4.La estructura y la secuencia de las materias ...		5.Proporción entre teoría y práctica		6.Contenidos diferentes al grado		Media bloque		
curso	Recogidas	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
21-22	29	29	4,24	29	4,1	29	4,03	29	4,1	28	4,46	28	4,5			4,24
19-20	23	22	4,18	23	3,87	23	4,26	22	4,09	21	4,1	22	4,18			4,11
17-18	17	17	3,76	17	3,47	17	4,12	17	4	16	4,44	17	4,41			4,03
15-16	13	13	4,31	13	4,15	13	4,38	13	4,23	13	4,69	13	4,62			4,40
14-15	3	3	3,67	3	3,67	3	4	3	3,33	2	*	3	4,33			3,76
13-14	13	13	4,54	13	4	13	4,15	13	4,31	13	4,31		*			

		ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA																	
		7.La organización del máster es adecuada		8.Mecanismos de difusión de información		9.Planificación del master respecto intereses alumnado		10.Respecto a la planificación inicial y actividades		1. Grado de satisfacción de los diferentes mecanismos de coordinación-comunicación entre								Media bloque	
curso	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
21-22	29	4	28	4,39	26	4,04	28	4,61	27	3,67	26	4,46	25	3,68	24	3,58			4,07
19-20	21	3,95	23	4,39	22	3,95	21	4,24	19	4,21	21	4,43	20	3,9	21	3,81			4,11
17-18	17	3,94	16	4,44	16	3,94	17	4,29	16	3,75	17	4,41	16	3,81	16	3,38			4,00
15-16	13	4,23	12	4,25	12	4,17	13	4,54	13	4,08	13	4,54	12	3,67	12	3,83			4,17
14-15	3	4	3	3,67	3	4	3	4,33	3	3,33	3	4,67	3	3,33	3	3,67			3,88
13-14	13	4,77	12	4,33	11	4,36	10	4,8	13	4,08	13	4,46	12	4,08	12	4,08			4,36

		INSTALACIONES Y RECURSOS						DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA							
		12.Aulas y su equipamiento		13.Laboratorios, talleres y espacios experimentales		14.Biblioteca y fondos documentales		Media bloque	15.Nivel del alumno		16.Contenido del programa previsto (nivel y extensión)		17.Procedimientos de evaluación		Media bloque
curso	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media		nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media		
21-22	29	4,31	20	4,7	25	4,64	4,53	29	3,9	29	4,28	29	4,41	4,20	
19-20	22	4,68	17	4,65	18	4,56	4,63	22	3,82	23	4,39	21	4,14	4,12	
17-18	16	4,5	13	4,69	15	4,67	4,61	17	3,18	16	4,25	16	4,12	3,84	
15-16	13	4,69	11	4,73	13	4,69	4,70	13	4,08	13	4,62	13	4,46	4,38	

CÓDIGO DEL CURSO: **2183**

 NOMBRE DEL MÁSTER: **Máster Universitario en Investigación Matemática**

 RAMA: **Ciències**

14-15	3	5	2	*	3	4,67	4,88	3	4	3	4	3	3,67	3,89
13-14	13	4,54	12	4,92	12	4,75	4,73	13	3,85	13	4,31	12	4,17	4,11

ALUMNADO

curso	18.Asistencia alumno a las clases y actividades		19.Consecución de los objetivos por los alumnos		20.Motivación de los alumnos		21.Satisfacción de expectativas de los alumnos		Media bloque
	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
21-22	28	4,25	28	4,18	28	4,32	26	4,23	4,25
19-20	21	4,29	21	4,24	22	4,32	20	4,15	4,25
17-18	15	4,13	15	3,93	15	4,07	14	3,93	4,02
15-16	13	4,38	13	4,31	13	4,31	13	4,15	4,29
14-15	3	4,33	3	4,33	3	4,33	3	3,33	4,08
13-14	13	4,38	13	4,23	13	4,15	13	4,15	4,23

* La media del bloque se calcula ponderando por el número de encuestas de cada ítem.
 La descripción completa del ítem se puede encontrar en el informe individual.