

2199 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA

RAMA: Enginyeria i Arquitectura

Categoría como profesorado:	CU	TU	CEU	TEU	Contr. Dr.	Ajud. Dr.	Ajudant	Associat	As. Asist.	PIF	Altres
	2	9	0	0	0	2	0	0	0	0	0
	15,00%	69,00%	0,00%	0,00%	0,00%	15,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Imparte la docencia:		
Teoricopráctica	Sólo teoría	Sólo práctica
13	0	0
100,00%	0,00%	0,00%

Nº asignaturas que imparte:				
1	2	3	4	> 4
7	4	1	0	0
58,00%	33,00%	8,00%	0,00%	0,00%

Nº Horas:		
MEDIA	Mínimo	Máximo
24,00	1	50

PROGRAMA FORMATIVO

	N/C	1	2	3	4	5	MEDIA
1.Los objetivos del máster y el perfil de egreso son adecuados, interesantes y se encuentran actualizados	0	0	1	0	1	11	4,69
2. El perfil de ingreso se encuentra claramente delimitado y se adapta a los objetivos del máster	0	0	0	2	2	9	4,54
3.En general, considero que los objetivos específicos y las competencias de cada asignatura son congruentes con los objetivos generales y el perfil que se desea conseguir	0	0	1	0	2	10	4,62
4.La estructura y la secuencia de las materias es adecuada, ya que evita vacios y duplicidades	0	0	1	1	3	8	4,38
5.Pienso que la proporción entre teoría y práctica del máster es adecuada	0	0	0	1	2	10	4,69
6.Considero que los contenidos que se imparten en el máster son realmente diferentes de los impartidos en el grado	0	0	0	1	1	11	4,77

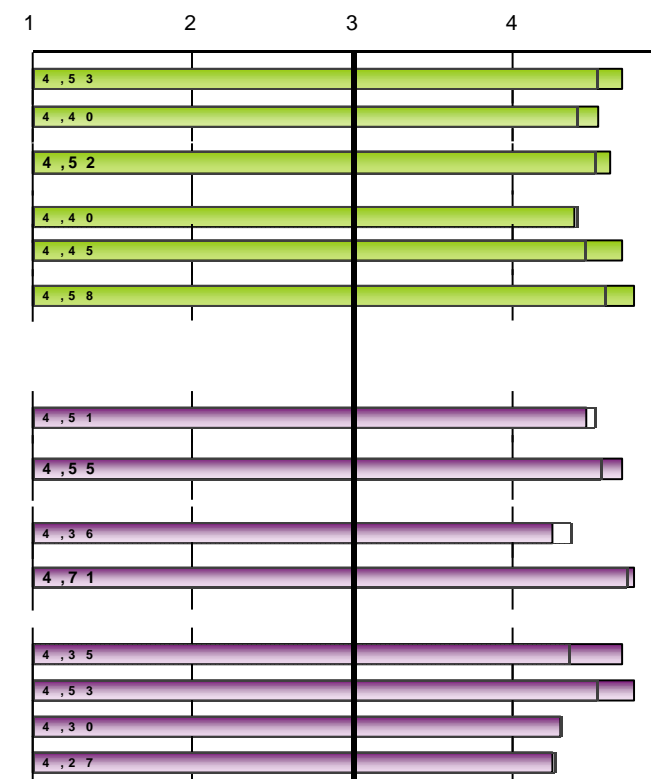
Media bloque 4,62

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA

	N/C	1	2	3	4	5	MEDIA
7.La organización del máster es adecuada	0	0	1	1	2	9	4,46
8.Los mecanismos utilizados para difundir la información del máster (objetivos, perfil de ingreso, egresión, guías docentes...) son adecuados	0	0	0	1	2	10	4,69
9. En la planificación del máster se han tenido en cuenta los intereses del alumnado y sus conocimientos previos	1	1	1	0	2	8	4,25
10.Se ha respetado la planificación inicial y las actividades programadas	0	0	0	0	3	10	4,77
11.Satisfacción de los diferentes mecanismos de coordinación-comunicación entre:							

a.- Los diferentes profesores del máster	0	0	0	1	2	10	4,69
b.- La teoría y la práctica de las materias	0	0	0	1	1	11	4,77
c.- Las diferentes materias del máster	0	0	1	0	6	6	4,31
d.- La coordinación/comunicación interdepartamental	5	0	1	1	1	5	4,25

Media bloque 4,54



Escala utilizada: de 1 a 5

□ : Media Global UV*

Número de encuestas: 13

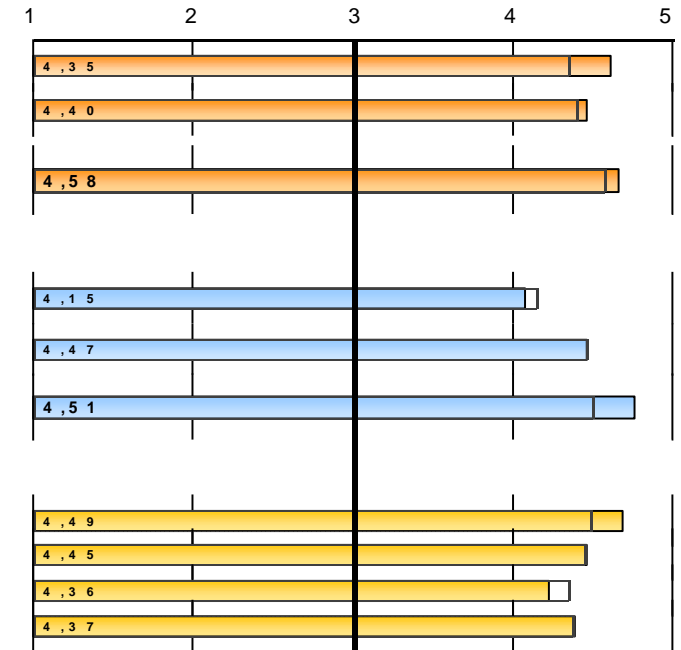
Professorado según POD: 30

* Las medias globales comparadas en las gráficas han sido calculadas con los datos del último curso académico en el que se evaluaron todas las titulaciones: 23-24

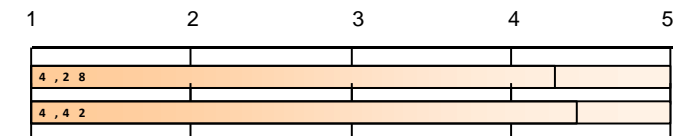
2199 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA

 RAMA: **Enginyeria i Arquitectura**

	Frecuencias de respuesta					MEDIA	
	N/C	1	2	3	4		5
INSTALACIONES Y RECURSOS							
12.Las aulas destinadas a la docencia y su equipamiento son adecuados para el desarrollo del máster	0	0	0	1	3	9	4,62
13.Los laboratorios, talleres y espacios experimentales y su equipamiento se adecuan al número de alumnos y a las actividades programadas	0	0	0	2	3	8	4,46
14.La cantidad, calidad y accesibilidad de la información de la biblioteca y los fondos documentales se adecuan a las necesidades del máster	1	0	0	1	2	9	4,67
<i>Media bloque</i>							4,58
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA							
15. El nivel del alumnado es suficiente para seguir los contenidos de mi materia	0	0	1	2	5	5	4,08
16. El contenido del programa previsto (nivel y extensión) de las asignaturas que imparto y el periodo real para desarrollarlo es adecuado	0	0	1	1	2	9	4,46
17. Los procedimientos de evaluación más generalizados en el máster valoran adecuadamente el nivel de competencias (conocimientos, destrezas, actitudes...) que ha adquirido el estudiantado	0	0	0	0	3	10	4,77
<i>Media bloque</i>							4,44
ALUMNADO							
18. El alumnado acude regularmente a las clases y actividades organizadas	0	0	1	0	1	11	4,69
19. Considero que el alumnado consigue los objetivos definidos en el máster	0	0	0	2	3	8	4,46
20. En general, el alumnado se encuentra motivado respecto a la realización del máster	0	0	2	0	4	7	4,23
21. Creo que el máster satisface las expectativas del alumnado	0	0	1	0	5	7	4,38
<i>Media bloque</i>							4,44
FORMACIÓN RECIBIDA							
¿Ha recibido cursos de formación para la docencia ofertados por la Universitat de València en los últimos tres años?	Sí	No					
	3	10					
	23,00%	77,00%					
La formación recibida se adecua a las necesidades de la titulación donde imparto docencia.	10	0	0	0	0	3	5,00
Estoy satisfecho con la formación recibida.	10	0	0	0	0	3	5,00
<i>Media bloque</i>							5,00



Escala utilizada: de 1 a 5

 : Media Global UV*


* Las medias globales comparadas en las gráficas han sido calculadas con los datos del último curso académico en el que se evaluaron todas las titulaciones: 23-24

2199 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA

 RAMA: **Enginyeria i Arquitectura**

EVOLUCIÓ		PROGRAMA FORMATIVO												
		1.Objetivos del master y perfil de egreso...		2.El perfil de ingreso ... delimitado...		3.Objetivos específicos y competencias ...		4.La estructura y la secuencia de las materias ...		5.Proporción entre teoría y práctica		6.Contenidos diferentes al grado		Media bloque
curso	Recogidas	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
23-24	13	13	4,69	13	4,54	13	4,62	13	4,38	13	4,69	13	4,77	4,62
21-22	10	10	4,9	10	4,5	10	4,8	10	4,6	10	4,8	10	4,6	4,70
19-20	14	13	4,77	14	4,86	14	4,64	14	4,64	14	4,57	13	4,62	4,68
17-18	9	9	4,56	9	4,56	9	4,67	9	4,44	9	4,56	9	4,78	4,59
15-16	10	10	4,9	10	4,9	10	4,7	10	4,7	10	4,9	10	4,7	4,80
14-15	8	8	4,75	8	5	8	4,62	8	4,62	8	4,75	8	4,88	4,77

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA																	
curso	7.La organización del máster es adecuada		8.Mecanismos de difusión de información		9.Planificación del master respecto intereses alumnado		10.Respecto a la planificación inicial y actividades		1. Grado de satisfacción de los diferentes mecanismos de coordinación-comunicación entre								Media bloque
	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	a. Los diferentes profesores	b. La teoría y la práctica	c. Las diferentes materias	d. Interdepartamental					
	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
23-24	13	4,46	13	4,69	12	4,25	13	4,77	13	4,69	13	4,77	13	4,31	8	4,25	4,54
21-22	10	4,6	9	4,67	10	4,8	9	4,78	9	4,78	10	5	9	4,44	7	4,57	4,71
19-20	13	4,62	13	4,38	13	4,77	14	4,71	13	4,38	14	4,79	13	4,23	12	4,25	4,52
17-18	9	4,44	9	4,33	9	4,56	9	4,56	9	4,56	9	4,89	9	4,44	6	4,17	4,51
15-16	10	5	10	4,7	10	4,8	10	5	10	4,5	10	5	10	4,3	8	4,38	4,72
14-15	8	4,88	8	4,88	7	4,71	7	4,86	8	4,5	8	4,88	8	4,5	5	4	4,68

curso	INSTALACIONES Y RECURSOS				DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA									
	12.Aulas y su equipamiento		13.Laboratorios, talleres y espacios experimentales		14.Biblioteca y fondos documentales		Media bloque	15.Nivel del alumnado		16.Contenido del programa previsto (nivel y extensión)		17.Procedimientos de evaluación		Media bloque
	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media		nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
23-24	13	4,62	13	4,46	12	4,67	4,58	13	4,08	13	4,46	13	4,77	4,44
21-22	10	4,6	10	4,7	9	4,33	4,55	10	4,2	10	4,1	10	4,7	4,33
19-20	13	4,69	13	4,69	12	4,42	4,61	14	4,29	14	4,43	14	4,64	4,45
17-18	9	4,67	9	4,56	9	4,33	4,52	8	4,38	8	4,5	8	4,62	4,50
15-16	10	4,9	10	4,7	9	4,22	4,62	10	4,2	10	4,6	9	4,44	4,41
14-15	8	4,88	8	4,88	8	3,5	4,42	8	4,38	8	4,62	8	4,62	4,54

2199 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA

RAMA: **Enginyeria i Arquitectura**

curso	ALUMNADO									FORMACIÓN RECIBIDA				
	18.Alumnado asiste a las clases y actividades		19.Consecución de los objetivos por el alumnado		20.Motivación de l'alumnat		21.Satisfacción de expectativas del alumnado		Media bloque	Formación recibida adecuada a necesidades titulación		Estoy satisfecho con la formación recibida.		Media bloque
	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media		nºenq.	mitjana	nºenq.	mitjana	
23-24	13	4,69	13	4,46	13	4,23	13	4,38	4,44	3	5	3	5	5,00
21-22	10	4,9	10	4,7	10	4,5	10	4,7	4,70		*		*	*
19-20	13	4,85	14	4,79	14	4,57	13	4,69	4,72		*		*	*
17-18	9	5	9	4,78	9	4,89	9	4,89	4,89		*		*	*
15-16	10	4,9	10	4,7	10	4,6	9	4,67	4,72		*		*	*
14-15	8	5	8	4,62	8	4,62	8	4,62	4,72		*		*	*

* La media del bloque se calcula ponderando por el número de encuestas de cada ítem.
La descripción completa del ítem se puede encontrar en el informe individual.