

CÓDIGO DEL CURSO: 2192

NOMBRE DEL MÁSTER: Màster Universitari en Acció Social i Educativa

RAMA: Ciències Socials i Jurídiques

Categoría como profesor:

CU	TU	CEU	TEU	Contr. Dr.	Ajud. Dr.	Associat	Ajudant	Altres
0	4	0	0	4	1	0	0	0
0,00%	44,00%	0,00%	0,00%	44,00%	11,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Imparte la docencia:

Teoricopráctica	Sólo teoría	Sólo práctica
9	0	0
100,00%	0,00%	0,00%

Nº asignaturas que imparte:

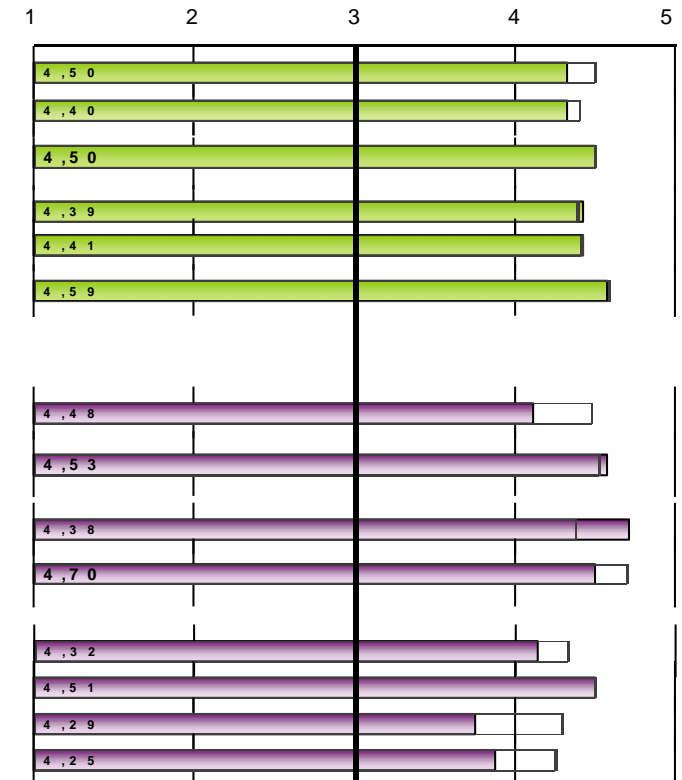
1	2	3	4	> 4
7	0	2	0	0
78,00%	0,00%	22,00%	0,00%	0,00%

Nº Horas:

MEDIA	Mínimo	Máximo
15,17	10	31,5

PROGRAMA FORMATIVO

	N/C	1	2	3	4	5	MEDIA
1.Los objetivos del máster y el perfil de egreso son adecuados, interesantes y se encuentran actualizados	0	0	0	2	2	5	4,33
2.El perfil de ingreso se encuentra claramente delimitada y se adapta a los objetivos del máster	0	0	0	1	4	4	4,33
3.En general, considero que los objetivos específicos y las competencias de cada asignatura son congruentes con los objetivos generales y el perfil que se desea conseguir	1	0	0	1	2	5	4,50
4.La estructura y la secuencia de las materias es adecuada, ya que evita vacios y duplicidades	2	0	0	1	2	4	4,43
5.Pienso que la proporción entre teoría y práctica del máster es adecuada	2	0	0	1	2	4	4,43
6.Considero que los contenidos que se imparten en el máster son realmente diferentes de los impartidos en el grado	2	0	0	1	1	5	4,57
<i>Media bloque</i>							4,43


ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA

	N/C	1	2	3	4	5	MEDIA
7.La organización del máster es adecuada	0	0	0	2	4	3	4,11
8.Los mecanismos utilizados para difundir la información del máster (objetivos, perfil de ingreso, egresión, guías docentes...) son adecuados	2	0	0	1	1	5	4,57
9.En la planificación del máster se han tenido en cuenta los intereses de los alumnos y sus conocimientos previos	2	0	0	1	0	6	4,71
10.Se ha respetado la planificación inicial y las actividades programadas	1	0	0	0	4	4	4,50
11.Satisfacción de los diferentes mecanismos de coordinación-comunicación entre:							
a.- Los diferentes profesores del máster	2	0	1	0	3	3	4,14
b.- La teoría y la práctica de las materias	1	0	0	0	4	4	4,50
c.- Las diferentes materias del máster	1	0	1	3	1	3	3,75
d.- La coordinación/comunicación interdepartamental	1	0	1	2	2	3	3,88
<i>Media bloque</i>							4,26

Escala utilizada: de 1 a 5

 : Media Global UV*

Número de encuestas: 9 Profesorado según POD: 62

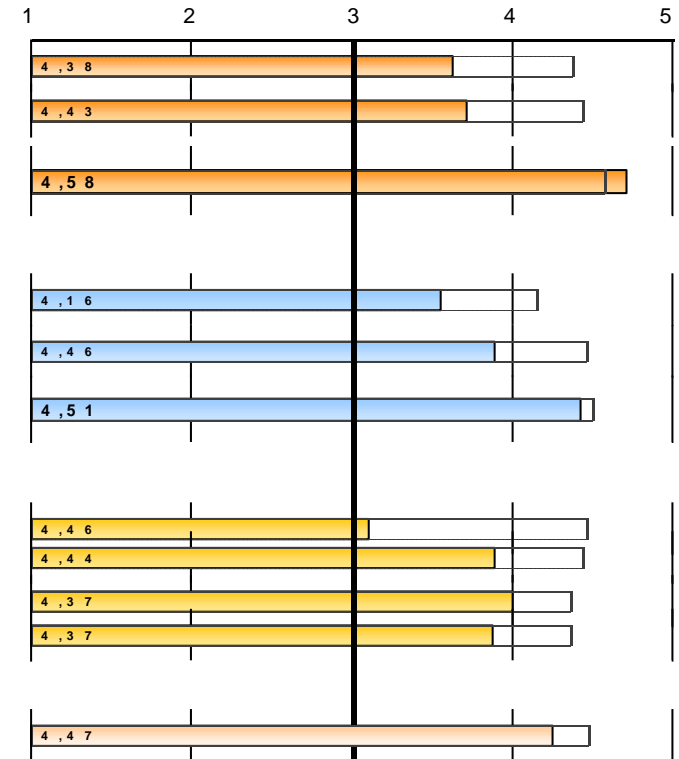
* Medias globales calculadas con los datos del último curso académico con todas las titulaciones evaluadas: 21-22

CÓDIGO DEL CURSO: 2192

NOMBRE DEL MÁSTER: Màster Universitari en Acció Social i Educativa

RAMA: Ciències Socials i Jurídiques

INSTALACIONES Y RECURSOS	Frecuencias de respuesta						MEDIA
	N/C	1	2	3	4	5	
12.Las aulas destinadas a la docencia y su equipamiento son adecuados para el desarrollo del máster	1	1	0	1	5	1	3,63
13.Los laboratorios, talleres y espacios experimentales y su equipamiento se adecuan al número de alumnos y a las actividades programadas	2	1	0	1	3	2	3,71
14.La cantidad, calidad y accesibilidad de la información de la biblioteca y los fondos documentales se adecuan a las necesidades del máster	2	0	0	0	2	5	4,71
<i>Media bloque</i>							4,00
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA							
15.El nivel del alumno es suficiente para seguir los contenidos de mi materia	0	1	1	1	4	2	3,56
16. El contenido del programa previsto (nivel y extensión) de las asignaturas que imparto y el periodo real para desarrollarlo es adecuado	0	0	1	0	7	1	3,89
17.Los procedimientos de evaluación más generalizados en el máster valoran adecuadamente el nivel de competencias (conocimientos, destrezas, actitudes...) que han adquirido los estudiantes	2	0	0	0	4	3	4,43
<i>Media bloque</i>							3,92
ALUMNADO							
18.El alumno acude regularmente a las clases y actividades organizadas	0	1	3	1	2	2	3,11
19.Considero que los estudiantes consiguen los objetivos definidos en el máster	0	0	0	3	4	2	3,89
20.En general, los alumnos se encuentran motivados respecto a la realización del máster	1	0	0	3	2	3	4,00
21.Creo que el máster satisface las expectativas de los alumnos	1	0	0	3	3	2	3,88
<i>Media bloque</i>							3,71
ADAPTACIÓN A LA COVID							
Satisfacción con el proceso de adaptación de la docencia presencial a la docencia no presencial que ha realizado el máster a consecuencia de la Covid-19	1	0	0	1	4	3	4,25



Escala utilizada: de 1 a 5

□ : Media Global UV*

* Medias globales calculadas con los datos del último curso académico con todas las titulaciones evaluadas: 21-22

2192.- Màster Universitari en Acció Social i Educativa

EVOLUCIÓ		PROGRAMA FORMATIVO													
		1.Objetivos del master y perfil de egreso...		2.El perfil de ingreso ... delimitado...		3.Objetivos específicos y competencias ...		4.La estructura y la secuencia de las materias ...		5.Proporción entre teoría y práctica		6.Contenidos diferentes al grado		Media bloque	
curso	Recogidas	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media
21-22	9	9	4,33	9	4,33	8	4,5	7	4,43	7	4,43	7	4,57		4,43
19-20	18	18	4,28	18	4,17	17	3,94	17	3,59	17	4,18	18	3,94		4,02
17-18	23	22	3,95	21	4	21	4	22	3,82	19	3,95	21	3,71		3,90
15-16	19	19	4	19	3,89	18	3,78	17	3,41	18	3,83	18	3,61		3,76

EVOLUCIÓ		ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA																	
		7.La organización del máster es adecuada		8.Mecanismos de difusión de información		9.Planificación del master respecto intereses alumnado		10.Respecto a la planificación inicial y actividades		1. Grado de satisfacción de los diferentes mecanismos de coordinación-comunicación entre								Media bloque	
curso	Recogidas	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media
21-22	9	9	4,11	7	4,57	7	4,71	8	4,5	7	4,14	8	4,5	8	3,75	8	3,88		4,26
19-20	17	17	4,12	16	4,44	18	4,11	18	4,33	16	3,94	17	3,94	15	3,87	16	3,81		4,08
17-18	22	22	4,09	22	3,91	22	4,09	23	4,57	23	3,96	21	4,19	21	3,67	21	3,81		4,04
15-16	19	19	3,47	19	3,63	18	3,61	18	3,83	19	3,74	19	3,84	19	3,37	19	3,21		3,59

EVOLUCIÓ		INSTALACIONES Y RECURSOS				DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA									
		12.Aulas y su equipamiento		13.Laboratorios, talleres y espacios experimentales		14.Biblioteca y fondos documentales		Media bloque	15.Nivel del alumno		16.Contenido del programa previsto (nivel y extensión)		17.Procedimientos de evaluación		Media bloque
curso	Recogidas	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media
21-22	8	8	3,62	7	3,71	7	4,71	4,00	9	3,56	9	3,89	7	4,43	3,92
19-20	18	18	3,67	15	3,73	18	4,28	3,90	18	4,22	18	4	17	4,06	4,09
17-18	23	23	3,48	14	3,86	19	4,05	3,77	22	4,18	21	3,76	20	4,05	4,00
15-16	19	19	3,89	16	3,88	17	4,12	3,96	19	3,63	18	3,61	17	3,65	3,63

CÓDIGO DEL CURSO: 2192

NOMBRE DEL MÁSTER: Màster Universitari en Acció Social i Educativa

RAMA: Ciències Socials i Jurídiques

ALUMNADO									
	18.Asistencia alumno a las clases y actividades		19.Consecución de los objetivos por los alumnos		20.Motivación de los alumnos		21.Satisfacción de expectativas de los alumnos		Media bloque
curso	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
21-22	9	3,11	9	3,89	8	4	8	3,88	3,71
19-20	17	4,53	17	4,29	17	4,41	17	4,18	4,35
17-18	22	4,09	20	4	21	4,19	20	3,95	4,06
15-16	19	4,05	18	3,94	18	3,61	18	3,39	3,75

* La media del bloque se calcula ponderando por el número de encuestas de cada ítem.
La descripción completa del ítem se puede encontrar en el informe individual.