

2210 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN BIOLOGÍA MOLECULAR, CELULAR Y GENÉTICA

RAMA: Ciències

Categoría como profesorado:	CU	TU	CEU	TEU	Contr. Dr.	Ajud. Dr.	Ajudant	Associat	As. Asist.	PIF	Altres
	16	4	0	0	0	0	0	1	0	1	2
	67,00%	17,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	4,00%	0,00%	4,00%	8,00%

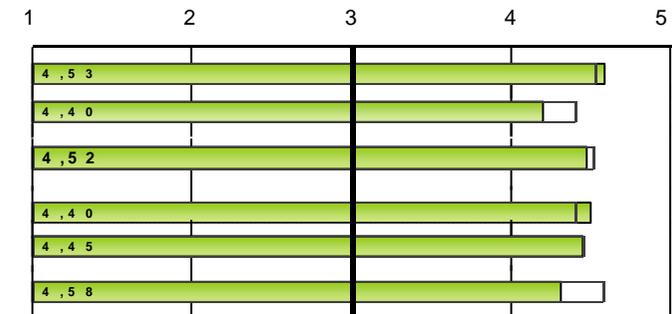
Imparte la docencia:		
Teoricopráctica	Sólo teoría	Sólo práctica
7	14	2
30,00%	61,00%	9,00%

Nº asignaturas que imparte:				
1	2	3	4	> 4
18	4	1	1	0
75,00%	17,00%	4,00%	4,00%	0,00%

Nº Horas:		
MEDIA	Mínimo	Máximo
20,04	2	90

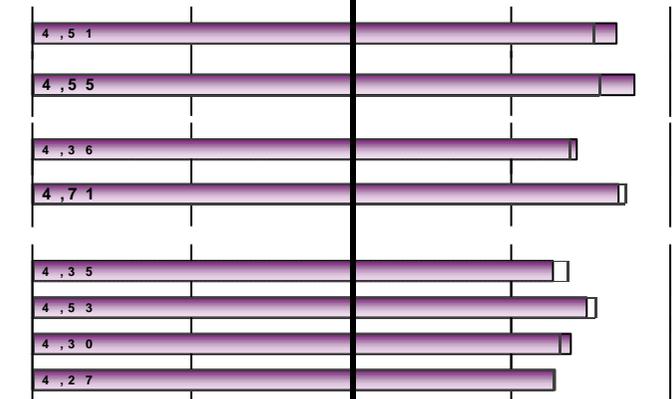
Frecuencias de respuesta

PROGRAMA FORMATIVO	N/C	1	2	3	4	5	MEDIA
1.Los objetivos del máster y el perfil de egreso son adecuados, interesantes y se encuentran actualizados	0	0	0	1	8	15	4,58
2. El perfil de ingreso se encuentra claramente delimitado y se adapta a los objetivos del máster	0	1	1	2	8	12	4,21
3.En general, considero que los objetivos específicos y las competencias de cada asignatura son congruentes con los objetivos generales y el perfil que se desea conseguir	1	0	0	1	10	12	4,48
4.La estructura y la secuencia de las materias es adecuada, ya que evita vacios y duplicidades	2	0	0	2	7	13	4,50
5.Pienso que la proporción entre teoría y práctica del máster es adecuada	2	0	0	3	6	13	4,45
6.Considero que los contenidos que se imparten en el máster son realmente diferentes de los impartidos en el grado	2	0	0	4	7	11	4,32
<i>Media bloque</i>							<b>4,42</b>



ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA

7.La organización del máster es adecuada	3	0	0	0	7	14	4,67
8.Los mecanismos utilizados para difundir la información del máster (objetivos, perfil de ingreso, egresión, guías docentes...) son adecuados	2	0	0	0	5	17	4,77
9. En la planificación del máster se han tenido en cuenta los intereses del alumnado y sus conocimientos previos	2	0	0	4	5	13	4,41
10.Se ha respetado la planificación inicial y las actividades programadas	2	0	0	0	7	15	4,68
11.Satisfacción de los diferentes mecanismos de coordinación-comunicación entre:							
a.- Los diferentes profesores del máster	1	0	0	3	11	9	4,26
b.- La teoría y la práctica de las materias	7	0	0	1	7	9	4,47
c.- Las diferentes materias del máster	3	0	0	2	9	10	4,38
d.- La coordinación/comunicación interdepartamental	2	0	0	3	10	9	4,27
<i>Media bloque</i>							<b>4,49</b>



Escala utilizada: de 1 a 5

□ : Media Global UV\*

Número de encuestas: 24

Profesorado según POD: 59

\* Las medias globales comparadas en las gráficas han sido calculadas con los datos del último curso académico en el que se evaluaron todas las titulaciones: 23-24

**2210 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN BIOLOGÍA MOLECULAR, CELULAR Y GENÉTICA**

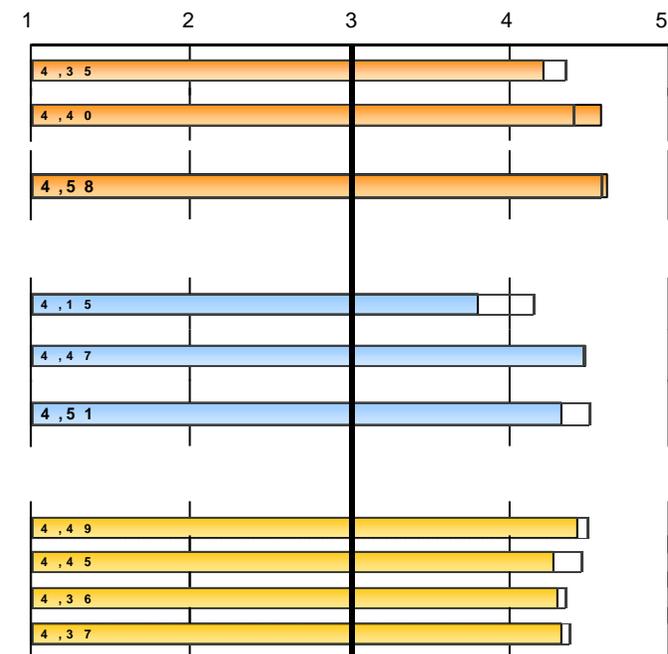
RAMA: Ciències

INSTALACIONES Y RECURSOS	Frecuencias de respuesta						MEDIA
	N/C	1	2	3	4	5	
12.Las aulas destinadas a la docencia y su equipamiento son adecuados para el desarrollo del máster	1	1	1	1	9	11	4,22
13.Los laboratorios, talleres y espacios experimentales y su equipamiento se adecuan al número de alumnos y a las actividades programadas	10	0	0	0	6	8	4,57
14.La cantidad, calidad y accesibilidad de la información de la biblioteca y los fondos documentales se adecuan a las necesidades del máster	6	0	0	0	7	11	4,61
<i>Media bloque</i>							<b>4,44</b>
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA							
15. El nivel del alumnado es suficiente para seguir los contenidos de mi materia	3	0	3	4	8	6	3,81
16. El contenido del programa previsto (nivel y extensión) de las asignaturas que imparto y el periodo real para desarrollarlo es adecuado	3	0	1	0	8	12	4,48
17. Los procedimientos de evaluación más generalizados en el máster valoran adecuadamente el nivel de competencias (conocimientos, destrezas, actitudes...) que ha adquirido el estudiantado	3	0	0	3	8	10	4,33
<i>Media bloque</i>							<b>4,21</b>
ALUMNADO							
18. El alumnado acude regularmente a las clases y actividades organizadas	3	0	0	2	8	11	4,43
19. Considero que el alumnado consigue los objetivos definidos en el máster	2	0	0	4	8	10	4,27
20. En general, el alumnado se encuentra motivado respecto a la realización del máster	1	0	0	3	10	10	4,30
21. Creo que el máster satisface las expectativas del alumnado	3	0	0	1	12	8	4,33
<i>Media bloque</i>							<b>4,33</b>

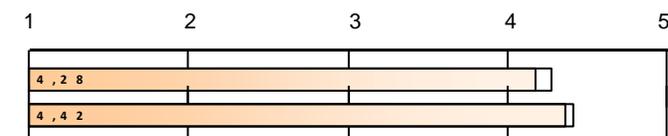
**FORMACIÓN RECIBIDA**

¿Ha recibido cursos de formación para la docencia ofertados por la Universitat de València en los últimos tres años?	Sí	No
	11	13
	46,00%	54,00%

La formación recibida se adecua a las necesidades de la titulación donde imparto docencia.	13	0	0	2	5	4	4,18
Estoy satisfecho con la formación recibida.	13	0	0	2	3	6	4,36
<i>Media bloque</i>							<b>4,27</b>



Escala utilizada: de 1 a 5

 : Media Global UV\*


\* Las medias globales comparadas en las gráficas han sido calculadas con los datos del último curso académico en el que se evaluaron todas las titulaciones: 23-24

**2210 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN BIOLOGÍA MOLECULAR, CELULAR Y GENÉTICA**

RAMA: Ciències

EVOLUCIÓN		PROGRAMA FORMATIVO												
		1.Objetivos del master y perfil de egreso...		2.El perfil de ingreso ... delimitado...		3.Objetivos específicos y competencias ...		4.La estructura y la secuencia de las materias ...		5.Proporción entre teoría y práctica		6.Contenidos diferentes al grado		Media bloque
curso	Recogidas	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
23-24	24	24	4,58	24	4,21	23	4,48	22	4,5	22	4,45	22	4,32	4,42
21-22	28	27	4,37	26	4,31	27	4,41	26	4,27	24	4,04	26	4,31	4,29
19-20	26	25	4,48	24	4,33	25	4,44	23	4,43	22	4,5	24	4,46	4,44
17-18	39	37	4,22	36	3,94	35	4,09	34	4,18	34	4,03	35	3,8	4,04
15-16	21	21	4,19	21	4,1	19	4,11	19	4,11	18	3,5	20	3,8	3,97

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA																			
curso	7.La organización del máster es adecuada		8.Mecanismos de difusión de información		9.Planificación del master respecto intereses alumnado		10.Respecto a la planificación inicial y actividades		1. Grado de satisfacción de los diferentes mecanismos de coordinación-comunicación entre		a. Los diferentes profesores		b. La teoría y la práctica		c. Las diferentes materias		d. Interdepartamental		Media bloque
	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
23-24	21	4,67	22	4,77	22	4,41	22	4,68	23	4,26	17	4,47	21	4,38	22	4,27	22	4,27	4,49
21-22	28	4,25	28	4,29	23	4,22	25	4,6	27	4,04	19	4,37	26	4,15	23	4,09	23	4,09	4,25
19-20	25	4,52	24	4,54	22	4,32	24	4,79	26	4,35	19	4,53	23	4,22	24	4,25	24	4,25	4,44
17-18	36	4,36	33	4,58	33	4,18	33	4,45	34	4,24	32	4	34	3,91	32	4,06	32	4,06	4,22
15-16	20	4,2	20	4,25	20	4,05	19	4,37	21	3,67	17	3,94	20	3,85	19	3,95	19	3,95	4,03

curso	INSTALACIONES Y RECURSOS				DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA											
	12.Aulas y su equipamiento		13.Laboratorios, talleres y espacios experimentales		14.Biblioteca y fondos documentales		Media bloque	15.Nivel del alumnado		16.Contenido del programa previsto (nivel y extensión)		17.Procedimientos de evaluación		Media bloque		
nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
23-24	23	4,22	14	4,57	18	4,61	4,44	21	3,81	21	4,48	21	4,33	21	4,33	4,21
21-22	26	4,19	16	4,25	22	4,41	4,28	27	4	27	4,3	27	4,11	27	4,11	4,14
19-20	26	4,38	15	4,4	21	4,1	4,29	26	4,15	25	4,52	24	4,5	24	4,5	4,39
17-18	38	4,58	27	4,41	29	4,48	4,50	39	3,95	39	4,31	37	4,32	37	4,32	4,19
15-16	21	4,14	15	4,13	18	4,06	4,11	21	3,86	21	3,71	20	4,05	20	4,05	3,87

**2210 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN BIOLOGÍA MOLECULAR, CELULAR Y GENÉTICA**

 RAMA: **Ciències**

curso	ALUMNADO					FORMACIÓN RECIBIDA								
	18.Alumnado asiste a las clases y actividades		19.Consecución de los objetivos por el alumnado		20.Motivación de l'alumnat		21.Satisfacción de expectativas del alumnado		Media bloque	Formación recibida adecuada a necesidades titulación		Estoy satisfecho con la formación recibida.		Media bloque
	n°enc.	media	n°enc.	media	n°enc.	media	n°enc.	media		n°enq.	mitjana	n°enq.	mitjana	
23-24	21	4,43	22	4,27	23	4,3	21	4,33	4,33	11	4,18	11	4,36	4,27
21-22	26	4,58	27	4,37	27	4,19	27	4,11	4,31		*		*	*
19-20	25	4,84	25	4,44	24	4,29	25	4,2	4,44		*		*	*
17-18	36	4,83	38	4,32	39	4,13	37	4,05	4,33		*		*	*
15-16	21	4,48	20	4,25	21	3,76	20	3,65	4,04		*		*	*

\* La media del bloque se calcula ponderando por el número de encuestas de cada ítem.  
 La descripción completa del ítem se puede encontrar en el informe individual.