

2192 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN ACCIÓN SOCIAL Y EDUCATIVA

RAMA: Ciències Socials i Jurídiques

Categoría como profesorado:	CU	TU	CEU	TEU	Contr. Dr.	Ajud. Dr.	Ajudant	Associat	As. Asist.	PIF	Altres
	0	4	0	0	2	2	0	0	0	0	3
	0,00%	36,00%	0,00%	0,00%	18,00%	18,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	27,00%

Imparte la docencia:		
Teoricopráctica	Sólo teoría	Sólo práctica
10	0	1
91,00%	0,00%	9,00%

Nº asignaturas que imparte:				
1	2	3	4	> 4
8	1	2	0	0
73,00%	9,00%	18,00%	0,00%	0,00%

Nº Horas:		
MEDIA	Mínimo	Máximo
13,27	8	22

Frecuencias de respuesta

PROGRAMA FORMATIVO	N/C	1	2	3	4	5	MEDIA
1.Los objetivos del máster y el perfil de egreso son adecuados, interesantes y se encuentran actualizados	0	0	0	1	2	8	4,64
2. El perfil de ingreso se encuentra claramente delimitado y se adapta a los objetivos del máster	0	0	0	0	5	6	4,55
3.En general, considero que los objetivos específicos y las competencias de cada asignatura son congruentes con los objetivos generales y el perfil que se desea conseguir	0	0	0	0	6	5	4,45
4.La estructura y la secuencia de las materias es adecuada, ya que evita vacios y duplicidades	0	0	0	2	4	5	4,27
5.Pienso que la proporción entre teoría y práctica del máster es adecuada	0	0	0	2	4	5	4,27
6.Considero que los contenidos que se imparten en el máster son realmente diferentes de los impartidos en el grado	0	0	1	2	2	6	4,18

Media bloque 4,39

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA

7.La organización del máster es adecuada	0	0	1	0	4	6	4,36
8.Los mecanismos utilizados para difundir la información del máster (objetivos, perfil de ingreso, egresión, guías docentes...) son adecuados	2	0	0	1	3	5	4,44
9. En la planificación del máster se han tenido en cuenta los intereses del alumnado y sus conocimientos previos	0	1	0	1	3	6	4,18
10.Se ha respetado la planificación inicial y las actividades programadas	2	0	0	0	4	5	4,56
11.Satisfacción de los diferentes mecanismos de coordinación-comunicación entre:							
a.- Los diferentes profesores del máster	0	0	0	4	2	5	4,09
b.- La teoría y la práctica de las materias	1	1	0	1	2	6	4,20
c.- Las diferentes materias del máster	1	1	0	2	3	4	3,90
d.- La coordinación/comunicación interdepartamental	1	1	0	3	2	4	3,80

Media bloque 4,19



Escala utilizada: de 1 a 5  : Media Global UV\*

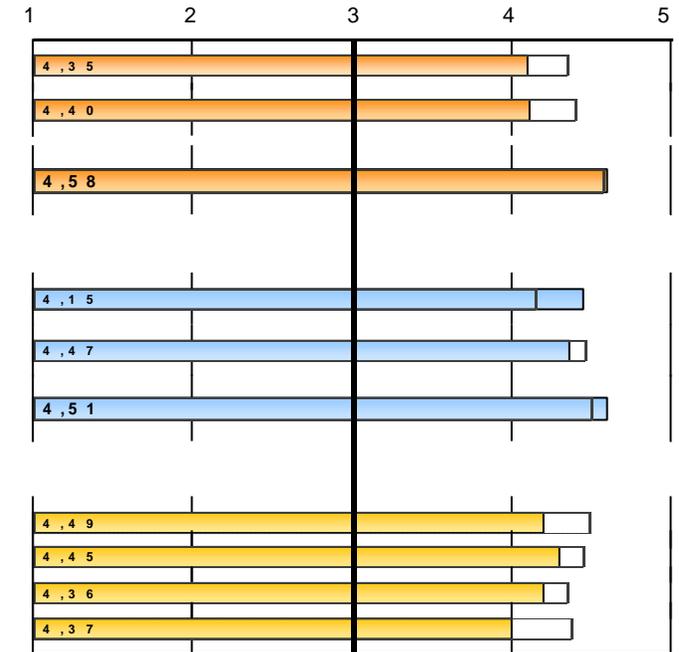
Número de encuestas: 11 Profesorado según POD: 61

\* Las medias globales comparadas en las gráficas han sido calculadas con los datos del último curso académico en el que se evaluaron todas las titulaciones: 23-24

2192 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN ACCIÓN SOCIAL Y EDUCATIVA

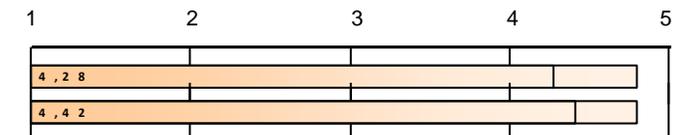
RAMA: Ciències Socials i Jurídiques

	Frecuencias de respuesta						MEDIA
	N/C	1	2	3	4	5	
<b>INSTALACIONES Y RECURSOS</b>							
12.Las aulas destinadas a la docencia y su equipamiento son adecuados para el desarrollo del máster	1	0	1	1	4	4	4,10
13.Los laboratorios, talleres y espacios experimentales y su equipamiento se adecuan al número de alumnos y a las actividades programadas	2	0	1	1	3	4	4,11
14.La cantidad, calidad y accesibilidad de la información de la biblioteca y los fondos documentales se adecuan a las necesidades del máster	1	0	0	0	4	6	4,60
<i>Media bloque</i>							<b>4,28</b>
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>							
15. El nivel del alumnado es suficiente para seguir los contenidos de mi materia	0	0	0	0	6	5	4,45
16. El contenido del programa previsto (nivel y extensión) de las asignaturas que imparto y el periodo real para desarrollarlo es adecuado	0	0	0	1	5	5	4,36
17. Los procedimientos de evaluación más generalizados en el máster valoran adecuadamente el nivel de competencias (conocimientos, destrezas, actitudes...) que ha adquirido el estudiantado	1	0	1	0	1	8	4,60
<i>Media bloque</i>							<b>4,47</b>
<b>ALUMNADO</b>							
18. El alumnado acude regularmente a las clases y actividades organizadas	1	0	0	2	4	4	4,20
19. Considero que el alumnado consigue los objetivos definidos en el máster	1	0	1	1	2	6	4,30
20. En general, el alumnado se encuentra motivado respecto a la realización del máster	1	0	1	2	1	6	4,20
21. Creo que el máster satisface las expectativas del alumnado	1	1	0	2	2	5	4,00
<i>Media bloque</i>							<b>4,18</b>
<b>FORMACIÓN RECIBIDA</b>							
¿Ha recibido cursos de formación para la docencia ofertados por la Universitat de València en los últimos tres años?	Sí	No					
	5	6					
	45,00%	55,00%					
La formación recibida se adecua a las necesidades de la titulación donde imparto docencia.	6	0	0	0	1	4	4,80
Estoy satisfecho con la formación recibida.	6	0	0	0	1	4	4,80
<i>Media bloque</i>							<b>4,80</b>



Escala utilizada: de 1 a 5

: Media Global UV\*



\* Las medias globales comparadas en las gráficas han sido calculadas con los datos del último curso académico en el que se evaluaron todas las titulaciones: 23-24

**2192 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN ACCIÓN SOCIAL Y EDUCATIVA**

 RAMA: **Ciències Socials i Jurídiques**

EVOLUCIÓ		PROGRAMA FORMATIVO												Media bloque
		1.Objetivos del master y perfil de egreso...		2.El perfil de ingreso ... delimitado...		3.Objetivos específicos y competencias ...		4.La estructura y la secuencia de las materias ...		5.Proporción entre teoría y práctica		6.Contenidos diferentes al grado		
curso	Recogidas	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
23-24	11	11	4,64	11	4,55	11	4,45	11	4,27	11	4,27	11	4,18	4,39
21-22	9	9	4,33	9	4,33	8	4,5	7	4,43	7	4,43	7	4,57	4,43
19-20	18	18	4,28	18	4,17	17	3,94	17	3,59	17	4,18	18	3,94	4,02
17-18	23	22	3,95	21	4	21	4	22	3,82	19	3,95	21	3,71	3,90
15-16	19	19	4	19	3,89	18	3,78	17	3,41	18	3,83	18	3,61	3,76

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA																			
curso	7.La organización del máster es adecuada		8.Mecanismos de difusión de información		9.Planificación del master respecto intereses alumnado		10.Respecto a la planificación inicial y actividades		1. Grado de satisfacción de los diferentes mecanismos de coordinación-comunicación entre		a. Los diferentes profesores		b. La teoría y la práctica		c. Las diferentes materias		d. Interdepartamental		Media bloque
	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
23-24	11	4,36	9	4,44	11	4,18	9	4,56	11	4,09	10	4,2	10	3,9	10	3,8	10	3,8	4,19
21-22	9	4,11	7	4,57	7	4,71	8	4,5	7	4,14	8	4,5	8	3,75	8	3,88	8	3,88	4,26
19-20	17	4,12	16	4,44	18	4,11	18	4,33	16	3,94	17	3,94	15	3,87	16	3,81	16	3,81	4,08
17-18	22	4,09	22	3,91	22	4,09	23	4,57	23	3,96	21	4,19	21	3,67	21	3,81	21	3,81	4,04
15-16	19	3,47	19	3,63	18	3,61	18	3,83	19	3,74	19	3,84	19	3,37	19	3,21	19	3,21	3,59

curso	INSTALACIONES Y RECURSOS				DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA									
	12.Aulas y su equipamiento		13.Laboratorios, talleres y espacios experimentales		14.Biblioteca y fondos documentales		Media bloque	15.Nivel del alumnado		16.Contenido del programa previsto (nivel y extensión)		17.Procedimientos de evaluación		Media bloque
nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.		media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	
23-24	10	4,1	9	4,11	10	4,6	4,28	11	4,45	11	4,36	10	4,6	4,47
21-22	8	3,62	7	3,71	7	4,71	4,00	9	3,56	9	3,89	7	4,43	3,92
19-20	18	3,67	15	3,73	18	4,28	3,90	18	4,22	18	4	17	4,06	4,09
17-18	23	3,48	14	3,86	19	4,05	3,77	22	4,18	21	3,76	20	4,05	4,00
15-16	19	3,89	16	3,88	17	4,12	3,96	19	3,63	18	3,61	17	3,65	3,63

**2192 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN ACCIÓN SOCIAL Y EDUCATIVA**

 RAMA: **Ciències Socials i Jurídiques**

curso	ALUMNADO					FORMACIÓN RECIBIDA								
	18.Alumnado asiste a las clases y actividades		19.Consecución de los objetivos por el alumnado		20.Motivación de l'alumnat		21.Satisfacción de expectativas del alumnado		Media bloque	Formación recibida adecuada a necesidades titulación		Estoy satisfecho con la formación recibida.		Media bloque
	n°enc.	media	n°enc.	media	n°enc.	media	n°enc.	media		n°enq.	mitjana	n°enq.	mitjana	
23-24	10	4,2	10	4,3	10	4,2	10	4	4,18	5	4,8	5	4,8	4,80
21-22	9	3,11	9	3,89	8	4	8	3,88	3,71		*		*	*
19-20	17	4,53	17	4,29	17	4,41	17	4,18	4,35		*		*	*
17-18	22	4,09	20	4	21	4,19	20	3,95	4,06		*		*	*
15-16	19	4,05	18	3,94	18	3,61	18	3,39	3,75		*		*	*

\* La media del bloque se calcula ponderando por el número de encuestas de cada ítem.  
 La descripción completa del ítem se puede encontrar en el informe individual.