

CÓDIGO DEL CURSO: 2184

 NOMBRE DEL MÁSTER: **Máster Universitario en Química Teórica y Modelización Computacional**

 RAMA: **Ciències**
Categoría como profesor:

CU	TU	CEU	TEU	Contr. Dr.	Ajud. Dr.	Associat	Ajudant	Altres
2	3	0	0	0	1	0	0	2
25,00%	38,00%	0,00%	0,00%	0,00%	12,00%	0,00%	0,00%	25,00%

Tipo de docencia en éste master:

Imparte la docencia:	Teoricopráctica	Sólo teoría	Sólo práctica
	3	5	0
	38,00%	62,00%	0,00%

N° asignaturas que imparte:

1	2	3	4	> 4
7	1	0	0	0
88,00%	12,00%	0,00%	0,00%	0,00%

N° Horas:

MEDIA	Mínimo	Máximo
18,88	10	31

PROGRAMA FORMATIVO

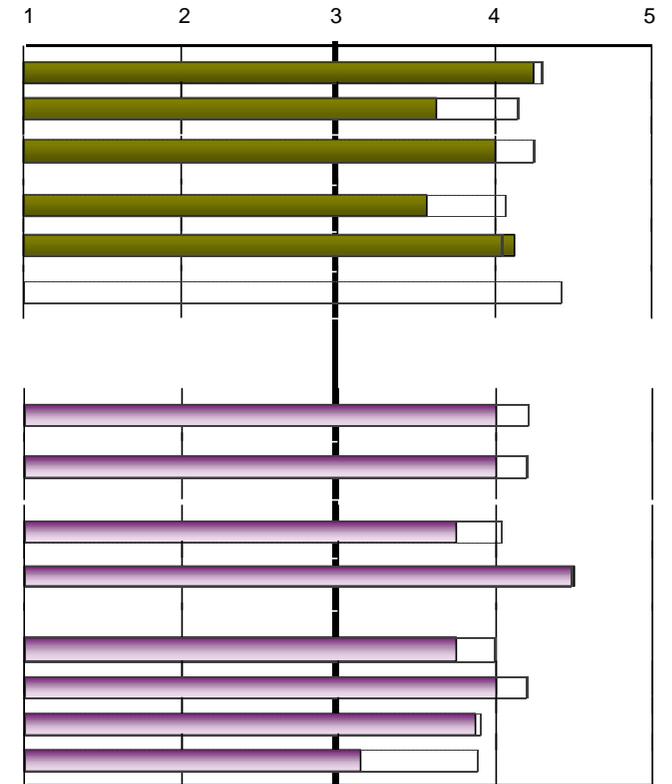
	Frecuencias de respuesta						
	MEDIA	N/C	1	2	3	4	5
1.Los objetivos del máster y el perfil de egreso son adecuados, interesantes y se encuentran actualizados	4,25	0	0	0	1	4	3
2.El perfil de ingreso se encuentra claramente delimitada y se adapta a los objetivos del máster	3,62	0	0	2	1	3	2
3.En general, considero que los objetivos específicos y las competencias de cada asignatura son congruentes con los objetivos generales y el perfil que se desea conseguir	4,00	1	0	0	2	3	2
4.La estructura y la secuencia de las materias es adecuada, ya que evita vacios y duplicidades	3,57	1	0	2	0	4	1
5.Pienso que la proporción entre teoría y práctica del máster es adecuada	4,12	0	0	0	1	5	2
6.Considero que los contenidos que se imparten en el máster son realmente diferentes de los impartidos en el grado		8					

Media bloque

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA

7.La organización del máster es adecuada	4,00	0	0	0	2	4	2
8.Los mecanismos utilizados para difundir la información del máster (objetivos, perfil de ingreso, egresión, guías docentes...) son adecuados	4,00	0	0	1	1	3	3
9.En la planificación del máster se han tenido en cuenta los intereses de los alumnos y sus conocimientos previos	3,75	0	0	1	2	3	2
10.Se ha respetado la planificación inicial y las actividades programadas	4,50	2	0	0	0	3	3
11.Satisfacción de los diferentes mecanismos de coordinación-comunicación entre:							
a.- Los diferentes profesores del máster	3,75	0	0	2	1	2	3
b.- La teoría y la práctica de las materias	4,00	1	0	0	2	3	2
c.- Las diferentes materias del máster	3,88	0	0	0	2	5	1
d.- La coordinación/comunicación interdepartamental	3,14	1	0	3	1	2	1

Media bloque



Escala utilizada: de 1 a 5

 Media Global UV

Número de encuestas: 8

CÓDIGO DEL CURSO: 2184

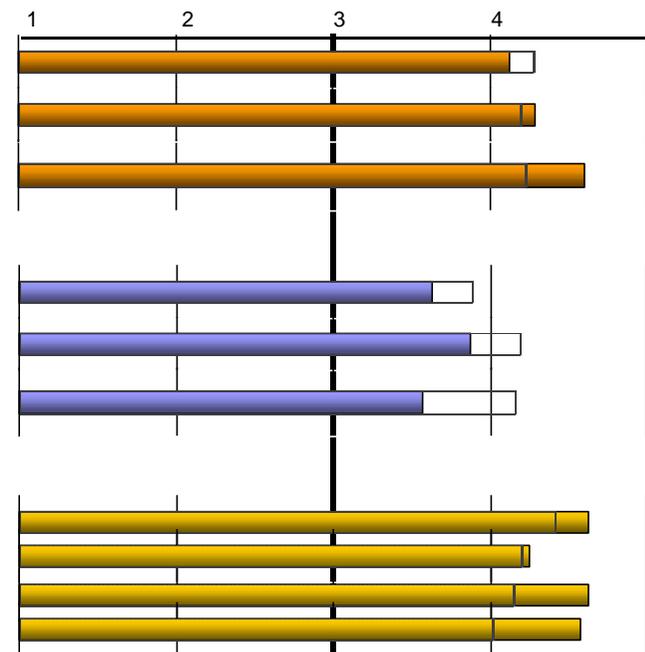
 NOMBRE DEL MÁSTER: **Máster Universitario en Química Teórica y Modelización Computacional**

 RAMA: **Ciències**

INSTALACIONES Y RECURSOS	MEDIA	Frecuencias de respuesta					
		N/C	1	2	3	4	5
12.Las aulas destinadas a la docencia y su equipamiento son adecuados para el desarrollo del máster	4,12	0	0	0	3	1	4
13.Los laboratorios, talleres y espacios experimentales y su equipamiento se adecuan al número de alumnos y a las actividades programadas	4,29	1	0	0	2	1	4
14.La cantidad, calidad y accesibilidad de la información de la biblioteca y los fondos documentales se adecuan a las necesidades del máster	4,60	3	0	0	1	0	4
	4,30	<i>Media bloque</i>					

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA	MEDIA	N/C	1	2	3	4	5
15.El nivel del alumno es suficiente para seguir los contenidos de mi materia	3,62	0	0	1	2	4	1
16. El contenido del programa previsto (nivel y extensión) de las asignaturas que imparto y el periodo real para desarrollarlo es adecuado	3,88	0	0	0	2	5	1
17.Los procedimientos de evaluación más generalizados en el máster valoran adecuadamente el nivel de competencias (conocimientos, destrezas, actitudes...) que han adquirido los estudiantes	3,57	1	0	2	0	4	1
	3,70	<i>Media bloque</i>					

ALUMNADO	MEDIA	N/C	1	2	3	4	5
18.El alumno acude regularmente a las clases y actividades organizadas	4,62	0	0	0	0	3	5
19.Considero que los estudiantes consiguen los objetivos definidos en el máster	4,25	0	0	0	0	6	2
20.En general, los alumnos se encuentran motivados respecto a la realización del máster	4,62	0	0	0	0	3	5
21.Creo que el máster satisface las expectativas de los alumnos	4,57	1	0	0	0	3	4
	4,52	<i>Media bloque</i>					



Escala utilizada: de 1 a 5



CÓDIGO DEL CURSO: 2184

NOMBRE DEL MÁSTER: Máster Universitario en Química Teórica y Modelización Computacional

RAMA: Ciències

2184.- Máster Universitario en Química Teórica y Modelización Computacional

EVOLUCIÓN		PROGRAMA FORMATIVO														
		1.Objetivos del master y perfil de egreso...		2.El perfil de ingreso ... delimitado...		3.Objetivos específicos y competencias ...		4.La estructura y la secuencia de las materias ...		5.Proporción entre teoría y práctica		6.Contenidos diferentes al grado		Media bloque		
curso	Recogidas	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
13-14	8	8	4,25	8	3,62	7	4	7	3,57	8	4,12					

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA																	
curso		7.La organización del máster es adecuada		8.Mecanismos de difusión de información		9.Planificación del master respecto intereses alumnado		10.Respecto a la planificación inicial y actividades		1. Grado de satisfacción de los diferentes mecanismos de coordinación-comunicación entre							
		nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	a. Los diferentes profesores	b. La teoría y la práctica	c. Las diferentes materias	d. Interdepartamental	Media bloque			
13-14	8	4	8	4	8	3,75	6	4,5	8	3,75	7	4	8	3,88	7	3,14	3,87

INSTALACIONES Y RECURSOS								DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA							
curso		12.Aulas y su equipamiento		13.Laboratorios, talleres y espacios experimentales		14.Biblioteca y fondos documentales		Media bloque	15.Nivel del alumno		16.Contenido del programa previsto (nivel y extensión)		17.Procedimientos de evaluación		Media bloque
		nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media		nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
13-14	8	4,12	7	4,29	5	4,6	4,30	8	3,62	8	3,88	7	3,57	3,70	

CÓDIGO DEL CURSO: 2184

NOMBRE DEL MÁSTER: Máster Universitario en Química Teórica y Modelización Computacional

RAMA: Ciències

ALUMNADO									
	18.Asistencia alumno a las clases y actividades		19.Consecución de los objetivos por los alumnos		20.Motivación de los alumnos		21.Satisfacción de expectativas de los alumnos		Media bloque
curso	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
13-14	8	4,62	8	4,25	8	4,62	7	4,57	4,52

* La media del bloque se calcula ponderando por el número de encuestas de cada ítem.
La descripción completa del ítem se puede encontrar en el informe individual.