

2197 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN HISTORIA E IDENTIDADES EN EL MEDITERRÁNEO OCCIDENTAL (SIGLOS XV-XIX)

RAMA: Art i Humanitats

Categoría como profesorado:	CU	TU	CEU	TEU	Contr. Dr.	Ajud. Dr.	Ajudant	Associat	As. Asist.	PIF	Altres
	9	7	0	0	4	1	0	0	0	0	0
	43,00%	33,00%	0,00%	0,00%	19,00%	5,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Imparte la docencia:		
Teoricopráctica	Sólo teoría	Sólo práctica
17	4	0
81,00%	19,00%	0,00%

Nº asignaturas que imparte:				
1	2	3	4	> 4
16	4	1	0	0
76,00%	19,00%	5,00%	0,00%	0,00%

Nº Horas:		
MEDIA	Mínimo	Máximo
30,18	4	80

PROGRAMA FORMATIVO

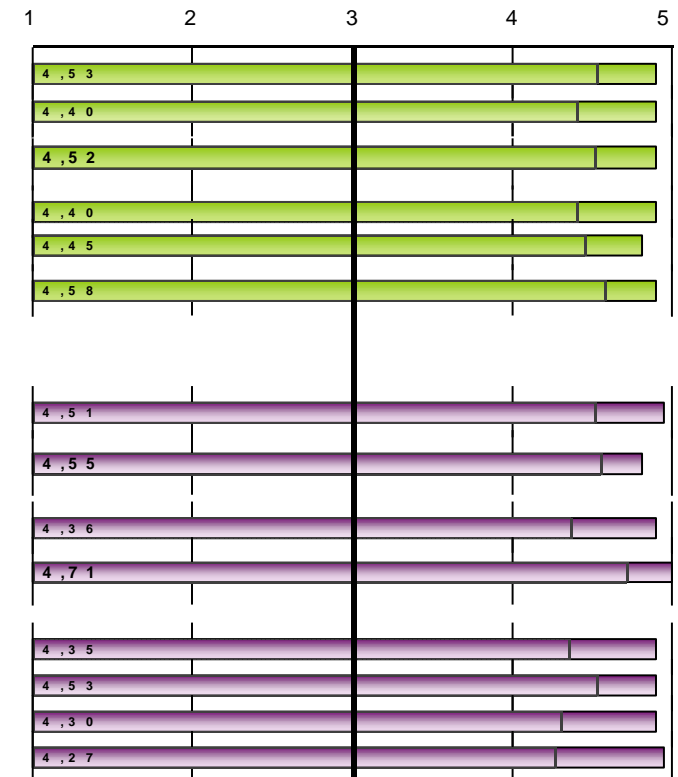
	Frecuencias de respuesta					MEDIA	
	N/C	1	2	3	4		5
1.Los objetivos del máster y el perfil de egreso son adecuados, interesantes y se encuentran actualizados	0	0	0	0	2	19	4,90
2. El perfil de ingreso se encuentra claramente delimitado y se adapta a los objetivos del máster	0	0	0	0	2	19	4,90
3.En general, considero que los objetivos específicos y las competencias de cada asignatura son congruentes con los objetivos generales y el perfil que se desea conseguir	0	0	0	0	2	19	4,90
4.La estructura y la secuencia de las materias es adecuada, ya que evita vacios y duplicidades	0	0	0	0	2	19	4,90
5.Pienso que la proporción entre teoría y práctica del máster es adecuada	0	0	0	1	2	18	4,81
6.Considero que los contenidos que se imparten en el máster son realmente diferentes de los impartidos en el grado	0	0	0	1	0	20	4,90

Media bloque 4,89

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA

7.La organización del máster es adecuada	0	0	0	0	1	20	4,95
8.Los mecanismos utilizados para difundir la información del máster (objetivos, perfil de ingreso, egresión, guías docentes...) son adecuados	0	0	0	1	2	18	4,81
9. En la planificación del máster se han tenido en cuenta los intereses del alumnado y sus conocimientos previos	0	0	0	1	0	20	4,90
10.Se ha respetado la planificación inicial y las actividades programadas	0	0	0	0	0	21	5,00
11.Satisfacción de los diferentes mecanismos de coordinación-comunicación entre:							
a.- Los diferentes profesores del máster	0	0	0	0	2	19	4,90
b.- La teoría y la práctica de las materias	0	0	0	0	2	19	4,90
c.- Las diferentes materias del máster	0	0	0	0	2	19	4,90
d.- La coordinación/comunicación interdepartamental	0	0	0	0	1	20	4,95

Media bloque 4,92



Escala utilizada: de 1 a 5

□ : Media Global UV*

Número de encuestas: 21

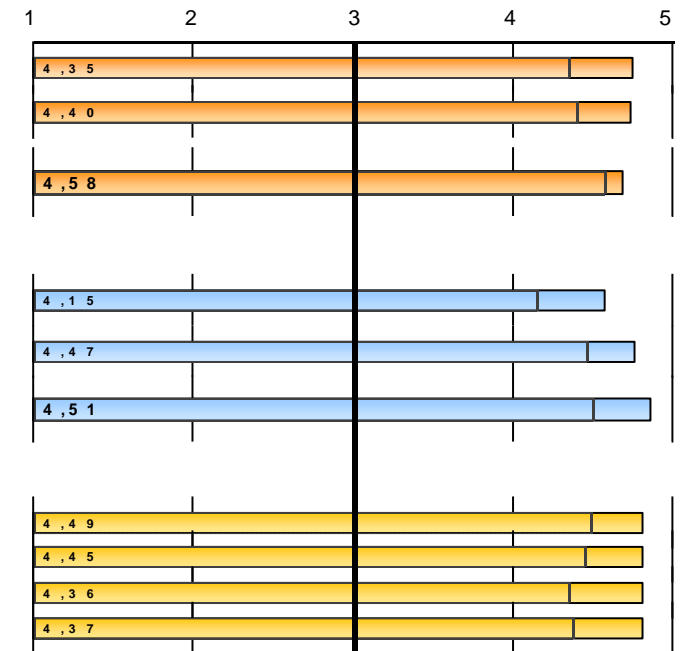
Profesorado según POD: 18

* Las medias globales comparadas en las gráficas han sido calculadas con los datos del último curso académico en el que se evaluaron todas las titulaciones: 23-24

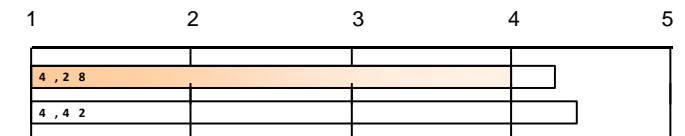
2197 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN HISTORIA E IDENTIDADES EN EL MEDITERRÁNEO OCCIDENTAL (SIGLOS XV-XIX)

 RAMA: **Art i Humanitats**

	Frecuencias de respuesta						MEDIA
	N/C	1	2	3	4	5	
INSTALACIONES Y RECURSOS							
12.Las aulas destinadas a la docencia y su equipamiento son adecuados para el desarrollo del máster	1	0	0	1	3	16	4,75
13.Los laboratorios, talleres y espacios experimentales y su equipamiento se adecuan al número de alumnos y a las actividades programadas	6	0	0	0	4	11	4,73
14.La cantidad, calidad y accesibilidad de la información de la biblioteca y los fondos documentales se adecuan a las necesidades del máster	2	0	0	1	4	14	4,68
<i>Media bloque</i>							4,72
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA							
15. El nivel del alumnado es suficiente para seguir los contenidos de mi materia	0	0	0	2	5	14	4,57
16. El contenido del programa previsto (nivel y extensión) de las asignaturas que imparto y el periodo real para desarrollarlo es adecuado	0	0	0	1	3	17	4,76
17. Los procedimientos de evaluación más generalizados en el máster valoran adecuadamente el nivel de competencias (conocimientos, destrezas, actitudes...) que ha adquirido el estudiantado	0	0	0	0	3	18	4,86
<i>Media bloque</i>							4,73
ALUMNADO							
18. El alumnado acude regularmente a las clases y actividades organizadas	0	0	0	0	4	17	4,81
19. Considero que el alumnado consigue los objetivos definidos en el máster	0	0	0	0	4	17	4,81
20. En general, el alumnado se encuentra motivado respecto a la realización del máster	0	0	0	0	4	17	4,81
21. Creo que el máster satisface las expectativas del alumnado	0	0	0	0	4	17	4,81
<i>Media bloque</i>							4,81
FORMACIÓN RECIBIDA							
¿Ha recibido cursos de formación para la docencia ofertados por la Universitat de València en los últimos tres años?	Sí	No					
	3	18					
	14,00%	86,00%					
La formación recibida se adecua a las necesidades de la titulación donde imparto docencia.	18	0	0	1	1	1	4,00
Estoy satisfecho con la formación recibida.	19	0	0	0	1	1	*
<i>Media bloque</i>							4,20



Escala utilizada: de 1 a 5

 : Media Global UV*


* Las medias globales comparadas en las gráficas han sido calculadas con los datos del último curso académico en el que se evaluaron todas las titulaciones: 23-24

2197 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN HISTORIA E IDENTIDADES EN EL MEDITERRÁNEO OCCIDENTAL (SIGLOS XV-XIX)

 RAMA: **Art i Humanitats**

EVOLUCIÓN		PROGRAMA FORMATIVO												Media bloque
		1.Objetivos del master y perfil de egreso...		2.El perfil de ingreso ... delimitado...		3.Objetivos específicos y competencias ...		4.La estructura y la secuencia de las materias ...		5.Proporción entre teoría y práctica		6.Contenidos diferentes al grado		
curso	Recogidas	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
23-24	21	21	4,9	21	4,9	21	4,9	21	4,9	21	4,81	21	4,9	4,89
21-22	34	34	4,65	33	4,67	32	4,69	33	4,55	32	4,84	33	4,79	4,70
19-20	12	12	4,92	12	4,75	12	5	12	4,83	12	4,92	12	4,83	4,88
17-18	16	15	4,87	15	4,73	13	4,85	15	4,73	15	4,67	16	4,75	4,76
15-16	15	15	4,8	14	4,86	15	4,73	14	4,79	15	4,67	15	4,67	4,75
14-15	11	11	4,73	11	4,82	11	4,73	11	4,82	11	4,73	11	4,73	4,76

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA																	
curso	7.La organización del máster es adecuada		8.Mecanismos de difusión de información		9.Planificación del master respecto intereses alumnado		10.Respecto a la planificación inicial y actividades		1. Grado de satisfacción de los diferentes mecanismos de coordinación-comunicación entre								Media bloque
	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	a. Los diferentes profesores	b. La teoría y la práctica	c. Las diferentes materias	d. Interdepartamental	nºenc.	media	nºenc.	media	
23-24	21	4,95	21	4,81	21	4,9	21	5	21	4,9	21	4,9	21	4,9	21	4,95	4,92
21-22	33	4,79	33	4,64	33	4,58	33	4,7	33	4,76	32	4,84	30	4,73	31	4,87	4,74
19-20	12	5	12	4,75	12	4,75	12	5	12	4,83	12	4,92	12	4,67	12	4,83	4,84
17-18	15	4,8	14	4,57	15	4,73	15	4,87	16	4,69	16	4,69	15	4,67	15	4,8	4,73
15-16	15	4,93	15	4,6	15	4,67	15	4,8	15	4,47	14	4,79	14	4,79	13	4,85	4,73
14-15	11	4,82	11	4,64	11	4,27	11	4,82	11	4,18	11	4,36	11	4,36	10	4,5	4,49

curso	INSTALACIONES Y RECURSOS				DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA										
	12.Aulas y su equipamiento		13.Laboratorios, talleres y espacios experimentales		14.Biblioteca y fondos documentales		Media bloque	15.Nivel del alumnado		16.Contenido del programa previsto (nivel y extensión)		17.Procedimientos de evaluación		Media bloque	
nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media
23-24	20	4,75	15	4,73	19	4,68	4,72	21	4,57	21	4,76	21	4,86	4,73	
21-22	33	4,45	28	4,57	34	4,5	4,51	33	4,21	33	4,73	34	4,71	4,55	
19-20	12	4,83	12	4,75	12	4,83	4,81	12	4,33	12	4,75	12	4,83	4,64	
17-18	15	4,93	11	4,91	14	4,79	4,88	16	4,31	16	4,75	16	4,81	4,63	
15-16	15	4,87	14	4,71	15	4,6	4,73	14	4,57	14	4,64	13	4,69	4,63	
14-15	11	4,64	9	4,56	11	4,64	4,61	11	4,18	11	4,45	11	4,55	4,39	

2197 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN HISTORIA E IDENTIDADES EN EL MEDITERRÁNEO OCCIDENTAL (SIGLOS XV-XIX)

 RAMA: **Art i Humanitats**

curso	ALUMNADO					FORMACIÓN RECIBIDA								
	18.Alumnado asiste a las clases y actividades		19.Consecución de los objetivos por el alumnado		20.Motivación de l'alumnat		21.Satisfacción de expectativas del alumnado		Media bloque	Formación recibida adecuada a necesidades titulación		Estoy satisfecho con la formación recibida.		Media bloque
	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media		nºenq.	mitjana	nºenq.	mitjana	
23-24	21	4,81	21	4,81	21	4,81	21	4,81	4,81	3	4	2	*	4,20
21-22	34	4,41	34	4,62	34	4,59	33	4,61	4,56		*		*	*
19-20	12	4,83	12	4,58	12	4,83	12	4,75	4,75		*		*	*
17-18	16	4,69	16	4,62	16	4,69	16	4,75	4,69		*		*	*
15-16	14	4,79	14	4,71	14	4,86	14	4,79	4,79		*		*	*
14-15	11	4,55	11	4,45	11	4,55	11	4,55	4,52		*		*	*

* La media del bloque se calcula ponderando por el número de encuestas de cada ítem.
 La descripción completa del ítem se puede encontrar en el informe individual.