

2187 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOGERONTOLOGÍA

RAMA: Ciències de la Salut

Categoría como profesorado:	CU	TU	CEU	TEU	Contr. Dr.	Ajud. Dr.	Ajudant	Associat	As. Asist.	PIF	Altres
	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	29,00%	57,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	14,00%

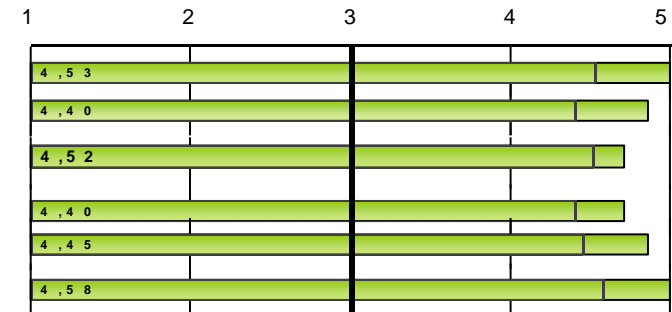
Imparte la docencia:		
Teoricopráctica	Sólo teoría	Sólo práctica
5	2	0
71,00%	29,00%	0,00%

Nº asignaturas que imparte:				
1	2	3	4	> 4
4	2	1	0	0
57,00%	29,00%	14,00%	0,00%	0,00%

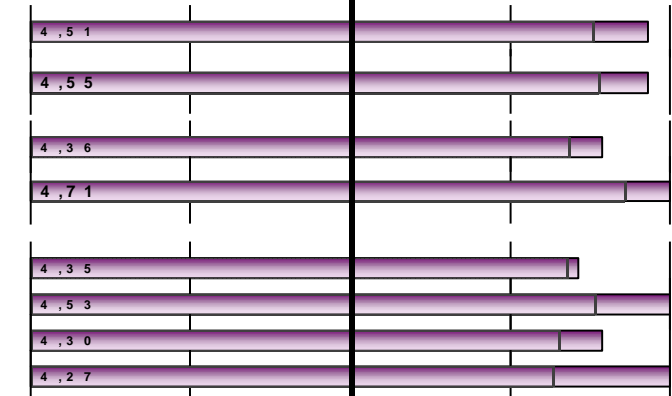
Nº Horas:		
MEDIA	Mínimo	Máximo
31,00	10	54

Frecuencias de respuesta

PROGRAMA FORMATIVO	N/C	1	2	3	4	5	MEDIA
1.Los objetivos del máster y el perfil de egreso son adecuados, interesantes y se encuentran actualizados	0	0	0	0	0	7	5,00
2. El perfil de ingreso se encuentra claramente delimitado y se adapta a los objetivos del máster	0	0	0	0	1	6	4,86
3.En general, considero que los objetivos específicos y las competencias de cada asignatura son congruentes con los objetivos generales y el perfil que se desea conseguir	0	0	0	0	2	5	4,71
4.La estructura y la secuencia de las materias es adecuada, ya que evita vacios y duplicidades	0	0	0	0	2	5	4,71
5.Pienso que la proporción entre teoría y práctica del máster es adecuada	0	0	0	0	1	6	4,86
6.Considero que los contenidos que se imparten en el máster son realmente diferentes de los impartidos en el grado	0	0	0	0	0	7	5,00
<i>Media bloque</i>							4,86



ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA	N/C	1	2	3	4	5	MEDIA
7.La organización del máster es adecuada	0	0	0	0	1	6	4,86
8.Los mecanismos utilizados para difundir la información del máster (objetivos, perfil de ingreso, egresión, guías docentes...) son adecuados	0	0	0	0	1	6	4,86
9. En la planificación del máster se han tenido en cuenta los intereses del alumnado y sus conocimientos previos	0	0	0	0	3	4	4,57
10.Se ha respetado la planificación inicial y las actividades programadas	1	0	0	0	0	6	5,00
11.Satisfacción de los diferentes mecanismos de coordinación-comunicación entre:							
a.- Los diferentes profesores del máster	0	0	0	0	4	3	4,43
b.- La teoría y la práctica de las materias	1	0	0	0	0	6	5,00
c.- Las diferentes materias del máster	0	0	0	0	3	4	4,57
d.- La coordinación/comunicación interdepartamental	1	0	0	0	0	6	5,00
<i>Media bloque</i>							4,77



Escala utilizada: de 1 a 5

□ : Media Global UV*

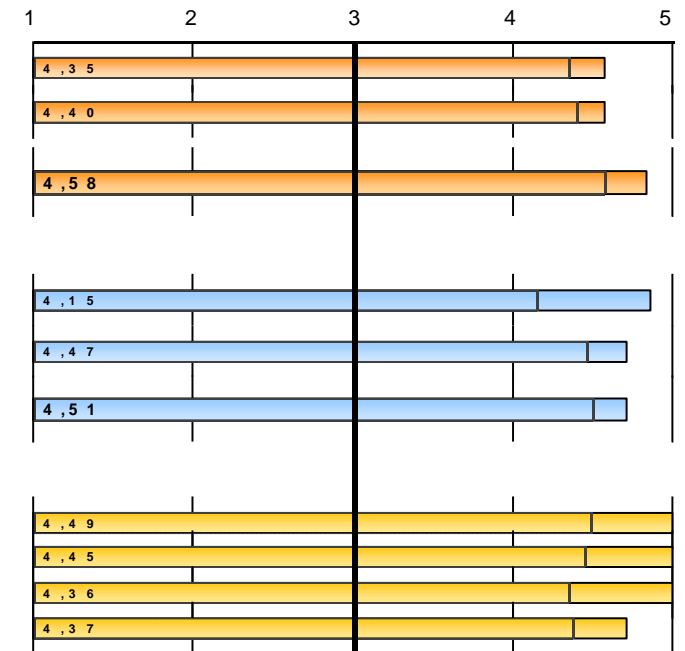
Número de encuestas: 7 Profesorado según POD: 18

* Las medias globales comparadas en las gráficas han sido calculadas con los datos del último curso académico en el que se evaluaron todas las titulaciones: 23-24

2187 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOGERONTOLOGÍA

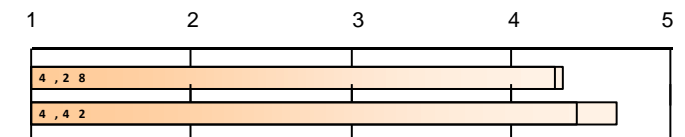
RAMA: Ciències de la Salut

INSTALACIONES Y RECURSOS	Frecuencias de respuesta						MEDIA
	N/C	1	2	3	4	5	
12.Las aulas destinadas a la docencia y su equipamiento son adecuados para el desarrollo del máster	0	0	0	0	3	4	4,57
13.Los laboratorios, talleres y espacios experimentales y su equipamiento se adecuan al número de alumnos y a las actividades programadas	0	0	0	0	3	4	4,57
14.La cantidad, calidad y accesibilidad de la información de la biblioteca y los fondos documentales se adecuan a las necesidades del máster	1	0	0	0	1	5	4,83
<i>Media bloque</i>							4,65
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA							
15. El nivel del alumnado es suficiente para seguir los contenidos de mi materia	0	0	0	0	1	6	4,86
16. El contenido del programa previsto (nivel y extensión) de las asignaturas que imparto y el periodo real para desarrollarlo es adecuado	0	0	0	0	2	5	4,71
17. Los procedimientos de evaluación más generalizados en el máster valoran adecuadamente el nivel de competencias (conocimientos, destrezas, actitudes...) que ha adquirido el estudiantado	0	0	0	0	2	5	4,71
<i>Media bloque</i>							4,76
ALUMNADO							
18. El alumnado acude regularmente a las clases y actividades organizadas	0	0	0	0	0	7	5,00
19. Considero que el alumnado consigue los objetivos definidos en el máster	0	0	0	0	0	7	5,00
20. En general, el alumnado se encuentra motivado respecto a la realización del máster	0	0	0	0	0	7	5,00
21. Creo que el máster satisface las expectativas del alumnado	0	0	0	0	2	5	4,71
<i>Media bloque</i>							4,93
FORMACIÓN RECIBIDA							
¿Ha recibido cursos de formación para la docencia ofertados por la Universitat de València en los últimos tres años?	Sí	No					
	3	4					
	43,00%	57,00%					
La formación recibida se adecua a las necesidades de la titulación donde imparto docencia.	4	0	0	0	2	1	4,33
Estoy satisfecho con la formación recibida.	4	0	0	0	1	2	4,67
<i>Media bloque</i>							4,50



Escala utilizada: de 1 a 5

: Media Global UV*



* Las medias globales comparadas en las gráficas han sido calculadas con los datos del último curso académico en el que se evaluaron todas las titulaciones: 23-24

2187 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOGERONTOLOGÍA

 RAMA: **Ciències de la Salut**

EVOLUCIÓ		PROGRAMA FORMATIVO												
		1.Objetivos del master y perfil de egreso...		2.El perfil de ingreso ... delimitado...		3.Objetivos específicos y competencias ...		4.La estructura y la secuencia de las materias ...		5.Proporción entre teoría y práctica		6.Contenidos diferentes al grado		Media bloque
curso	Recogidas	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
23-24	7	7	5	7	4,86	7	4,71	7	4,71	7	4,86	7	5	4,86
21-22	7	7	4,71	7	4,86	7	4,57	7	4	7	4,29	7	5	4,57
19-20	8	8	5	8	5	8	4,88	8	4,62	8	4,75	8	4,88	4,85
17-18	8	8	4,88	8	4,75	8	4,62	8	4,75	8	4,62	8	4,75	4,73
15-16	12	12	4,67	12	4,67	12	4,5	12	4,25	12	4,42	12	4,58	4,51

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA																	
curso	7.La organización del máster es adecuada		8.Mecanismos de difusión de información		9.Planificación del master respecto intereses alumnado		10.Respecto a la planificación inicial y actividades		1. Grado de satisfacción de los diferentes mecanismos de coordinación-comunicación entre								Media bloque
	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	a. Los diferentes profesores		b. La teoría y la práctica		c. Las diferentes materias		d. Interdepartamental		
	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
23-24	7	4,86	7	4,86	7	4,57	6	5	7	4,43	6	5	7	4,57	6	5	4,77
21-22	7	4,57	7	4,86	7	4,43	7	5	7	4,57	7	4,71	7	4,71	7	4,43	4,66
19-20	8	4,62	8	4,75	8	4,62	8	5	8	4	8	4,88	8	4,12	7	4	4,51
17-18	8	4,88	8	4,88	8	4,75	8	4,75	8	4,38	8	4,62	8	4,38	7	4,71	4,67
15-16	12	4,67	12	4,42	12	4,33	12	4,75	12	4	12	4,5	12	4,33	12	4,08	4,39

curso	INSTALACIONES Y RECURSOS				DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA									
	12.Aulas y su equipamiento		13.Laboratorios, talleres y espacios experimentales		14.Biblioteca y fondos documentales		Media bloque	15.Nivel del alumnado		16.Contenido del programa previsto (nivel y extensión)		17.Procedimientos de evaluación		Media bloque
	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media		nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
23-24	7	4,57	7	4,57	6	4,83	4,65	7	4,86	7	4,71	7	4,71	4,76
21-22	7	4,71	6	4,83	6	4,83	4,79	7	5	7	4,57	7	5	4,86
19-20	8	4,75	6	4,83	8	4,88	4,82	8	4,88	8	5	8	4,88	4,92
17-18	8	4,5	8	4,5	8	4,62	4,54	8	4,62	8	4,62	8	4,75	4,67
15-16	12	4,08	12	4,17	12	4,17	4,14	12	4,25	12	4,25	11	4,18	4,23

2187 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOGERONTOLOGÍA

RAMA: Ciències de la Salut

curso	ALUMNADO					FORMACIÓN RECIBIDA								
	18.Alumnado asiste a las clases y actividades		19.Consecución de los objetivos por el alumnado		20.Motivación de l'alumnat		21.Satisfacción de expectativas del alumnado		Media bloque	Formación recibida adecuada a necesidades titulación		Estoy satisfecho con la formación recibida.		Media bloque
	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media		nºenq.	mitjana	nºenq.	mitjana	
23-24	7	5	7	5	7	5	7	4,71	4,93	3	4,33	3	4,67	4,50
21-22	7	4,86	7	4,86	7	4,86	7	5	4,89		*		*	*
19-20	8	5	8	4,88	8	5	8	4,88	4,94		*		*	*
17-18	8	4,88	8	4,88	8	5	8	4,75	4,88		*		*	*
15-16	12	4,67	12	4,5	12	4,58	12	4,33	4,52		*		*	*

* La media del bloque se calcula ponderando por el número de encuestas de cada ítem.
La descripción completa del ítem se puede encontrar en el informe individual.