

2206 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN CONTABILIDAD, AUDITORIA Y CONTROL DE GESTIÓN

RAMA: Ciències Socials i Jurídiques

Categoría como profesorado:	CU	TU	CEU	TEU	Contr. Dr.	Ajud. Dr.	Ajudant	Associat	As. Asist.	PIF	Altres
	2	10	0	0	2	1	0	0	0	0	0
	13,00%	67,00%	0,00%	0,00%	13,00%	7,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Imparte la docencia:		
Teoricopráctica	Sólo teoría	Sólo práctica
15	0	0
100,00%	0,00%	0,00%

Nº asignaturas que imparte:				
1	2	3	4	> 4
13	1	1	0	0
87,00%	7,00%	7,00%	0,00%	0,00%

Nº Horas:		
MEDIA	Mínimo	Máximo
42,41	4,2	90

PROGRAMA FORMATIVO

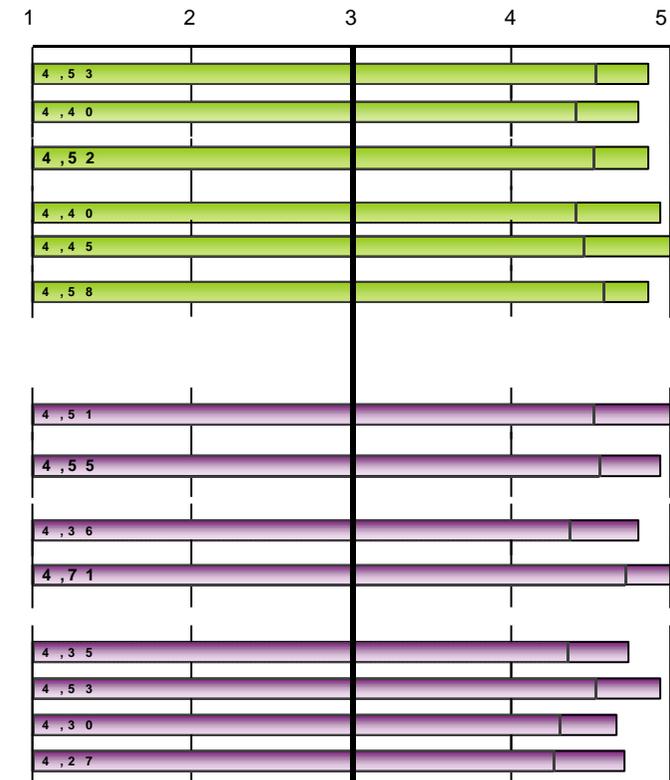
	Frecuencias de respuesta					MEDIA	
	N/C	1	2	3	4		5
1.Los objetivos del máster y el perfil de egreso son adecuados, interesantes y se encuentran actualizados	0	0	0	0	2	13	4,87
2. El perfil de ingreso se encuentra claramente delimitado y se adapta a los objetivos del máster	0	0	0	0	3	12	4,80
3.En general, considero que los objetivos específicos y las competencias de cada asignatura son congruentes con los objetivos generales y el perfil que se desea conseguir	1	0	0	0	2	12	4,86
4.La estructura y la secuencia de las materias es adecuada, ya que evita vacios y duplicidades	0	0	0	0	1	14	4,93
5.Pienso que la proporción entre teoría y práctica del máster es adecuada	0	0	0	0	0	15	5,00
6.Considero que los contenidos que se imparten en el máster son realmente diferentes de los impartidos en el grado	0	0	0	0	2	13	4,87

Media bloque 4,89

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA

7.La organización del máster es adecuada	0	0	0	0	0	15	5,00
8.Los mecanismos utilizados para difundir la información del máster (objetivos, perfil de ingreso, egresión, guías docentes...) son adecuados	0	0	0	0	1	14	4,93
9. En la planificación del máster se han tenido en cuenta los intereses del alumnado y sus conocimientos previos	0	0	0	0	3	12	4,80
10.Se ha respetado la planificación inicial y las actividades programadas	0	0	0	0	0	15	5,00
11.Satisfacción de los diferentes mecanismos de coordinación-comunicación entre:							
a.- Los diferentes profesores del máster	0	0	0	0	4	11	4,73
b.- La teoría y la práctica de las materias	0	0	0	0	1	14	4,93
c.- Las diferentes materias del máster	0	0	0	0	5	10	4,67
d.- La coordinación/comunicación interdepartamental	1	0	0	0	4	10	4,71

Media bloque 4,85



Escala utilizada: de 1 a 5

□ : Media Global UV*

Número de encuestas: 15

Profesorado según POD: 59

* Las medias globales comparadas en las gráficas han sido calculadas con los datos del último curso académico en el que se evaluaron todas las titulaciones: 23-24

2206 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN CONTABILIDAD, AUDITORIA Y CONTROL DE GESTIÓN

 RAMA: **Ciències Socials i Jurídiques**

INSTALACIONES Y RECURSOS	Frecuencias de respuesta						MEDIA
	N/C	1	2	3	4	5	
12.Las aulas destinadas a la docencia y su equipamiento son adecuados para el desarrollo del máster	0	0	1	0	4	10	4,53
13.Los laboratorios, talleres y espacios experimentales y su equipamiento se adecuan al número de alumnos y a las actividades programadas	4	0	0	0	3	8	4,73
14.La cantidad, calidad y accesibilidad de la información de la biblioteca y los fondos documentales se adecuan a las necesidades del máster	1	0	0	0	2	12	4,86

Media bloque 4,70

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA	N/C	1	2	3	4	5	MEDIA
15. El nivel del alumnado es suficiente para seguir los contenidos de mi materia	0	0	0	1	8	6	4,33
16. El contenido del programa previsto (nivel y extensión) de las asignaturas que imparto y el periodo real para desarrollarlo es adecuado	0	0	0	0	2	13	4,87
17. Los procedimientos de evaluación más generalizados en el máster valoran adecuadamente el nivel de competencias (conocimientos, destrezas, actitudes...) que ha adquirido el estudiantado	0	0	0	0	4	11	4,73

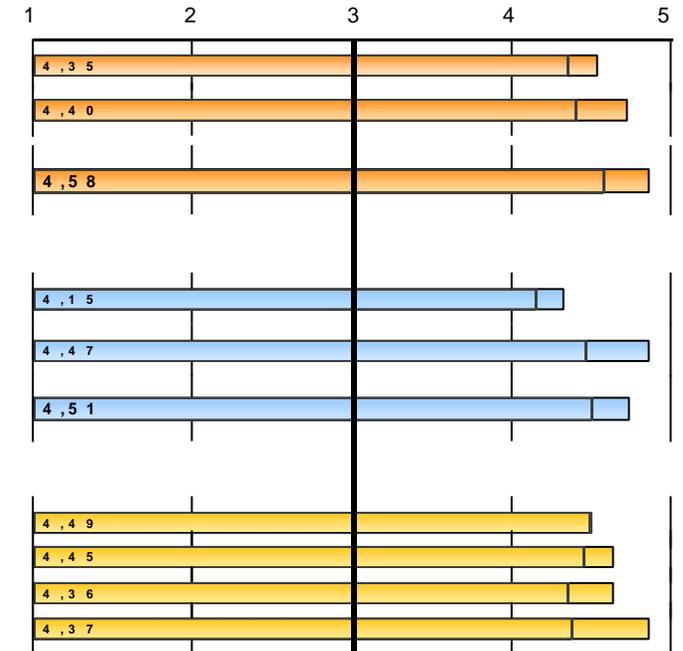
Media bloque 4,64

ALUMNADO	N/C	1	2	3	4	5	MEDIA
18. El alumnado acude regularmente a las clases y actividades organizadas	1	0	0	2	3	9	4,50
19. Considero que el alumnado consigue los objetivos definidos en el máster	1	0	0	0	5	9	4,64
20. En general, el alumnado se encuentra motivado respecto a la realización del máster	1	0	0	1	3	10	4,64
21. Creo que el máster satisface las expectativas del alumnado	1	0	0	0	2	12	4,86

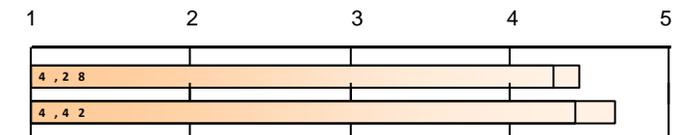
Media bloque 4,66
FORMACIÓN RECIBIDA

¿Ha recibido cursos de formación para la docencia ofertados por la Universitat de València en los últimos tres años?	Sí	No
	10	5
	67,00%	33,00%

La formación recibida se adecua a las necesidades de la titulación donde imparto docencia.	6	0	0	1	3	5	4,44
Estoy satisfecho con la formación recibida.	6	0	0	0	3	6	4,67

Media bloque 4,56


Escala utilizada: de 1 a 5

 : Media Global UV*


* Las medias globales comparadas en las gráficas han sido calculadas con los datos del último curso académico en el que se evaluaron todas las titulaciones: 23-24

2206 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN CONTABILIDAD, AUDITORIA Y CONTROL DE GESTIÓN

 RAMA: **Ciències Socials i Jurídiques**

EVOLUCIÓ		PROGRAMA FORMATIVO												
		1.Objetivos del master y perfil de egreso...		2.El perfil de ingreso ... delimitado...		3.Objetivos específicos y competencias ...		4.La estructura y la secuencia de las materias ...		5.Proporción entre teoría y práctica		6.Contenidos diferentes al grado		Media bloque
curso	Recogidas	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
23-24	15	15	4,87	15	4,8	14	4,86	15	4,93	15	5	15	4,87	4,89
21-22	17	17	4,94	17	4,88	17	4,94	17	4,94	17	4,94	17	4,94	4,93
19-20	25	25	4,84	25	4,8	24	4,88	24	4,88	24	4,79	25	4,76	4,82
17-18	27	26	4,73	26	4,73	25	4,72	24	4,83	24	4,88	26	4,69	4,76
15-16	20	20	4,65	18	4,61	18	4,78	19	4,68	18	4,67	16	4,62	4,67
14-15	20	20	4,75	18	4,67	19	4,63	19	4,68	17	4,59	11	4,82	4,68

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA																	
curso	7.La organización del máster es adecuada		8.Mecanismos de difusión de información		9.Planificación del master respecto intereses alumnado		10.Respecto a la planificación inicial y actividades		1. Grado de satisfacción de los diferentes mecanismos de coordinación-comunicación entre								Media bloque
	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	a. Los diferentes profesores		b. La teoría y la práctica		c. Las diferentes materias		d. Interdepartamental		
	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
23-24	15	5	15	4,93	15	4,8	15	5	15	4,73	15	4,93	15	4,67	14	4,71	4,85
21-22	17	4,94	17	4,94	17	4,94	17	4,94	17	4,71	17	4,88	17	4,71	15	4,8	4,86
19-20	24	4,83	24	4,67	23	4,7	22	4,95	24	4,67	23	4,7	25	4,76	22	4,68	4,74
17-18	25	4,88	23	4,83	23	4,78	22	4,86	26	4,58	23	4,7	24	4,58	23	4,48	4,71
15-16	19	4,74	18	4,67	18	4,56	18	4,89	20	4,4	18	4,44	17	4,53	18	4,56	4,60
14-15	20	4,75	19	4,74	17	4,59	19	4,74	16	4,38	18	4,67	18	4,56	17	4,41	4,61

curso	INSTALACIONES Y RECURSOS				DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA									
	12.Aulas y su equipamiento		13.Laboratorios, talleres y espacios experimentales		14.Biblioteca y fondos documentales		Media bloque	15.Nivel del alumnado		16.Contenido del programa previsto (nivel y extensión)		17.Procedimientos de evaluación		Media bloque
	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media		nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
23-24	15	4,53	11	4,73	14	4,86	4,70	15	4,33	15	4,87	15	4,73	4,64
21-22	17	4,82	14	4,93	15	5	4,91	17	4,35	17	4,88	17	4,88	4,71
19-20	25	4,88	18	4,89	24	4,83	4,87	25	4,36	25	4,84	24	4,92	4,70
17-18	26	4,85	16	4,81	24	4,96	4,88	26	4,35	26	4,81	25	4,8	4,65
15-16	20	4,75	14	4,79	15	4,8	4,78	19	4,26	19	4,42	17	4,47	4,38
14-15	20	4,8	15	4,53	20	4,8	4,73	19	4,58	18	4,67	20	4,9	4,72

2206 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN CONTABILIDAD, AUDITORIA Y CONTROL DE GESTIÓN

 RAMA: **Ciències Socials i Jurídiques**

curso	ALUMNADO					FORMACIÓN RECIBIDA								
	18.Alumnado asiste a las clases y actividades		19.Consecución de los objetivos por el alumnado		20.Motivación de l'alumnat		21.Satisfacción de expectativas del alumnado		Media bloque	Formación recibida adecuada a necesidades titulación		Estoy satisfecho con la formación recibida.		Media bloque
	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media		nºenq.	mitjana	nºenq.	mitjana	
23-24	14	4,5	14	4,64	14	4,64	14	4,86	4,66	9	4,44	9	4,67	4,56
21-22	17	4,65	17	4,76	17	4,82	16	4,88	4,78		*		*	*
19-20	24	4,96	24	4,83	25	4,76	24	4,92	4,87		*		*	*
17-18	25	4,84	25	4,68	24	4,67	22	4,73	4,73		*		*	*
15-16	19	4,47	19	4,58	20	4,55	20	4,55	4,54		*		*	*
14-15	11	4,91	20	4,8	20	4,7	18	4,61	4,74		*		*	*

* La media del bloque se calcula ponderando por el número de encuestas de cada ítem.
 La descripción completa del ítem se puede encontrar en el informe individual.